КЗ «ДНЗ №16 ВМР»

**Підсумкове заняття**

з розділу «Дитина у світі культури»

(Образотворча майстерня. Малювання)

**на тему: «Художня майстерня»**

****

Підготувала

Вихователь

Дзісь Т.В.

Лютий 2021

**Програмовий зміст**: Закріпити знання дітей про жанри живопису: пейзаж, портрет, натюрморт. Закріпити вміння дітей доцільно використовувати різноманітні засоби образотворчої діяльності, поєднувати в малюванні нетрадиційні техніки. Розвивати дрібну моторику рук, уяву, фантазію, творчі здібності. Виховувати зосередженість, самостійність, охайність під час роботи з фарбами та почуття задоволення своєї роботи.

**Обладнання**: Аркуші альбомного паперу, фарби, блюдця із поролоном, тички, зубні щітки, пензлі, склянки з водою, серветки для витирання рук, репродукції пейзажних картин, матеріали для дидактичної гри «Знайди зайву».

**Хід заняття:**

*Діти з вихователем проходять в імпровізований виставковий зал.*

**Вихователь:** - Діти, сьогодні у нас з вами незвичайний день. Ми з вами прийшли в картинну галерею, на виставку. Але сьогодні ми не говоритимемо про назви цих картин і про те, хто їх написав. Ми поговоримо про живопис.

* Подивіться уважно на всі картини. Чим же вони відрізняються одна від одної ? Відповідь на це питання ми дізнаємось відгадавши загадки:
* *Малював художник фрукти  
  Квіти в вазі , поруч-торт.  
  Всім одразу зрозуміло,  
  Перед нами -......? (Натюрморт)*
* *Малювали дітки маму,*

*Малюнки вставили у раму.*

*Ці малюнки, не секрет,*

*Називаються... (Портрет)*

* *Бачим ліс, галяву ясну,*

*День безхмарний та прекрасний,*

*Захопило подих аж,*

*Як побачили... (Пейзаж)*

* Молодці, загадки ви вірно відгадали, а чи так легко ви впораєтесь із завданням, що нам залишили художники, ми зараз перевіримо.

\*\*\*\*\*

**Дидактична гра «Знайди зайву»**

***Мета:*** Закріпити уявлення дітей про жанри живопису

***Матеріал:*** репродукція картин з різних жанрів живопису

- натюрморти: К.Білокур «Сніданок», «Богданівські яблука», «Натюрморт з хлібом», «Кавун. Морква. Квіти»;

- портрети: О. Мурашко «Дівчина в червонім капелюшку», М. Пимоненко «Різдвяне ворожіння», В. Серов «Дівчинка з персиками»,  І. Рєпін «Портрет Наді Рєпіної»;

- пейзажі:  С. Жуковський «Осінь. Веранда», М. Глущенко «Зимовий день», В. Яценко «Рання весна», О. Саврасов «Граки прилетіли».

***Хід гри:*** З чотирьох запропонованих [репродукцій прибрати зайву](http://detkam.in.ua/interaktivna-gra-viktorina-z-ekologichnogo-vihovannya-znajdi-z.html)(яка не відповідає заданому жанру живопису).

\*\*\*\*\*

* Із завданням художників ви впорались, і звісно здогадались, чим відрізняються картини нашої галереї – це картини різних жанрів живопису.

В будь - якій картині автор намагається за допомогою палітри [фарб висловити свої почуття](http://detkam.in.ua/konsuletaciya-dlya-vihovateliv-pro-rozvitok-pochuttya-koleoru.html), думки і емоції.

-А як ви думаєте, що ще потрібно художнику, щоб написати картину?

\*\*\*\*\*

**Дидактична гра «Речі художника»**

***Мета:*** розвивати увагу, зорове сприйняття, мислення, мовлення дітей; розширювати знання дітей про професію художника та речі, які необхідні йому для роботи; виховувати повагу до праці художника.

***Матеріал:*** фішки: зелені і червоні, картки із зображенням різних предметів.

***Хід гри:***  Діти мають підібрати фішки (зелена – так, червона - ні) до карток із предметами. Речі, які потребує художник позначити зеленими фішками. Решту – червоними.

\*\*\*\*\*

**Вихователь:** - Молодці, і це завдання виявилось вам під силу.  І сьогодні я пропоную вам побути художниками  і намалювати свою картину – пейзаж про зиму.

Але спочатку ми підготуємо наші пальчики для роботи.

**Пальчикова гімнастика** «**Ми малі художники**»

Ми художники малі*. (Кулачок на кулачок.)*

*будем малювати. (Стискати-розтискати пальці.)*

*Зараз пальці потремо, (Терти палець об палець.)*

*Пензлик в руки візьмемо.*

**Вихователь:** - Я підготувала вам свій пейзаж – зразок. Малюючи його, я використала певні кольори.

* Які кольори оберете ви для своїх картин? Найкраще підійдуть «холодні» кольори, такі як: білий, синій, блакитний, фіолетовий.
* Скажіть, будь ласка, що зображено на передньому плані картини? Що ми бачимо на задньому плані?   
  - Як можна назвати ці об'єкти, одним словом? *(Природа)*
* Спочатку ми проведемо лінію, відділивши цим небо та землю.
* Якого кольору у нас небо? Що ми можемо намалювати на небі? *(Хмаринки малюються шматочком поролону).*
* Якого кольору земля на малюнку? *(Білого).* Чому*?(Снігові кучугури малюються шматочком поролону).*
* Що ми намалюємо на землі? (*Дерева та кущ калини; кетяги калини малюються тичком*).
* Як ми можемо зобразити падаючий сніг? (*Набризк).*

**Самостійна робота дітей** *(під музичний супровід)*

**Перегляд і обговорення робіт дітей.**

**Підбиття підсумку:**

- Вам сподобалася робота сьогодні? Що сподобалося найбільше?

- Що в нашій роботі сьогодні вам здалося складним? Чому?

- Ви все сьогодні дуже постаралися і роботи вийшли у всіх яскраві і красиві. Всім дякую.