Заняття з дітьми

старшої групи вчителя - логопеда  
Максудової Т.В.

Тема: Словникова робота.

Програмовий зміст: познайомити дітей з поняттям « інформація», вправляти у словотворенні та слово зміненні.

Розвивати увагу, мислення, силу голосу, вміння змінювати темп мови, узгоджувати слова з рухами.

Вправляти у читанні.

Хід заняття.

1. Активізація сприйняття на слух, покращення запам’ятовування, концентрації уваги:

*а)* розтерти долоні рук*.*

б) ребром долоні розтерти лоб від волосся до брів.

в) розім’яти мочки вух.

г) великим і вказівним пальцями лівої руки розтерти шию від підборіддя до ключиць, потім правою рукою.

1. Вправи на увагу:

* правою рукою показати ліве коліно.
* ліву руку вперед, праву - на пояс.
* праву руку за голову, ліву - в сторону.
* лівою рукою доторкнутись до правого плеча.

3.Читають таблицю:



* Що це таке?
* Як можна отримати інформацію?

( газети, телевізор, комп'ютер, телефон, книги, спілкування) - по ходу наклеюють в таблицю відповідні малюнки.

* Навіщо потрібна інформація?
* Де ви отримуєте інформацію?

Пропоную дитині показати здивування.

* Яку інформацію вам передав....?
* Чи використав він для цього слова?
* Тобто інформація може бути мовною і не мовною.
* Яку не мовну інформацію можна отримати? ( подивіться у вікно..)
* Що допомагає отримати цю інформацію? ( очі - наклеїти слово в таблицю).

1. «Дізнайтеся за смаком».

Перед дітьми склянки з водою різного смаку.

* Як дізнатись смак води?
* Що допомогло отримати цю інформацію? ( язик - наклеїти слово в таблицю)

1. « Впізнай на дотик ».

* Заплющить очі і простягніть мені руки ( торкаюсь залізною ложкою, хутром, шишкою...)
* Яку інформацію отримали?
* Що допомогло? ( шкіра - слово в таблицю).

1. « Звукові асоціації » (у торбинці целофан, монетки...)

* Про що подумали, почувши цей звук?
* Що допомогло? ( вуха - слово в таблицю).

1. Динамічна пауза.

Діти промовляють чистомовку, узгоджуючи з рухами в різному темпі:

Хитру сороку спіймати морока,

А на сорок сорок, сорок морок.

1. Важливо не тільки, яка інформація, але і в якому темпі вона дається.

* Який темп мови найбільш зрозумілий?
* Коли треба говорити швидко?
* ...- повільно?

1. Споріднені слова

- Якщо я передаю інформацію, то можна сказати, що я роблю?

(інформую - наклеїти у таблицю закінчення).

* Агенція, яка збирає і передає інформацію, називається інформаційна.
* Як називають людину, яка інформує? (інформатор)
* Пропоную вам стати інформаторами.
* Спочатку виправте та прочитайте речення, а потім інформуйте нас.

11. Підсумок.

* З яким словом ми сьогодні познайомились? Яку інформацію ви сьогодні отримали на занятті?