Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації

Комунальний позашкільний навчальний заклад
«Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості
та інформаційних технологій учнівської молоді»

Обласна Віртуальна Аерокосмічна Школа

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

«ОРГАНІЗАЦІЯЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН-КОНКУРСУ З АСТРОНОМІЇ

В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ»

Методист-організатор:

Ричко Неля Іванівна

Технічний організатор:

Лагутіна-Каскіна О. Д.,
керівник комп’ютерного гуртка

м. Дніпро
2020

Дитина від своєї природи - допитливий дослідник, відкривач світу… Слід дитину спонукати до самостійної пізнавальної діяльності, формуючи з малих літ допитливість, прагнення до навчання, яке має бути радісною працею.

В.О.Сухомлинський

У час потужної інформатизації та діджиталізації дуже багато напрямків діяльності переноситься в мережевий формат, інтернет-технології стали піковим переломним моментом людства. Не обійшов стороною цей процес і освітян. Період вимушеного карантину, протягом якого працюють педагоги та навчаються діти України та світу, - період змін, нововведень, перезавантаження поглядів, ідей, теорій. Тому топовою темою, головно, стало дистанційне навчання.

Для позашкілля дистанційне навчання є інновацією, бо це не лише абсолютні зміни у подачі інформації, що унеможливлює проводити групові заняття в колективах естетичного напряму, приміром, для гуртків хореографії чи то циркових студій, вокальних ансамблів чи хорів, це і нововведення, які переносять усі попередні форми роботи педагога з дітьми в онлайн-режим. І тому від того як саме педагог вибудує схему діяльності з вихованцями (тотожно з планом та графіком роботи), залежить продуктивна робота колективу гуртка.

Для дітей дуже важливо відчувати той рівень науки, який сьогодні є у світі, і розуміти, як до цього рівня прийшло людство.

Навчання має бути сповнене позитивом! Адже саме це дозволяє активно засвоювати знання та мотивує учнів до навчання. А що мотивує краще за конкурси? Діти охоче беруть участь у конкурсах, адже вони дозволяють продемонструвати знання, відчути смак змагання та вітер перемоги! Не варто позбавляти учнів цих відчуттів. І ця система освіти – STEM – вчить жити у реальному швидкозмінному світі, вміти реагувати на зміни, критично мислити і бути розвиненою творчою особистістю.

Одним із елементів переходу в рамки STEM-освіти є участь у конкурсі. Конкурс з астрономії проводиться з метою виявлення, підтримки обдарованої молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві. Підготовка до захисту наукової роботи − справжній тренінг комунікативних здібностей : як підготувати виступ, на які запитання звернути першочергову увагу, як коректно поставити запитання опонентові, як під час виступу подолати хвилювання. Готуючи дітей до участі у Конкурсі вихователь використовує різнобічні

напрями діяльності учнів, різні форми роботи, які сприяють наближенню школяра до здобуття STEM –освіти.

КПНЗ «ДОЦНТТ та ІТУМ» в цьому році організував і провів обласний відеоконкурс з астрономії в рамках Віртуальної аерокосмічної школи в режимі онлайн.

Відеоконкурс – це конкурс реального часу в online режимі. Він проводиться у визначений день і в призначений час. Для якісного проведення відеоконкурсу як і відеоконференції, необхідна її чітка підготовка: створення програм, своєчасна інформація на сайті і розсилка за списком.

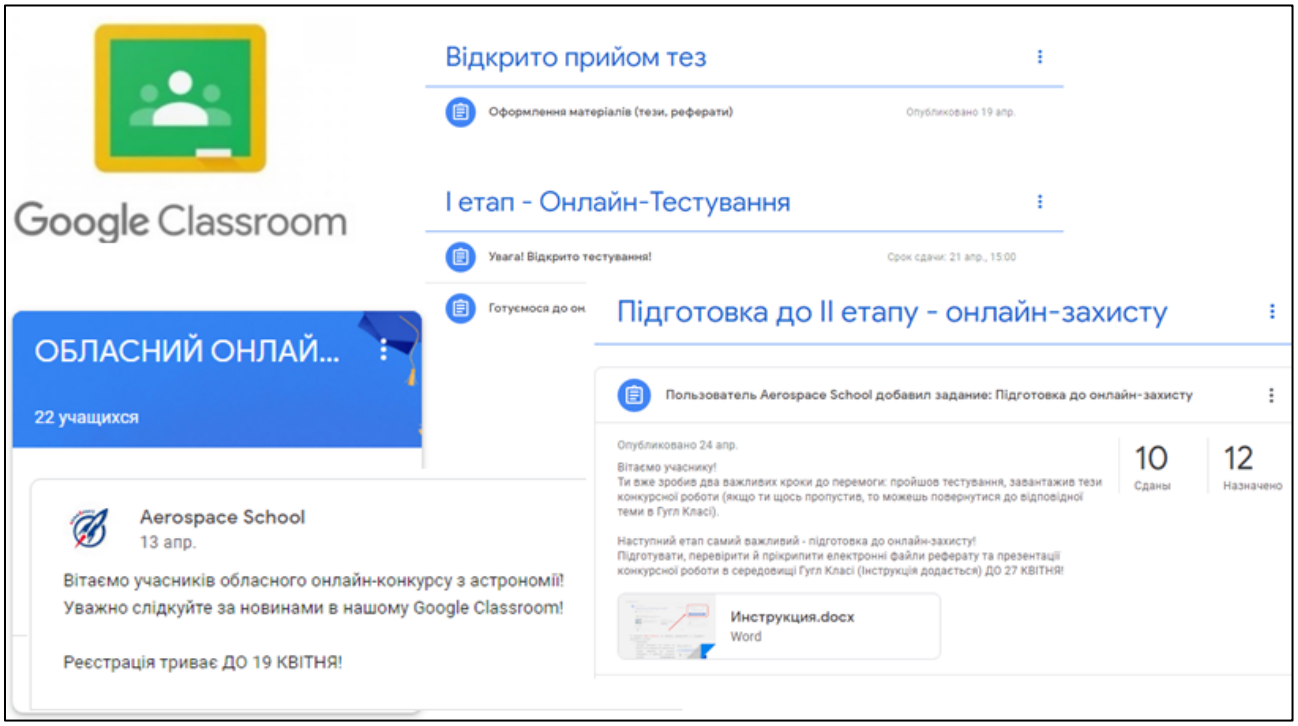
Залучення до участі у Конкурсі з астрономії учнів 7-11 класів має важливе значення, оскільки сприяє розвитку пізнавального інтересу до вивчення астрономії, розкриття їхніх здібностей, набуття досвіду участі в змаганнях.

У Конкурсі можуть брати участь всі бажаючі здобувачі освіти закладів загальної середньої, професійно-технічної та позашкільної освіти незалежно від форм власності та підпорядкування закладах

Відеоконкурс з астрономії проводиться у кілька етапів:

- **Підготовчий** – організація реклами конкурсу в соціальних мережах та веб-ресурсах закладу (мал.1); створення електронної реєстрації та єдиного освітнього середовища для одночасного використання навчального матеріалу та корисної інформації із зворотнім зв’язком з будь-якою кількістю учасників. І тому в якості такого інформаційного хабу ми використовували Google Classroom **(мал. 2**)

Мал. 1

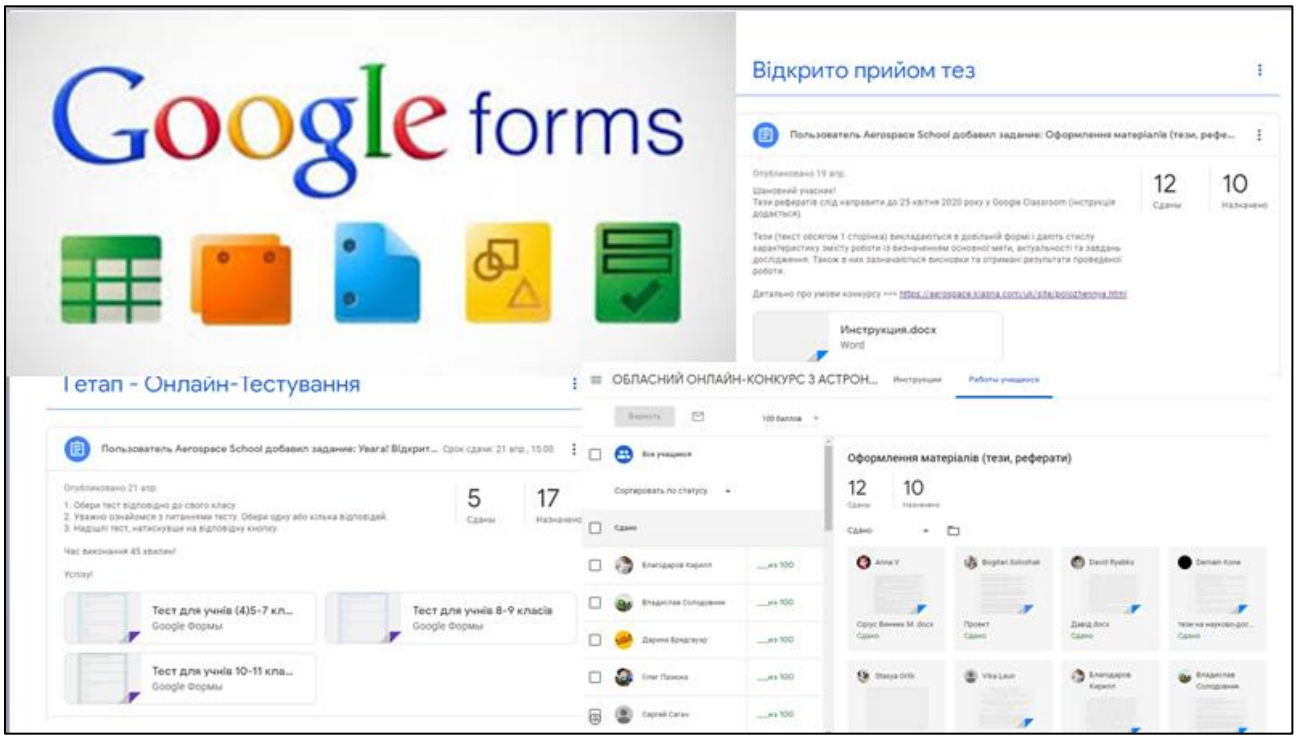


Мал.2

- **Перший** етап містить тести з вибором однієї правильної відповіді. В день проведення І етапу надаються посилання на тести (створені за допомогою Google Форми) згідно рівня конкурсанта з чіткою інструкцією (створені за допомогою Google Документу) виконання та нарахування балів. Учасник може розв'язувати завдання у будь-якій послідовності. Через 45 хвилин від моменту початку І етапу Конкурсу система тестування припинить свою роботу.

Підсумки тестування формуються в Google Таблиці що дозволяє швидко підвести підсумки етапу конкурсу.(**Мал. 3**)

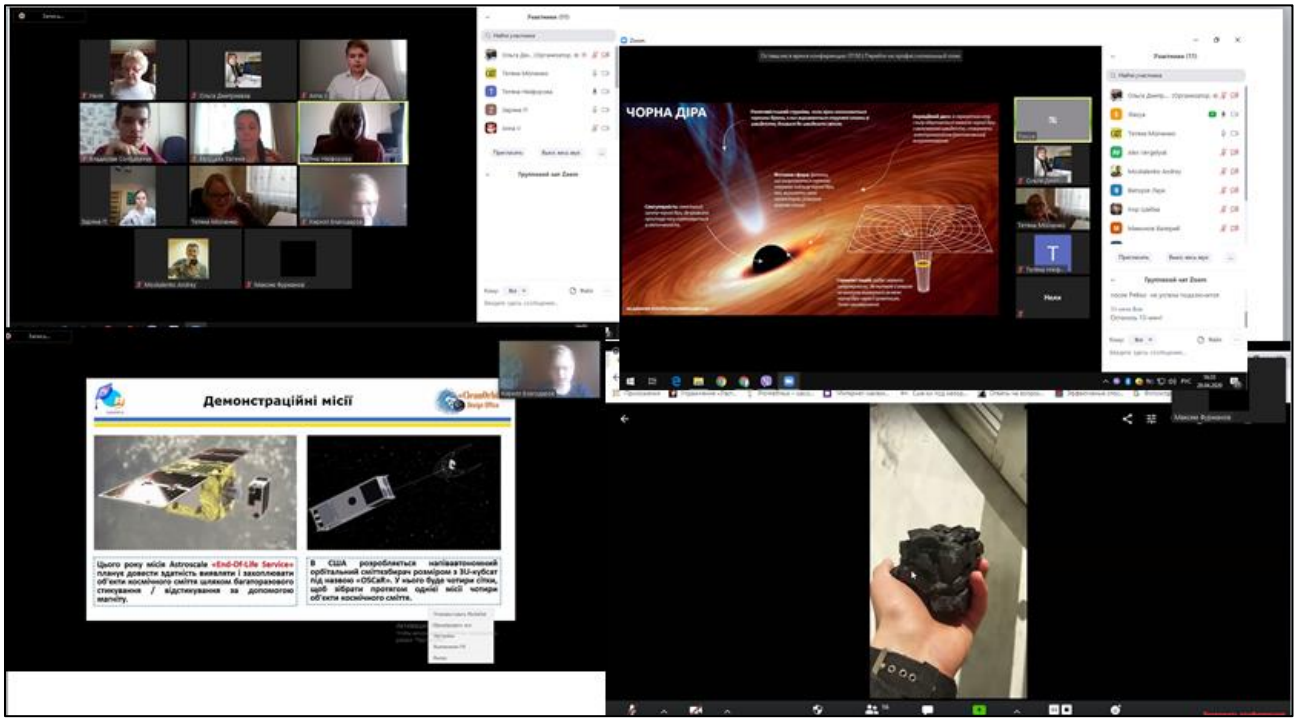
Учасники, які набрали не менше 75% балів у I етапі допускаються до участі в II етапі Конкурсу.



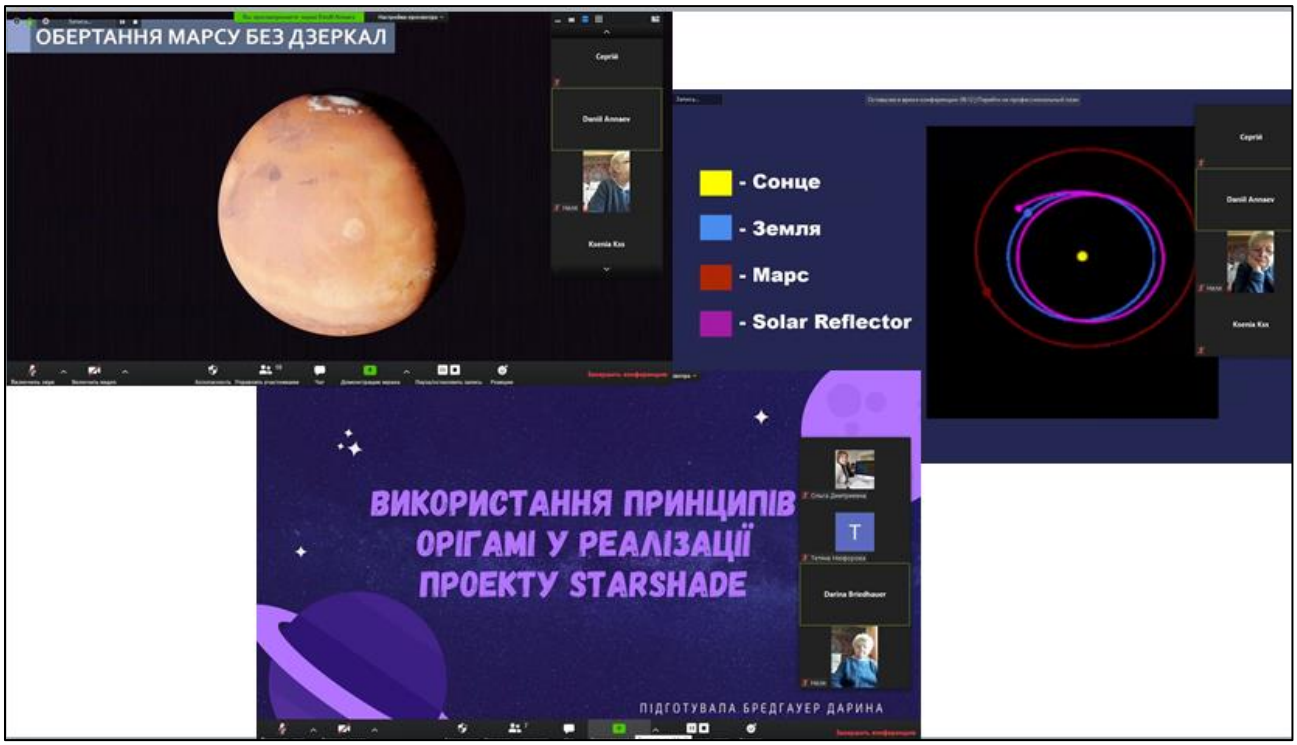
Мал.3

- **Другий** етап конкурсу – захист науково-дослідницьких робіт у режимі реального часу. **(Мал. 4, 5)** на відео платформі Zoom. Учасники II етапу Конкурсу повинні дотримуватись вимог його проведення. На захист роботи та відповіді на питання відводиться 7 хвилин (переглянути фрагменти онлайн-захисту на YouTube-каналі Aerospace School)

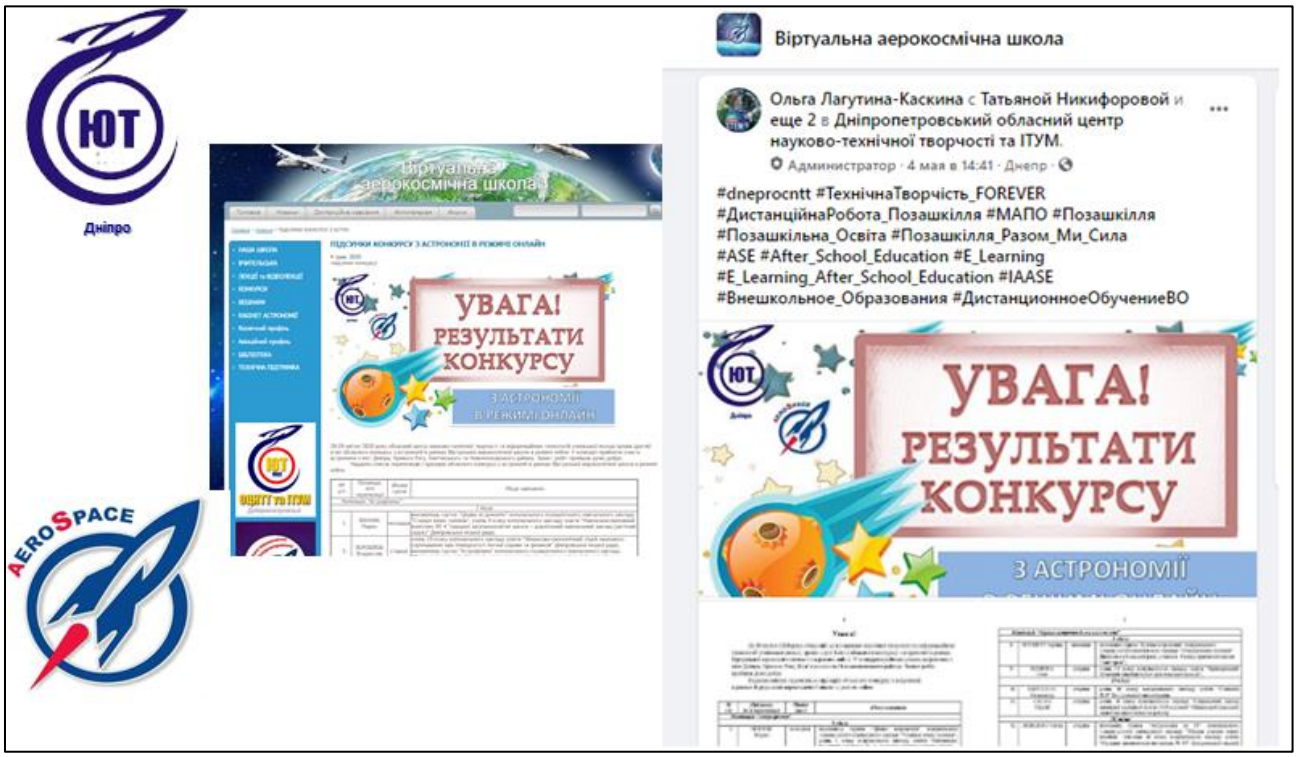
За підсумками обох етапів визначаються переможці та призери Конкурсу. Інформація про проведення і підсумки Конкурсу розміщуються на сайтах Організаторів та в соціальних мережах. **(Мал. 6)**


ЧОРНА ДІРА
Демонстраційні місії

Мал. 4


ОБЕРТАННЯ МАРСУ БЕЗ ДЗЕРКАЛ
- Сонце
- Земля
- Марс
- Solar Reflector
ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ ОРІГАМІ У РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ STARSHADE
ПІДГОТУВАЛА БРЕДГАУЕР ДАРИНА

Мал.5



Мал. 6

Нині кожна сучасна освічена людина має володіти чималим багажем знань та вмінь, постійно оновлюючи та впроваджуючи нові ідеї. Тому дистанційне навчання – це можливість спробувати свої сили у новому амплуа, можливість «перезавантажити» власну систему поглядів на освітній процес та залишатись «конкурентноспроможним» педагогом.

Діти сьогодні зростають у цифровому світі і для них цілком природним є цифрове середовище, яке вони використовують для отримання та обміну інформацією.

Отже, для них не є проблемою навчатися онлайн дистанційно, навпаки – це нова цікава пригода для дитини!