

SPORT IN UNSEREM LEBEN

(Гра-вікторина)

Практична мета: використання мовленнєвих вмінь учнів з метою спілкування — іноземною мовою, підняття мотивації вивчення іноземної мови. Освітня мета: розширення знань учнів про історію виникнення Олімпійських ігор, про значення спорту в житті людей.

Виховна мета: виховання в учнів позитивного ставлення до занять спортом.

Сценарій гри

(Зал прикрашений лозунгами і плакатами.)

1. Treibe Sport zu jeder Stunde! Sport macht lustig und gesund!
2. Sich selbst bekriegen ist der größte Krieg! Sich selbst besiegen ist der größte Sieg! (Friedrich Logau)
3. Die Schwachen kämpfen nicht.
4. Die Stärkeren kämpfen vielleicht eine Stunde lang. Die noch stärker sind, kämpfen viele Jahre. Aber die Stärksten kämpfen ihr Leben lang. (Bertold Brecht)

(Звучить музика "Спортивний марш". На сцену виходять двоє ведучих. Команди гравців сидять за столами.)

der 1. Sprecher. Liebe Freunde! Wir sind glücklich, dass es in unserer Schule so viele Sportfreunde gibt.

der 2. Sprecher. Ja, der Sport ist sehr populär in aller Welt. Der Sport macht den Menschen stark und gesund.

der 1. Sprecher. Wie bekannt, ist es gesund, jeden Tag mit der Morgengymnastik zu beginnen und ihn mit einem Spaziergang zu beenden.

der 2. Sprecher. Viele Menschen beschäftigen sich gern mit Rudern, Radfahren, Skilaufen, Schlittschuhlaufen. Man muss auch regelmäßig Wanderungen machen. Die Wanderungen machen den Menschen gesund und kräftig.

der 1. Sprecher. Heute versammeln wir uns nicht nur um unsere Kenntnisse zu zeigen, sondern auch um Sport zu treiben, um viel Neues zu erfahren.

der 2. Sprecher. Wir haben heute 2 Mannschaften: die Mannschaft "Kraft" und die Mannschaft "Sieger". Sie werden heute für den Sieg kämpfen.

der 1. Sprecher. Es gibt viele Sprichwörter über Sport. Jetzt prüfen wir, wie unsere Mannschaften sie kennen. Ihr sollt zu jedem Anfang des Sprichwortes die Endung finden. Für jede richtige Antwort bekommt ihr eine Karte.

(Звучить музика. Команди отримують конверти з картками. На кожній картці лише одна частина приказки: початок або кінець. Команди повинні скласти їх. Перемагає команда, яка першою виконає завдання.)

Sprichwörter:

Im gesunden Körper — gesunder Geist.
Wer wagt, gewinnt.
Besser spät als nie.
Frisch gewagt ist halb gewonnen.
Wer Sport treibt, der bleibt.

der 2. Sprecher. Die Mannschaft "... " hat die Aufgabe schon gemacht. Lest bitte eure Sprichwörter.

(Команда-переможець зачитує приказки. Кожній команді дається по одній картці за кожну правильну відповідь.)

der 1. Sprecher. Die Mannschaft "... " hat... Bälle, die Mannschaft "... " hat... Bälle.

der 2. Sprecher. Jetzt wollen wir sehen, wer von euch mehr über die Olympischen Spiele weiß. Ich stelle eine Frage, und ihr antwortet. Wer am schnellsten die Frage beantwortet, bekommt eine Karte.

der 1. Sprecher. Hört mir aufmerksam zu:

1. Wann fanden die ersten Olympischen Spiele statt? (Im Jahre 776 vor unserer Zeitrechnung)
2. Wo fanden diese Spiele statt? (Im alten Griechenland im Tal von Olympia)
3. Wie oft fanden sie statt? (Einmal in vier Jahren)
4. Wie viel Monate mussten die Sportler trainieren? (10 Monate)
5. Welches Jahr ist der neue Anfang von den Olympischen Spielen? (1896)
6. Aus welchen Sportarten bestanden die sportlichen Wettkämpfe im alten Griechenland? (Aus dem Kurz- und Langstreckenlauf, Faustkampf, Fünfkampf, Wagenrennen (перегони на колісницях) und anderen Sportarten.)

7. Welche Symbole haben die Olympischen Spiele? (Das Olympische Feuer, die weiße Fahne mit fünf Ringen.)
8. Was symbolisieren die fünf Ringe auf der Olympischen Fahne? (Die fünf Kontinente: Europa (blau), Asien (gelb), Afrika (schwarz), Amerika (rot), Australien (grün).)
9. Haben die Frauen an den antiken Olympischen Spielen teilgenommen? (Nein)

der 2. Sprecher. Jetzt haben wir eine sportliche Minute. Ihr sollt meine Befehle erfüllen. Wer einen Fehler macht, verlässt das Spiel. Steht in eine Reihe!

(Гравці стають у ряд. Ведучий стає навпроти, подає команди, а сам виконує зовсім інші рухи, спонукаючи так гравців зробити помилку.)

Steht auf! Setzt euch! Halt! Links um! Rechts um! Auf der Stelle marsch!

(Гравці, що помилилися, вибувають з гри. Гра триває три хвилини. Кожна команда отримує скільки балів, скільки залишилось гравців у грі.)

der 1. Sprecher. Setzt euch bitte! Die nächste Aufgabe ist ein Kreuzworträtsel. Schreibt in die freien Felder die Wörter.

(Команди отримують кросворди і розгадують їх. Кількість відгаданих слів — це кількість зароблених балів. Час на виконання — до п'яти хвилин.)

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|----|---|--|---|---|
| 1 | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | 3 | | | |
| | | | | | | 4 | | | |
| | 5 | | 6 | | | 7 | | | |
| | | | | | | | | 8 | |
| 9 | | | | | 10 | | | | |

1. Gruppe von Sportlern (Mannschaft).
2. Spiel (Tischtennis).
3. Sportgerät (Stiftsschule).
4. Bahn für das Schlittschuhlaufen (Eisbahn).
5. Sportgerät (Netz).
6. «Мета» auf Deutsch (Ziel).
7. Sammelname für Lauf, Sprung, Wurf (Leichtathletik).
8. «Боротьба» auf Deutsch (Kampf).
9. Ballspiel (Fußball).
10. Sportler, Leichtathlet (Läufer).



der 2. Sprecher. Ich bitte die Kapitäne zu mir zu kommen. Der Kapitän jeder Mannschaft bekommt 2 Bilder mit einem deutschen Sprichwort. Er soll sehr schnell ein passendes ukrainisches Sprichwort finden und es unten schreiben.

(Учні отримують завдання на окремих аркушах.)

der 1. Sprecher. Und noch ein Kreuzworträtsel. Löst es! Ein Mitglied der Mannschaft kommt zum Kreuzworträtsel und trägt ein Wort ein.

(Гравці з кожної команди по черзі вписують слова в кросворд.)

Die Antworten:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Hockey. | 4) Radsport. |
| 2) Turnen. | 5) Schwimmen. |
| 3) Fechten. | 6) Volleyball. |

der 2. Sprecher. Die Jury hat das Wort.

Die Jury. Die beiden Mannschaften haben gute Kenntnisse gezeigt. "Sieger" bekam... Bälle, "Kraft" bekam... Balle. Also, der Sieger unseres Wettkampfes ist die Mannschaft "...". Sie bekommt das Recht, das Olympische Feuer anzuzünden.

