

Консультація для вихователів «Виховання доброчесності у дітей дошкільного віку»

Вихователь ЗДО №285 м. Києва
Струтинська Л.В.

Під час цієї консультації обговоримо такі питання:

Чи актуально говорити про плагіат з дошкільниками?

Чи дошкільнята порушують академічну доброчесність?

Як педагог сприяє вкоріненню плагіату серед дошкільнят?

Законом України про Освіту статтею 42 визначено:

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Пункт 3 статті 42 передбачає

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
самостійне виконання навчальних завдань.

Пункт 4 статті 42

Порушенням академічної доброчесності вважається:
академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Виконання завдань вихователем



Паперове конструювання:
«Голуби» середня вікова група

Повторення виконання за іншими дітьми



Вирішення завдання за дитину

Представлення роботи родини за власну на певній виставці дитячих робіт



Роботи дітей 3-6 років представлені на виставках в садку

Формування в дитини доброчесності – є одним із обов'язкових робіт вихователя!

Для того, щоб дитина засвоїла норми доброчесності потрібно:

- Підбирати завдання відповідно до вікових, психологічних особливостей дітей.
- Хвалити самостійність, несхожість способів виконання завдання;
- Готувати різні завдання відповідно до можливостей дитини;
- Продумувати розсадку дітей під час виконання певних завдань;
 - Чітко вказувати виконавця роботи; родина, сестричка.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!