Конспект інтегрованого заняття

 з розвитку мовлення та мовленнєвого спілкування з використанням елементів мнемотехніки

***Подорож до казкового лісу***

*Середня* *група*

 Підготувала вихователь

 Ложкіна Ірина Борисівна

***Мета:***

***Продовжувати навчати дітей:***

 ***-самостійно складати розповідь сюжетного характеру за серією малюнків;***

 ***- запам’ятовувати римований текст із використанням опорних малюнків, мнемотаблиць , мнемодоріжок ;***

 ***-активізувати розумову діяльність, уяву, мислення, творчість;***

 ***-висловлювати власну думку та відповідати на запитання за змістом картинок, добирати прикметники.***

 ***Розвивати в дітей :***

***- доказове мислення , пізнавальний інтерес та психічні процеси: мислення, увагу, уяву, пам’ять (різні види);***

***- зв’язне мовлення, художній слух та бажання читати напам’ять: вірші, лічилки, загадки; вміння розуміти і розповідати знайомі казки, вірші за допомогою графічної аналогії, мнемотаблиць та колажу;***

 ***- кмітливість, спостережливість, уміння порівнювати, виділяючи істотні ознаки; вправлятися у вимові звуків «з» та «с» ; стимулювати до вживання повних речень; розумову активність;***

***-мовне дихання.***

***Закріпити знання про:***

***- зимові явища природи, уміння помічати зміни в природі; знання дітей про диких тварин, зимуючих птахів;***

 ***- математичні знання: співвідношення цифри та числа;***

***-навичок читання .***

***Сприяти :***

***-вирішенню дошкільниками винахідницьких завдань казкового, ігрового, екологічного, етичного характеру;***

***- розвитку пояснювального мовлення, відгадування загадок, використання узагальнюючих понять.***

***Виховувати:***

 ***- дисциплінованість, посидючість, дружні взаємини;***

 ***- зацікавленість до навколишнього світу;***

***- допитливість, турботливе ставлення до тварин,***

***- бережне ставлення до природи.***

***-любов до природи.***

**Вихователь**:

-Діти, давайте привітаємося до гостей, побажаємо їм доброго дня.

**Діти**.

Добрий день усім!

Щастя ми бажаєм і здоров’я всім!

А щоб щастя- ось таке!(піднімають руки вгору)

А здоров’я – ось таке (руки в сторони)

**Вихователь:** Загадка:

Стало біло навкруги - я розпушую сніги,

Наганяю холоди, води сковую в льоди,

В дружбі я з дітьми всіма, здогадались? Я…. зима!

-Діти а зараз яка пора року? Чому ви так вважаєте? *(Схема) (Додаток 1)*

-А який наразі місяць? Скажіть які місяці були попереду? Чому вони так називаються?(відповіді дітей)

- Хто знає вірші про зиму?(діти розповідають)

*(Мнемотаблиці до віршів «Білі мухи налетіли»,*

 *«Падав сніг на поріг» (Додаток 2)*

-Діти, до нас хтось стукає, піду подивлюся.

-Нам принесли посилку. Вам цікаво що там? (відповідь дітей)

-Давайте подивимося що в ній. На коробці щось написано, давайте прочитаємо! Діти читають.

- «**Біда»** (оглядають коробку і висловлюють свою думку)

-Давайте відкриємо!(діти витягують іграшкового зайця та лисичку )

-А там іще щось є….Виймаю лист:

«Шановні діти групи «Бджілка», дуже прошу вашої допомоги. Будь-ласка, допоможіть звірятам, які заблукали, повернутися до своєї домівки. Дід Мороз»

**Вихователь**:

-Діти, хто знає які це звірі? Де вони живуть?(відповіді дітей)

-А скажіть, будь-ласка ,чим ми можемо їм допомогти?(відповіді дітей)

-Так нам потрібно повернути їх до лісу ?

-А як ми можемо потрапити до лісу?

-Хто знає, ліс далеко чи близько?(відповідь дітей)

-На чому ми можемо потрапити до лісу?(відповідь дітей).

- Ми можемо дійти пішки? Збираємося!

-Що нам потрібно взяти з собою в дорогу для звірят?(моркву, рибку)

- Ведучого ми виберемо лічилкою.

-Діти, хто знає лічилку.(діти вибирають лічилкою ведучого).

Діти стають за ведучим. Проводиться гра «Рівненькі в нас доріжки».

-От потрапили ми до зимового лісу.

 -Діти, ви чуєте ,хто це співає? ?(відповіді дітей).

-А яких ви пташок знаєте ,що зимують в лісі. Проводиться гра «Назви пташку». А як ви думаєте, чи важко птахам, тваринам перезимувати, коли все вкрито білою ковдрою снігу. Чого більше бояться мешканці лісу: холоду чи голоду

-А які тварини живуть у лісі? А чим можуть люди їм допомогти .(відповідь дітей)

-Діти, а хто знає загадки про звірят? Показую малюнки диких тварин.

Загадки: *(Додаток3)*  1.У лісі тваринка живе полохлива: добра, пухнаста та дуже ляклива. Вушка вона притискає свої ,шурхіт усякий лякає її.(заєць) 2.До пухнастого хвоста личить шубка їй руда. як рушає полювати ,не виходить зайчик з хати!(Лисиця) -А скажіть, будь-ласка, як зветься будиночок лисиці,-зайця?(відповіді дітей) -Діти ,а як ми зможемо знайти де живуть звірята?(відповіді дітей) -По слідах. Давайте підемо далі до лісу . -Які дерева в лісі ростуть? (відповіді дітей)

-А яке це дерево? ( Відповідь дітей)

-Подивіться тут щось є .Що це? (відповідь дітей).

-Так це шишки ялинки. А як можна ще сказати? Так- ялинкові шишки.

-А які ще бувають шишки? (відповіді дітей). Так соснові.

- Давайте вдихнемо запах хвої ялин. *(Аромотерапія та дихальна гімнастика)*

-Подивіться тут іще щось є!? Дістаю схеми «поведінки дітей у лісі».(Додаток 4)

- Давайте повторимо правила ,як потрібно поводитися дітям у лісі.

(Відповіді дітей)

-забирай сміття з лісу;

-не пали багаття;

-розмовляй тихо;

-бережи рослини;

-не нашкодь тваринам, птахам

-Молодці!

**Вихователь**:

 - Подивіться, діти, тут є якісь сліди? Чиї сліди, як на вашу думку, і куди вони ведуть? (відповідь дітей) *(Додаток 5)*

-До річки та на болото. Річка зараз тече чи ні? Що з нею сталося? А болото? (відповіді дітей)

-Наше завдання пройти через болото по купинках і через річку , що вкрилася кригою. На болоті є купинки пронумеровані від 1 до 5 і нам потрібно пройти один за одним стаючи почергово на купинку, починаючи від 1 потім 2 і т. д.

-А ось ці сліди продовжуються. Як ви гадаєте, чиї вони?(відповіді –дітей)

-Так лисички. Скажіть яка лисичка? (Опис за схемою *)(Додаток 6)*

-Діти а чи знаєте ви казки де є лисичка?(відповіді дітей).

-Давайте пригадаємо казку (за вибором дітей) за мнемотаблицями*: (Додаток7)*

 -«Лисичка-сестричка та вовк панібрат»,

-«Лисичка та журавель» ,

 -«Рукавичка»,

 -«Теремок» ,

-«Колобок»

-А яка вона в казках? (відповіді дітей) Так, хитра ,мудра, швидка, руда .

-А ось і нора лисички.

-Що любить лисичка їсти? (відповідь дітей).

Давайте лишимо для неї гостинці, які ми взяли з дому (рибку), та підемо далі шукати де живе зайчик.

-До побачення лисичко!

-А ви хочете погратися з зайчиком? Давайте пограємо в гру: «Ми на луг ходили». *Проводиться розминка.*

-Діти ,а це чиї сліди? (відповіді дітей)

-Так зайчика. Десь тут, під ялинкою, має бути його хатка.

-А як на вашу думку, лисичка дуже засмутилася, що не впіймала зайчика?

-А як? Покажіть*!(міміка*)

-А як зрадів зайчик ,що втік від лисички? Покажіть (*міміка).*

-Залишимо зайчику гостинці – моркву, і будемо рушати додому.

Попрощаємося із зайчиком, скажемо йому :

 -До побачення!

-А тепер рушаємо додому в дитячий садок. А щоб швидко потрапити в дитячий садок ,перетворімось на сніжинок. Для цього нам потрібно плеснути в долоньки. -Раз!!!

-Ось ми і стали сніжинками! А що вони можуть робити

*?(падати, сідати, танцювати, літати, кружляти)*

-Покружляємо, як сніжинки. *(Діти танцюють під музику*).

 Мелодія стихає, діти зупиняються)

- Закружляли тут сніжинки, як метелики прудкі

Прилетіли до садочка й посідали на стільці.

-Тепер плеснемо в долоні і перетворимося на діток.

-Погляньте ми вже в дитячому садку!

- Вам сподобалась подорож до лісу?

-А тепер я вам пропоную намалювати хто вам із тваринок найбільше сподобався. (*Діти виконують малюнок за власним вибором*.)

 Після самостійної роботи дітей вихователь підводить підсумок заняття.