**Галопом по Європі**

**Інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку**

**Ніла Горьова, вихователь дошкільного навчального закладу (ясел – садка) комбінованого типу №31 «Незабудка», м. Біла Церква, Київської обл.**

**Мета:** Розширити знання дітей про країни Європи:Україну, Англію, Німеччину, Францію, Іспанію та Італію, про їх географічне положення, тваринний та рослинний світ, традиції та культуру. Закріпити знання та вміння дітей орієнтуватися на мапі, самостійно знаходити країни, знати їх назву, столицю, державний прапор. Вчити впізнавати за державними символами країну, видатні місця, історичні надбання, зайнятість людей, культуру тієї чи іншої країни. Виховувати бажання активно вивчати навколишній світ, розвивати дрібні м’язи пальців рук під час образотворчої діяльності. Виховувати самостійність , ініціативність, творчість.

**Попередня робота:**

* Розгляд мапи «Європа» та знаходження географічного положення найбільших країн Європи : України, Англії, Німеччини, Франції, Іспанії, Італії;
* Розгляд ілюстрацій з видатними місцями країн Європи;
* Виготовлення на занятті з образотворчої діяльності державних прапорів найбільших країн Європи;
* Перегляд відео-презентації «Знайди відповідність»
* Організація та проведення рухливих та дидактичних ігор на ознайомлення дітей з мапою країн Європи, їх державними символами;
* Бесіди про флору та фауну країн Європи.

**Обладнання**: Інтер’єр групи оформлений предметами вжитку, фотографіями, біжутерією, взуттям, косметикою, характерними для Європи, екран, слайди з державними символами та прапорами цих країн, слайди з видатними місцями столиць країн Європи, кольоровий пісок, тло з контурами Букінгемського палацу, дидактична гра «Знайди картинку за силуетом», макет вулкану.

**Хід заняття**

 **Вихователь**.Діти ми з вами знайомилися з країнами Європи. Дізнавалися про визначні місця цих країн, назвами цих столиць, мешканцями. Давайте сьогодні створимо цікавий календар з пам’ятними місцями тих країн, з якими ми знайомилися. Ви готові прийняти участь у створені такого календаря? (Так).

(*На екрані зображено макет земної кулі Глобус).*

**Діти**. Ось планета наша – велика Земля

Гори, океани, річки і моря.

На світі багато островів,

Так багато, що не злічити.

А от великих материків

Ми нарахуємо шість:

Африка, Америка

(Північна і Південна),

Австралія,

Євразія,

Антарктида.

(*На екрані біля глобуса з’являється календар на місяць Січень).*

**Вихователь.** Діти ось і створили ми першу сторінку нашого календаря. (*Звертає увагу дітей на екран*. *На екрані зображена мапа Європи з державними прапорами та гербами країн: України, Англії, Франції, Іспанії, Італії*).

**Вихователь.** Діти, прапори яких країн Європи ви бачите на екрані? Як називаються столиці цих країн? *(Відповіді дітей*).

**Вихователь.** Молодці, діти, ось ми створили наступну сторінку календаря. (*Звертає увагу дітей на екран, де зображено календар на місяць Лютий).*

*Звучить пісня у виконанні Наталії Бужинської «Україна – це ми». На екрані з’являється зображення державних символів України).*

**Вихователь**. Діти , якій країні належать ці державні символи?

(*Відповіді дітей*).

**Вихователь.** Давайте разом привітаємо нашу рідну Україну.

**Діти.** Рано вранці сонце встало

Україну привітало,

Побажало їй добра,

Усміхнулось до Дніпра!

Рано – вранці сонце встало,

Усіх діток привітало,

Побажало рано встати

Та розумними зростати.

Шанувать свою родину,

Та любити Україну,

Бо вона у нас одна

І дорожчої нема!

**Вихователь.** Діти, як називається столиця України? А чи знаєте ви, хто заснував місто Київ? *(Відповідь дітей).*

*(На екрані зображено фотографії з пам’ятними місцями Києва і календар на місяць Березень).*

**Вихователь**. Чи знаєте ви як називається центральна вулиця Києва? (Хрещатик).Вулиця Хрещатик являється найкоротшою вулицею столиць Європи. Починається вона від Європейської площі, проходить через Майдан Незалежності і закінчується Бесарабською площею.

Живуть на планеті давно різні люди

І мови всіляки звучать звідусюди,

Англійська, німецька, японська чи фінська,

А нам до вподоби своя –Українська.

*(На екрані з’являються зображення народних символів України).*

**Вихователь***.* Діти, пригадайте, які прислів’я та приказки про символи України ви знаєте.

Дитини1.Без верби та калини не має України

Дитина 2.Українська мова мелодійна, багата, розмаїта

Дитина3. Хоч соловейко маленький , та його пісні удаленькі.

Дитина 4. Не лінися , дівонько, рушники вишивати – буде чим гостей шанувати.

Дитина 5. Де барвінок розцвітає там життя процвітає.

Дитина 6. Де лелека водиться там щастя водиться.

*(На екрані з’являється календар на місяць Квітень).*

**Вихователь.** Молодці! Ось ми створили ще одну сторінку календаря та продовжимо свою роботу. Хелоу друзі! Діти, в якій країні так вітаються? (Відповіді дітей).

*(Під англійську народну мелодію на екрані з’являється зображення прапора і герба Англії).*

**Вихователь.**  Діти, в столиці Англії Лондоні знаходяться відомі на весь світ годинники Біг- Бен. Циферблати годинника дивляться на всі чотири сторони світу.

*(На екрані з’являється зображення Годинникової вежі Біг Бен та календар на місяць Травень).*

**Вихователь**. В Англії править справжнісінька королева Єлезавета ІІ, яка проживає в Букінгемському палаці, і охороняють цей палац гвардійці королеви. Палац має 775 кімнат.

*(Звертає увагу дітей на екран, де зображений солдат гвардієць, а зображення з Букінгемським палацом – відсутнє).*

**Вихователь**. Діти, ви не бачите фотографії палацу королеви,бо він знаходиться на реставрації. Давайте ми теж допоможемо його реставрувати.

**Творча майстерня «Реставрація палацу»**

**Мета:** вчити дітей кольоровою сіллю « зафарбовувати» контури малюнку; розвивати в дітей окомір, дрібну моторику рук; виховувати самостійність, бажання працювати в колективі, охайність.

**Матеріал:** скляні баночки з кольоровою сіллю, малюнок – контур Букінгемського палацу, вологі серветки.

**Завдання:** нанести кольорову сіль на контури палацу.

**Вихователь.** Діти ви всі гарно працювали та відновили палац .

*(На екрані з’являється календар на місяць Червень та зображення прапора та герба Франції).*

**Вихователь.** Діти якої країни прапор та герб? *(Відповіді дітей).*

Бон жур! – вітаються французи. Діти, як називається столиця Франції? (Відповідь дітей)*.*

Париж - саме романтичне місце в світі, а Франція законодавиця моди. Франція відома на весь світ такими дизайнерами, як: Коко Шанель, Крістіан Діор. Саме Коко Шанель створила найвідоміші парфуми в світі – Шанель №5. Згодом її спадкоємці продовжили індустрію моди - це модні шляпки, сумочки, одяг, взуття. Діти, уявіть себе справжніми моделями та продемонструйте свій одяг на подіумі.

*(Під музику хлопчики й дівчатка демонструють моделі суконь і шляпок.*

*На екрані з’являється портрет Коко Шанель і календар на місяць Липень).*

**Вихователь.** Діти ось ми створили календар на місяць липень.

В Франції діти дуже багато видатних місць та музеїв: Лувр - один з найбільших музеїв світу, Ейфелева вежа, Собор парижської Богоматері.

*(На єкрані з’являються не фотографії, а силуети з видатними місцями Франції).*

***Гра «Знайди картинку за силуетом»***

**Мета:** закріплювати уявлення дітей про визначні пам’ятки Франції.

Формувати вміння впізнавати визначні місця в силуетному зображенні.

Вчити співвідносити силуетні зображення і кольорові картинки.

**Матеріал**: кольорові картинки та силуетні зображення визначних пам’яток Франції.

**Хід гри**

Вихователь роздає силуетні зображення, а діти повинні впізнати , які визначні пам’ятки там «заховались» та знайти відповідне кольорове зображення.

 *(На екрані з’являється кольорове зображення видатних місць Франції).*

**Вихователь**. Діти, ви виконали завдання і створили наступну сторінку календаря*.*

*(На екрані з’являються державні символи Іспанії та календар на місяць Серпень).*

**Вихователь.**  Колло Амігос! Вітання з Іспанії!

*(Звертає увагу дітей на стіл, на якому знаходяться народнимі музичнимі інструменти Іспанії).* Діти, а ви знаєте, як називаються ці інструменти? (Відповіді дітей). З цими музичними інструментами танцюють іспанський танець.

*(Діти виконують національний іспанський танець Фламенко,*

*а на екрані з’являються календар на місяцем Вереснь).*

**Вихователь**.Іспанці – дуже веселий і темпераментний народ вони люблять розважатися . Місцева розвага іспанців це корида, головним учасником вважається Тореодор - це мужній та сильний чоловік, який змагається з розлюченим биком , в руках у нього – червона тканина і саме вона впливає на настрій бика.

*(На екрані слайд з зображенням кориди та календар на місяць Жовтень).*

***Вихователь****.* Ми з вами створили сторінку календаря на вересень. Наступний місяць – жовтень*. (На екрані зображено державний прапор та герб Італії).*

Діти, державні символи якої країни ви бачите? А чи знаєте ви якої незвичайної форми ця країна? *(Відповідь дітей).*Так вона нагадує чобіток. Тому Італійське взуття рахується найкраще у світі.

*(На екрані з’являється слайд з зображенням вулкану Везувію та календар на місяць Листопад).*

**Вихователь.** В Італії знаходиться вулкан Везувій єдиний діючий вулкан Європи. Везувій вважається найнебезпечнішим у світі вулканом. А зараз я запрошую вас до столу де знаходиться макет вулкану Везувій. І ми проведемо дослід «виверження вулкану».

**Дослід «Виверження вулкану»**

**Мета**: показати як відбувається виверження вулкану з земної глибини.

**Матеріал:** макет вулкану, ємкість для змішування, харчова сода , барвник харчовий, шампунь, паличка для змішування, невеличка пляшечка з розведеним оцтом.

Завдання: 1. Принести тацю з речовинами на стіл;

 2. Покласти в отвір вулкану чайною ложкою 5 ложок соди;

 3. Додати ложку харчового барвника в отвір вулкану;

 4. Налити шампуню в отвір вулкану;

 5.Добре розмішати паличкою;

 6.Налити обережно з пляшечки оцет в отвір вулкану.

**Вихователь**. Що ви бачите? (Відповідь дітей)

**Висновок**. При вивержені вулкану з нього витікає оранжева речовина яка називається - лава, яка розтікається і дужу небезпечна для людей та природи.

*(На екрані з’являється слайд з італійською піцею та календарем на місяць Грудень).* Діти, нам залишилося скласти останню сторінку календаря. Що ви бачите на екрані? *(Відповіді дітей).*

**Вихователь**. Сама смачна піца –це в Італії . А які продукти потрібні, щоб приготувати піцу? (Відповіді дітей).

**Вихователь.** Ось і я пропоную підійти до столу та приготувати разом «смачну піцу».

**Колективна аплікація «Смачна піца»**

**Мета**: вчити дітей на круглу форму паперу наклеювати силуети овочів та продуктів, які використовується при приготуванні піци. Розвивати окомір, дрібну моторику рук, орієнтування на площинні. Виховувати самостійність, бажання працювати в колективі.

**Матеріал:** макет картонної круглої піци, силуетні зображення грибів, помідорів, ковбаси , сиру та зелені, клей,серветки на кожну дитину.

**Хід**

Вихователь пропонує дітям заправити рукава до ліктів та приступати до аплікації. Діти на папір наклеюють різні продукти, які потрібні для приготування піци. Після виконання роботи вихователь з дітьми любується смачною піцею.

**Вихователь**. Діти, зверніть увагу на екран. Ось і створена остання сторінка нашого календаря на Грудень місяць. (Вихователь показує дітям заздалегідь виготовлений календар на рік). Ми з вами будемо пропонує користуватися цим календарем на протязі року. Дякую !