**Урок французької мови**

Вчитель: Смілянець Антоніна Дмитрівна

**Тема: On voyage. Ми подорожуємо. Рівень А2**

**Мета та завдання:**

**1) практична**: узагальнення знань з теми «Ми подорожуємо»;

**2) дидактична:** автоматизація вживання модельних фраз;

**3) аудіювання речень**, якіозначають прогноз погоди;

**4) закріплення навичок** читання, розуміння прочитаного, знаходження необхідної інформації;

**5) тренування** у складанні діалогів та мікромонологів за темою;

**6) розвиток** мовної здогадки та мовленнєвої реакції уяви учнів в умовах гри, розвиток творчих здібностей;

**7) виховання** любові до рідної мови, французької мови, формування вміння працювати в парах, активізація зацікавленості учнів;

**8) стимулююча** мета: формування сталої зацікавленості учнів до вивчення французької мови.

**Тип уроку:** закріплення вивченого матеріалу.

**Вид уроку:** урок з використанням ІКТ.

**Обладнання:** Smart-дошка, флеш-ігри, тематичні картки.

**Хід уроку:**

***1. Організаційний момент.***

*- Bonjour, mes élèves. Aujourd’hui on va parler du voyage. La leçon sera en forme des compétitions . Vous êtes divisés en deux groupes. Notre voyage en train sera avec quelques stations. Allons-y !*

***2. Повідомлення теми та мети уроку.***

***3. Створення мовного середовища.***

3.1. Робота зі Smart-дошкою (слайд № 1).

Завдання: *Dites qu’est-ce qu’il y a dans votre valise?* Діти коментують та показують, що є в їхній валізі.

3.2. Складання мікродіалогу. Очікувана відповідь:

*Dans ma valise il y a les vetements, les chaussures, les documents, le livre, le parapluie...*

3.3. Перегляд та озвучування відео*. «Dans ma classe il y a…»* (слайд № 2).

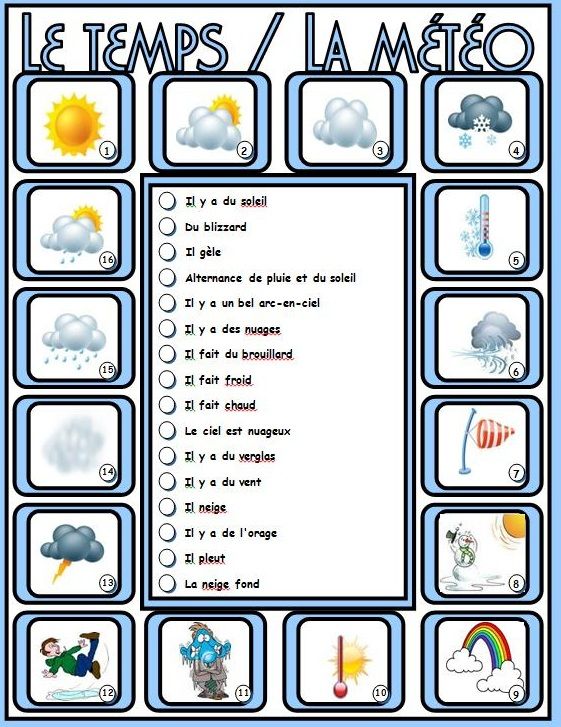
Очікувана відповідь: *Dans ma classe il y a des tables, des chaises, une porte, des filles, des garçons, un professeur* (слайд № 3).

***4. Перевірка домашнього завдання.*** Розповідь про подорож за невербальними опорними конспектами.

***5. Аудіювання числівників до 100*** (індивідуальна робота за комп’ютером). ***Лінгвістичний тренажер «Баба Яга».*** Вивчаємо французьку з Бабаю Ягою (слайд № 4).

***5. Монологічне мовлення учнів.*** Повторення теми: «Погода».

Станція № 1. Учні презентують прогноз погоди у Франції.



***6. Активізація лексики у мовленні.***

Станція № 2 «Збираємо валізу». Учні кладуть у валізу картки, що позначають предмети, які вони будуть брати із собою у подорож. Виграє та команда, учні якої швидше збируть свою валізу.



***7. Автоматизація вживання нових лексичних одиниць.*** Станція № 3 «Обираємо транспорт».



***8. Складання діалогів. Робота в парах. «Купуємо квиток».***

***9. Контроль навичок діалогічного мовлення*** (прослуховуються діалоги). Очікуваний зразок діалогу:

*- Bonjour, je voudrais un billet en France, à Paris.*

*- Pour quelle date?*

*- Pour demain.*

*- Voilà votre billet, madame. Le train va partir en dix heures du matin.*

*- Merсi, au revoir.*

*- Au revoir.*

***10. Інформація про домашнє завдання.*** Підготувати розповідь про подорож до Парижу.

***11. Підсумки уроку, виставлення оцінок, коментар вчителя.***

***12. Рефлексія.*** Comment est-ce que tu aimes voyager?

*J’aime voyager en train.*

*J’aime voyager en avion.*

*J’aime voyager en auto.*

*J’aime voyager à pied.*