**«Безпечна поведінка дитини вдома»**

(конспект інтегрованого заняття з безпеки життєдіяльності

та художньо-продуктивної діяльності

для дітей старшого дошкільного віку)

Розробили:

Л.П. Іваніцька,

Н.М. Коновал

вихователі

закладу дошкільної

освіти (ясел-садка)

комбінованого типу №26

«Струмочок»

Білоцерківської міської ради

Київської області

Програмовий зміст: формувати у дітей уміння та навички, що допоможуть уникнути небезпечних ситуацій удома під час відсутності батьків. Зосередити увагу дітей на небезпеці, що криється в предметах, які колють, ріжуть або завдають інших травм, про небезпечні речовини в побуті, про можливість отруєння ліками, про небезпечні ігри з сірниками, запальничками, засобами побутової хімії. Вчити дошкільнят правильно поводитися з небезпечними предметами та речовинами. Продовжувати вчити дітей малювати небезпечні предмети восковими олівцями, контролювати натиск на олівець, охайно заштриховувати. Розвивати уміння чітко дотримуватися правил безпечної поведінки вдома, увагу, пам'ять, дрібні м’язи рук, творчі здібності. Виховувати обережність, самостійність, охайність.

Матеріал: рюкзак з іграшками та небезпечними предметами для Незнайки, ситуативні картки для складання розповідей, асоціативні предметні картинки, індивідуальні картки з фішками, вірш «Я у мами славний син», аркуш паперу (А-4), набори воскових олівців.

Хід заняття

Вихователь:

- Діти, до нас сьогодні завітав Незнайко. Він приніс із собою рюкзак із іграшками, але мені здається, що не всім можна гратися. Давайте допоможем Незнайкові розібратися з цим. Зараз ми пограємо в гру «Згрупуй предмети». ( діти називають предмети і визначають, чи можна ними гратися чи ні, і складають їх у дві коробки «Для гри» та «Не для гри»)

Вихователь:

-Незнайко, ти зрозумів, як правильно користуватися цими речами і чому діти їх поклали в різні коробочки, залишайся з нами і ти дізнаєшся ще багато цікавого.

Хлопчик розповідає вірш:

-Я у мами славний син і усі це знають.

Як лишаюся один – сірники ховають.

Сірники – це вже пусте, не цікаво стало!

Є ж електрика, її маємо чимало:

Фен, комп’ютер і плита, чайник, кавоварка.

Телевізор… Неспроста виникає сварка.

Кажуть: те не зачіпай, молотком не стукай,

Дриль ніколи не вмикай, бо пошкодиш руки.

І комбайн, і праску теж не дадуть ввімкнути.

Приладів тих безліч є, а мені як бути?

Дівчинка читає вірш:

- Ти вже хлопчик чималий – дам тобі пораду:

Вивчи правила і вмій всьому дати раду.

Мамі й татові скажи, щоб тебе навчили

І, звичайно, бережи ти здоров’я й сили.

Дриль татусів не для гри – правила відомі.

Що не треба –не бери, буде спокій в домі.

Фізкультхвилинка за участі Незнайки:

Вихователь:

* Отже, діти, сьогодні ми будемо вести з вами розмову про те, які небезпеки чекають на кожного з вас, якщо ви не будете дотримуватися правил безпечної поведінки вдома. Кожному з вас я роздаю ілюстрації з різними ситуаціями. (діти складають коротку розповідь про побачене на картинці і роблять висновок – чому так трапилося)

Вихователь:

- Зараз я на дошці великими червоними літерами написала слово НЕБЕЗПЕКА. Навколо слова я розміщу асоціативні картинки, ми їх розглянемо і дамо відповідь на запитання:

- Якими предметами треба обережно користуватися, щоб не завдати травм?

- Чому розбитий термометр – це небезпечно?

- Чому ліки відносяться до небезпечних предметів?

- Коли вогонь стає грізним ворогом?

- Чи можуть діти самостійно користуватися електроприладами?

- Коли побутові хімікати стають небезпечними?

Вихователь:

- От, діти ми з вами повторили деякі правила, дотримуючись яких небезпечні предмети стануть для вас безпечними. Зараз ми пограємо в гру «Назви небезпечний предмет». (діти отримують індивідуальні картки поділені на 6 частин та фішки, в кожній частині розміщена небезпечна група предметів, діти, відповідаючи на запитання закривають певну групу предметів)

1. Які предмети не можна відкривати, нюхати, брати до рота, куштувати на смак?

2. Якими предметами треба обережно користуватися, щоб не травмуватися?

3. Якими предметами треба обережно користуватися, щоб не розбити?

1. Що можна приймати лише з дозволу дорослих за призначенням лікаря?
2. Що може спричинити пожежу?
3. Якими предметами треба користуватися обережно, аби не вразив електричний струм?

Вихователь:

* Діти, я дякую вам за активність, за правильні відповіді і сподіваюсь, що наша сьогоднішня розмова була недаремною. А щоб краще закріпити знання, які ви отримали, ви зараз намалюєте небезпечні предмети восковими олівцями.

Пальчикова гімнастика.

Самостійна робота дітей. (діти малюють небезпечні предмети восковими олівцями під музичний супровід)

По закінченню заняття організовується виставка малюнків.

Рефлексія. (діти розповідають про свої враження від заняття)