**Підсумкове заняття у старшій дошкільній групі**

**з логіко-математичного розвитку**

**Тема:** «Отака пригода!».

**Мета:** закріпити кількісну й порядкову лічбу, уміння порівнювати числа; продовжувати розвивати вміння орієнтуватися у просторі, часі, виконувати словесні інструкції; розвивати увагу, творчу уяву, логічне мислення, пам’ять, дрібну моторику рук, мовлення; виховувати бажання допомагати друзям, акуратно виконувати всі завдання, осуд бешкету.

**Обладнання:** ІКТ (ноутбук, активатор інтерактивної поверхні, презентація до заняття), роздавальні набори з математики, лінійки, шаблони для порівняння чисел, шаблони для відновлення числового ряду, різнокольорові шаблони для вимірювання довжини відрізка, картки з цифрами та знаками рівності.

**Хід заняття**

1. **Мотиваційна бесіда***.*

**Вихователь:** Сьогодні по дорозі в дитячий садок я побачила... Не повірите кого! Може спробуєте вгадати? *(Діти відгадують)* Краще дам підказку: «...одного разу на Місяці з’явився незвичайний малюк…» *(Лунтик!)*Так, я зустріла саме Лунтика.

Малюк був геть сумний. І розповів мені свою історію. Він збирався до школи, коли набігли бешкетники-гусениці (а як їх звати, діти?). Вупсінь і Пупсінь відібрали у Лунтика портфель. А до кого йому ще звернутися по допомогу? Лише до справжніх друзів, які не злякаються перешкод і допоможуть у біді. А ми такі чи ні?*(Так!)*Тоді вирушаємо у подорож. Лунтик вирішив запросити з собою Мілу. Але вона сказала, що мама не відпустить її погуляти, поки вона не складе усі горнятка на поличку.

1. **Інтерактивна гра «Чарівні горнятка»**

Допоможи Мілі викласти горнятка у правильній послідовності (доповнити числовий ряд від 1 до 10).

*Індивідуальне завдання:*в той часна шаблонах діти відновлюють числовий ряд за допомогою цифр зі своїх роздавальних наборів з математики. Наприклад: 1 … 3 …5…9… Потрібно докласти цифри 2, 4, 6, 7, 8, 10.

Міла дякує і вирушає з Лунтиком на пошуки портфеля. І дійшли до будинку баби Капи. А вона спішить до подруги на 7-у годину, але загубила окуляри і не бачить, чи не пора їй уже йти. Давайте підкажемо бабі Капі, котра година.

1. **Дидактична гра «Тік-так»**

На слайді з’являються один за одним годинники. Діти повинні відгадати, котру годину прилади показують. Відповідь повинна бути не лише точною, а й грамотною (не «6 годин», а «шоста»).

Супроводжуючі питання:

- Котра зараз година?*(діти називають годину, яка на слайді).* А через дві години котра буде?Яка стрілка показує години, хвилини, секунди? А що більше: година чи секунда?

- Як вимірюється час? *(у секундах, хвилинах, годинах, днях, тижнях, місяцях, роках).*

- Якщо ви вже згадали про дні тижня, який сьогодні день?*(Називають).* А які взагалі бувають? Якщо сьогодні середа, який день тижня буде рівно за тиждень? *(Також середа)* Якщо сьогодні п’ятниця? *(Також п’ятниця).* А скільки і які з них вихідних? *(два: субота й неділя)*Робочих? (*5).*

- Може ви й пори року знаєте? *(Називають).* А якщо я хочу, щоб ви почали з осені? *(осінь, зима, весна, літо).*

-Яке число задумала баба Капа? *(Вихователь називає числа-сусіди, наприклад 6 і 8).* Діти відгадують число *(7).*

**Вихователь:** Баба Капа каже, що вона вами гордиться. Які ви розумники! А гусениць мав бачити павук Шнюк, він знає і бачив всіх на світі. У нього аж вісім пар очей. Та до павука йти далеко, він живе на болоті. Треба відпочити.

1. **Фізкультхвилинка**

Один, два, три, чотири, п’ять –

йдем ми з Лунтиком гулять. (Ходьба на місці, руки рухаються в такт ходьбі)

Я всього дві ніжки маю, (носок-п’ятка правою, носок-п’ятка лівою)

ними високо стрибаю, (біг зі стрибками на місці)

підвожусь і присідаю, (присідання)

гостей помахом вітаю. (Поворот до гостей і помах їм)

Я промінчики ловлю, (імітація ловіння промінців)

світ увесь розвеселю. (Імітація віддавання промінців світу)

6, 7, 8, 9, 10 –

Граю в «Ладки», де прийдеться. (Грають парами у гру «Ладки»1.2,3,4,5,6,7,8,9,10)

Зовсім втоми я не знаю,

Все стрибаю і стрибаю. (Легкі стрибки на місці)

1. **Вправа «Сім разів відміряй…»(робота з лінійкою)**

**Вихователь:** А павукмає важкий характер. Він просто так не допомагає нікому. Лунтик застав його за виготовленням серветки. А для серветки підходять лише 8-и сантиметрові павутинки. Перед вами аркуші з накресленими відрізками. Виміряйте, у кого з вас довжина відрізка на аркуші рівна 8-и сантиметрам *(Діти вимірюють. Ті, у кого відрізки довжиною 8 см, піднімають руки. Попередня робота вихователя:запам’ятати, на якого кольору листках містяться потрібні відрізки, щоб було легше перевірити).*

* Ну, що вам сказати, - каже павук,- бачив я Вупсеня і Пупсеня на дереві. А хто ще літаєж так високо, щоб долетіти до дерева, як не Бджоленя? Ідіть д нього.

1. **Вправа на порівняння чисел (робота на шаблонах)**

* Але Бджоленя – також школяр, як і Лунтик. І вчителька не відпустить його, поки воно не виконає завдання. А завданням буде порівняти баночки з медом. У якій банці його більше, а у якій – менше?

*Завдання:*Зверніть увагу на табличку. У нас є 3 стовпчики. У першому й останньому дії на додавання або віднімання. Розв’яжіть приклад у першій клітинці і порівняйте з розв’язком навпроти. Поставте між ними знак «більше», «менше» чи «дорівнює».

Наприклад:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2+1 | < | 5+1 |

Обчисливши суми по обидва боки, дитина доходить висновку, що посередині повинен бути знак «менше», і т.п.

Бджоленя каже, що бачило гусениць під листям лопуха. Вони там від сонця ховалися і шукали щось у чужому портфелі.

Кажуть, що ще не награлися, і хочуть загадати вам задачки. А ви повинні викласти розв’язки на своїх набірних полотнах.

*Задачки:* На дубі росло 5 яблук. Із двох із них вилупилися пташенята й полетіли. Скільки яблук залишилося? *(На дубі ростуть жолуді, а не яблука. І з них не вилуплюються пташенята )* .

На озері плавало четверо качок. До них прилетіло ще троє. Скільки стало качок? (4+3=7)

А тепер ви загадайте загадки гусеницям, чи вміють вони відгадати.

*(Гусениці не можуть відгадати, за них це роблять діти ).*

1. **Підсумок.** Ми запрошуємо гусениць у наш садок, щоб виростити з них розумних і чемнихметеликів. Навчимо їх бути чемними? А що вони зробили поганого? *(забрали чужий портфель, заглядали в нього).* А що повинно бути у портфелі школяра*?(діти називають)* Молодці, діти. Лунтик вам дуже вдячний і чекатиме 1 вересня на вас у школі.