

ЗДО «СВІТЛЯЧОК»

Конспект заняття

«Як діти **Мову** рятували»



Підготувала: вихователь Черненко Л.О

Заняття « Як діти Мову рятували»

Програмовий зміст:

- навчати дітей розуміти і збагачувати рідну мову; розширювати знання про красу і силу української мови; пробудити почуття національної гідності;
- формувати розуміння того, що українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна, як держава;
- розвивати логічне і творче мислення; вміння працювати в парі;
- виховувати любов до рідної мови, почуття поваги до всього свого-українського, бажання долати труднощі.

Хід заняття:

Організаційний момент:

Вихователь:

Добрий день, мої малята!

Любі хлопчики й дівчатка
Наберем в долоні сміху,
Кинем всім гостям на втіху.
Посміхнемося завзято
Та й почнем наше заняття.

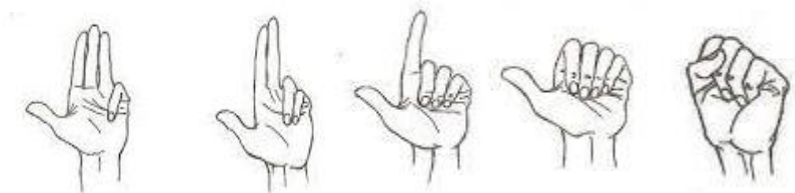
-А заняття в нас сьогодні незвичайне і дуже цікаве. Сьогодні ми зустрінемося з героєм вашої улюбленої казочки, а якої саме – дізнаємося коли дістанемо з полички книжечку.

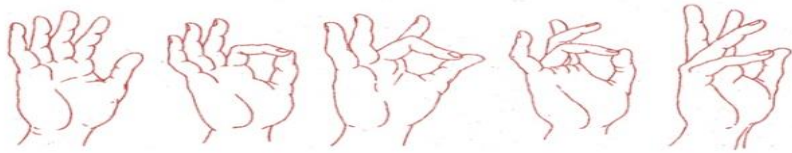
Я тихенько зараз встану, свою книжечку дістану

Буду я її гортати, та малюнки розглядати.

А на них живуть чудові, персонажі всі казкові:

Пальчикова вправа: (загинають по черзі пальці правої та лівої руки)





Вовчик, Зайчик, Їжачок, Рак, Солом'яний бичок

Мишка, Колобок, Жар-птиця, Півник і Лисиця!

Вихователь: Ось яку чарівну книжечку ми дістали! Книжечку я відкриваю-казочку розпочинаю.

-Казка двері відчиняє, на малят вона чекає

Казка, Казко! - розпочнись, будь, ласка! *(промовляють разом з вихователем)*

Та щоб казку нам почати, діткам слід поміркувати. Той цікавинку пізнає, хто загадку відгадає:

З'їла жінка горошину, згодом народила сина

Виріс, як з води, хлопчина, захищати пішов родину

Бивсь із Змієм булавою, врятував братів з сестрою

Дам подумати вам трішки...Хлопця звать?...*Котигорошок!*

-Вам цікаво, що ж буде далі!? (Так!) Готові поринути у казковий світ ? Ну, що, вирушаємо? (Так!!!)

В казку вирушим всі разом,

Перешкоди всі пройдем.

А хто буде сумувати,

Із собою не візьмем.!

(Вихователь на дошці складає великі пазли «Україна» та веде розповідь)

Одного чудового ранку Сонечко зійшло над Україною. Воно було ще зовсім сонне, тому вирішило присісти на хмаринку, яка літала високо в небі. Подивилося Сонечко вгору, потягнулося, вмило личко...

Подивилося Сонечко вниз і побачило мальовничу країну: яка мала високі гори, глибокі моря, довгі ріки, зелені ліси, квітучі луки, родючі поля. І жили в цій країні добрі, щирі, талановиті люди.

-«Гарні, працьовиті люди тут живуть, - подумало воно. – Буду їм допомагати, зігрівати та оберігати»...і тут Сонечко зрозуміло, що не чує ні милозвучних

пісень, ні мови. Навколо була чудова природа, але всі люди цієї країни ходили сумні. Не чути було веселого сміху. Цей народ не спілкувався між собою — у них не стало мови. А все тому, що одного разу до Країни із темних боліт прийшла Зла Чаклунка, яка заздрила красоті нашої Мови. Задумала вона її захопити. Стукнула своїм посохом, налетіла чорна хмара і понесла Мову. Розірвалося у Мови намисто, розсипалися намистинки, заплакала Мова, але не втрачала надії на свій порятунок.

Що ж робити? - подумало Сонечко, треба повертати Мову і заглянуло своїм промінчиком у дім, де жив славетний богатир Котигорошко. Був він сміливий і відважний, завжди допомагав друзям, виручав усіх із біди. Діти, а ви хочете познайомитися з Котигорошком?! (Так!!!)

Ігрова ситуація.

Вихователь пропонує погукати Котигорошка, (Театр Живої руки)



одягає костюм і виходить з хатинки, вітається до дітей.

Котигорошко: З давніх пір й понині кажуть всім в Україні:

«Здоровенькі були!» (Діти вітаються)

-Чув я, що Нашу Мову хоче погубити Зла Чаклунка. Не можу я цього стерпіти, вирішив повернути Мову, але мені потрібні вірні побратими, бо одному не впоратись. Чи згодні ви стати такими побратимами?

Діти: Так.!

Що ж, вирушаємо в дорогу. Але мушу вам сказати, що випробування будуть не легкими. Чи готові всі до них? (Так!)

А щоб дорога була веселіша, давайте трішки розіграємося.

Руханка КОЗАЦЬКА

<https://www.youtube.com/watch?v=WMyu4xsfNPo>

Котигорошко: Ну от, з грою і довга дорога коротшою стає. Дивіться, ось і якась хатинка, а на порозі — Дідусь та Бабуся (*Виставляються іграшки-Дідусь та Бабуся*). З давних давен й понині вітаються так в Україні: Здоровенькі були! (*всі разом*) Допоможіть нам знайти дорогу до царства Злої Чаклунки.

Дідусь сказав, що вкаже нам дорогу, але спочатку повинен впевнитися, що ми справді українці.

Дидактична гра « Символи України»

(Діти мають підібрати кольорові картки до тіней, назвати кожну з картинок, додаючи до назви прикметник « український» або « українська» та утворити словосполучення. Наприклад: Бориц- бориц «український»)



Котигорошко: Дітки любі, Дідусь впевнився, що ви справжні українці і просить вас сходити до криниці, принести попити водиці, але треба йти по незвичній стежині, вона зачаклована.

Діти стають парами, беруть одне відерце на двох і під музичний супровід ідуть по «стежці»:

Вправа «Зачаклована стежина»



Але не так просто набрати водиці, треба виконати завдання від « Криниці»:

Продовжте прислів'я:

« Слово до слова....(зложиться мова)»

«Без верби і калини ...(нема України)»

«Люби і знай ...(свій рідний край)»

«Де вербиця там ...(криниця)»

«Хліб усьому....(голова)»

«Пташка красна пір'ям...(А людина справами)»

(Діти відповідають, «набирають води» та повертаються назад)

Дідусь з Бабусею щиро дякують вам, справжнім маленьким українцям і пригощають нас на доріжку пиріжечками.

(Виставляється кошик з «Пиріжками», Котигорошок бере пиріжок і каже: У мене пиріжок із м'ясом, а у вас? Діти беруть по одному й називають з чим пиріжок)

Мовленнєва гра « 3 чим пиріжок?»

Наприклад:

У мене пиріжок з капустою!

-У мене пиріжок х горохом!

-У мене пиріжок з грибами!

У мене пиріжок з картоплею!



Котигорошко пропонує скласти пиріжки в торбинку, дякують Діду з Бабою та нагадує, що до самого царства злої Чаклунки багато доведеться перешкод здолати. А допоможуть нам уважність, сміливість, рішучість та дружба.

(Підходять до каменя, від якого відходить три дороги. По якій же йти?)

Бачать нірку: -Хто ж в ній живе?

-У норі хатинку має, хліб, зернятка полюбляє

По підлозі тишком-нишком, бігає сіренька.... Мишка!

-Добрий день, Мишка, чи не можеш вказати нам правильний шлях. Ми йдемо рятувати Мову.

Мишка каже, що бачила, куди полетіла зла Чаклунка і якщо допоможемо її мишенятам розчаклувати завдання, які вона зачаклувала, то підкаже нам дорогу.

-Ну що, діти, допоможемо Мишенятам? (Так!)

Котигорошко показує дітям незавершені малюнки:

Гілка верби без пухнастих «котиків». *Завдання: з вати зробити пухнасті «котики» на гілках.*

Кущ калини з гронами без ягідок. *Завдання: намалювати ягідки ватними паличками.*

Рушник із частковими елементами візерунка. *Завдання: домалювати візерунок Методом штампування.*

Віночок без стрічок. *Завдання: домалювати стрічки.*

(Підходять до столиків з заготовками і кожна дитина обирає вид роботи, матеріали для її виконання.)

- Ну, ось з вашою допомогою ми впоралися і....

Далі вирушим всі разом,

Перешкоди всі пройдем.

А хто буде сумувати,

Із собою не візьмем.!

-Дякуємо, тобі Мишко!

-Мишка сказала, що ми маємо йти на північ, там побачимо болото, а щоб через нього пройти, потрібно описати, яка ж наша Мова!

Дидактична гра «Яка наша Мова?»

(Вихователь демонструє карту та пропонує діткам дібрати до іменника слова прикметники на основі підказок- асоціативних картинок.)

Наприклад: Співачка! Мова яка?- Співуча!



-Ви впоралися, ось скільки красивих слів знайшли, щоб описати нашу мову!

І даже сонечко... що тут й казати, ледь Українську Мову почуло, почало

світити ще яскравіше і вмить осушило болото. Тепер можемо сміливо йти далі!

Маленькі наші ноги, та знають свою путь

Мову Українську рятувати йдуть!

- Дивіться! А ось і палац Злої Чаклунки! Але ми її не боїмося! Проженемо і повернемо нашу Мову! Бо ми сміливі, відважні та вірні друзі! На клавесах будемо грати, Мову нашу визволяти!

(Сідають на килимок)

Логоритмічна Гра "Козацькому роду нема переводу"

https://www.youtube.com/watch?v=T_2LAeHa8WQ

Котигорошко: Дякую вам, діти, наша Мова врятована!

Звучить чарівна музика, Котигорошко відкриває з дошки темну тканину, (діти бачать Асоціативну карту «Наша Мова») та пропонує дітям дібрати намистинки українських слів. Кожна дитина обирає намистинку, називаючи слово та прикріплюючи її на дошку.



Котигорошко: Подивіться, яке намисто ! Багате та красиве, саме таке, як наша Українська МОВА!. Ростіть здоровими та щасливими на радість батькам, на гордість Батьківщині. До нових зустрічей! *(Прощаються)*

Вихователь: Любі діти, де б ви не були, ніколи не забувайте свою Мову, любите її, цінуйте та бережіть. І сьогодні ми з вами запалимо свічку, яка буде символом нашої любові до України. І у ваших сердечках нехай запалає маленький «вогник» гордості за те, що ми – Українці!

Слава Україні!

-Героям слава!

