**Така далека і цікава Південна Америка**

**навчально-ігрове заняття за участю батьків**

**для дітей старшого дошкільного віку**

**Войтенко Людмила, вихователь ДНЗ (ясел-садка) комбінованого типу**

**№31 «Незабудка», м. Біла Церква, Київська обл.**

**Програмовий зміст**: Поглибити знання дітей про континент Південна Америка та його країни. Формувати емоційно-пізнавальну активність дітей. Розвивати вміння спостерігати за особливостями природних явищ і робити елементарні зіставлення та висновки, проводити аналіз. Сприяти усвідомленню єдності живої та неживої природи даного континенту. Ознайомити з різноманітністю та красою рослинного і тваринного світу. Розвивати комунікативно-мовленнєву компетентність, творчі здібності. Ознайомити з країнами Південної Америки, їх символами, прапорами, гербами та назвами столиць. Розвивати інтерес до виконання спільного завдання, самооцінку. Розвивати пам'ять, увагу, мислення. Виховувати ціннісне ставлення до природи континенту Південної Америки, екологічну свідомість.

**Обладнання**: презентація «Південна Америка», екран для перегляду слайдів, атрибути до гри « Рибалка», футбольні м’ячі,сувеніри.

**Хід заняття**

**Вихователь.** Доброго ранку, діти. Усміхніться сонечку та привітайте усмішкою один одного.

**Діти.** Привіт - кажу ліворуч,

Привіт - кажу праворуч.

Доброго ранку! Доброго дня!

Так один одного вітаємо щодня.

Та гостей вітаємо, щастя, здоров’я

Вам усім бажаємо!

**Вихователь.** Діти, сьогодні нас чекає цікава подорож по Південній Америці.

Облетівши кругом світу

Запитаю у вас я:

Чим прекрасна й неповторна

Є Південна Америка?

Дивовижніш не знайти!

Все, що хочеш, попроси,

Всі дива, що є на світі

Небувалої краси

Тут зібралися усі.

Що найвище, чи найглибше

Хоч найменше, і найвужче.

Рекордсменів тут за край,

Все що хочеш – вибирай!

В цікаву подорож по Південній Америці зібралися сьогодні дві команди: команда «Дослідники» (діти) та команда «Провідники» (батьки). Надаю їм слово для привітання.

**Діти**. У цьому залі в святковий цей час

Команда «Дослідники» вітає всіх вас.

Чому така кругла наша Земля?

Шість материків чому має вона?

Чому в нас сонце встає, а у інших сідає?

Чому у нас таких звірів немає?

Про все – усе на світі ми хочемо знати.

Тому і будемо сьогодні мандрувати.

**Батьки.** Ми теж вас всіх дружно вітаємо.

Команду свою «Провідники» називаємо.

Проведемо вас через незвичні гори,

Станемо поруч під яснії зорі.

Побуваємо в країнах, в цікавих місцях.

Незабутньою нам стане мандрівка оця.

**Вихователь.** Час вирушати в подорож. На якому транспорті ми будемо подорожувати? (Відповіді). Отже, ми вирішили подорожувати на літаку, він швидко доставить нас до Південної Америки. Займайте свої місця в літаку, наша подорож розпочинається.

**Слайди 1-4.** «Найдовші гори материка - Анди».

**Вихователь.** Південна Америка – незвичайна, дивна Земля. Там все «саме – саме»: найглибша річка, найвищий вулкан, найдовші гори. Ось ви бачите найдовші гори Південної Америки - Анди. Вони тягнуться вдовж всього материка. Це молоді гори і їх ріст продовжується. Піднімаючись вище, в гори, ми зможемо побачити, як вони міняються. Біля підніжжя гори і на її схилах зростає ліс. Піднімаючись, вище ліс рідшає. Що чекає нас вище? На зміну деревам з'являються низькі кущі, папороть. Але скоро і вони зникають. Які рослини зустрінемо ми, піднявшись вище? Дерева і кущі зникають, залишаться трави.

**Слайди 5-8.** «Венесуела»

**Вихователь.** Наш літак здійснив посадку в одній з країн Південної Америки.

Завдання для команди «Провідники»:

Прапор якої країни ви бачите на екрані? (Венесуели).

Назвіть столицю Венесуели (Каракас).

Що ви можете розповісти про цю країну? (Розповіді).

Як називається найвищий у світі водоспад, розташований у тропічних лісах Венесуели? (Анхель).

**Вихователь.** Водоспад Анхель розташований в глухій, дикій місцевості серед тропічних джунглів. Дістатися до нього можна тільки на моторному човні або на вертольоті. Водоспад Анхель – це ріка, що зривається вниз з майже кілометрової висоти. Величезний потік води під час свого падіння розсіюється в повітрі на тисячі дрібних дощинок, і лише невелика частина водоспаду досягає основи гори, де утворюється невелике озеро. Давайте помилуємося його могутністю і красою.

**Відео водоспаду Анхель.**

**Вихователь.** Команді «Дослідники» я пропоную цікаву гру «Впізнай за звуком». За звуком води необхідно визначити що звучить: дощ, море, струмок чи водоспад.

**Аудіо-запис звуків.**

**Вихователь.** Вирушаємо далі, наша подорож по Південній Америці продовжується. (Звучить «Пісенька друзів» з мультфільму «Бременські музиканти»).

**Слайди 9-11.** «Колумбія».

**Вихователь.** Ми потрапили з вами ще до одної країни Південної Америки.

Завдання для команди «Провідники»:

Прапор і герб якої країни ви бачите на екрані? (Колумбії).

Назвіть столицю Колумбії (Богота).

Що цікавого ви можете розповісти про цю країну. (Розповіді).

**Аудіо звуки джунглів.**

**Вихователь.** Це що за такі дивні звуки? Де ми опинилися?

**Слайди 12-15.** «Фауна Колумбії».

**Вихователь.** Багатство клімату цієї країни дозволяє уживатися в Колумбії багатьом видам тварин. У Колумбії вільно проживають мавпи. Вони прекрасно себе почувають на острові мавп, що знаходиться в Колумбії. По кількості приматів Колумбія займає п'яте місце в світі. Окрім мавп, в Колумбії мешкають опосуми, тапіри, пуми, броненосці, ягуари, дикобрази, пекарі, лінивці. Багато видів мурав’їдів і ігуан мешкають на території Колумбії. Окрім цих тварин, тут велика різноманітність змій і багато видів ящірок. У річках багато крокодилів, черепах і риб.

**Слайди 13-16.** «Гра «Знайди зайву тварину».

Завдання для команди «Дослідники»: знайти тварину, яка не мешкає в Колумбії. (Відповіді).

**Вихователь.** Багато цікавого було у цій країні. Але час вирушати далі.

(Звучить «Пісенька друзів» з мультфільму «Бременські музиканти»).

**Вихователь.** От ми і на місці. Що ж це за країна?

**Слайди 17-19.** «Аргентина».

Завдання команді «Провідники»:

Прапор якої країни ви бачите на екрані? (Аргентини).

Назвіть столицю Аргентини.(Буєнос-Айрос).

Що цікавого ви можете розповісти про цю країну? (Розповіді).

**Слайди 20-22.** «Серранья-дель-Агуараге. Кольорові гори Аргентини»

**Вихователь.** В Аргентині розташовані кольрові гори Серранья-дель-Агуараге. Якщо придивитися, то можна налічити 11 різних кольорів на цих красивих зигзагоподібних схилах. Акуратно збудовані шарами, ці кольори обумовлені різними видами мінералів. Гори Серранья-дель-Агуараге зачаровують своєю красою.

Завдання для команди «Дослідників»: назвіть кольори та їх відтінки, які ви бачите на горах Серранья-дель-Агуараге. (Відповіді).

**Слайд 23.** «Аргентинське танго».

**Вихователь.** Аргентина славиться своїми танцями. І самий відомий з них – Аргентинське танго.

**Діти з батьками виконують аргентинське танго.**

**Слайди 24-25.** «Футбольна команда Аргентини».

**Вихователь.** А ще Аргентина славиться своєю футбольною командою. Адже саме аргентинець Дієго Марадона – зірка світового футболу, кумир багатьох вболівальників, взірець для наслідування. Можливо наші хлопці покажуть як вправно вони володіють м’ячем. Зустрічайте майбутніх футболістів.

**Діти під музику виконують спортивні вправи з футбольними м’ячами.**

**Вихователь.** Аргентина залишається позаду, а ми вирушаємо далі. (Звучить «Пісенька друзів» з мультфільму «Бременські музиканти»).

**Слайди 26-28**. «Бразилія».

Завдання для команди «Провідники»:

Прапор якої країни ви бачите на екрані?(Бразилія).

Назвіть столицю Бразилії (Бразиліа).

Що цікавого ви знаєте про цю країну? (Розповіді).

**Слайди 29-34.** «Амазонка».

**Вихователь.** Насправді Бразилія - це сама велика країна Південної Америки. Клімат жаркий, випадає багато опадів. Я чую шум води.(звуки річки). Десь недалеко протікає ріка. А чи знаєте ви яка річка протікає в Південній Америці? (Амазонка). Амазонка - є найдовшою та найповноводнішою річкою в світі.

Але є іще дівиця -

Всім річкам вона цариця:

І найглибша, і найширша,

І води у ній найбільше.

Повноводна цілий рік

І найбільший в неї стік.

Амазонка славиться величезним розмаїттям риб. У водах самої Амазонки, не рахуючи приток, налічується близько 750 видів риб, більше третини того, що взагалі зустрічається на земній кулі. Загалом в Амазонці разом із притоками мешкає понад 2 тисячі [видів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4_(%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F)" \o "Вид (біологія)) риб. Саме звідси походить багато популярних акваріумних риб: гупі, мечоносці,скалярії. Серед риб Амазонки широко відомі [протоптери](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B5%D1%80&action=edit&redlink=1) (дводишні риби); [піраньї](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D1%8F), що ведуть хижацький спосіб життя; [арапаїма](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%97%D0%BC%D0%B0) - одна з найбільших прісноводних риб, яка досягає 4-4,5 метрів завдовжки і ваги понад 200 кілограмів; [аравана срібляста](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D1%80%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%8F%D1%81%D1%82%D0%B0) - досягає метрової довжини та може вистрибувати з води, хапаючи жуків із звисаючих над водою гілок. До чудес Амазонки належать «співучі» риби, схожі на сомів. Туристи розповідають, що їм доводилось у надвечірні години чути «спів» цих риб, схожий на тихі дзвони.

Давайте з вами розважимося, пограємо у гру «Рибалка» та згадаємо назви риб, які водяться в Амазонці. Гра «Рибалка».

**Вихователь.** Молодці! Риби наловили безліч. Та дізналися, що у водах Амазонки потрібно бути дуже обережними, тому що в ній водяться не тільки яскраві та красиві рибки, а й небезпечні хижі риби.

А ми продовжуємо нашу подорож.

**Слайди 35-39.** «Ріо-де-Жанейро».

**Вихователь.** Перед нами велике та красиве місто. Хто здогадався, як воно називається? (Ріо-де-Жанейро).Так. Це Ріо-де-Жанейро. А впізнали ми його за статуєю Христа-Іскупителя з розпростертими руками, що стоїть на вершині гори Корковаду та дивиться на місто. Ця статуя є символом Ріо-де-Жанейро та всієї Бразилії.

А ще чим славиться це місто? (Розповіді).

Вихователь. Так. Тут щороку в Ріо-де-Жанейро проходить знаменитий карнавал, до якого готуються цілий рік! З’їжджаються на нього багато туристів з усіх кінців світу. Карнавал вражає великою кількістю яскравих костюмів та танцями на «Самбодромі», своєю пишністю і багатством.

А ви, діти , хочете побувати на карнавалі? Тоді поспішаємо.

(Діти з батьками виконують танець «Самба»).

**Слайди 40-42.** «Сувеніри Ріо-де-Жанейро».

**Вихователь**. Для гостей міста працює багато ринків та сувенірних крамниць, де можна придбати сувеніри на згадку про це прекрасне місто та карнавал. Ми також відвідаємо їх і виберемо собі сувеніри. (Учасники обирають сувеніри, які знаходяться в сувенірній лавці).

**Вихователь.** Нам час повертатися додому. Вам сподобалася наша подорож? Тож, сідаємо у літак і повертаємося додому. у нашу рідну, квітучу Україну.

Слайди 42-44. «Україна».

**Вихователь.**

Облітав журавель   
Сто морів, сто земель,   
Облітав, обходив,   
Крила, ноги натрудив.   
Ми спитали журавля:   
Де найкращая земля?   
Журавель відповідає:   
Краще рідної немає!