Досвід роботи вчителя-логопеда 1 категорії

ЗДО № 32 «Дельфін» м.Кам’янське, Дніпропетровської обл.

Петренко Владіслави Анатоліївни

«Підготовка дітей-логопатів до шкільної діяльності, пізнаючи елементи природного світу»

Діти з народження являються дослідниками, які постійно шукають інформацію про оточуючий світ. Вони обстежують довкілля на слух, смак, дотик, нюх. Під час засвоєння знань про об'єкти та явища навколишнього світу у дітей виникає бажання порівнювати, оцінювати бачене, створювати логічну схему послідовної діяльності з предметами. Під час спроб зрозуміти світ у дошкільнят формуються елементарні навички пошукової роботи. Вони розуміють причини деяких простих явищ на основі власних логічних міркувань. Під час експериментів та досліджень дитину старшого дошкільного віку цікавить не лише сам процес, але і результат. Розглядаючи предмети чи їх зображення дитина звертає увагу на їх деталі, робить висновки, припущення, порівнює і узагальнює. В цьому віці формується почуття відповідальності, розвиток розумових процесів.

Тому програма «Українське довкілля» пропонує вчити матеріал систематизовано, планово проводити обстеження предмета і виокремлювати властивість, яка є об'єктом спеціального розгляду ( колір, розмір, форма, просторові відношення ), закріплювати знання про матеріали, з яких виготовлені предмети, їх властивості та призначення, а також вчить цінувати речі.

За умови правильно організованого навчання розвивається мовленнєва творча діяльність. Діти вчаться будувати діалог на запропоновану тему, складаючи творчі розповіді, розповіді – міркування, казки, смішні випадки, описуючи випадки з свого життя, проявляють ініціативу у спілкуванні, розповідають про події, свідком яких вони були.

У реалізації зазначених завдань було розроблено перспективне планування до основного тематичного плану корекційної роботи з подолання мовленнєвих порушень у дітей – логопатів.

**Перспективне планування до основного тематичного плану корекційної роботи з подолання мовленнєвих порушень з використанням мультимедійних презентацій.**

Блок №1 «Глиняний світ»

Вересень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пізнавально-дослідницька діяльність  | Творчо-мовленнєва діяльність  | Творчо-художня діяльність  |
|  \*Дослід у куточку природи: «Склад ґрунту в який входить глина»\* Пошуково-дослідницька діяльність «Властивості глини»\*Спостереження за ґрунтом ( лісовим та з ділянки дитсадка)\* Проблемна ситуація : «Винаходимо знаряддя для скопування глини»\* Пошуково-дослідницька діяльність : порівняння рослин які живуть у різних умовах – на сонці, в затінку, на поливних чи сухих ґрунтах, на піску, глині, чорноземі  | \* перегляд та обговорення презентації «Глиняний світ»\* Сюжетно-рольова гра : «Ми дослідники»\*Ознайомлення з народним промислом – гончарством\*Дидактична гра : « З чого зроблено?»\*Ознайомлення дітей з керамічними виробами українських майстрів\* Мовна гра : «Розгадай зашифроване слово» (глина)\* Дидактична гра : «Впізнай на дотик»\*Ознайомлення з димковською глиняною іграшкою\* Прислів’я та приказки про добрі справи  | \* Створення розділу книги «Цінність природних матеріалів»\* Прикрашаггя глиняної підставки природним матеріалом\*Ліплення з глини тарілочок, розпис фарбами\*Проведення конкурсу малюнків «Український посуд»\* Виставка глиняних свістульок |

Жовтень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Пізнавально-дослідницька діяльність | Творчо-мовленнєва діяльність | Творчо-художня діяльність |
| \* Дослід : виявити залежність чинників неживої природи від живої ( родючість ґрунту) \* Дослід : «Чи можуть в глині жити живі істоти»\* Екскурсія-огляд української світлиці ( розглядання глиняного посуду) \*Дослідницька лабораторія : «Що вміють фарби?» (вплив фарби на глину) | \* Дидактична гра : «Розрізні картинки» (скласти ціле з частин – глиняний посуд»\*Складання творчої розповіді за серією картинок «Майстерня гончара»\* Гра-емпаті : «Уяви себе глиною»\*Вигадай казочку (за поданими глиняними іграшками)\*Бесіда : «Секрети старого гончара»\*Розв’язання кросвордів, логічних завдань \*Слухання вірша П.Осадчука «Я навчався у тата»\* Гра : «Що потрібно для роботи гончара?»\* Вікторина : «Який посуд живе в казках?»\* Розглядання тематичного альбому «Народні майстри»\*Виставка кераміки (васильківської, косівської, опішнянської, обухівської)  | \* Вироблення рамочки з глини для фото (вирізання з трафаретом), прикрашання ґудзиками, мотузками\* Виготовлення глиняних опішнянських куманців\* «Смачний натюрморт» - розфарбовування глинян овочів та фруктів\*Малюємо елементи косівських візерунків\*Створення міні-музея народознавства  |

Блок № 2 «Світ каменю»

Листопад

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пізнавально-дослідницька діяльність | Творчо-мовленнєва діяльність | Творчо-художня діяльність |
| \* Дослід : «Обстежимо та порівняємо каміння»\* Дослід : « Властивості каміння,використання його в будівництві»\* Дослід з камінням, ґрунтом та дощовими черв’яками\*Проблемна ситуація : «Як дістати із банки з водою предмети, що не тонуть, не торкаючись їх руками і не доливаючи воду ?» (кидаючи каміння у воду для виштовхування інших предметів – дерева, пластмаси)\* Вправа : «Дістань камінець»\* Дослід «Звуки у воді» | \* Перегляд та обговорення презентації «Світ каменю»\* Бесіда : «Де живуть камінці?»\*Психогімн астика: «Ми камінчики»\*Бесіда за ілюстраціями казки «Троє поросят»\*Дидактична гра : «Море-річка»\*Гра-опис : «Який камінчик»\*Гра-роздум : «Що розповів камінець?»\*Слухання загадок про каміння\* Розглядання картин : «Чарівний світ кам’яних речей»\*Бесіда : «Як людина використовує каміння у своєму житті» | \* Створення розділу книги «Цінність природних матеріалів»\*Малювання осінніх листочків, краплинок дощу на камінцях\*Будування гірки з каміння на майданчику\*Малювання в техніці акватипії на вологому папері на тему : «На березі моря»\*Іграшкова вправа в парах : «Закінчи малюнок»\*Творче завдання : «Прикрашаємо за власним задумом акваріум» |

Грудень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пізнавально-дослідницька діяльність | Творчо-мовленнєва діяльність | Творчо-художня діяльність |
| \* Гра-пошук : «Знайди, де заховався камінець»\*Відео-подорож о майстерні ювеліра (знайомство з декоративним камінням)\*Дослідницька лабораторія : «Порівняння природного та дорогоцінного каміння»\*Екскурсія до магазину «Біжутерія»\*Кам’яна терапія на протязі вивчення блоку «Світ каменю» | \*Опис кам’яних речей та прикрас з ними (за вибором дитини) \*Гра на кінестетичне відчуття : «Чарівний мішечок» (вибір на дотик кам’яних предметів серед інших предметів)\*Гра релаксація : «На березі моря»\*Мовленнєва вправа : «Зібрати намисто»\*Пальчикова вправа «До роботи готується дітвора»\*Читання та обговорення казки В.Сухомлинського «Камінь»\*Бесіда : «Користь та шкода каміння у житті людини»\*Дидактична гра : «Знайди небезпеку»\*Сприймання мистецтва (скульптура) – «Пам’ятники» \*Сприймання мистецтва (архітектура) – «Казкова кам’яна архітектура» | \* Викладання доріжки з камінців (широкої та вузької)\* Відбиток камінцями на папері : «Колір мого настрою вранці, вдень ввечері»\*Колективне виготовлення колажу з кольорових камінців : «Новорічна ялинка»\*Нанесення трафаретних сніжинок на плоскі камінці\*Виготовлення картини «Дивовижний світ каміння» |

Блок №3 «Світ вугілля»

Січень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пізнавально-дослідницька діяльність | Творчо-мовленнєва діяльність | Творчо-художня діяльність |
| \*Експериментально-дослідницька діяльність : «Дива природи поруч»\*Відео-подорож до села (досліджуємо, як обігріваються хатинки)\*Дослід : «Як утворюються вуглинки на вогнищі»\*Дослідницька лабораторія «Властивості вугілля»\*Дослід-експеримент : «Що робиться з вугіллям у воді?»\*Дослід : «Чи можна здобути вогонь, при розтиранні вугілля?» | \*Перегляд та обговорення презентації : «Світ вугілля»\*Складання розповідей-описів за ілюстраціями : «Видобування вугілля»\*Розучування прислів’я про працю, взаємодопомогу\*Мовленнєва вправа : «Слова вдячності за важку працю»\*Гра-естафета: «Шахтарі»\* Лото : «Що потрібно для роботи?»\*Дискусія : «Всі професії важливі»\* Гра : «Хто що вміє робити»  | \*Створення розділу книги «Цінність природних матеріалів»\*Виготовлення макету шахти і вагонеток з коробок\*Аплікація : «Перевозимо вугілля»\*Малювання на вільну тему : «Вугликові фантазії»\*Створюємо вуглику обличчя за допомогою білої фарби : «Подаруй настрій»\*Ліплення вугілля з пластиліну  |

Лютий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пізнавально-дослідницька діяльність | Творчо-мовленнєва діяльність | Творчо-художня діяльність |
| \* Гра-пошук : «Подорож у минуле» (відшукування транспорту, який рухався за допомогою вугілля)\*Дослідницька лабораторія : «Що вміє вуглик?»\*Дослід-порівняння:«Чим відмінні вугілля та крейда»\*Пізнання різноманітності вугілля (деревне, буре, кам’яне, антрацити, графіти)\*Дослід-експеримент: «Що буде з вугіллям на снігу?» (чи розтане або пофарбує сніг…)\*Дослідницька лабораторія : « Як горить вугілля?» | \*Логічна гра : « Загадкові силуети»\* Складання небилиць : «Як вуглик зустрівся з крейдою»\* Гра : «Як би я був чарівником»\* Гра-емпатія : «Уяви себе вугликом»\* Мовленнєва вправа : розігрування діалогів персонажів\*Вправа : «Що було б,якби…»\*Вправа : «Чарівна скринька»\*Розглядання карти України з позначенням природних ресурсів»\* Вправа на увагу : «Збираємо новини» | \* «Домалюй предмети»\* Гра : «Підбери за формою» (трикутною, овальною,прямокутною)\* Гра: «Намалюй пару веселому вуглику» \*Колективне пано з вугликів : «Зимове дерево»\* Малюємо вогнище\* «Намалюй почому рухається парохід та паровіз» |

Блок №4 «Дерев’яний світ»

Березень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пізнавально-дослідницька діяльність | Творчо-мовленнєва діяльність | Творчо-художня діяльність |
| \* Екологічна розвідка з метою пошуку скривджених дерев\* Дослід : «Що швидше потоне?»\*Трудова справа : «Розвішування та установка дерев’яних годівничок»\*Дослід-спостереження протягом березня-квітня за набуханням бруньок та появою листви на деревах\* Порівняльний дослід : «Порівнюємо дерева між собою»\* Дослід : «Вивчаємо властивості дерева»\*Дослідницька лабораторія : «Порівняння кори берези та дубу» | \* Перегляд та обговорення презентації «Дерев’яний світ»\*Висловлення свого ставлення до ситуації за віршем С.Жупаніна «Зламана гілка»\*Естетична бесіда «Дерева мого краю»\*Вивчення вірша М.Познанської «Спасибі людям, що зростили ліс»\*Пальчикова гра : «До роботи готується дітвора»\*Рухлива гра : «Біжи до дерева, яке я назву»\*Дихальна вправа : «Як пахне ліс»\*Мовленнєва гра : «Розмова двох дерев»\* Гра-емпатія : «Я ялинка»\*Слухання вірша В.Паронової «Ось ялинка зелененька»\*Пальчикові вправи «Дерева», «Коріння дерева»  | \* Створення розділу книги «Цінність природних матеріалів»\* Ведення екологічного щоденника\*Творче малювання: «Про що мріють древа»\*Розпис по дерев’яним тарілочкам : «Подарунок любій мамі»\*Гра на дерев’яних музичних інструментах (тарахкальце, деркачі,ложки, свистульки)\*Бумагопластика «Дубовий листочок»\*Колективна робота : створення газети «Лісовий телеграф»\*Робота з дерев’яними печатками «Прикрасимо наші меблі»  |

Квітень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пізнавально-дослідницька діяльність | Творчо-мовленнєва діяльність | Творчо-художня діяльність |
| \* Дослідження структури кори дерева\*Дослід: «Чому не звучить»Пошук-екскурсія «В якій істот є дерев’яні будинки?»\* Бесіда за сюжетною картиною : «На будівельному майданчику»\* Дослідницька діяльність : «Визначимо скільки років дереву по кількості кілець»\*Порівняльна діяльність : «Чим відмінні листяні та хвойні дерева?»\*Пошук дупла пташки  | \* Прислів’я, приказки про ліс\*Розгляд та обговорення за ілюстраціями професій (лісник, мебляр)\*Вивчення вірша М.Познанської «Мебляр»\* Розглядання ,книжок, ілюстрацій,де персонажі використовують меблі\*Сюжетно-рольова гра: «Магазин меблів»\*Аналітична діяльність : «Кому потрібні меблі?»\*Ігри-порівняння : «Спільне та відмінне», «Підбери пару», «Підбери за формою»\*Створення нового дизайну в ігрових куточках\*Читання віршів: С.Кузьменка «Маринчина писанка», Л.Полтави «Великодні писанки»\* Народні ігри з дерев’яними писанками \*Екологічний іспит : «Що зробив би ти,якщо…»\*Правила техніки безпеки : «Чи можуть меблі бути небезпечними?», «Меблі – друзі чи вороги?» | \* Робота з трафаретом «Облаштуємо меблями свою кімнату»\* Будівельно-конструкційна гра : «збудуємо будиночок для ляльки»\*Розфарбовування дерев’яних писанок \*Підбілювання та поливання кущів та дерев\* Виготовлення «дерева підсумків» (розміщення вражень)\*Вирізання з паперу букв свого ім’я \*Створення колективного панно : «Весняна галявина» (за технікою «пап’є-маше»)\* Петриківський розпис по паперовим серветкам  |

Блок № 5 «Пісочний світ»

Травень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пізнавально-дослідницька діяльність | Творчо-мовленнєва діяльність | Творчо-художня діяльність |
| \*З’ясування властивостей піску\* Дослід : «Чому пісок сиплеться ?»\*Дослід-спостереження: « Як пісок, глина, камінці пропускають воду?»\*Дослідницька лабораторія : «Сипкі речовини та їх властивості»\*Дослід-експеримент на зясування, яких властивостей набувають пісок і глини при розмочуванні»  | \*Перегляд та обговорення презентації : «Пісочний світ»\* День добрих справ (допомогти наносити пісок у пісочницю, полити пісок та загребти грабельками)\*Мовленнєва вправа : «Що ти відчуваєш?»\*Гра-розвага «На чарівній галявинці»\*Гра «Що переплутав художник?»\*Ігри розваги з піском та водою\*Психогімнастика з піском і водою\*Дидактична гра : «Що ми знаємо про пустелі?»\*Екологічний іспит (кросворди)\*Гра-релаксація : «На березі моря» | \* Створення розділу книги «Цінність природних матеріалів»Екскурсія на вернісаж «Піскова феєрія»\*Моделювання з піску казкових сюжетів з використанням дрібних фігурок\*Друдли з піску (хаотичне насипання кольорового піску на паперові тарілочки)\*Виготовлення схованок з сюрпризами для друзів у пісочниці (закопування кольорових камінчиків, дрібних іграшок)\* «Цікаві ігри» - наповнення піском різних ємкостей\*Створення на вологому піску зображень за власним задумом вказівним пальчиком «Нагодуй курчаток» - сиплемо пісок перетираючи у пальчиках |