**Розвивально-ігрова діяльність**

**з правового виховання для дітей**

**старшого дошкільного віку**

**Автор:** Ніколаєва Людмила Миколаївна,

вихователь ЗДО №23 «Веселка»

Ізмаїльської міської ради

Одеської області

**Тема:** ***«Найрозумніший»***

**Мета:** закріпити знання дітей про те, що кожна людина має свої права; дати поняття, що люди - це дорослі і діти, вони всі різні, несхожі між собою, але між ними багато спільного; закріпити правила поведінки в різних ситуаціях; формувати вміння визначати свою унікальність та індивідуальність, розвивати позитивне ставлення до свого імені, прагнення до високої самооцінки; розвивати вміння бачити в кожній людині щось позитивне; розвивати зв'язне монологічне мовлення, логічне мислення, пам'ять, творчу уяву; виховувати у дітей доброту, щедрість, милосердя, почуття власної гідності, повагу до себе та оточуючих.

**Матеріал:** хмаринка *(пошита з тканини),* макет сонця, макет квітки, цифри, фотографії дітей, магнітофон, клубочок ниток, скринька, маленькі іграшки дітей, подарунки для дітей, іграшкові сердечка.

Хід діяльності

**І. Вступна частина**

***1. Привітання з дітьми:***

Сьогодні у душі моїй

Так світло, веселенько,

І я кажу вам: «Добрий день!»

Всім «Добрий день», рідненькі!

***2. Сюрпризний момент****:* в гості до дітей завітав з неба робот, який прилетів запросити дітей на свою планету для участі в інтелектуальній грі «Найрозумніший»  
*(Звучить космічна музика).*

*Вихователь:* Що це таке? Яка дивна музика, я такої ще не чула, а ви, діти? Мені здається, що, крім нас тут є хтось ще. Хто ти? Виходь зараз же! Діти, а можливо наш гість нас боїться? *(Вихователь знаходить за кущиком робота).*

1. ***Знайомство, бесіда з роботом.***
2. ***Етюд: «Політ на чарівній хмаринці»***

**II. Основна частина**

***1. Дидактична гра «Ім'я»***

*На столі лежить сонечко (макет). На кінчиках промінців* - *фотографії дітей. Діти називають хто дружить і грається з сонячними промінчиками, тобто своє ім'я, імена свої товаришів.*

***2. Бесіда про ім'я людини.***

*Вихователь*: Ось бачите, ви всі назвали себе, своїх друзів, товаришів на ім'я.

*Як маленьке немовля*

*У світ двері відчиня,*

*То дарують йому слово -*

*Слово це - його ім'я.*

Отже, кожна людина має право на ім'я. Ім'я - це красиве, милозвучне звертання до людини. Наші далекі прадідусі були переконані, що від власного імені залежить, буде людина щаслива в житті чи ні. Зараз хтось за бажанням розповість мені, що означає його ім'я.

***2. Дидактична гра «Назви ніжно»***

*Вихователь називає ім'я хлопчика чи дівчинки, а діти утворюють пестливі назви:* Андрій - Андрійко - Андрійчик.

***3. Дидактична гра «Будь уважним»***

*На чоловічі імена діти крокують, на жіночі* - *плескають у долоні, на назви предметів -присідають.*

***4. Дидактична гра «Чарівний клубочок»***

*Діти стають у коло, по черзі передають клубочок один одному, нитка розкручується, а діти кажуть при цьому лише приємні та лагідні слова, свої побажання друзям.*

*Вихователь:* Ось бачите - ви всі по черзі передавали клубочок і, коли коло замкнулося, ви здружилися. І надалі ви повинні бажати один одному лише добра. Молодці!

***5. Дидактична гра «Чудова квіточка»***

*Вихователь:* А зараз переходимо до іншого завдання, яке приготували для нас жителі цієї планети. Завдання це у вигляді чудової квіточки.

Скажіть, будь ласка, скільки пелюсток у цієї квіточки?

* Скільки серединок?
* Якого кольору пелюсточки?
* Якого кольору серединка? Якої форми?

Яка це цифра? *(Один)*

На цій квіточці є цифри. Під кожною цифрою є відповідне завдання.

Під номером один завдання таке. Кожна дитина має право бути громадянином якої-небудь країни.

* Діти, як називається країна, в якій ми живемо?
* Яка столиця України?
* Як називається місто, в якому ми живемо?
* Так, діти, Ізмаїл - це мала батьківщина, це місто, в якому ти народився і живеш,вулиця, дитячий садок - все те, що оточує людину змалку, зігріває її своїм теплом все життя.

Отже, Батьківщина починається на порозі вашої рідної домівки. Саме тут зароджується любов до рідної країни.

* + - * ***Бесіда з дітьми про батьків, про сім'ю.***

*Робота з пелюсточкою, на якій зображена цифра 2. Під номером два завдання - «Сім'я»*

*Вихователь:*Діти, далі я хотіла б з вами продовжити розмову про людей, які вам близькі, які про вас піклуються, люблять вас.

* А хто для вас є близькими? Так, це ваша сім'я.
* Хто в сім'ї найрідніший? *(Мама)*
* За що ви любите і поважаєте свою маму? *(Відповіді дітей).*
* А свого татка?
* Так, кожна дитина має право жити разом зі своїми батьками. І нікому не

дозволено їх розлучати. Шануйте своїх батьків!

* ***Дидактична гра «Продовж речення»***

*Робота з пелюсточкою, на якій зображена цифра 3.*

- За рідний край ... *(життя віддай).*

- Батьківщина мати ... *(умій за неї постояти).*

- Та земля мила... *(де мати народила).*

- Рідний край... *(зелений рай).*

- Рідна земля ... *(і в жменьці мила).*

- Я маю право користуватися меблями,... *(але не маю права їх ламати).*

- Я маю право кататися на велосипеді, але не маю права ... *(порушувати правила дорожнього руху).*

- Я маю право товаришувати з іншими дітками, але не маю права... *(їх ображати).*

***6. Фізхвилинка. Гра-медитація«Краплини води»****Вихователь:*

Спробуйте уявити себе краплинками, її маленькими дітками.

Зберіться у гурт, мов у хмарку.

А тепер потупайте ніжками по підлозі, спершу повільно, а тепер швидше і

голосніше.

Ой, який сильний дощ!

Дощик стає тихішим, ще тихішим, вщухає.

Хмарка розійшлася, визирнуло сонечко!

Всім стало радісно - усміхніться сонечку!

* ***Бесіда з дітьми про символи України***

*Робота з пелюсточкою, на якій зображена цифра 4*

- Які ви знаєте державні символи нашої країни?

- Якого кольору прапор?

- А що означають його кольори?

- Що означає тризуб? *(У тризубі відображується триєдність життя: батько-мати-дитя)*

- У нашої держави є багато національних символів. Які ви знаєте? *(Калина, верба,* *вишиванка, віночок, рушники, хатні обереги тощо)*

* ***Запитання-загадки***

*Робота з пелюсточкою, на якій зображена цифра 5*

1. Нащо кращий клад, коли в сім'ї... *(лад).*

2. Миротворця із мультфільму

Знає весь малий народ.

Це, звичайно, дуже добрий

І веселий... *(Леопольд).*

1. Дорогий нам всім рідний отчий *...(дім).*
2. Завжди поруч з нами, наша рідна ... *(мама).*

**III. Підведення підсумків діяльності.**

*Вихователь:* Я з гордістю можу сказати, що ви молодці!

Ось і підійшло до кінця наше змагання. Я вважаю, діти, що ви зробите відповідні висновки з нашої сьогоднішньої подорожі. Що ви зрозуміли з цього заняття?

1. ***Читання вірша дитиною:***

*Хоч ми малі ще дошкільнята,  
Та в нас закон є і права.*

*І ми навік запам'ятали*

*Із декларації слова:*

*Всі діти вільні і всі рівні,*

*І треба нам дружно жити.*

*То ж ми ще змалечку вчимося*

*Всіх поважати і любити.*

***2. Сюрпризний момент: «Чарівна скринька»***  
*Вихователь:*За те, що ви гарно відповідали на запитання, добре справилися з різними завданнями, жителі Розумної планети передали нам скриньку. Але, на жаль, вони зачинили її і повісили великий замок. Не засмучуйтесь, дітки, ми знаємо з вами чудову пальчикову гімнастику, яка відкриє будь-який замок.

***3. Пальчикова гімнастика:***

На дверях замок висів, *(діти складають руки в замок)*

Я відкрити не зумів, *(розтягують руки)*

Потягнув, покрутив, *(тягнуть, крутять кистями)*

Гарно стукнув і відкрив, *(плескають в долоні, розводять руки в сторони).*

*Вихователь:*Ось ми і відкрили двері. Подивіться, яка красива скринька тут лежить. Ми заберемо скриньку з собою і в групі подивимось, що ж нам приготували наші нові друзі.

*(Діти «сідають» на чарівну хмаринку, звучить музика, діти імітують політ).*

***4. Бесіда з дітьми про людину, особистість кожної дитини.***

*Вихователь:* Давайте ж розглянемо нашу скриньку. Подивіться, яка вона чудова,гарна, яскрава - справді чарівна. А якщо в неї заглянути, то можна когось побачити. Там хтось живе, він єдиний у всьому світі. Тільки він так посміхається,тільки у нього такі гарні вушка, такий симпатичний носик, такі рум'яні щічки. Він ні на кого не схожий, неповторний. Там знаходиться найцінніший скарб нашої планети. Хочете дізнатися хто там? Але не розкривайте таємницю, поки всі діти не заглянуть у скриньку.

- Кого ж ви там побачили? *(Себе, маленьких діток)*

- А як можна вас назвати? *(Діти, малята, українці)*

Але, перш за все, ви - люди. Кожен з вас - найважливіша людина на землі. І ви повинні бути добрими, приємними, лагідними. Адже, саме добрі почуття, ніжні дотики, приємні слова говорять про те, що людина дійсно добра та чуйна. Жителі іншої планети дарують вам ось такі чарівні сердечка. Вони є емблемою товариства Ласкавчиків. І ось такі чудові призи.

Нашим шановним гостям ми теж даруємо маленькі серця, які завжди відкриті для Добра, Любові та Милосердя.