**Стежинами весняного лісу**

***Конспект заняття***

***для дітей старшого дошкільного віку***

***Музичний керівник: Гакава Людмила Михайлівна***

***Мета заняття***: сприяти зняттю психоемоційної напруги дітей та зміцненню емоційно-вольової сфери.

***Завдання***:

* збагатити емоційно-слухові враження дітей через музичні образи
* залучити дітей до різних видів музичної діяльності
* розвивати емоційне сприймання музичних творів
* виховувати інтерес до музичного мистецтва.
* створити у дітей позитивний настрій.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обладнання** | * Дзвіночок чарівний
* Жовті стрічки-промінчики
* Мультимедійна дошка
* проектор
* макети дерев, квітів
* музичний центр
* аудіо та відеозаписи
 |
| **Музичні інструменти** | * дитячі музичні інструменти:бубен, мара каси, ксилофон,трикутник, дзвіночки
* клавеси
 |
| **Музичний репертуар** | * пісня «Весна – Весняночка» музика В. Лисенка
* «Музичне привітання» музика В. Лисенко
* Уривки мелодій С.Дерді «Весняними доріжками»
* Музичний твір Yiruma River flows in you
* «Коник-стрибунець», муз. А.Філіпенка, сл.І. Кульської
* С. Майкапар „Метелик”.
* «Весняна хороводна», музика А.Філіпенка, слова Г.Бойка
* Л. Деліб «Піцикато».
* Наталія Май «Сонячний промінчик».
* Вальс Ю.Розас «Над хвилями»
* Рондо Veneziano - Fieste Mediterane
* П. Чайковський «Вальс квітів»
 |

**Хід заняття**

Під музику діти забігають один за одним, стають півколом на середину

зали.

Музичний керівник дзвонить чарівним дзвіночком і починає музикотерапевтичне заняття.

**І Вступна частина.**

Музичне привітання. Психогімнастика з елементами масажу

 Музкерівник: Дітки, я дуже рада зустрічі з вами. Подивіться, до нас на заняття завітали гості. Ви раді гостям? Тож давайте привітаємося з нашими гостями і один з одним пісенькою.

1. Добрий ранок! (муз.кер. махає рукою дітям)

 Добрий ранок! (діти махають у відповідь)
 Посміхнись скоріше,( розводять руки в сторони )
 І сьогодні цілий день( плескають )
 Буде веселіше.
2. Розітремо наші ручки, (рухи за текстом)
 Носики та щічки.
 Будемо вродливі ми, (поступово піднімають руки)
 Як весняні квіти. (Ліхтарики)
3. Розітрем долоньки( рухи за текстом)
 Ще сильніш, сильніше,
 А тепер поплескаєм

 разом cміливіше.
4. У садочку ми гостей
 Раді привітати. (махають гостям рукою)
 Вам заняття наше
 Хочем показати.(розводять руками перед собою)

Музкерівник. Ну що, у всіх гарний настрій? (так)
Це чудово, коли день починається з гарного настрою.

**ІІ Основна частина**

1***.Музично-ритмічна діяльність***

Музичний керівник читає дітям загадку:

Дзвенять струмки, прилітають пташки,

І у вулик бджола перший мед принесла,

Первоцвіт розцвітає. Коли це буває? (Навесні)

Муз. кер. Так. Весна-це чудова пора року. І наш чарівний дзвіночок запрошує нас сьогодні у подорож до весняного лісу. Тож ви готові до подорожі. Тоді ходімо.

Під аудіозапис («Весняними доріжками» в обр. С. Дерді), діти виконують імпровізовані танцювальні рухи відповідно до тексту.

Зупиняються, діти стоять по обидві сторони килима, на стіну спроектовано слайди із зображенням лісової галявини.

***Дихальна гімнастика*** Вправа «Аромат весни». Діти носиком вдихають аромати квітів, а видихають, вимовляючи приглушений звук (а).Музкерівник. Ось ми з вами на лісовій весняній галявині. Пахне свіжістю, першими весняними квітами, дощем, свіжою травичкою…Подивіться, як гарно навкруги .

***Музично-ритмічна вправа.***

Музичний керівник ***:*** Хто це з’явився на весняній галявині?

Діти дивляться на проектор, муз керівник пропонує відтворити ритм пісні за допомогою клавесів.

Звучить пісня «Коник-стрибунець», муз. А.Філіпенка, сл.І. Кульської, діти наспівують та ритмічно постукують клавесами по підлозі у ритм пісні, відтворюючи стукіт копит.

***2.Слухання п’єси С. Майкапара „Метелик”.***

Музичний керівник: На цій галявині літає багато метеликів і різних комах.

Музичний керівник: Діти, яка ця п’єса за настроєм? (легка, рухлива, весела.)

А давайте уявимо, що ми - метелики, і спробуємо ,так само як вони, грайливо і легко, «політати» під музику.

***3. Вокалотерапія***.

Музкерівник: У нас хороший весняний настрій, метелик розвеселив нас, давайте заспіваємо пісеньку про Весну .

Діти співають пісню «Весняна хороводна», музика А.Філіпенка, слова Г.Бойка.

Музкерівник звертає увагу на протяжність та легкість у звучанні. Діти повторюють пісню, виконуючи настанови музичного керівника.

***4.Ритмопластика.***

Музичний керівник пропонує дітям рухами пальчиків рук відобразити стрибки сонячних зайчиків по тілу.

Музичний супровід Л. Деліб «Піцикато». Діти під музику «бігають пальчиками по своєму тілу, на закінчення музичної фрази плескають у долоні.

 ***5.Танцювальна творчість***

 Музичний керівник вмикає аудіозапис пісні Наталії Май «Сонячний

 промінчик».

Діти виконують танець із стрічками, імітуючи «гру сонячних променів», теплих, лагідних, грайливих, махають стрічками-проміннями, передаючи радість і тепло всім присутнім.

Музичний керівник:- Ви – молодці, танцювали як промінчики , зігріли нас усіх теплом і подарували хороший настрій.

***5. Творче музикування.***

Музикування. «Весняний оркестр» (відео)

Музичний керівник включає відеозапис Вальсу Ю.Розаса «Над хвилями» і пропонує дітям за допомогою музичних інструментів відтворити звучання чарівної і захоплюючої музики вальсу.

***6.Довільна гра.***

Ви навчилися відчувати настрій музики, ці знання вам допоможуть у грі.

Гра « Метелики і квіточки»

Педагог об’єднує дітей у дві групи: «Метелики» і «Квіточки».

Поянює, коли звучить музика «метеликів»( С. Майкапар «Метелик») , танцюють лише діти- «метелики», а коли музика змінюється (П. Чайковський «Вальс квітів»), тоді танцюють діти – «квіти». Після цього діти міняються ролями.

**ІІІ Заключна частина**

***Релаксаційна вправа***

* А зараз, сядемо і заплющимо очі, послухаємо спокійну музику */звучить класична мелодія/*
* Давайте, погладимо наші вушка, за те, що вони можуть чути цю музику /*діти гладять вушка/*
* А тепер погладимо свій гарний:
* носик;
* лобик;
* щічки;
* шийку;
* волосся – бо вони такі гарні у нас, як ця музика! І завдяки цій чарівній музиці ми стали здоровішими! Давайте , поплескаємо собі, бо ми – молодці !

*Діти плескають у долоні*

Музкерівник: Я сподіваюсь у вас у всіх хороший настрій і ви переповнені позитивними емоціями. – Хорошого Вам дня!

Дзвіночок сповіщає про те, що заняття закінчилось.

* «До побачення!»

Під музику діти виходять із музичної зали.