**Мета:** Спонукати дітей до активності та самостійності під час виконання ЗРВ. Вчити дітей ходити в колоні за інструктором з фізичної культури , зберігаючи правильну поставу. Повторити кочення м'яча двома руками в положенні сіду , ноги нарізно; кидки м’яча один одному двома руками знизу в парах. Сприяти розвитку вміння підкидати м’яч та ловити його в парах; кидки м’яча двома руками знизу в ціль. Навчати повзанню у колінно-ліктьовій позиції поміж предметів (змійкою) та по гімнастичній лаві. Вчити орієнтуватись у просторі розвивати спритність, увагу, виховувати дисциплінованість , організованість у грі-естафеті “Хто швидше через тунель”.

**Корекційна мета:** Корегувати поставу , функцію стопи. Розвивати довільну увагу координацію рухів.

**Обладнання:** Масажний килимок, килимок з слідочками, ребриста доріжка, м’ячі, “млинчики”, гімнастична лава, “тунель”, “змія” та малі м'ячі для розвитку сенсорики.

**Іриска в гостях у малят**

Хід заняття

1.Вступна частина.

Діти заходять до спортивної зали, шикуються одне за одним.

**Фізінструктор.** Доброго дня любі діти . Давайте всі разом привітаємось (Діти вітаються).

(За дверима лунає весела музика і до зали забігає клоун Іриска , біжить по залу з музичною колонкою в руках і рюкзаком на плечах. Зупиняється біля діток.)

**Іриска.** Ой ! А куди це я потрапила ?

**Фізінструктор.** Не знаємо де ти взялася , але зараз у нас заняття з дітками з фізичної культури.

**Іриска.** А я теж люблю фізкультуру і багато займаюсь фізичними вправами.

**Фізінструктор.** Ну скажи , наприклад , якими саме ?

**Іриска.** Їжджу на автомобілі , катаюся на каруселі, їм смаколики і таке все інше…

**Фізінструктор.** Діти , скажіть, а це хіба фізичні вправи? (-Ні!). Іриско, ми зараз тобі розкажемо і навіть покажемо з дітками як займатись фізкультурою. Але спочатку привітайся з дітками.

**Іриска.** Добре, навчіть мене. Я вам також зможу дещо показати і навчити виконувати зарядку під мою улюблену музику.

**Фізінструктор.** Ну то як , вітатись будеш?

**Іриска.** Так , звісно буду. Але у мене з кожним буде особисте привітання.

**Фізінструктор.** Та будь-ласка. Та вітайся , тільки чемно.

(Іриска вітається з кожним окремо : обнімається , треться спинкою, торкається долонями до долоней дитини, вітається за руку.)

**Фізінструктор.** Ну що ж , підходить твоє привітання. Адже воно щире. А зараз нам час заняття починати : ходити, бігати, стрибати та у ігри грати… Приєднуєшся до нас ?

**Іриска.** Звісно, так!

**Фізінструктор.** Тож малята всі у колону ставайте та фізкультуру починайте.

(Клоун рухається з дітьми та виконує з ними вправи в русі)

ЗРВ в русі.

-“Весело крокують діти” (Ходьба в обхід)

-“Потягнулись до сонечка” (Ходьба на носочках)

-“Рівно спинку тримай” (Ходьба на п’ятках)

-“Ведмежата” (Ходьба на зовнішній стороні стопи)

-“Маленькі лисенята” (Ходьба в напівприсіді)

-“Чаплі” (Ходьба з високим підніманням колін)

-“Качечки” (Ходьба в присіді , руки на колінах)

-“Веселі м’ячики” (Стрибки з просуванням)

-“Птахи літають” (Повільний біг)

-Повільна ходьба , відновлення дихання. (Вдих через ніс і повільний видих через рот)

 **Іриска.** А можна я покажу вправу на дихання вам ? (-Можна!)

(Іриска дістає з рюкзака осінні листочки , роздає кожному з дітей. Діти здувають разом з Ірискою листочки з долоней).

**Фізінструктор.** Молодець Іриска і молодці наші дітки!

2.Загальнорозвиваючи вправи.

**Іриска.** Малята, я також вмію робити зарядку. Я тут маю свою пісню про зарядку. Давайте разом виконаємо вправи . (-Добре!)

(Діти виконують вправи разом з Ірискою та Фізінстуктором під мелодію “Пісня про зарядку”. Рухи виконуються згідно слів пісні. В кінці виконують вправу на дихання).

 3.Основні рухи

**Фізінструктор.** Ну ж що ж , Іриска , ти молодець! Дещо можна і в тебе нам навчитись. Правда діти? (-Так!). Тож заняття продовжується. Малята , з чим ми дуже любимо гратися? Він круглий, він спритний, веселий, і дуже любить стрибати. Звісно це (-М’яч!!!). Та щоб м’ячі взяти , необхідно виконати одне завдання , пройти через деякі перешкоди. Діти , згодні ? (-Так!).

**Іриска.** А можна я перша виконаю завдання?

**Фізінструктор.** Звісно, можна! Покажи нашим дітям приклад. Тож вирушаймо!

(Діти йдуть по масажному килимку, ребристій доріжці, беруть в руки м’ячі, і знову ж йдуть по килимку та ребристій доріжці, тримаючи м’яч за головою).

**Іриска.** А що будемо робити з м’ячами?

**Фізінструктор.** Діти покажуть тобі , які вміють вправи робити з м’ячем.

**Іриска.** Я буду дуже уважна.

(Діти повторюють кочення м’яча один одному з положення сіду , ноги нарізно; кидки м'яча у парах один одному. Навчаються вправам : підкидання м’яча двома руками знизу вверх, ловля в парах; кидки м'яча двома руками знизу у ціль. Під час виконання вправ звучить спокійна мелодія).

**Фізінструктор.** Молодці діти. Ну і звісно молодець наш гість. А зараз нас чекаю наступне завдання. Іриско, ти готова ?

**Іриска.** Я завжди готова!

**Фізінструктор.** Діти, що це у мене у руках ? Іриско , що це ? (Показує дітям іграшкову змію).

**Діти.** Змія!

**Фізінструктор.** Давайте погладимо її, торкнемось руками(вправи на розвиток дрібної моторики пальців рук). Як повзає змія ви знаєте. Зараз ми з вами будемо повзати поміж перешкод і по гімнастичній лаві.

(Діти повзають у коліно-ліктьовій позиції поміж предметів (змійкою) та по гімнастичній лаві. Кожну вправу діти повторюють 2-3 рази. Після виконання вправ діти сідають на гімнастичну лаву разом з Ірискою.).

4.Заключна частина.

**Іриска.** Ой , як же весело у вас! Дітки , а в ігри ви вмієте грати?

**Фізінструктор.** Ну ти що , наші діти в цьому професіонали.

**Рухлива гра-естафета “Хто швидше через тунель”.**

(Діти по черзі пролазять через тунель. Фізінструктор та Іриска допомагають їм у цьому. Потім Іриска виконує дану вправу, (навчившись у дітей). Повторити 3-4 рази).

**Фізінструктор.** Молодці усі! У колону всі ставайте, рух по залу починайте.

(Повільна ходьба з виконанням вправи на дихання; ходьба із збереженням правильної постави).

**Фізінструктор.** А зараз давайте всі разом згадаємо, що ми з вами робили на заняті. Хтось можливо покаже це за допомогою рук, пальчиків. А ти Іриско допомагай нашим діткам!

(Діти та Іриска показують за допомогою пальців рук вправи , які вони виконували на заняті. У цьому їм допомагає Фізінструктор. Після цього Фізінструктор роздає всім сенсорні м’ячики та виконуються вправи для розвитку дрібної моторики пальців рук ).

**Іриска.** Я дуже вдячна вам за заняття . Чи можна до вас приходити на фізкультуру?

**Діти.** Звісно можна!

**Іриска.** За чудове заняття хочу пригостити вас солодощами .

(Іриска пригощає дітей цукерками).

**Фізінструктор.** На цьому наше заняття завершено, а нашему гостеві всі разом скажемо “Дякуємо!” і “До побачення! До нових зустрічей!”