*Розробка уроку захист проекту на тему «****Тиск у фільмах і мультфільмах****»,* *мета якого – навчити учнів працювати з джерелами інформації, складати план розгорнутої відповіді, грамотно аргументувати свої припущення і висновки, відстоювати свою думку.*

**ЗАХИСТ НАВЧАЛЬНОГО ТВОРЧОГО ПРОЕКТУ  
«Тиск у фільмах і мультфільмах»**

(7 клас)

Куліш Н.Ю.

Учителя фізики 2 кат.

ЗОШ №3

м. Краматорськ, Донецька обл.

**Цілі уроку:**

**Освітня**: узагальнити та систематизувати знання учнів про силу тиску, виробити вміння знаходити силу тиску в житті, фільмах і пояснювати її походження на основі відомих законів і закономірностей.   
**Розвиваюча**: виробити вміння мислити, робити висновки, розвивати пам'ять, логічність мислення, здатність робити узагальнюючі висновки.   
**Виховна**: підвищити пізнавальну активність, розвивати культуру спілкування та інтерес до предмету.   
**Тип уроку**: захист проекту.

**Методи навчання:**1. Діалоговий.   
2. Поєднання словесного і візуального.   
3. Використання комп'ютерних технологій.  
4. Відеопроект.  
**Обладнання уроку**: комп'ютери, мультимедійний проектор, відеопроекти, презентації.

**Етапи уроку:**

**1.** Організаційний момент. (1хв.)

**2.** Мотивація навчальної діяльності. (2 хв)

**3.** Актуалізація опорних знань. (6 хв)

**4.** Захист проектів. (33мин.)

**5.** Підсумки уроку. (3 хв)

**1. Організаційний момент.** Вчитель забезпечує позитивний емоційний настрій на урок (знімає напругу, створює ситуацію успіху).   
Учні виконують вправу – побажання на урок. Беруться за руки й промовляють, посміхаючись:   
« Постараймось зрозуміти,

Як таємниці в житті відкрити,

І ці таємниці пояснити,

Висновки зробити.

Захищаємо, запам`ятаємо,

Ні хвилини не втрачаємо »

**2. Мотивація навчальної діяльності.** Учитель разом з учнями формулює девіз уроку: працювати оперативно, думати колективно, сперечатися доказово, всім обов'язково.   
Вчитель повідомляє **тему, мету уроку.   
3.Актуалізація опорних знань.**

Щоб залучити учнів до процесу пізнання, учитель розповідає, що ще в давнину людина помітила, що повітря чинить тиск на наземні предмети, особливо під час негоди і ураганів. Вона користувалася цим, змушуючи вітер рухати вітрила судна, обертати крила вітряних млинів.

В наш час, науково обгрунтовано вплив атмосферного тиску на організм людини, рівня вологості, температури навколишнього середовища, швидкість вітру і багатьох інших факторів.

Людина тиск повітряних мас не відчуває, хоч і живе на дні «повітряного моря». Адже повітря, як вода, тисне не тільки зверху, а з усіх боків. Але навіть залишаючись невідчутним, тиск впливає на наше життя.

Ми дихаємо завдяки тиску повітря: за рахунок м’язового зусилля ми збільшуємо об’єм грудної клітки, при цьому тиск повітря всередині легень зменшується. Далі атмосферний тиск «заштовхує» в легені порцію повітря.  
Кістки в суглобах щільно «підігнані» одна до одної завдяки атмосферному тиску.

Про тиск можна розповісти ще багато цікавого. Сьогодні це зробите ви.   
**4. Захист проектів.**

Я пропонувала вам переглянути улюблені фільми та мультфільми, пошукати і вміти пояснити цікаві факти про тиск, атмосферу та зробити **відеопроект чи презентацію**  на тему: **"Тиск у фільмах і мультфільмах".** Тема проекту, обов'язкові розділи проекту, питання , які повинні бути розкриті у проекті учнями, пропонуються в блозі (онлайн журналі) вчителя<http://kulish1508.blogspot.com>

Отримав, онлайн – завдання по роботі з проектом, учні самостійно готують його вдома. <http://kulish1508.blogspot.com/p/blog-page_10.html>

Захист проектів, організован у формі перегляду **відеопроектів**, пояснення комп'ютерних вимог і презентацій по заданій темі«**Тиск у фільмах і мультфільмах**».

Учні по черзі презентують і захищають свої роботи.

Приклади робіт <http://kulish1508.blogspot.com/p/blog-page_92.html>

### 5. Підсумок уроку.

### Вчитель дякує за активну роботу на уроці. Ви довели сьогодні, що ви творчі і талановиті люди. А головне, ви зрозуміли, що «Фізика - наука бачити і розуміти, вміти пояснити те, що відбувається навколо нас». Урок закінчено.