**Тема: Здоров’я - найцінніший скарб**

Вихователь: Анастасія Лясоцька

Мета: *зв’язне мовлення:* продовжувати навчати складати описову розповідь за мнемосхемою про овочі та фрукти.

*граматика:* вправляти в утворенні назв спортсменів жіночого роду від іменників чоловічого роду і навпаки; формувати вміння вживати складні речення із словосполучником *для того, щоб;* відпрацювати знання дітей про частини мови методом вигадування синквейну;

*звукова культура:* закріплювати знання дітей називати перший звук свого імені та знаходити першу букву свого імені на картці; виховувати уміння чути вказівку вихователя, уважно слухати себе та інших

Матеріал: ІКТ ,мнемосхеми, ілюстрації спортсменів, готові надруковані імена дітей та слова для складання вірша, аудіо запис «В здоровому тілі – здоровий дух», «Про здоров’я», звук дзвінка телефона.

Хід заняття

(звучить звук телефона)

-Малята, мені подзвонила принцеса Вітамінка і запросили в подорож по країні «Здоров’я». Ось наш автобус. Нам відправили квитки, ось вони. Вам потрібно підійти до дошки, відшукати квиток з своїм іменем, зайти в автобус, знайти місце на якому зображена перша буква вашого імені.(Діти шукають квитки, можна запитати в дітей, який перший звук вашого імені, сідають на свої місця)

-Ну що, поїхали?(звучить пісня про здоров’я)

І ось ми на зупинці «Здорове харчування» (Слайд 1). Попрошу вас сісти за столи. Перед вами картинки з овочами та фруктами, вам потрібно зробити опис за мнемосхемою. Зараз на дошці будуть з’являтися фрукти і овочі у кого вони є той буде розповідати (цибуля, помідор, апельсин, яблуко).

-Молодці, справно виконали завдання , гайда в подорож. Займайте свої місця в автобусі (звучить пісня про здоров’я)

І ось ми на зупинці «Рухова активність» (Слайд 2)

-Щоб бути здоровими, треба вести активний спосіб життя, тобто рухатися. Як ви введете активний спосіб життя? (робимо зарядку, бігаємо, ходимо на прогулянку та фізкультуру) Які ви знаєте види спорту?

Я буду називати людей, які займаються спортом чоловічого роду, а ви повинні утворити слово жіночого роду і навпаки.

*(боксер-к (Слайд 3), каратист-тка (Слайд 4), футболіст-ка (Слайд 5), гімнастка-гімнаст (Слайд 6), волейболістка-волейболіст (Слайд 7), баскетболістка-баскетболіст (Слайд 8))*

-Молодці, справно виконали завдання , ми також зараз порухаємося.

**Руханка про здоров’я**

-Займайте свої місця і знову в подорож

І ось ми на зупинці «Чистота навколо мене» (Слайд 9)

На ікт зображені предмети гігієни і не тільки ( Діти повинні називати наприклад *мило , для того щоб змивати бруд, зубна щітка – для того щоб )*

- І ось ми в країні Здоров’я. Подивіться, як тут гарно. Я вам пропоную на завершення нашої подорожі скласти вірш синквейн.

Дитина

Яка? Радісна, грайлива

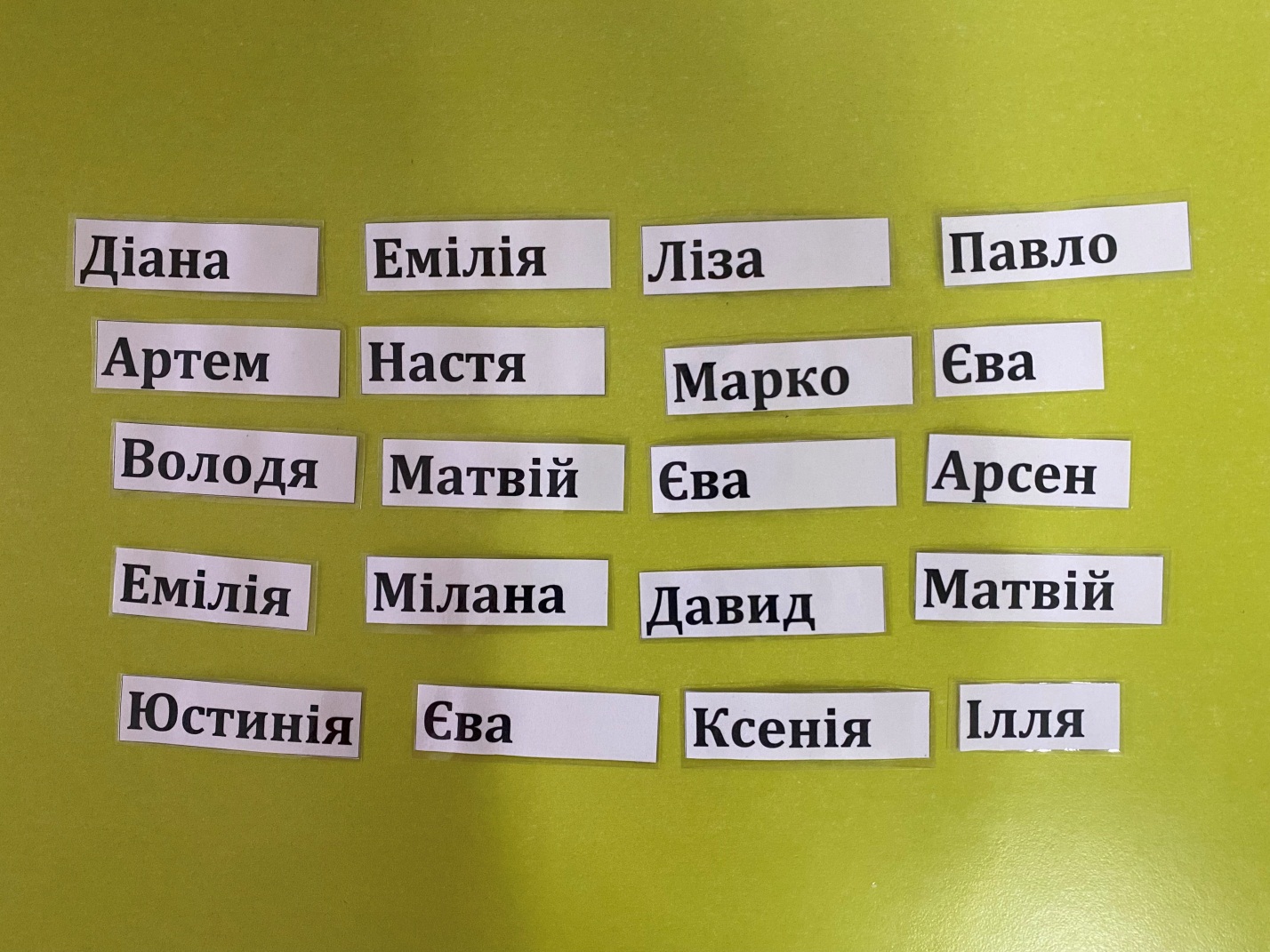
Що робить? Бігає, грається, співає

Здоров’я - найцінніший скарб

Щастя

-Молодці, дітки. Ми сьогодні з вами добре попрацювали, але нам потрібно повертатися у садок. Прошу зайняти свої місця. Чи сподобалась вам наша подорож? А що саме сподобалось? Ви сьогодні молодці і в мене для вас є сюрприз «Корзинка з вітамінами».

Додаток 1



Додаток 2



Додаток 3

