**Die 9. Klasse**

**Thema: Reisen**

**Unterthema: Deutschland. Berlin ist immer eine Reise wert!**

**Grammatik: Objektsätze**

**Ziele der Stunde: 1. Вчити вживати Objektsätze.**

 **Навчальна: 2. Вчити учнів вести бесіду, висловлювати думку,**

 **використовуючи відомі граматичні конструкції.**

 **3. Ознайомити із визначними місцями Берліна.**

 **4. Вчити давати відповіді на поставленні запитання в**

 **межах теми, використовуючи вивчені лексичні**

 **одиниці.**

**Розвивальна: 5. Розвивати в учнів готовність до участі в іншомовному**

 **спілкуванні та високий рівень мотивації до вивчення**

 **німецької мови.**

 **6. Розвивати соціокультурну компетенцію.**

 **7. Розвивати слухову та зорову пам’ять, увагу,**

 **комунікативні навички.**

 **8. Вдосконалювати навички говоріння.**

 **9. Формувати вміння працювати у групах.**

**Виховна:** **10.** **Виховувати в учнів культуру спілкування.**

 **11. Виховувати повагу до архітектурних пам’яток**

 **німецького народу.**

**Ausstatung der Stunde: das Lehrbuch, Multimediaprojektor, die Karten,**

 **die Bilder, Video.**

**Typ der Stunde: Kommunikativstunde „Reisestunde“**

**Форми та методи роботи: індивідуальна, у групах, фронтальна,**

 **проблемний метод, мовні ігри,**

 **інтерактивний метод «Гронування»**

**Stundenverlauf**

1. **Stundenbeginn: Begrüßung** (М3 початку уроку)

Ich bin froh euch wieder gesund, brav und munter zu sehen.

* Sag, welches Datum ist heute?
* Welches Thema lernen wir?
* Wie heißt das Unterthema der heutigen Stunden?
* Was haben wir aus der Grammatik?
* Was habt ihr zu Hause gemacht?

(Wir haben den Text zum Thema „In Deutschland“ gelesen und übersetzt)

Aber, alles der Reihe nach. Sei aktiv und positiv!

Also, gut! Wir beginnen. Einige Stunden haben wir über Deutschland gesprochen. Wir haben schon ziemlich viel darüber gelernt, aber man kann nicht alles wissen. Wir werden heute unsere Kenntnisse über dieses Land erweitern. Wir unternehmen eine Reise durch Deutschland. Dieses Land kann alle eure Reisewünsche erfüllen. Deutschland ist einer der hochentwickeltsten Staaten der Welt. Wir beginnen virtuelle Reise und unser Treffpunkt ist Berlin.

**Die Fragen der Stunde:**

* Was ist Deutschland für euch?
* Warum ist Berlin sehenswert?
* Wie findet ihr die Hauptstadt Deutschlands?

Aber vor allem : **Mundgymnastik zum Thema**  **„Hymne Deutschlands“**

* Hört bitte zu und sprecht nach!

Einigkeit und Recht und Freiheit

Für das deutsche Vaterland!

Danach lasst uns alle streben

Brüderlich mit Herz und Hand!

Einigkeit und Recht und Freiheit

Sind des Glückes Unterpfand –

Blüh’ im Glanze dieses Glückes,

Blühe, deutsches Vaterland!

1. **Hauptteil der Stunde**.

Gut . Wir setzen unsere Arbeit fort. Und jetzt habe ich die erste Frage:

* Was ist Deutschland persönlich für euch?

Aber zuerst wollen wir Lexik zum Thema wiederholen. Sagt bitte! Welche Assoziationen habt ihr bei dem Wort „Deutschland“. Denkt ein paar Minuten .

**Feste:**

**Oktoberfest,**

**Karneval**

**Weihnachten**

**Literaturland**

**H. Heine,**

**F. Schiller,**

**J.W. Goethe**

**Adler**

**Berliner Bär**

**Berlin**

**Deutsche Flagge**

**Architektur**

**Einigkeit**

**Angela Merkel**

**Alex-Platz**

**Ehrlichkeit**

**Deutschland**

**Brandenburger Tor**

**Pünktlichkeit**

**Hamburg**

**Freiheit**

**3. Oktober 1990**

**Spezialitäten:**

**Maultaschen,**

**Brezel**

**München**

**umweltfreundliche**

**Produkte**

**Köln**

**Tourismusland**

**Frankfurt am Main**

**saubere**

**Autobahnen**

**schöne**

**Landschaften**

**der Rhein**

**Autos: VW, BMW,**

**Mercedes**

Gut . Wir haben die große Wörtertraube. Um diese Wörter zu üben, beantwortet die Fragen.

* Wo liegt Deutschland?
* An welche Staaten grenzt Deutschland?
* Wann vereinigte sich Deutschland?
* Aus wie viel Bundesländer besteht Deutschland?
* Wie heißt die Hauptstadt?
* Wie ist die Flagge? Was bedeuten die Farben der Flagge?
* Was ist auf dem Wappen? Was symbolisiert der Adler? (Der Adler ist ein Symbol des Herrschaftszeichen der Kaiser)
* Wie heißt die deutsche Nationalhymne? (Das Lied der Deutschen)
* Wie heißen die größten Städte?
* Wie nennt man Hamburg?
* Wodurch ist München bekannt?
* Wie nennt man Köln?
* Was könnt ihr über Frankfurt erzählen?
* Welche Сharaktereigenschaften sind für deutsches Volk charakteristisch?
* Welche Stadt möchtet ihr besuchen?

Ich möchte **Berlin** besuchen.

Berlin ist eine besondere Stadt. Sie ist sehenswert. Die nächste Aufgabe ist: schreibt ein Sencan in eure Hefte ab. Ihr habt drei Minuten, danach lesen wir der Reihe nach. **„Was ist Berlin für euch?“**

**Berlin**

**attraktiv, lebendig**

**reisen, anlocken, besichtigen**

**Berlin ist eine Bildungsmetropole.**

**Die Hauptstadt**

Wollen wir eine kleine Pause machen und eine virtuelle Reise durch Berlin durchführen. Seht den Videofilm über die Sehenswürdigkeiten von Berlin an und danach beantwortet die Frage. **Warum ist Berlin sehenswert?**

* **Welche Sehenswürdigkeiten habt in diesem Video angesehen?**
* **Wie heißen die Plätze, wo sich diese Denkmäler befinden? (Nennt sie der Reihe nach)**

**Rätselspiel „Ratet die Sehenswürdigkeiten“. Nennt und zeigt das Bild, dem entsprechend ist.**

* Das ist die bekannteste Geschäftsstraße. (Kudamm)
* Das ist das wohl bekannteste Berliner Bauwerk, das sich auf dem Pariser Platz befindet. (das Brandenburger Tor)
* Von dort aus ist eine schöne Aussicht auf die ganze Stadt. Oben befindet sich ein Telecafe. (der Fernsehturm)
* Das ist ein Zentrum des ehemaligen Ostberlin. Ein beliebter Treffpunkt der Berliner mit der Weltzeitenuhr. (der Alexanderplatz)
* Das ist ein Platz der modernen Hochhäuser und Geschäfte. (der Potsdamer Platz)
* Dieses Gebäude hat rote Farbe. Es befindet sich nicht weit vom Alexanderplatz. (das Rote Rathaus)
* Dieses Gebäude ist seit 1999 Sitz des Deutschen Bundestages. (das Reichstagsgebäude)
* Dieses Mahnmal erinnert die Menschen an die Opfer des Krieges. (Die Kaiser – Wilhelm - Gedächtniskirche)

**Sprachspiel „Wer sagt was?“.** Welche Meinungen habt ihr über Berlin.

Um diese Frage zu beantworten, wiedeholen wir Grammatik.

Grammatik: Objektsätze

Der Objektsatz erfüllt im Satzgefüge die Funktion eines Objekts. Die Objektsätze werden durch die Konjunktionen daß, ob eingeleitet. Die Objektsätze stehen gewöhnlich nach dem Hauptsatz und antworten auf die Frage **was?**.

Jetzt werden wir diese Sätze üben.

 **Jeder hat eigene Meinung. Wir beginnen so:**

Ich meine, **Berlin** eine Kulturmetropole im Herzen Europas **ist.**

Ich glaube, **dass Berlin** die Stadt der Museen **ist.**

Ich meine, **dass** **Berlin** ein europäischer Verkehrsknotenpunkt **ist.**

Ich weiß, **dass** **Berlin** eine Festivalstadt **ist.**

Ich bin überzeugt, **dass Berlin** ein wichtiges Bildungszentrum **ist...**

Gut. Wir haben sehr zu viel über Berlin erfahrt.

**Hörverstehen „Das alles ist Deutschland“.** Die Aufgabe: hört das Lied zu und füllt die Lücken richtig aus. Schreibt die Wörter oder Sätze ab. Ihr habt dazu drei Minuten und danach kontrollieren wir.

Berlin ist ein Bildungszentrum. Hier kann man ausgezeichnete Hochbildung bekommen. Jeder von uns kann das machen. Man muss nur Deutsch Niveau A2 und Fachsprachliche Vorbereitung in den MINT – Fächer sehr gut wissen. Über das erzählt unsere Reporterin aus Deutschland T. Logunowa .

 Reporterin : Hallo aus Berlin!

Wart ihr schon mal in Berlin? Berlin hat auf mich einen besonderen Eindruck gemacht. Berlin ist eine attraktive und lebendige Stadt mit architektonisch interessanten Sehenswürdigkeiten.

Berlin, Berlin

Man sagt von dir

Du bist die dufte ganz große Stadt

die ganze Welt kommt gern zu dir

Freude und Schmerz

erleben wir hier

Berlin, Berlin...

Berlin ist ein wichtiges Bildungszentrum. Viele von seinen Hochschulen sind weltbekannt. Von besonderer Bedeutung sind Partneruniversitäten: Goethe Institut, Humboldt- Universität in Berlin, Viadrina – die Europauniversität Frankfurt (Oder), Köln Universität. Berlin kann alle eure Bildungswünsche erfüllen. Ein Studium in Deutschland ist Ausbildung auf höchsten Niveau – eine optimale Grundlage für eine erfolgreiche Karriere in der Ukraine und weltweit. Die Studienbrücke Deutschlands ermöglicht den Zugang an eine deutsche Universität direkt nach dem Schulabschluss.

1. **Stundenschuss. Zusammenfassung**
* **Welche Eindrücke von Deutschland / Berlin habt ihr?**

Wir systematisieren das Material.

War dieses Thema interessant?

**Die Arbeit mit den Prospekten.**

* Für mich war es interessant, dass ...
* Ich habe erfahren, dass ...
* Mich hat gewundert, dass ...
* Meiner Meinung nach ist Berlin für mich sehenswert.

**Unsere Zeit ist um.**

* **Analyse der Arbeit .**
* Note, Hausaufgabe: erzählt über die Sehenswürdigkeiten von ... in Form einer Werbung.

Die Stunde ist zu Ende. Alles Gute. Bis bald.