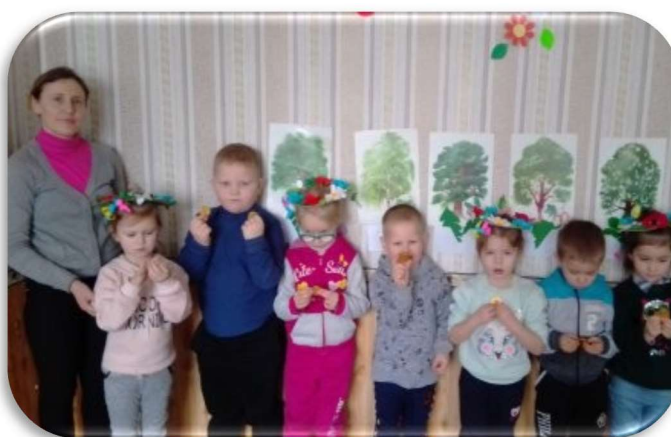


**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА «ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ» ГЛУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**БУДІВЕЛЬНІВСЬКИЙ НВК: ЗАГАЛЬНО-ОСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ
СТУПЕНІВ**

**МАТЕРІАЛИ
ФЕСТИВАЛЮ-ОГЛЯДУ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«СВІТ ДОШКІЛЛЯ»**



Номінація: «Краща методична розробка»

Виконала:

вихователь Сосунова О.А.

Глухів 2021р.

Інтегроване заняття-змагання з пріоритетом екологічного виховання для середнього дошкільного віку (4-5 років) «Помічники весни».

Мета: продовжувати вчити дітей радіти при спілкуванні з природою, негативно ставитися до руйнівників довкілля; спонукати до спостережливості та аналізу, привернути увагу до необхідності шанобливого ставлення, збереження та охорони природного середовища; закріпити знання дітей про природне довкілля: взаємозв'язки в природі, сезонні явища, особливості життя тварин і птахів навесні, зміни в рослинному світі; активізувати зв'язне мовлення, активний словник; розвивати уміння логічно мислити, робити висновки, комунікативні вміння; формувати емоційно-позитивний стан під час заняття; виховувати екологічну свідомість, любов до рідного краю, бажання працювати в команді.

Матеріали: *демонстраційний:* дзеркальце, емблеми для гравців, макети дерев у весняному і зимовому вбранні, малюнки птахів, екологічні малюнки-знаки, два кошики;

Роздавальний: зображення весняних квітів, малюнки, розрізані на три частини (коріння, стебло з листячком, квітка), конверти з дидактичним матеріалом до гри «Мами та дитинчата» і «З якого дерева листочок?», шоколадні медальки, віночки з квітів.

Попередня робота з дітьми: спостереження в природі, ознайомлення з сезонними явищами, прикметами, дидактична гра «Весняні квіти», екскурсія до куточку весняного лісу, розповідь вихователя про зміни в рослинному і тваринному світі весною, розгляд ілюстрацій та перегляд розвивальних мультфільмів про зміни в природі навесні («Уроки тітоньки Сови»), ознайомлення з екологічними знаками, вивчення з дітьми рухів до таночку з віночками.

Хід заняття

Вступна частина.

Психогімнастика. Гра «Привітаймося з сонечком!»

- Діти, яка пора року за вікном? (Весна)

Погляньте, як весняне сонечко нам посміхається! Давайте привітаємось із сонечком! Запросимо його до себе в гості.

Сонечко, сонечко!

Заглянь у віконечко.

Ждуть тебе малята,

Хочуть привітати!

- А що є у сонечка? (промінчики)

Привітаймося з кожним сонячним промінчиком. Простягніть руки вперед і уявіть собі, що ви стиснули в долоньках промінчик. Сонячні промінчики торкнулися ваших рученьят і перетворили вас у маленькі сонечка...Ви – сонечка, ви прокидаєтеся, вмиваєтеся, розчісуєте свої промені, даруєте тепло навкруги, посміхаєтеся від щастя, що всіх зігріваєте.

Сюрпризний момент.

- До нас у гості завітав незвичайний гість від сонечка. Відгадайте загадку і дізнаєтесь, хто він.

Двері він не відчиняє,

А в кімнату потрапляє.

(промінь сонця)

- Це промінчик сонця. Ми його лагідно називаємо «сонячний зайчик», адже він скаче по стінах, підвіконні, наших носиках, як справжній зайчик. Ось він, хоче погратися з вами!

(Вихователь, за допомогою дзеркальця, показує дітям «сонячного зайчика»)

Мотиваційний момент.

- Сонячний промінчик не тільки гратися приходить на землю. У нього купа важливих справ навесні. Хочете дізнатись, яких?

(Читання казки «Помічник весни».)

«Сонячний промінчик, одягнувши картузика, взявши на плечі рюкзачок –помічник – поспішає на Землю, щоб допомогти Весні.

-Травичко, просинайся. Але Травичка спить.

І тоді Промінчик зняв з голови картузика.

– Ой, як тепло! Ой, як добре! почала ніжитися Травичка.

-Ну, що вже поніжилася, сплюшко?

-Це ти мене розбудив?

-А хто ж тебе ще розбудить? Як не я?!!

-Дякую, тобі!-подякувала Травичка і почала розправляти свої листочки, щоб Весна могла її причепурити .

І Промінчик попрямував далі.

-Гей, ви, квіточки-весняні, досить спати, пора вставати! Весна іде!

-Дякуємо тобі, що нас розбудив, але якби ще попити водички із струмочка?-
зажурилася сон-трава.

– Струмочку-дзвіночку, просинайся,

Чекають на тебе квіточки весняні.

За твоєю пісенькою затужили берізки у гаю.

За мить дзюрчала свою пісеньку водичка..

Квіточки напувалися бадьорою водичкою, берізки раділи веселому співу.

А Промінчик торкався гілочок дерев і вони прокидалися набубнявінням
соковитих бруньок, викликав із нірок звірят, щоб ті поніжилися під ласкавим
теплим сонечком.

А коли день добіг кінця, хлопчик-промінчик повернувся на небо. Засинаючи,
він задоволено посміхнувся, адже так радісно бачити щасливих рослин і
звірят, так приємно бути потрібним.»

- Діти, а ви б хотіли, як промінчик, допомагати весні?

Основна частина.

- Позмагаймося за звання «Найкращі помічники весни».

(Вихователь ділить дітей на дві команди – «Промінці» і «Краплинки».

Всі діти отримують емблеми своєї команди. За кожне виконане завдання команда отримує шоколадну медаль до свого кошику. В кінці заняття медальки підраховують.)

Завдання 1. Дидактична гра «Ознаки весни. Поплескаємо-потупаємо»

- Плесніть у долоні, коли почуєте ознаку весни, потупайте, коли ознака стосується іншої пори року.

Наприклад:

- ніч стає коротшою, а день довшим;
 - залягає у сплячку ведмідь;
 - сильніше припікає сонечко, розтанув сніг;
 - ми збираємо гриби;
 - бубнявляють бруньки на деревах;
 - люди копають картоплю;
 - з теплих країв прилітають птахи;
 - висівають у ґрунт насіння рослин;
 - люди збирають врожай фруктів і овочів;
 - з-під землі пробиваються перші весняні квіти і ін.
- Дайте відповідь: - Які весняні зміни в природі тобі подобаються найбільше?

Завдання 2. Вправа «Впізнай весняну квітку».

На столах перед кожною дитиною зображення весняних квітів. Вихователь звертає увагу на те, що після будь-якої загадки треба знайти відповідне зображення квітки і покласти перед собою.

Загадки про квіти:

Я найперша зацвітаю
Синім цвітом серед гаю.
Відгадайте, що за квітка,
Бо мене не стане влітку. (Пролісок)
Він маленький, він біленький,
Має ніженьку тоненьку,
З ним легенько вітер грає,
Все гойдає, колихає,
Сповідляє рідний край!
Гей, весна прийшла! Стрічай! (Підсніжник)
Жовті квіти розпускає,

А листків, на жаль, не має. (Мати-й-мачуха)

Вранці бутони вони відкривають.

Сонечко тепле красою вітають.

Радість дарують ці квіти весняні –

Білі, червоні і жовті... (Тюльпани)

Гра «Склади квітку».

Кожна команда отримує по одній частині малюнка. За сигналом вихователя діти шукають частини потрібних квітів. Вихователь слідкує, щоб діти правильно прикладали картку до картки та вміли відзначати відмінність та схожість у будові квіток.

- Яка весняна квітка росте у вас вдома?
- Як ви доглядаєте за рослинами?

Фізкультхвилинка.

Діти імітують рухи відповідно до рядків вірша.

Ми пішли гуртом на луки,

Підняли до сонця руки.

Потягнулися, присіли,

Підвелись, потупотіли.

Так травичка проростає,

Так пташина пролітає,

Так струмочок пробігає,

А так квітка розквітає.

Як зайчики стрибаємо,

Весну зустрічаємо!

Завдання 3.

Команда 1 – дидактична гра «Мама та дитинчата» (у лісових тварин).

- Які зміни навесні відбуваються у тварин?

Команда 2 – дидактична гра «З якого дерева листочок?»

- Що дають дерева лісовим мешканцям?

Завдання 4.

Дидактична гра «Птахи перелітні-зимуючі».

У кімнаті розставлені макети двох дерев: у весняному і зимовому вбранні. На килимку розкладені малюнки птахів. За сигналом перша команда вибирає зображення перелітних птахів і прикріплює їх до весняного дерева. Друга команда – «саджає» зимуючих птахів на дерево в зимовому вбранні. Називають птахів.

- Чим займаються птахи навесні?
- Як люди допомагають птахам весною?

Завдання 6.

Гра «Поведінка в природі».

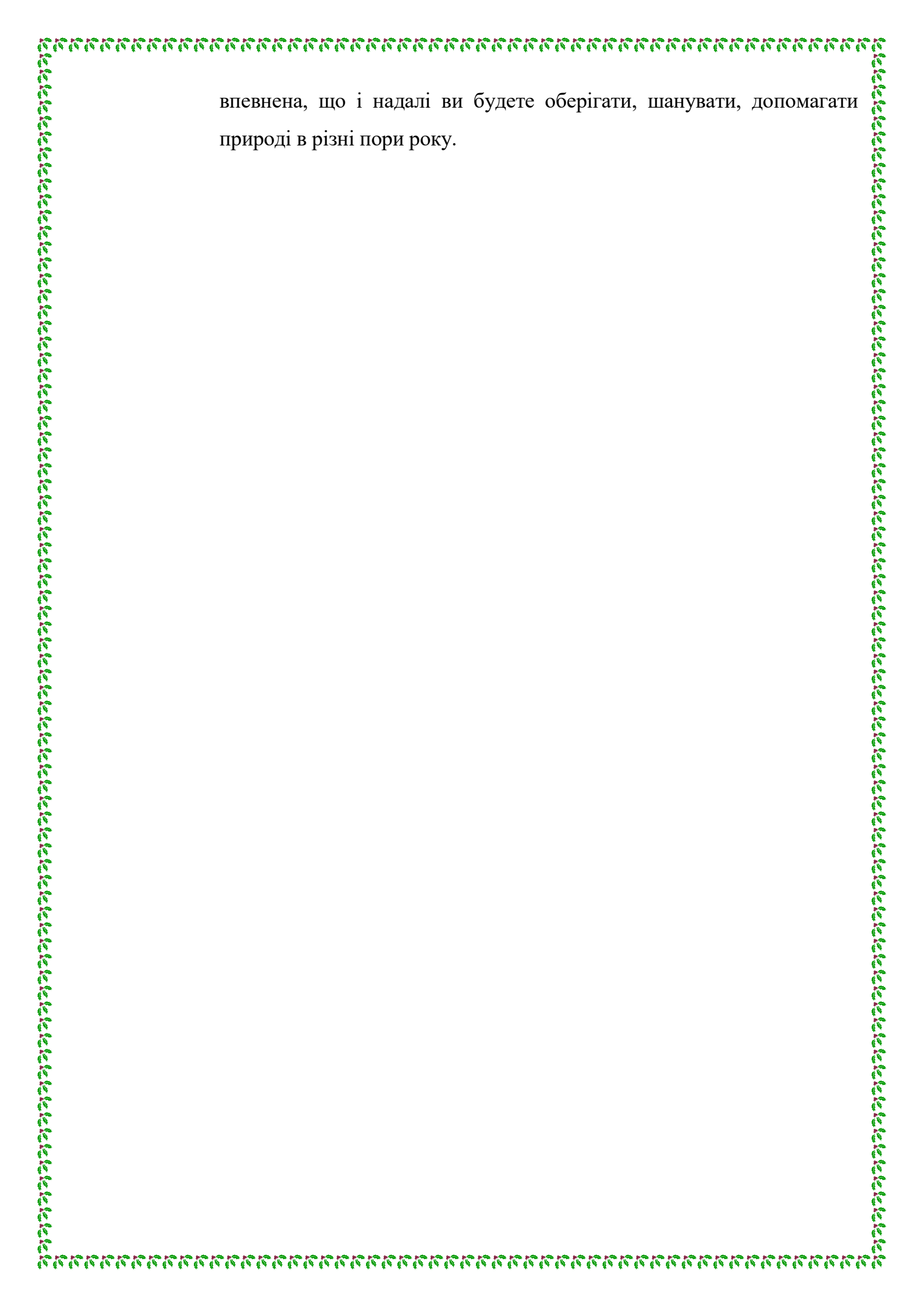
За допомогою малюнків-знаків діти мають сказати, як треба поводитись під час прогулянок на лоні природи. Вихователь змішує знаки і почергово показує їх кожній команді.

- Не зривай квіти, лікарські трави
- Не вбивай павуків та не рви павутиння
- Не руйнуй гнізда птахів
- Не ламай гілля дерев
- Не псуй кору дерев
- Не пали вогнище у лісі
- Не збивай гриби ногами, навіть отруйні
- Не руйнуй мурашники
- Не сміти
- Не кричи голосно

Заклучна частина.

(Підведення підсумків змагання та нагородження команд за виконані завдання смачними шоколадними медалями. Дівчатка для весни виконують «Весняний таночок з віночками».)

- Всі учасники змагання проявили свою кмітливість, показали свої знання, старання і заслужили звання «Найкращі помічники весни». Я



впевнена, що і надалі ви будете оберігати, шанувати, допомагати природі в різні пори року.