**Дошкільний навчальний заклад( ясла-садок)№ 25**

**Кременчуцької міської ради Полтавської області**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ**

**В I МОЛОДШІЙ ГРУПІ**

***,,Сонечко, сонечко, заглянь у віконечко”***

 Вихователь:

 Шкода С. В.

м. Кременчук

2018

**Освітні завдання**:

**Учити:** Розширювати знання у дітей про об’єкт неживої природи – сонце; закріпити уявлення про те, що сонце світить і гріє, йому раді і люди, птахи і рослини. Формувати у дітей уявлення про небезпеку для здоров’я, яку приховує у собі пряме сонячне проміння; вчити розмірковувати, відповідати на питання. Закріпити поняття: один — багато, велике — менше - ще менше--маленьке. Учити уважно слухати поетичний твір.Визначати емоційний стан.

**Розвивати:** увагу, інтерес до заняття, пізнавальну активність дітей.

**Вправляти:** в умінні розуміти мову вихователя, відповідати на запитання реченнями з 2-3 слів.

**Виховувати:** Сприяти вихованню у малят основ екологічно - доцільної поведінки. Виховувати любов до природи, дбайливе ставлення до неї. Бажання брати участь у спільній ігровій діяльності.

**Матеріал та обладнання**: сонечко м’яка іграшка, сонечка маленькі паперові (подарунки), ваза для повітряних кульок, повітряні кульки жовтого кольору, кошик для сонечок; стрічка синього кольору довжина 3м, ширина 7,5см; сонечка паперові великі 6 шт., промінці (стрічка жовтого кольору на дерев’яній ручці), квіти на руку, дві скатертини жовтого кольору, дві іграшки качки різного розміру, сонечко паперове ,, сумне”,стільчик, потішка ,,Заглянь, заглянь, сонечко’’, вірш А.Барто ,, Сонечко”.

**Методи та прийоми:** гра, бесіда, запитання, заохочення, уточнення, читання вірша, вказівки, розгляд, підбадьорювання, позитивна оцінка.

**Попередня робота:** розгляд ілюстрації ,,Сонечко”, рухлива гра ,,Сонечко та дощик”.

**Словникова робота:** збагачувати словник дітей: сонце, гріє, тепле, лагідне, світить, посміхається, жовте.

**Безпека життєдіяльності:**слідкувати, щоб діти не штовхали один одного під час гри.

**Хід**

Діти заходять під музичний супровід до музичного залу.

Вихователь:Малята, подивіться скільки гостей до нас завітало.давайте, як чемні дітки привітаємося.

Діти вітаються з гостями.

Вихователь: Добрий день малята, любі хлопчики й дівчата. Я вас запрошую в чарівну подорож до сонечка. Давайте всі разом покличемо сонечко.

Діти підходять до вікна.

**Потішка**

Заглянь, заглянь, сонечко,

До нас у віконечко.

Дітки там гуляють,

Тебе виглядають.

Вихователь: Як ми виглядаємо сонечко? (імітація).

**Сонечко**

Ясне сонечко в кімнату

Дивиться в віконечко.

Дуже раді всі малята,

Плескають в долонечки.

 ( А. Барто )

Діти плескають в долонечки.

Зустріч з Сонечком

Вихователь: А ось і наше Сонечко, тільки воно сумне, не посміхається, треба його розвеселити в ігри з ним погратися:

Сонечко прокинулось, до лобика приторкнулось

Промінчиками провело і погладило.

Сонечко прокинулось, до щічок приторкнулось

Промінчиками провело і погладило

Сонечко личко зігріло, потепліло, потепліло,

Наші рученята потягнулись, наші губки посміхнулись.

(Діти виконують рухи відповідно до тексту вірша)

Вихователь: Подивиться і наше сонечко посміхнулося. Покажіть , як сонечко виглядало коли сумне було? А як сонечко посміхається? (діти імітують).

Вихователь: Діти де живе сонечко? Яке сонечко? (добре, тепле, велике, жовте; лагідне, як матуся). Малята що на небі є ще? (хмаринки). Чи можна довго дивитися на сонечко? (ні, будуть боліти очі).

Індивідуальні та хорові відповіді дітей.

Вихователь:Зараз давайте покажемо, яке бува наше сонечко?

**Фізхвилинка ,,Сонечко”**

Сонце високо злетіло,

(Здіймають руки в гору)

Всіх дістати захотіло.

В голову пече добряче

І на плечі - ой гаряче.

На колінця припікає,

Цій жарі немає краю. (ОБЖ)

Вихователь:Так, сонечко буває дуже гаряче. Давайте пригадаємо, що треба на голівку вдягати, коли сильно сонечко гріє?(хустинку,картуз,панамку).

Індивідуальні та хорові відповіді дітей.

Вихователь: Діти, ще сонечко дуже любить гратися у схованки. Сонечко зараз сховається, а ми підемо його шукати. Заплющить оченята і не підглядайте. (вихователь ховає сонечко, повторити гру 3р.). Де сонечко сховалося?(**на** стільчику, **під** столом **, за** шторою).

**Рухлива гра ,,Знайди сонечко”**

Вихователь:Які дітки уважні, знайшли сонечко. Малята, подивиться, що у сонечка є?( промінці). Сонечко одне, а скільки промінців у сонечка?( багато).

Індивідуальні та хорові відповіді дітей.

Вихователь: Промінці спіймали, у руках тримали. (вихователь роздає дітям промінці). Давайте покажемо, як промінці вміють танцювати.

**Танок ,,Веселі промінці”**

Вихователь: Сонечку дуже сподобалось як ви танцювали. Діти, а ще у сонечка є багато друзів. Візьміть кожен по сонечку. (дітям беруть паперові сонечка різного розміру).

Подивиться уважно на сонечка. У кого саме велике сонечко? У кого саме маленьке сонечко? Діти подивиться, на річці плавають каченята такі ж жовтенькі, як наше сонечко. Яке це каченятко велике чи маленьке? викладають від великого до маленького сонечка). Наші сонечка хочуть привітатись з каченятами спочатку велике, потім менше, ще менше і саме маленьке? Подивіться не заблукали сонечка?(діти викладають від великого до маленького сонечка).

**Дитактична гра ,,Сонячкові друзі” (**під музичний супровід)

**Психогімнастика**

Тихо сонечко котилось,
 Миле сонечко втомилось,
 Склало ручки, склало лапки,
 Лягло сонце спочиватки.
Щоби добре відпочити,
 Білий світ теплом зігріти.

 Вихователь:Так, сонечко зігріває і дарує тепло всьому живому. А як радіють сонячному теплу діточки - квіти. Давайте затанцюємо.

**Танок з квітами**

Підсумок: Як гарно танцювали. Наша зустріч з сонечком закінчується, давайте ще раз пригадаємо, яке наше сонечко? (добре, тепле, велике, жовте; лагідне, як матуся).

Вихователь:Малята ви були уважні, слухняні і сонечко дарує вам по веселому промінчику. А гостям по сонечку.

Закінчення (під музичний супровід).