Сценарій розваги до Дня української писемності і мови

Проводить музичний керівник Олійник Ольга Юріївна

Мета: популяризувати українську мову серед дітей. Виховувати патріотичні почуття у дітей. Формувати уявлення про народні та державні свята та традиції.

Герої:

Ведуча -

Мова -

Лиходійка -

Обладнання: квітка з пелюстками, аудіозаписи.

 ХІД РОЗВАГИ:

Ведуча: Добрий день діти! Сьогодні дуже незвичайне свято! Свято української мови!

В світі є багато мов! У кожного народу своя!

Вірш діалог – ведуча і діти

Мова – чиста водиця;

Мова – сонце ясне;

Мова – у полі пшениця;

Мамине слово дзвінке! (ведуча)

Мова – це сила народу!

Мова – це спів солов’я!

Мова – це пісня народу;

Чим славиться наша земля!

 Пісня : «Сорочка мамина»

Ведуча: ( називає імена дітей, які розкажуть вірші)

Ой яка чудова – світла та багата

Українська мова – мова мами й тата!

Мова мами й тата, діда та бабусі;

Знаю її добре – ще краще навчуся!

По своєму кожна пташина співає

По своєму кожен народ розмовляє

А моя чудова – українська мова!

Звучить музика заходить Мова з квіточкою у руках.

Мова: Я почула, що мене тут шанують і поважають, гарні пісні співають, вірші розповідають.

Ведуча: Добрий день, наша чудова – українська, рідна Мово!

Мова: Як чудово, що діти розмовляють українською мовою, а пам’ятаєш, як було….

(звучить тривожна музика)

Лиходійка: Что тут творитсЯА? А чё тут такоЕ? Это, что за язык, что за мова? Вы чего это делаете? Не допущу!!!!!!!!!

(Мова ховається за ведучу)

Ведуча: Ти хто така? Ти чого кричиш?

Лиходійка: я? Да, та которая не любит ваш язык и я не рАзрешу на нем вам говорить! А чтоб вы не говорили больше – я забираю вашу мову – навсегдА! (забирає та уходить).

Ведуча: що ж нам робити? Невже ми залишимось без мови? ( помічає на підлозі пелюстки квіточки, піднімає).

-Давайте квіточку зберемо, можливо вона нам допоможе врятувати нашу мову!

Піднімає пелюстку на ній намальований танок.

Ведуча: Це танок! Чи вміють діти танцювати?

Ну давайте тоді Мову виручати – гарний таночок танцювати!

(танок «Вишеньки-черешеньки»).

Сідайте всі на місця.

-Дивіться! а ось іще одна пелюстка… На ній щось написано – прислів’я. Але вони, якість затерті… Млже я почну казати, а ви, допоможете мені їх відгадати?

Слухайте уважно!

«Слово до слова – (зложиться мова)»;

«Пташку пізнають по пір’ям – (людину за мовою)»;

«Надбання мудрого народу то – (багата мова)»;

«Мова без прислів'я, що (суп без солі)».

-Дивіться! а ось іще одна пелюстка… На ній намальована карта України. У кожної країни на Землі є символи, які уособлюють певну країну, давайте пригадаємо які державні символи нашої країни.

Знак держави головний всяк його повинен знати –

Воля, слава, сила в нім – тож попробуйте вгадати? (Герб)

 При зміні дня, щоденно звучить патріотична пісня,

Що возвеличує Країну і прославляє одвічно (Гімн).

Сине небо – жовте жито – цю святиню знають діти? (прапор).

-Дивіться! а ось іще одна пелюстка… На ній намальований соловей, який співає… Напевно – це українська пісня?

Пісня… «Як у нас на Україні»

 Заходить Мова.

Мова: Дякую мою рідненькі, славні діти України! Ви врятували мене. Як тільки ви почали танцювати, розмовляти – Україну прославляти Лиходійка почала сердитись, тьмяніти, хворіти і зовсім розчинилася!. Пам’ятайте діти хто я

Я – мова барвиста!

Я – мова багата!

Рідна і тепла,

Як батьківська хата!

Діти всі разом: Батьківщина, мова, мати

Нас навік не роз’єднати!

Ведуча:

З нашею гостею прощається група (ДІТИ ВИХОДЯТЬ ІЗ ЗАЛИ)