**Тема. Собака, мій друг.**

**Мета:** закріпити знання дітей про правила безпеки з тваринами, на вулиці, створити умови для формування стійкої потреби **безпечної** поведінки за допомогою активізації пізнавальної активності в процесі соціалізації особистості; закріплювати вміння виконувати елементарну першу допомогу, розвивати об’єктивну самооцінку і впевненість в собі; ознайомити і вивчити способи уникнення небезпеки; розвивати здатність орієнтуватися у складних ситуаціях, вміння оцінювати небезпеку та вибирати дії самозахисту; виховувати любов та бажання піклуватися за тваринами.

**Матеріал:**  картинки, відео – сюжет про собак, спеціальні значки – картинки.

**Попередня робота:** читання віршів, відгадування загадок, вивчення правил безпеки в побуті і на вулиці.

**Хід заняття**

**Ι. Організаційний момент**

**Психогімнастика**

Ви сьогодні вже проснулись?

Мамі зранку посміхнулись?

Дитсадок наш радо вас вітає!

Настрій кожен гарний має?

**ΙΙ.Основна частина**

–    Діти, я дуже рада що ви всі здорові та посміхаєтесь!

–    А скажіть мені будь ласка, де ви любите більше гратися на вулиці чи вдома?

( Відповіді дітей)

–    А чи ви знаєте ви правила безпеки, я хочу перевірити!

**Дидактична вправа «Назви правила безпеки»**

–    У кого є вдома домашні тварини?

–    Як ви про них дбаєте? ( кормимо, гуляємо з ними, піклуємось, купаємо їх)

Давайте подивимося які бувають собаки. Включається відео з картинками різних видів собак.

Вихователь добавляє:

–   Собаці слід виділити її територію. Місце повинно утримуватись в чистоті.

–   Потрібно мати миску для води і миску для корму. Миску собаки необхідно мити після кожного годування.

–  Необхідно мати предмети догляду: гребінці, щітки, нашийник і повідець, для вигулювання , намордник.

–  Кажуть, що про людину можна судити по тому, як він ставиться до тварин. Як ви це розумієте?

–  На жаль, нерідко люди беруть в будинок вихованця, а потім безжалісно викидають його на вулицю.

–    Чи можна торкатися безпритульного собаку або кішку? ( Вони можуть бути агресивними та хворіти на сказ)

–    А як ми можемо допомогти цім тваринам? ( Покормити їх, відвести до ветеринара)

–    А чи можна ображати їх? І чому?

–  Що потрібно робити, якщо собака вкусила? (Якщо тебе вкусив собака, промий ранку мильною водою, помаж йодом, забинтуй)

–   А до кого повинна звернутися дитина за допомогою? Кому розповісти про те, що трапилося?

–  А вам зустрічалися собаки. які гуляють без господарів?

–  Як ви вчинили, якби вам зустрілася чужа собака?

**Дидактична вправа «Що можуть собаки»** ( ричати, кусатися, скалитись, гратися, бігати, стрибати, нападати, розшукувати , нюхати.)

–   Діти, а давайте згадаємо, які ви знаєте правила безпеки поводження з собаками.. А допоможуть нам їх краще запам'ятати символи. (Вихователь розповідає і виставляє символи на дошку):

• (перекреслене схематичне особа зі страхом) - навіть якщо ти боїшся собак. ніколи цього не показуй; собака може це відчути і напасти на тебе;

• (перекреслений біжить) - ніколи не тікай ​​від собаки. вона може прийняти тебе за дичину і пополювати. Стій на місці

• (перекреслена рука, поруч миска і закритий очей) - не чіпай собаку під час їжі або сну;

• (перекреслено. Собака прив'язана біля будки) - не підходь до собаки. що знаходиться на прив'язі;

• (перекреслено. Собака з м'ячем) - не намагайся відібрати предмет, з яким грає собака;

• (перекреслено. Собака з цуценятами) не чіпай собаку коли вона з цуценятами.

• (перекреслено. Каміння та палиця) **не потрібно дразнити собак, не треба махати на них руками.**

**Фізкультхвилинка**

Раз – нахиляюсь вліво, наклонюся вправо.

Два – я на місці потопочуся, де ж поділася матуся?

Три – я присів, щоб не злякатись,

Та від злодіїв сховатись.

І чотири – поплигаю, свою матусю погукаю

П’ять – знов піду мабуть гуляти

Шість – ось собака вибігає,

Мені хвостиком виляє.

Сім – щоб не трапилось біди, в хату швидше ти біжи?

Вісім – ми щасливо будемо жити,

Своїх рідних всіх любити..

Вихователь пропонує дітям переглянути відео про те , яку користь можуть принести собаки.

–  Собака - вірний помічник людини з давніх часів. Вона першою прийшла до нього з лісової хащі і прийняла його заступництво. Це було дуже давно. Знадобилися тисячоліття, перш ніж хижак забув дикі звички і став вірним другом людини. Людина приручила собаку вартувати будинок - печеру, гавкотом подавати сигнал тривоги, допомагати на полюванні і захищати худобу. Всюди, де живе людина, поруч з ним - собака - вірний друг:

* По снігах тундри біжать їздові собаки.. Вони перевозять різні вантажі.
* Собака полегшує важку працю чабана. Добре вимуштрувані пес по знаку чабана піджене відсталих тварин, заверне наліво - направо отару овець, попередить про незнайомця або звіра.
* Людині, яка втратила зір, собака як би замінює очі: проводить додому і на роботу, оберігає в дорозі.
* Є собаки - пожежники. Вони знаходять в диму і вогні постраждалих і виносять їх з небезпечного місця.
* Собака допомагає знайти злочинця по запаху.
* А ще є собаки які розшукують пропавши людей.

Є собаки в світі різні-

Їх не ображайте

Хоч маленьку, хоч велику

Завжди захищайте.

Бо вони вас не забудуть

Та стануть в пригоді

Захистять і вас собаки

Від всякої незгоди.

**ΙΙΙ. Підсумок**

-Який висновок ми можемо зробити з сьогоднішнього заняття? (При зустрічі з чужими собаками потрібно бути уважними та обережними).

- Чи ви все добре запам'ятали правила поведінки при зустрічі з чужими собаками і завжди зможете надати допомогу при укусі тварини.