

ДОДАТОК 1

Типи вправ для навчання іноземної мови

Критерії			Типи вправ
Основні	1	Спрямованість вправи на прийом або видачу інформації	Рецептивні Репродуктивні Рецептивно-репродуктивні Продуктивні Рецептивно-продуктивні
	2	Комунікативність	Комунікативні (або мовленнєві) Умовно-комунікативні (або умовно-мовленнєві) Некомунікативні (або мовні)
Додаткові	3	Характер виконання	Усні Письмові
	4	Участь рідної мови	Одномовні Двомовні (перекладні)
	5	Функція у навчальному процесі	Тренувальні Контрольні
	6	Місце виконання	Класні Домашні Лабораторні

Класифікація вправ для навчання іноземної мови

Типи вправ	Некомунікативні (мовні)	Умовно-комунікативні (умовно-мовленнєві)	Комунікативні (мовленнєві)
	Види вправ	Види вправ	Види вправ
Рецептивні	Сприйняття, впізнавання або розрізнення звуку, термінального тону, орфограми, графеми, лексичної одиниці, граматичної структури	Аудіювання або читання повідомлень, запитань, розпоряджень тощо на рівні фрази/речення або групи речень	Аудіювання або читання тексту з метою одержання інформації
Репродуктивні	Заучування напам'ять (лексичних одиниць, текстів); повторення (звуків, лексичних одиниць, речень), заміна/вставка лексичних одиниць, зміна граматичної форми, переклад; звуження та розширення речень, об'єднання простих речень складне; складання речень; переказ тексту (відомого слухачам)	Імітація зразка мовлення (ЗМ), підстановка у ЗМ, трансформація ЗМ, розширення ЗМ, завершення ЗМ, відповіді на запитання різних типів, переказ тексту (відомого слухачам, але від імені персонажа)	Переказ тексту (невідомого слухачам)
Продуктивні		Об'єднання ЗМ (одноструктурних і різноструктурних) у понадфразову єдність; об'єднання ЗМ у діалогічні єдності: запитання-відповідь; запитання-контр-запитання; повідомлення – запитання; спонукання – згода/відмова; спонукання-запитання і т.п.	Повідомлення якогось факту (фактів); опис (погоди, квартири, людини); розповідь (про якісь події. Факти); доказ (якихось положень, фактів і т.п.; бесіда (між учнем/учнями і вчителем, між двома учнями; групова); написання записки, листа, плану, анотації і т.п.

ДОДАТОК 2

Ergänzt die Sätze durch untengegebene Wörter.

Es waren einmal ein Vater und eine Mutter, die sich sehr ein __ wünschten __. Als sie endlich einen kleinen __ bekamen, nannten sie ihn __. Das heißt: der Glückliche. Sie weinten vor __ und mussten ihren Felix immer wieder ansehen, weil sie ihn so gern hatten. Sie wollten nur das __ für den Sohn. Nie sollte er an __ leiden, darum gaben sie ihm weder __ noch __. Nach jeder Mahlzeit __ er sich die Zähne. Dreimal am Tage. Er kannte keine __, weil seine Eltern gelesen hatten, dass es schädlich für Kinder ist. Weil Felix weder __ noch Fahrrad hatte, verletzte er sich nicht wie andere Kinder. Weil Felix nie einen Film im Fernsehen sah, hatte er gesunde __. Seine Eltern lasen viele Bücher über die richtige Erziehung und versuchten, aus Felix einen guten __ zu machen. Das gelang ihnen auch, denn er war der beste in der __. Die Eltern lieben ihren Felix sehr, darum gaben sie sich Mühe, nichts __ zu machen. Es war nicht __, aber sie schafften das.

Eltern, Kind, leicht, Sohn, Felix, Freude, Beste, Zahnschmerzen, putzte, Bonbons, Schokolade, Videofilme, Skatebaud, Augen, Schule, Menschen, falsch

Beende die Sätze. Welche Variante ist richtig? Nehmt die Wort-Kiste und den Text zu Hilfe.

1. Die Klasse machte einen ... *Ausflug*.
2. Abends wollten sie ...
3. Niemand wusste, wo Hannes ...
4. Hannes hatte keine ...
5. Der Lehrer und der Busfahrer gingen ...
6. Die Kinder warteten im ...
7. Zuerst haben sie ...
8. Dann waren sie ...
9. Dann kamen die Männer mit Hannes. Nichts war ...
10. Hannes hat sich ...

zurückfahren, *Ausflug*, war, Freunde, Bus, in den Wald, verlaufen, geschehen, unruhig, gelacht.

Hier sind zwei Rezepte. Ergänzt den Text mit den Wörtern kein, wenig, etwas, ein bisschen, viel, sehr viel wie ihr wollt

Milchsuppe

Die Haferflocken in die kochende Milch geben, umrühren und zum Kochen bringen. Die Suppe mit ___ Salz und ___ Zucker abschmecken und ___ Butter unterrühren.

Gurkensalat

Die Gurken und Zwiebeln schneiden. Aus ___ Mayonaise, ___ Joghurt, ___ Tomatenketchup, ___ Ei, ___ Salz und Pfeffer eine pikante Soße machen und diese mit fein gehackten Kräutern vermischen.

Texterläuterungen

die Haferflocken — вівсяні пластівці;

schneiden — різати;

die Soße — соус;

fein gehackt — дрібнопосічений.

Wählt ihr die richtige Variante.

1. Ich bin zu einer Party eingeladen. Ich weiß noch nicht genau, was ich anziehen werde. Vielleicht

a) ein Hauskleid; b) ein Abendkleid; c) einen Schlafanzug; d) einen Sportanzug.

2. Liese arbeitet im Büro. Heute will sie zur Arbeit ... anziehen.

a) einen Berufskittel; b) einen Overall; c) einen Anzug; d) ein Kostüm.

3. Peter geht am Abend ins Theater. Er will ... anziehen.

a) einen Anorak; b) eine Jeanshose; c) einen Smoking; d) einen T-shirt.

4. Der Junge spielt Fußball. Er trägt

a) einen Anzug; b) eine Badehose; c) einen Sportanzug; d) einen Pelzmantel.

5. Sie arbeitet im Krankenhaus. Sie trägt

a) einen Arztkittel; b) ein Nachmittagskleid; c) einen Frack; d) einen Trägerrock.

Wählt ihr das richtige Verb.

1) sich in die Kleider werfen, fahren, ziehen; 2) den Mantel ausziehen, ziehen, ablegen; 3) den Mantelkragen hochheben, hochlegen, schlagen, hochschlagen;

4) den Kragen mit einem Kragenknopf am Hemd befestigen, anfestigen, fest machen; 5) Falten werfen, legen, schlagen; 6) eine Tasche einsetzen, aufsetzen , aufsteppen, steppen; 7) die Maschen gehen, rennen, laufen an den Strümpfen;

8) die Schuhe zur Reparatur lassen, geben, ausbessern; 9) die Absätze sind abgetragen, abgetreten, durch; 10) neue Sohlen auf die Schuhe legen, auflegen, aufsetzen; 11) die Handschuhe ausziehen, ziehen, abstreifen; 12) die Kapuze auf

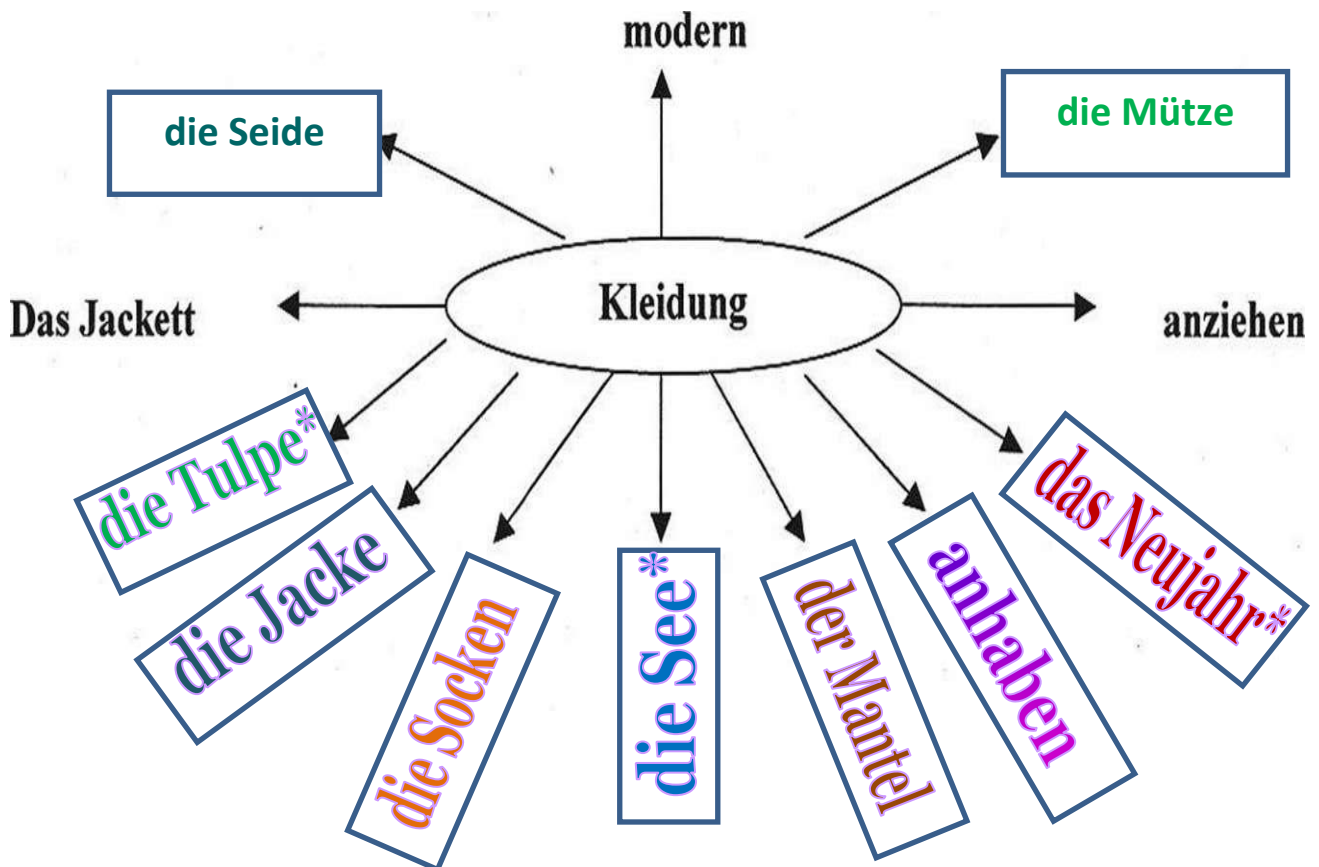
den Kopf aufstülpen, aufsetzen, anziehen.

ДОДАТОК 3

Schrieb die Wörter zum Thema "Umweltschutz". Welche Wörter gehören zum Thema?

- 1) der Hausmüll
- 2) das Treibgas
- 3) das Geschenk
- 4) die Abreise
- 5) die Pfandflasche
- 6) das Kochbuch
- 7) die Pflanze
- 8) das Abenteuer
- 9) das Moos
- 10) die Tierart
- 11) der Hafen
- 12) die Schwefelsäure

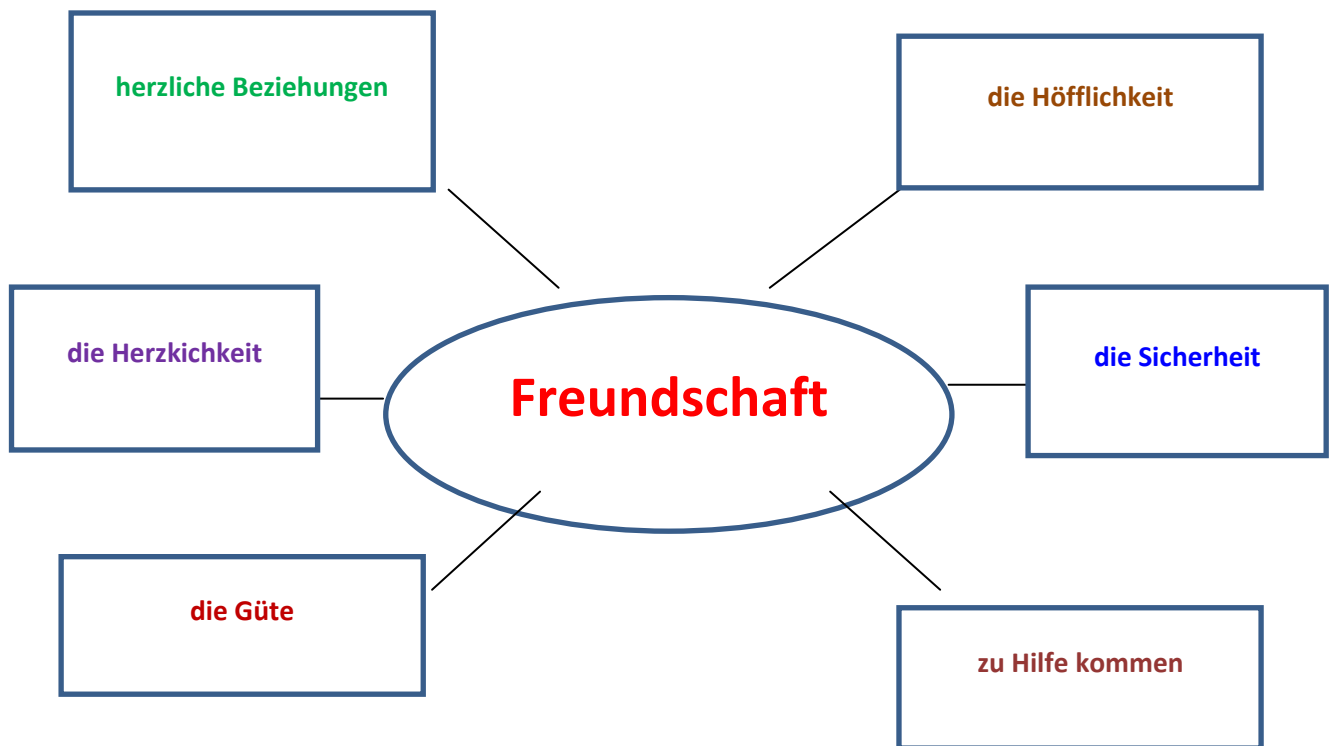
Wählen die Wörter, die dir zum Thema "Kleidung" einfallen!



ДОДАТОК 4

Was verstehst du unter "Freundschaft"? Ergänze den Wortigel.

Muster: Meiner Meinung nach ...



ДОДАТОК 5

Bildet ihr Sätze nach dem Muster.

Muster: Im Warenhaus ... (verschiedene, Waren, verkaufen). Im Warenhaus werden verschiedene Waren verkauft.

1. Im Warenhaus ... (Kleidung, Einkäufe, machen, anprobieren, bezahlen).
2. Im Erholungsheim ... (Spaziergänge, Ball, Bekanntschaften, machen, spielen, schließen).
3. Bei der Reisevorbereitung ... (Sachen, Fahrkarten, Koffer, packen, besorgen, kaufen).
4. Beim Studium ... (Vorlesungen, Seminare, Aufgaben, nachschreiben, durchführen, vorbereiten).
5. Am Bahnhof ... (Karten, Auskünfte, Ankommende, besorgen, erhalten, abholen).
6. In der Bibliothek ... (Formulare, Bücher, die Kartothek, ausfüllen, ausleihen, durchsehen).
7. Im Museum (Bilder, Exkursionen, Fragen, betrachten, führen, klären).

Was machst du gern / lieber / am liebsten? Was machst du nie? Jeder wählt ein Wort oder eine Wortverbindung aus dem Kasten und sagt wie im Beispiel in der Tabelle. Arbeitet in Gruppen.

Учні діляться на групи й обирають з поданих слів ті, що підходять їм. Потім кожна група висловлює свої думки.

Sch. 1. Ich mache gern ein Picknik.

Sch. 2. Ich treibe lieber Sport.

Sch. 3. Ich spiele am liebsten Gitarre.

Sch. 4. Und ich spiele nie Domino.

ДОДАТОК 6

Verbinde die Wörter, die zusammenpassen.

<i>der Boden</i>	<i>tief</i>
<i>der Felsen</i>	<u><i>malerisch</i></u>
<i>das Moor</i>	<i>sandig</i>
<i>die Wüste</i>	<i>flach</i>
<i>der Berg</i>	<i>fruchtbar</i>
<i>das Tiefland</i>	<i>felsig</i>
<i>die Küste</i>	<i>hoch</i>
<i>die Gegend</i>	<i>weit</i>
<i>die Ebene</i>	<i>sumpfig</i>
<u><i>die Landschaft</i></u>	<i>steil</i>

ДОДАТОК 7

Nennt ihr Synonyme.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1) das Modeblatt; | 6) der Schlafanzug; |
| 2) die Kniehose; | 7) der Umlegekragen; |
| 3) der Schlips; | 8) die Schuhe mit niedrigem Absatz; |
| 4) die Morgenschuhe; | 9) Mode sein; |
| 5) die aufgesetzte Tasche; | 10) der Berufskittel. |

Nennen Sie Antonyme.

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1) aus der Mode kommen; | 6) ein nagelneues Kleid; |
| 2) geschmackvoll; | 7) j-m aus dem Mantel helfen; |
| 3) ein schlichtes Kleid; | 8) der Umlegekragen; |
| 4) den Hut aussetzen; | 9) den Mantel zuknöpfen; |
| 5) die Schuhe ausziehen; | 10) den Mantelkragen hochschlagen. |

Setzen Sie passende Wörter ein, finden Sie deutsche und ukrainische Äquivalente.

1) der Pelzmantel; 2) Das Hemd; 3) die Hose; 4) die Kappe (2); 5) die Wolle; 6) der Hut; 7) das Tuch; 8) der Samt; 9) die Schuhe; 10) die Jacke.

- | | |
|--|--|
| 1) Gleiche Brüder – gleiche | a) Viele Wenig machen ein Viel. |
| 2) Den fremden Mund kann man mit ... nicht zudecken. | b) Seide am Leib löscht das Feuer in der Küche. |
| 3) Es ist ... wie | c) Wenn der Kopf abgeschlagen ist, weint man nicht über die Haare. |
| 4) Aus einem „Danke“ ist kein ... zu nähen. | d) Ein böses Maul verschont niemand. |
| 5) Jedem Narren gefällt seine | f) Schuster, bleib bei deinem Leisten! |
| 6) Von der ganzen Welt je einen Faden – dem Nackten ... | e) Zwei Stiefel bilden ein Paar. |
| 7) Was hilft's, dass man ... hält, wenn der Kopf ab ist. | j) Viel Lärm, wenig Nutzen. |
| 8) Viel Geschrei und doch wenig | i) Jeder Krämer lobt seine Ware. |
| 9) ... am Kragen, Hunger im Magen. | k) „Habedank“ füllt den Beutel nicht. |
| 10) Man soll die Füße nicht in fremde ... stecken. | l) Es ist gleich, ob man von der Katze gebissen wird oder von dem Kater. |

ДОДАТОК 8

Was passt zu diesem Modell nicht?

Wieder aktuell sind lange, schmale, seitlich geschlitzte Röcke. Dieser Rock ist aus schwarzem Samt gearbeitet. Dazu passt sehr gut eine weite lila Seidenbluse mit verbreiteter Schulterpartie und Fledermausärmeln. Der zu diesem Modell gehörende schicke Ledergürtel ist auch sehr breit. Über dem Modell wird eine karierte dicke Jacke mit großen Taschen getragen.

Was passt nicht?

- 1) der Sessel, der Teppich, der Schreibtisch, der Schrank
- 2) der Gasherd, die Waschmaschine, das Fenster, der Kühlschrank
- 3) die Lampe, das Bett, der Sessel, der Stuhl, die Couch
- 4) das Wohnzimmer, die Küche, der Flur, das Bad, der Spiegel
- 5) schön, gemütlich, neu, gut, wunderbar

Welches Wort passt nicht?

- 1) aufstehen, frühstücken, machen, studieren
- 2) Haus, Wohnung, umziehen, Krankenhaus
- 3) Frühstück, Abendbrot, Essen, Mittagessen
- 4) Mittwoch, Wochenende, Freitag, Dienstag
- 5) studieren, faulenzten, arbeiten, lernen

Was passt nicht in die Reihe? Unterstreichen Sie.

- 1) Tomate, Zwiebel, Gurke, Reis
- 2) Banane, Mandarine, Apfel, Kirche, Weintraube
- 3) Limonade, Bier, Cola, Mineralwasser, Glas
- 4) braten, backen, trinken, kochen
- 5) Köchin, Verkäufer, Kassiererin, Kellner, Ausländer
- 6) Liter, Pfund, Kilo, Tasche, Gramm

ДОДАТОК 9

Bilden Sie die Wörter

- 1) die Arbeit + der Tag =
- 2) früh + das Stück =
- 3) der Mittag + das Essen =
- 4) hoch + die Schule
- 5) die Woche + der Tag =
- 6) der Tag + das Buch =
- 7) der Abend + das Essen =