**Тема: «Податки»**

Мета:

навчальна: закріпити знання учнів о сутності, видах податків, розкрити роль податків у житті кожного громадянина та суспільства зокрема;

розвиваюча: формування основ податкової культури, розвиток аналітичного і логічного мислення учнів; підвищення пізнавальної активності учнів, їх мотивації до навчання, для формування інформаційної культури; вміння висловлювати власну думку, аргументувати її, формувати навички прийняття колегіальних рішень;

виховна: виховувати творчу активність, дисциплінованість, комунікабельність, потребу в постійному вдосконаленні своїх знань і вмінь.

Тип уроку: урок узагальнення знань, практичне заняття.

Обладнання: LED – телевізор, ноутбук, картки з видами податків, роздатковий матеріал, мультимедійні презентації учнів Рower Point, публікація в форматі Publisher, відеоролик.

Хід уроку

**І.Організаційний момент**

Добрий день діти, шановні гості. Сьогодні наша зустріч покликана закріпити ваші знання через застосування їх для розв’язання практичних ситуацій, визначити роль податків у суспільстві і важливість їх сплати кожним громадянином, а також закласти основи Вашої податкової культури.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

На попередньому уроці ми знайомились з податковою системою держави, з видами податків, з функціями податків. Давайте пригадаємо

- що таке податок?

- основна функція податків?

- класифікація податків?

- відсоткова ставка?

 **Слайди**

**ІІІ. Мотиваційний аспект**

Незалежно від того, ким і де ви будете працювати, але все рівно ви будете мати справу з податками, податковою системою, чи просто як фізична особа, чи як приватний підприємець, а можливо хтось з вас стане керівником великої корпорації і ці знання вам стануть у нагоді.

**ІV. Узагальнення та систематизація знань**

1. **Завдання «Я платник податку»**

Ви бачите на столі лежать картки (Додаток 1) в яких зазначено вид податку і ваше завдання визначити, який це податок за класифікацією прямий чи непрямий, прокоментувати хто і коли його сплачує, яка відсоткова ставка даного податку. Та розташувати на дошці у відповідній колонці.

1. **Робота в групах. Рольова гра. Проблемна ситуація.**

Пропоную вам незвичайне завдання. Ви будете виконувати роль представників – учасників, державної податкової системи, а саме роль державної фіскальної служби, роль фізичних осіб, роль підприємців, роль податкової поліції).

Прошу підійти до мене представника від кожної групи і методом жеребкування ми визначимо ваші ролі.

1. державна фіскальна служба;
2. фізичні особи;
3. підприємці;
4. податкова поліція

Кожна з груп отримує ситуацію. Ваше завдання: розглянути дану ситуацію, обговорити її в групі, розіграти відповідно визначеної ролі, намітити шляхи вирішення або прокоментувати позитивні, негативні наслідки такої ситуації

Час виконання – 3 хв., ось пісочний годинник – час пішов.

Для фіскальної служби

1. Я вже 5 років поспіль працюю, але офіційно не працевлаштований. Мене все влаштовує. Чому я комусь повинен дарувати свої гроші.

Для фізичних осіб

1. На мікрорайоні де я проживаю багато машин. Всі вони стоять біля домів без охорони. Облаштованого паркінгу поряд не має. От у мене і з`явилася думка відкрити паркінг як приватний підприємець. Не останнє в цій справі питання податків, бо я часто чую: «Що справа закінчилася, так і не встигнувши розпочатися».

Для підприємців

1. Держава вимагає від підприємства сплати екологічного податку. Шляхи вирішення проблеми.

Для податкової поліції

1. Ведеться досудове розслідування по факту ухилення від сплати податків при купівлі автомобіля Range Rover.
2. **Презентації груп**

Виступи команд

1. **Метод «Акваріум»**

**Форум знавців**

Кожна група висуває свого представника, якого запрошуємо на форум. Групи ви розумієте яка відповідальність на ваших знавцях, ви звичайно можете вболівати за них, але вболівайте мовчки, без підказок.

Шановні знавці, зараз ви отримаєте ситуацію, яку маєте прокоментувати згідно вашій заданій ролі.

**Ви з другом працюєте у великій фірмі та отримуєте високу зарплату. Частина якої у конверті. Вас це не зовсім влаштовує, зате, це влаштовує нашого роботодавця.**

Ми вам даємо час – 1 хвилина.

Слухаємо відповіді….

Дякую нашим знавцям

1. **Випереджальне завдання «Творча лабораторія»**

**«Новий податок»**

На минулому уроці ви отримали завдання придумати новий податок і презентувати його в різних формах. У виборі податку у вас обмежень не було, але був план, відносно якого ви працювали. Обов’язкові елементи це –

1. Назва податку;
2. Об’єкт оподаткування;
3. Податкова ставка;
4. Витрати податкових надходжень.
5. **Презентації груп**

І зараз, я запрошую першу творчу групу

1. Мультимедійна презентація. (Податок на господарів собак)
2. Презентація у вигляді газетної статті. (Податок на штучні накладні нігті)
3. Відео ролик. (Податок на підбори)
4. Презентація у вигляді буклету. (Податок на телефон)

Слухаємо і дивимось презентації.

**VІ. Підсумок уроку**

І тепер ви вже з впевненістю можете сказати, що податок – це частина зароблених грошей, яку повинен сплачувати до державного бюджету кожен громадянин, тому що ці надходження ідуть на соціальну сферу (на лікарні, дитячі садочки, школи, розвиток культури, наукові дослідження, утримання армії, соціальні виплати). Не тільки ми з вами, як сумлінні громадяни повинні сплачувати податки, але й підприємства всіх видів власності, щоб не було тіньових схем. І хочеться, щоб кожен громадянин нашої держави відчував себе соціально захищеним.

**Оцінювання**

**VІІ.** **Домашнє завдання**

Буде творчим придумати податок, який буде стосуватись нашого міста, або нашої школи.

Додаток 1

|  |
| --- |
| податок на прибуток підприємств |
| акцизний податок |
| податок на доходи фізичних осіб  |
| податок на додану вартість(ПДВ) |
| податок при купівлі транспортного засобу |
| плата на нерухомість |
| мито |
| екологічний податок |
| єдиний податок |
| туристичний збір |
| плата за землю |
| Військовий збір |

**Прямі податки:**

податок на нерухомість (сплачується із житлової площі об’єкта житлової нерухомості, що перебуває у приватній власності фізичних осіб);

єдиний податок (сплачують малі підприємства і фізичні особи – підприємці, які мають невисокі прибутки);

збір за місця для паркування транспортних засобів (визначається і встановлюється місцевими радами);

туристичний збір [сплачується за тимчасове перебування на території міста або селища, де за рішенням

Підприємство здійснює шкідливі викиди, а тому є платником не лише податку на прибуток, а й екологічного податку.

податок на доходи фізичних осіб, величина якого залежить від величини отриманого доходу.

власник будинку сплачуватиме податок на нерухомість.

Власник земельної ділянки – плату за землю.

**Непрямі податки**

Акцизний податок – податок на виробництво та споживання деяких високоприбуткових і монопольних видів товарів, що мають високий попит (наприклад, сигарети, спиртні напої, бензин).

Мито – податок на імпортні, експортні і транзитні товари, які перетинають кордони країни; сплачується усіма, хто здійснює зовнішньоекономічні операції

При купівлі будь-якого товару в магазині ви отримуєте фіскальний чек, де, крім ціни товару (наприклад, морозива), вказується також розмір сплаченого податку на додану вартість (ПДВ).