

Упражнения на развитие памяти.

Упражнение «Вспомни слово» (по Овчаровой)

- I.
1. a book – read
 2. a copy – book – write
 3. English – speak
 4. a blackboard – chalk
 5. a pointer – show
 6. a fox – wood
 7. a pen – pencil – box
 8. a monkey – zoo
 9. a desk – a pupil
 10. a squirrel – a tree

- II.
1. a cat – milk
 2. a boy – driver
 3. winter – snow
 4. bread – shop
 5. a river – water
 6. a school – pupils
 7. a schoolbag – books
 8. a flat – rooms
 9. a village – cows
 10. a newspaper – read

Это упражнение можно выполнить на каждом занятии, каждый раз меняя слова из упражнения.

Упражнение «Повтори за мной».

Играют все присутствующие дети, первый ученик называют какое-либо слово, например, a boy, другой повторяет его и добавляет свое, например, a boy, a girl. Следующий ученик называет два слова, a boy, a girl и добавляет свое новое слово. Побеждает тот, кто запомнит больше слов.

Упражнение «10 слов»

« Я вам прочитаю 10 слов два раза, вы должны их внимательно прослушать и по моей команде записать их в свои листочки».

Например: A pen, a teacher, a bed, a flat, a bird, a girl, a boy, a shop, a desk, a street.

Слова можно менять на каждом занятии.

Упражнение на развитие зрительной памяти.

На доске слова – изображения, например: a flag, a leg, an egg, 10, a hand, an apple, a fox, a hat, a room, a car. Запишите их, кто больше.

Слова можно менять на каждом занятии.

Упражнение «Запоминание цифры»

Учитель показывает по порядку цифры. Дети должны запоминать и воспроизвести по порядку следующие цифры.

I. 1. thee – five – nine

2. two – four – seven

3. five – two – tree

II. 1. two – seven – nine – tree

2. six – one – light – four

3. free – two – five – seven

III. 1. tree – one – seven – five – nine

2. four – two – tree – light – five

3. nine – light – one – seven – six

IV. 1. tree – light – nine – one – seven – four

2. seven – nine – six – four – light – tree

3. four – nine – two – seven – six – one

Упражнение «Запомни предложения»

I have a pencil.

I have a red pencil.

I have a thick red pencil.

I have a good thick red pencil.

I have a long, good thick red pencil.

I have a very long good, thick red pencil.

I have a very long good, thick red pencil and a short pencil.

I have a very long good, thick red pencil and a short thin pencil.

I have a very long good, thick red pencil and a short thin black pencil.

I have a very long good, thick red pencil and a very short thin black pencil.

Упражнение на развитие мышления.

1. Упражнение «Вставь пропущенные буквы.

Fl...t /a/, g...rl /i/, pa...c /r/, de...k /s/, b...s /u/, fo...k /r/, d...or /o/, a fo...m /r/, a
pen...il /c/, pl...ce /a/, stre...t /e/, c...r /a/.

2. Упражнение «Антонимы».

Дети должны найти антонимы следующих слов:

I. 1. long – short

2. thin – thick

3. black – white

4. big – small

5. good – bad

6. on – under
7. above – under
8. dark – light
9. country – city
10. slow – fast

II. 1. easy – difficult

2. hot – cold
3. last – found
4. remember – forget
5. small – big
6. mean - kind
7. different – same
8. near – sell
9. buy – sell
10. bad – good
11. first – last
12. black – white
13. open – close
14. whole – part

3. Упражнение «Синонимы»

Обведи линиями синонимы

- | | |
|----------|--------|
| 1. big | silly |
| 2. hat | large |
| 3. disk | plate |
| 4. small | house |
| 5. home | little |
| 6. funny | cap |

4. Упражнение «Исключение 4 лишнего»

- I.
1. red, black, gray, bag
 2. a pen, a book, a flag, an exercise, book
 3. in, under, on, is
 4. a hat, a cap, a pen, a dress
 5. a cat, a dog, a car, a fox
 6. a cup, a bus, a car, a tram
 7. a dress, a bag, a scarf, a skirt
 8. a cherry, a berry, a box, an apple
 9. a chair, a bench, a desk, a school
 10. a flat, a room, a box, a classroom.

- II.
1. a family, a sister, a bus, a brother
 2. a brother, a park, a father, a granny
 3. friendly, big, a train, love
 4. grandpa, name, surname, pilot
 5. house, nice, live, a river
 6. sea, floor, bookcase, flower
 7. schoolboy, student, pilot, ceiling
 8. classroom, schoolyard, modern, school
 9. lake, playground, teacher, study
 10. bird, schoolbag, map, bookshelf

5. Упражнение «Найди название мебели»

BDE – bed

KSED – desk

ROBEWARD – wardrobe

LOOST – stool

DBORACUP – cupboard

Упражнение «Смысловые пары»

Найди смысловую пару:

Mother	adults
Brother	wife
Aunt	niece
Son	uncle
Nephew	daughter
Husband	sister
Children	father

Упражнение «Смысловые группы»

Объедини в смысловые группы: люди, место проживания, предметы
Father, window, country, bag, mother, Peter, dog, fish, dread, face, baby, moon,
Annie, church, city, duck, ring, doll, school, leg, fork, stone, flower, teacher, floor,
garden, rain, woman, toy.

People	places	things
--------	--------	--------

Упражнения на развития внимания.

Упражнение «Светофор»

Оборудование: две карточки красного и зеленого цвета. Поочередно даются команды, поднятием карточки одного из цветов.

«Зеленый» - упр. выполняется

«Красный» - упр. не выполняется.

Команды: Hands up!

Hands down!

Hands on your hips!

Sit down!

Hands aside!

Bend left!

Bend right!

Побеждая тот, кто же совершает ошибку.

Упр. 2. Прочитай пары слов. Если они рифмуются, обведи кружочком букву “Y”, если нет - “N” .

Brown – sound Y N

Gape – gap Y N

Bears – bares Y N

Owens – bones Y N

Leave – live Y N

Trees – seem Y N

Soil – seal Y N

Упр. 3. Найди слова – близнецы. Попробуй побыстрее найти слова – близнецы в колонках А и В. объедини их линиями.

box	A
was	
saw	
wish	
wash	
for	
from	
off	
of	
went	
want	
won't	
on	
one	
soon	
son	

box	B
one	
wish	
for	
of	
won't	
on	
soon	
want	
saw	
son	
from	
was	
off	
wash	
went	

Упр. 4 «Слуховая реакция»

Учитель называет ряд слов, ученики должны отреагировать на определенные слова /в зависимости от условия/.

Команда 1. Хлопайте в ладони один раз, если услышите название животного.

A pen, a bag, an egg, a pig, a lip, a cat, a flat, a tiger, a doll, a lamp, a fox, a wood, a rabbit, a fox, a puppy, a zoo, a squirrel, a toy, a kitten, a nut, a cat, a kangaroo, a park, a monkey, a spoon, a wolf, a bear.

Команда 2. Хлопайте в ладони два раза, если услышите название школьных принадлежностей.

A dress, a pen, a bench, a desk, a shelf, a flat, a classroom, a doll, a pencil, a bus, a copy-book, Nick, a pencil-box, a candy, a blackboard, a lamp, a duster, a man, a map, a flag, a pointer, a pig, a street.

Команда 3. Поднимите правую руку, если услышите Имена.

A bag, Ben, a dress, Ted, a lamp, a pencil, Tom, a cat, a pig, an egg, a man, a woman, Bob, a hand, John, a car, a yard, Andrew, a boot, a tram, Steve, o car, Alex.

Упр. 5 Найди названия зданий.

a)

B	A	N	C	S	T	A	T	I	O	N	C	I	N	E	M	A	T	H	E	A	T	R	E	H	O	T	E	L
Bancs					station					cinema					theatre					hotel								

b)

YRAEALIL gallery	SPHOILAT shop tail	TRETHAE theatre	NBAC banc
SLHCOO school	HCCYRU church	HOTEL hotel	MENICA cinema

Упр. 6. «Буквы» (о основу взято методика «Корректурная проба»)

Ученики должны подчеркнуть букву R и A на определенное время.

ABTRCHORABGHDOKREIA

СКХРАВКMNABRARKHXYZ

Упр. 7. Покрасьте предметы, которые начинаются с буквой "С".



Упр. 8. На день рождения мамы Ник приготовил печенье в форме букв. Каких букв здесь больше? Покрась их. Из этой буквы начинается имя мамы Ника «.... aroline» Допиши ее.



Упр. 9. Помоги фокуснику найти необходимые ему предметы для выступления? Покрась только те части рисунка, которые содержат буквы слова "magic" - волшебный. Без чего не может обойтись волшебник?

