

ЗДО «СВІТЛЯЧОК»

Конспект заняття

«Перлинки складаємо-рідну мову вивчаємо»



Підготувала: вихователь Черненко Л.О

## **Конспект заняття «Перлинки складаємо- рідну мову вивчаємо»**

**Програмовий зміст:** розширити і поглибити знання дітей про красу і силу української мови; формувати розуміння того, що українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна, як держава; продовжувати формувати поняття про те, що кожна дитина має право розмовляти своєю рідною мовою, мовою свого народу; розвивати пам'ять, мовлення, логічне та творче мислення; виховувати почуття гордості за свою співучу, чудову українську мову; любов до художнього слова.

Хід заняття:

### **Організаційний момент**

Станемо поряд всі, по колу,  
Раді ми один одному.  
Якщо кожен посміхнеться -  
Ранок наш з добра почнеться.

### **Психогімнастика: «Передай вітання по колу»**

*Вихователь пропонує дітям стати в коло, дає першій дитині кульку «смайлик» і пропонує привітатися. (діти передають один одному в руки і з посмішкою вітаються: «Привіт»).*

Вихователь: Ось і моя посмішка з вітанням повернулася до мене. І тепер таких усміхнених дітей я запрошую на заняття:

- Всіх вітаю в день чудовий

Діток прошу до розмови

Адже в нас цікава тема

Зараз ми її назвемо!

Подивіться на дошку...

-Що таке, з нами хтось пожартував? Букви хтось зачарував!

Замість літер, знак питання? Отже- це для нас завдання!



-Дітки, щоб дізнатися про тему нашого заняття, слід розшифрувати головне Слово, а для цього нам потрібно зібрати лише перші літери в словах.

Слова такі: М'яч, Олівець, Волосся, Ананас



Ну що ж, підкажуйте, які букви нам слід відкривати:

-М'яч?-М!,

-Олівець?-О!

-Волосся?-В!

-Ананас?-А!



- Вийшло-МОВА. Вірну дали відповідь!

-Так, сьогодні буде розмова про мову!. Мова — дивовижне і яскраве надбання, що створила людина. Кожен народ в усьому світі розвиває та оберігає свою мову, бо «Без мови немає народу».

А український народ і наша мова дуже давні. Що ж таке мова? *(Діти по черзі)*

-Мова — краса спілкування,

-Мова — як сонце ясне,

-Мова — то предків надбання,

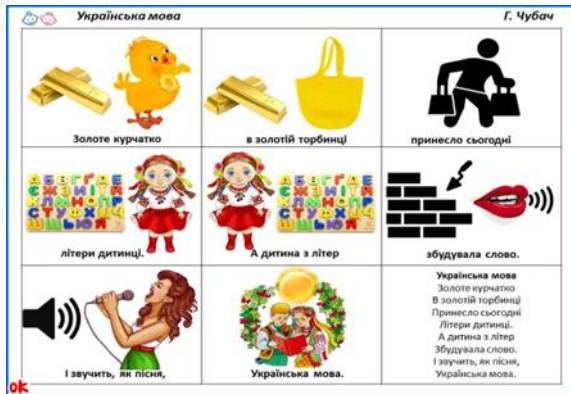
-Мова — багатство моє.

Вихователь: На нашій планеті є багато різних народів і всі вони розмовляють своєю рідною мовою. У кожної країни своя мова і кожен народ її шанує.

Діти, які живуть в Англії -англійці— їх мова?... Англійська! А ті, які живуть у Франції —французи — їх мова?... Французька! - У польських діток — мова?...

Польська, бо вони- Поляки. Діти, які живуть в Німеччині-німці — їх мова?...Німецька!

А як називається країна в якій ми живемо? (Україна) То хто ми з вами?  
 (Українці) А яка мова є нам рідною? (Українська)  
 (Робота з мнемотаблицею)



Вихователь: -Так! Мова- найдорожчий скарб нашого народу. Ви ж пам'ятаєте, що всі скарби наші бабусі зберігали у скринях. Ось і я приготувала для вас скарбничку з перлинками про нашу рідну мову. Але, що це? Скриня закодована! І щоб відкрити скриню, необхідно виконати завдання.

### Завдання «Відгадай казку»

Вихователь: Неможливо уявити українську мову без казки.

Немає в світі людини, яка б не любила їх. А ви любите казки? Тоді відгадайте та називайте їх!

### Дидактична гра «З якої казки»

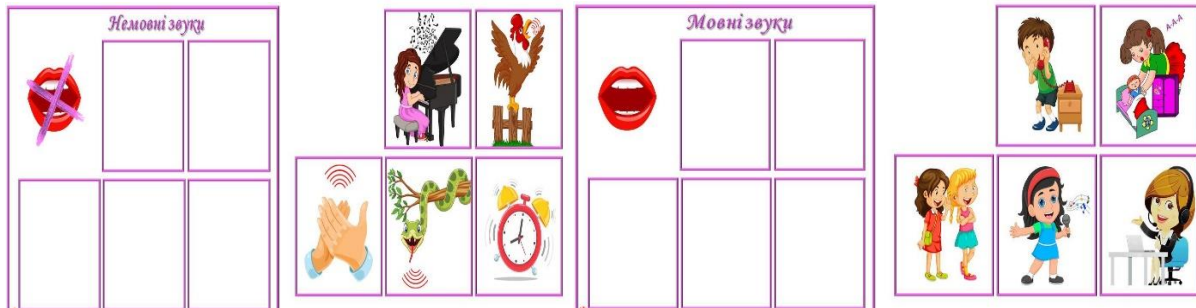


*(Діти працюють к картками, називають казки)*

Вихователь: Які ви вправні, швидко справилися з завданням!

**Наступне завдання:** – Діти, наша мова складається з різних звуків. Є звуки мовні, є звуки природні, є звуки предметні. Чи зможете їх розрізнити?

**Дидактична гра «Мовні та немовні звуки»**



Вихователь: Гарна робота, ви справилися! Отже....

**Наступне завдання:**

- Неможливо уявити нашу мову без пісень. Недарма Українська мова славиться тим, що вона дуже багата і милозвучна. По милозвучності вона займає друге місце серед усіх мов світу. Тому у нас є безліч різних гаївок, співаночок.

*(Ввімкнути запис співу солов'я, діти слухають фрагмент грамзапису співу)*

-Що це за чудний спів, що це за пташка, діти? (Соловейко)- А ви чули, як щебече соловейко? Вам подобається як він співає? (Так!) У народі кажуть, що наша мова співуча, мелодійна, як гарна пісня солов'я.

*(Індивідуальне декламування дитиною)*

Щебече, витьохкує, срібно сміється.

І де стільки сили у нього береться!

Такий же маленький, а як він співає,

Немовби до нас слова вимовляє.

Вихователь: Сподіваюсь, Ви впізнали, в яку гру- співаночку будемо грати?

Так, це народна гра «Соловеечку, сватку, сватку».

<https://www.facebook.com/watch/?v=414634993354754>

-А ще щоб навчитися гарно розмовляти і співати, треба старанно тренуватися.

## Артикуляційна вправа:

-Щічки, губи та язик (показують) Говорити чітко звикли



Звуки, літери, слова роблять справжні дива

Кажу **І**- як справжня **І**скра

Кажу **Е**- наче **Е**кспрес

Кажу **А**-бо це **А**бетка

Кажу **О**-то є **О**ркестр

Кажу **У**- то **У**країна

Кажу **И**- бо це д**И**Т**И**на

-А коли сміливо кажеш, без страху та без вагань

То одразу відчуваєш Мови силу, силу знань

Ротик ширше відкривайте, всі ці звуки називайте!-

**А-А-А,**

**О-О-О,**

**У-У-У,**

**И-И-И,**

**Е-Е-Е,**

**І-І-І,**

-Всі ці звуки?...

Діти:-Голосні!

- Як гарно у вас вийшло! Ось із таких різних звуків складаються, що?

Діти:- Слова!

Вихователь: В народі кажуть: «Слово до слова складається мова»

Тож наступне завдання буде таким:

## Дидактична гра «Склади речення про мову»

*(Із запропонованих зображень діти складають декілька варіантів речень про українську мову)*

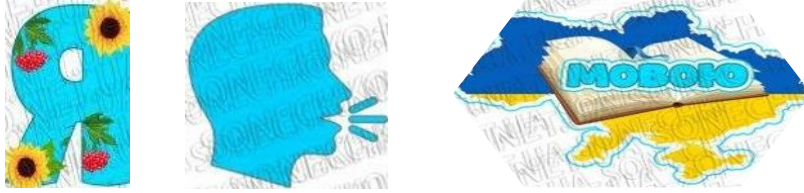


-Я читаю українською мовою.

- Я пишу українською мовою.

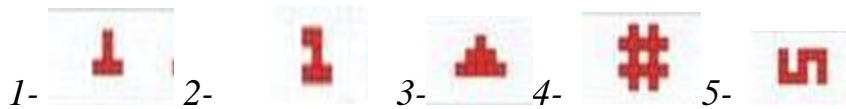
- Я спілкуюсь українською мовою.

*Наприклад: Я –розмовляю- українською мовою.*



-Чудово! Ви виконали всі завдання, їх у нас було 5.

*( Після виконаних завдань під чарівну музику вихователь перевертає символи і ми бачимо **QR-код** )*



Тож час дістати перлинки зі скарбнички та розказати, яка ж вона – наша рідна мова. **Дидактична гра: «Мова яка?»**

*(Вихователь демонструє карту «Наша Мова» та пропонує діткам дібрати до іменника слова прикметники на основі підказок- асоціативних картинок.*

*Кожна дитина обирає «перлинку», називаючи слово та прикріплюючи її на дошку.)Наприклад: Калина- Калинова!*



Вихователь: Ви впоралися, ось скільки красивих слів знайшли, щоб описати нашу мову. Мої любі діти, я думаю, ви зрозуміли, що найбільше багатство народу – це його мова. Наша мова розкішна і дуже потрібна нам. Без мови нема народу, а тому, щоб нашому роду не було переводу, ми маємо шанувати, берегти, розвивати й передавати її наступним поколінням.

*Читання вірша «Матусин заповіт» М. Хоросницької:*

Раз мені казала мати:

«Можеш мов багато знати,

Кожну мову шанувати.

Та одну із мов усіх

Щоб у серці ти зберіг!»

-І я хочу подарувати вам напам'ять ці чудові емблеми «Я люблю рідну мову».

*Вихователь роздає кожній дитині тематичну емблему та бажає миру і вдалого дня.*

