**«Нема без кореня рослини, а нас, людей, без Батьківщини»**

**(**конспект інтегрованого заняття з народознавства

та художньо-продуктивної діяльності

для дітей старшого дошкільного віку)

 Розробили:

 Л.П. Іваніцька,

 Н.М. Коновал

 вихователі

 закладу дошкільної

 освіти (ясел-садка)

 комбінованого типу №26

 «Струмочок»

 Білоцерківської міської ради

 Київської області

Програмовий зміст: закріпити уявлення дітей про рідний край, про Україну. Вчити розуміти поняття «Батьківщина». Розширити знання дітей про державні та народні символи, найвідоміші міста і найбільші річки України. Поглибити знання дітей про красу та силу рідної мови, про її значення в житті кожного українця. Вчити дітей самостійно задумувати сюжет для малювання, добирати засоби виразності, закріпити техніку малювання фарбами та пензликом. Розвивати зв’язне мовлення, уяву, творчі здібності, дрібні м’язи рук. Виховувати у дітей глибокі почуття любові до своєї Батьківщини, рідної землі, самостійність, охайність, інтерес до малювання.

 Матеріал: іграшковий журавлик, мапа України, асоціативні картки, синьо-жовте сердечко, індивідуальні картки «корисних та шкідливих справ», вірш Л. Пилип’юк «Журавлик», вірш Л. Савчук « Моя Україна – це пісенька мами… », фішки, прислів’я, аудіозапис українських мелодій, аркуш паперу (А-4), акварельні фарби, пензлі, ємкості для води, серветки для пензликів.

 Хід заняття

Вихователь:

 -Діти, сьогодні до нас на гостину завітав дуже красивий птах. Відгадайте загадку, дізнаєтесь, який саме:

Прохолоди чиста просинь,

На поріг ступила осінь

Вдаль від рідної землі,

Відлітають … (журавлі).

-Так, дійсно, це журавлик. Послухайте вірш про журавлика Л. Пилип’юк «Журавлик»:

З далекого краю,

З далеких світів

Журавлик на крилах

 Додому летів,

 Минав океани,

Ліси та моря,

Вдивлявсь крізь тумани:

-Чия це земля,

Чиї це долини,

Чиї це луги,

Чию це калину

 Гойдають вітри!

 Впізнав батьківщину:

 -Моя це земля,

 Моє тут гніздечко

 І мова моя.

 -Діти, подумайте і скажіть, чому журавлик, навіть, з висоти пташиного польоту зміг розгледіти свою рідну землю? (відповіді дітей).

 - Так, тому що кожний куточок землі для нього був рідним і знайомим, адже він дуже любив свою батьківщину. А ви любите свою Батьківщину? Я пропоную погратися в гру «Я почну, а ти продовж». В ній ми пригадаємо прислів’я про нашу рідну Україну, а журавлик послухає.

 1. Людина без Батьківщини, як пташка без домівки.

 2. Нема без кореня рослини, а нас, людей, без Батьківщини.

 3. Всюди на світі добре, а вдома найкраще.

 4. Рідна земля, як мати, а чужа, як мачуха.

 5. За рідний край, життя віддай.

 6. Пташку впізнають за пір’ям, а людину за мовою.

 7. Людина без Вітчизни як соловей без пісні.

Вихователь:

 -А зараз, я пропоную вам сісти за столи і подивитися на дошку. Що ви бачите на ній? (мапа України)

Релаксація. Діти під музичний супровід уявляють, що для кожного з нас є Україна.

Вихователь:

 -У мене в руках синьо - жовте сердечко, воно буде символом любові до нашої країни. У кого в руках воно опиниться, той висловлює свою думку. Думаючи про Батьківщину, я думаю про свою родину. (Діти висловлюють свої думки)

Вихователь:

-Дякую, вам діти. Послухайте вірш Л. Савчук «Моя Україна - це пісенька мами…».

 Моя Україна – це пісенька мами,

 Розлоги лани колосяться хлібами,

 Вишневі садочки, лелекі на хаті,

 Купають ставочки хмарки пелехаті,

 Моя Україна – мамина ласка,

 Червона калина, бабусина казка.

 Це соняхи в цвіті, горобчиків зграя,

 Я кращої в світі країни не знаю.

Фізкультхвилинка «Україна – рідний край».

 Україна, рідний край, (крокують на місці)

 Поле, річка, синій гай. (повороти тулуба вліво та вправо)

 Любо стежкою іти – (крокують на місці)

 Тут живемо я і ти! (стрибки на місці)

Вихователь:

* Діти, зараз ми пограємо в гру «Ланцюжок питань». Діти по черзі передають паперове сердечко і відповідають на питання:
1. Як називається країна, в якій ми живемо? (Україна)
2. Як називається столиця України? (місто Київ)
3. Як називається головна вулиця столиці? (Хрещатик)
4. Як називається найбільша річка в країні? (Дніпро)
5. Назвіть найбільші міста України. (Київ, Одеса, Харків, Дніпро, Львів)
6. Назвіть поетів та письменників України. (Т.Г. Шевченко, Леся Українка, І. Франко, В. Сухомлинський, П. Воронько, Н. Забіла, Л. Костенко)
7. Як називається наше місто? (Біла Церква)
8. Як називається річка, яка протікає через наше місто? (річка Рось)
9. Якою мовою ми з вами розмовляємо? (українською)

 Вихователь:

* Діти, давайте пригадаємо «Казку про солов’я». Діти переповідають казку.

Вихователь:

* Чому ж засоромився Соловейко, коли Орел попросив заспівати його своєю мовою? (він не знав своєї рідної, солов’їної мови)

Вихователь:

 - Запам’ятайте, хто не знає рідної мови, є чужинцями на своїй землі. В народі кажуть: «Людина, яка не любить мови рідної матері – це людина без роду – племені».

 - А тепер ми пограємо в гру «Добрі справи для Батьківщини». (Дітям роздаються картки із зображенням корисних та шкідливих справ для своєї країни. Діти визначають, яка це справа, обгрунтовують відповіді).

Вихователь:

 -Діти, а тепер ми перейдемо до творчого завдання. Спробуйте намалювати побажання нашій країні, якою ви хочете її бачити.

Діти обговорюють сюжети для малювання.

Самостійна робота дітей. Діти, використовуючи різні зображувальні засоби, малюють свої побажання під музичний супровід. По закінченню діти підходять до мапи України і дарують свої малюнки.

Вихователь:

 -Моя Батьківщино, краю мій рідний!

 Гаями, садами буяй ти квітни.

 Жили козаки тут – наші діди,

 Традиції їхні нам берети.

 Бо сила і воля потрібна завжди,

 Ми будем на радість країні рости.

* І на цій піднесеній нотці, ми з журавликом хочемо подякувати дітям за співпрацю.

Рефлексія. (Діти висловлюють свої враження від заняття)