**«Подорож до Королівства Шахів»**

*Гра-квест для дітей старшого дошкільного віку*

*Освітній напрям «Особистість дитини. Спортивні ігри»*

*Автор:* *Кіньова Олена Андріївна; вихователь ЗДО №30 «Росиночка»*

*м. Біла Церква*

**Мета проведення:** В ході гри активізувати пізнавальні і розумові процеси учасників шахового турніру, відпрацювати на практиці вміння дітей;

закріпити наявні знання дітей про шахи; розвивати освітню мотивацію, ініціативу і самостійність, творчі здібності; виховувати вміння взаємодіяти з однолітками, доброзичливість, взаємодопомогу.

**Обладнання:** дидактичні гри: «Чарівний мішечок», «Парні картинки», «Шахові задачі», «Як ходять шахові фігури», картки із загадками, карта станцій, глечик, картки-пазли, скриня з призами.

*Шаховий турнір проводиться в два етапи: внутрішньогруповий і внутрішньосадовий. В урочистому відкритті беруть участь діти старших груп. Потім в ігровій зоні залишаються тільки члени команд і судді турніру. У фіналі зустрічаються вихованці старших груп. Щоб зацікавити інших учасників (які не вийшли в фінал, їх товаришів і зацікавлених батьків), педагоги проводять гру-квест, з метою допомогти знайти призи для учасників і переможців шахового турніру.*

*У залі стоять столи і стільці, на столах стоять шахи. Діти проходять і сідають за столи.*

**Хід гри**

**І. Вступна частина.**

***Ведучий.* -** Шановні гості та учасники шахового турніру! Сьогодні, ми запросили вас в цей зал, щоб здійснити чарівну подорож до Королівства Шахів, де ми проведемо шаховий турнір. Перш ніж оголосити наш фінал відкритим, хочу сказати, що наші учасники тут сьогодні не одні. У залі сидять їхні батьки, товариші, які підтримують наших гравців-фіналістів і дуже за них хвилюються. Поки учасники турніру будуть боротися між собою за перемогу, їхні товариші відправляться на пошуки призів для учасників і переможців шахового турніру.

*Звучить музика. З'являється Дідусь Хотабич*

***Дідусь Хотабич.*** - О, відрада для мого серця, яка сліпуча пишність, я потрапив в дивне місце під назвою дитячий садок, а це *(вказуючи на дітей)* - квіти життя! Вітаю вас, о, отроки і наймудріші з наймудріших! Тисячу років я просидів в глечику перш, ніж почув солодкі слова: «Шахи!» О, це велика гра царів, справжній військовий бій. Ви вмієте грати в шахи? *(Відповіді дітей)*

***Ведучий.*** *-* Мало хто з дітей володіє цією майстерністю, але тут зібралися ті, хто вміють грати в шахи.

***Дідусь Хотабич.*** - Вам невимовно пощастило, дорогоцінні мої, я кращий знавець цієї найдавнішої гри і допоможу вам у пошуках призів для учасників і переможців шахового турніру.

***Ведучий.* -**Гра буде проходити у формі подорожі по станціях*.* На кожній із станцій ви отримаєте підказку – конверт із завданням, виконавши яке отримаєте підказку в якому напрямку рухатись далі. Ваша мета знайти призи.

*Напрям руху – картинка із зображенням назви певної групи чи приміщення ДНЗ*

**Правила гри:**

- виконуйте всі завдання разом;

- не перебивайте свого товариша;

- допомагайте один одному, і тоді ви обов'язково знайдете скарб. Успіхів!

**ІІ. Основна частина.**

**Етап 1:**

***Дідусь Хотабич*** *чаклує: рве волосинку з бороди, примовляє «трах-тібідох-тібідох» і дістає із вази карту станцій – приміщень ДНЗ*

Першою станцією є ясельна група «Зайчатко».

*Діти разом з Дідусем Хотабичем відправляються в ясельну групу*

***Вихователь ясельної групи.*** - Ласкаво просимо в ясельну групу «Зайчатко» *(уточнити мету візиту – пошуки призів для учасників і переможців шахового турніру).* Відгадайте загадку, і ви дізнаєтеся, де захована підказка:

*Це ваші добрі друзі*

*Цікаві і яскраві.*

*Сидять вони в куточку*

*Та й на килимочку.*

*З ними весело вам гратись*

*Цілий день в садочку.* ***(Іграшки)***

***Вихователь ясельної групи.*** - Отже, ваша підказка знаходиться серед іграшок у нашому ігровому куточку. А знайти вам потрібно мішечок із… Відгадайте загадку.

*Як лежали в темній скрині,*

*То були слабкі, безсилі.*

*Як на дошку вони стали,*

*Грізним військом вмить постали.* ***(Шахи)***

*Діти підходять до ігрового куточка разом з дорослими*

*Знайти мішечок пропонують дитині, яка відгадала загадку*

***Вихователь ясельної групи.*** - Молодці, діти! Жителі шахового королівства дуже люблять різні ігри. [Найулюбленіша](http://rozrobka.in.ua/scenarij-svyata-prisvyachenogo-dnyu-materi-najulyublenisha-mat.html)гра у них *«хованки».* А Ви любите грати? *(Відповіді дітей)*

Я Вам пропоную пограти в ***гру «Чарівний мішечок».***

*Діти по черзі на дотик відгадують шахову фігуру і дістають її з мішечка*

**Етап 2:**

***Дідусь Хотабич.*** - Другою станцією є молодша група «Незабудка».

*Діти разом з Дідусем Хотабичем відправляються в молодшу групу*

***Вихователь молодшої групи.*** - Ласкаво просимо в молодшу групу «Незабудка» *(уточнити мету візиту – пошуки призів для учасників і переможців шахового турніру).* Відгадайте загадку, і ви дізнаєтеся, де захована підказка.

*Всім про все вона розкаже*

*І малюночки покаже.*

*Усіх розуму навчить,*

*Хоч сама завжди мовчить* ***(Книга)***

***Вихователь молодшої групи.*** -Так, ваша підказка знаходиться в куточку книги. Це ***дидактична гра «Парні картинки».***

*Мета гри:* Закріпити знання про шахові фігури. Зібрати якомога більше карток.

*Матеріал:* 32 картки із зображенням шахових фігур.

*Хід гри:* Картки перемішують і розкладають картинками донизу по 8 карток в рядку. Гравці перегортають по дві картки по черзі. Якщо перегорнуті однакові картки, гравець бере їх собі та продовжує гру. Якщо картки різні, їх кладуть на місце і хід переходить до наступного гравця. Перемагає той гравець, який збере найбільше карток. Під час гри мають зібрати 4 пари білих і 4 пари чорних пішаків, по 1 парі інших фігур, а король і ферзь збираються чорно-білими парами, тому що цих фігур по одній кожного кольору.

Протягом гри гравці повинні назвати шахові фігури, зображені на картках, розповісти, що вони знають про них.

*Діти виконують завдання*

**Етап 3:**

***Дідусь Хотабич.*** - Третьою станцією є середня група «Журавлик».

*Діти разом з Дідусем Хотабичем відправляються в середню групу*

***Вихователь середньої групи.*** - Ласкаво просимо в середню групу «Журавлик» *(уточнити мету візиту – пошуки призів для учасників і переможців шахового турніру).* Відгадайте загадку, і ви дізнаєтеся, де захована підказка.

*Бiля двору – дві Федори,
біля ґанку – дві Тетянки,
а на лузі – дві Ганнусі,
біля річки – дві Марічки.
Ой, дівчаток тих багато!
Порахуймо їх, друзяки!*

*Діти виконують завдання*

***Вихователь середньої групи.*** - Шукайте підказку в математичному куточку.

*Діти знаходять* ***гру «Шахові задачі»***

*Мета:* Закріплювати назви шахових фігур; формувати вміння порівнювати кількість предметів, враховуючи цінність шахових фігур та ставити відповідний математичний знак: «більше», «менше», «дорівнює»; розвивати увагу, спостережливість, зорову пам’ять; виховувати любов до математичних та шахових ігор.

*******Діти виконують завдання*

******

******

**Етап 4:**

***Дідусь Хотабич.*** *-* Наступною станцією є старша група «Дзвіночок».

*Діти разом з Дідусем Хотабичем відправляються в старшу групу*

***Вихователь старшої групи.*** - Ласкаво просимо в старшу групу «Дзвіночок» *(уточнити мету візиту - пошуки призів для учасників і переможців шахового турніру)*. Відгадайте загадку, і ви дізнаєтеся, де захована підказка.

*З однієї ми родини*

*від Андрія до Ярини.*

*Як по одному, самі,*

*ми буваємо німі,*

*хоч і маєм різні назви*

*й добре знаєте всіх нас ви.*

*Певним станемо рядком -*

*заговоримо ладком.*

*Ми - писемності основа.*

*А без нас ніхто ні слова!*

*Що це таке? (****Літери абетки)***

*Дмитро Білоус*

***Вихователь старшої групи.*** *-* Шукайте підказку в мовленнєвому куточку.

*Діти разом з дорослими знаходять гру*

***Графосмужки «Як ходять шахові фігури»***

*Мета:* Закріпити знання про правила пересування шахових фігур на шахівниці. Розвивати пізнавальні психічні процеси; удосконалювати пояснювальне мовлення; виховувати самостійність, цілеспрямованість.

*Хід гри:* За графосмужками діти мають скласти речення про те як пересуваються шахові фігури на шахівниці.

*Діти виконують завдання*

******

**Етап 5:**

***Дідусь Хотабич.*** *-* Ви вже зовсім близько до призів! Зараз ми відправляємось до спортивного залу. Виконайте останнє завдання і приз ваш!

***Інструктор з фізкультури.*** *-* Ми переконалися, що наші діти багато знають про гру в шахи. Королева шахової країни надіслала завдання: знайдіть в залі і назвіть шахові фігури.

*Діти збирають всі підказки (їх шість, по типу пазлів, на зворотному боці зображення скрині)*

*Далі з педагогом йдуть на пошуки скрині і знаходять приз*

**ІІІ. Заключна частина.**

***Дідусь Хотабич.*** - Ура! Ми знайшли скарб! І перш, ніж відкрити скриню, розкажіть, що вам сподобалося найбільше в нашій подорожі? Як ви думаєте, що там може лежати? *(Відповіді дітей).* Ви молодці! Вітаю!

*Дідусь Хотабич разом з дітьми несуть скриню з призами для учасників і переможців шахового турніру в музичний зал.*

Перелік використаних джерел

1. Загадка про іграшки - <https://naurok.com.ua/konspekt-zanyattya-igrashki-oberigayu-z-nimi-duzhe-garno-grayu-185087.html>

2. Загадка про книгу – <http://zagadki1.ru/ua/zagadka/vsim-pro-vse-vona-rozkazhe.htm>

3. Загадка про літери абетки - <https://ukrainian-poetry.com/bilous-dmitro/z-odniyeyi-mi-rodini/>

4. Лічилки - <http://abetka.ukrlife.org/lichilki.html>

5. Загадка про шахи - <http://zagadki1.ru/ua/zagadka/yak-lezhaly-v-temniy-skryni.htm>