ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Новокиївського НВК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. М. Сисоєнко

13 березня 2020 р.

**Індивідуальний план роботи під час карантину**

**на період з 13.03.2020 по 24.04.2020**

**вчителя 3 класу**

**Березницької Марини Миколаївни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Примітки** |
| **1** | 13.03 | 1. Розробка і розміщення на сайті школи завдань для учнів на період карантину (перегляд відеофайлів).  2. Онлайн консультація для батьків (Навчання в дистанційній формі).  3. Підбір завдань та відеороликів відповідно до заданої теми. | **Літературне читання.**  Творчість Ю. Старостенка. Ю. Старостенко «Хто це такий». (с. 132)  **Українська мова.**  Змінювання прикметників за числами (впр. 346-355) .  <https://www.youtube.com/watch?v=7lDS0NLz6Sc>  **Математика.**  Множення виду 320 · 3.  <https://www.youtube.com/watch?v=iEIj1odDAB0>  **Природознавство.**  Якезначення мають гриби у природі та житті людей? (с. 124-125)  <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=lPspaNNLFpg> |
| **2** | 16.03 | 1. Розміщення на шкільному сайті індивідуального плану роботи вчителя 3 класу на період карантину.  2. Упорядкування папки самоосвіти.  3. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  4. Індивідуальні консультації для учнів і батьків 3 класу в онлайн-режимі | **Літературне читання.**  Ю. Старостенко «І трапиться ж таке…». (с. 132-133)  **Українська мова.**  Змінювання прикметників за родами. Родові закінчення прикметників: -ий, -ій, -а, -я, -е, -є. (впр. 356-359)  <https://www.youtube.com/watch?v=-wGYpUqP8eQ>  **Математика.**  Усне множення і ділення в межах 1000. (впр. 871-878)  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-usne-mnozhennya-i-dilennya-v-mezhah-1000-103702.html> |
| **3** | 17.03 | 1. Індивідуальні консультації для батьків 3 класу в онлайн-режимі. 2. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання на дистанційній формі.  3. Розробка тестів з української мови.  4. Опрацювання фахової літератури | **Літературне читання.**  Читання дитячих творів.  **Математика.**  Повторення таблиць множення і ділення.  ***Музична таблиця І ч повна***  <https://www.youtube.com/watch?v=UuilODdroFU>  ***Музична таблиця ІІ ч повна***  <https://www.youtube.com/watch?v=MIimam5bSak>  **Природознавство.**  Що таке ланцюг живлення? Рослиноїдні, м’ясоїдні, всеїдні тварини. (с. 128-129)  <https://www.youtube.com/watch?v=7_JZIh80NcQ> |
| **5** | 18.03 | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  2. Реєстрація учнів 3 класу у всеукраїнському конкурсі до Дня української писемності та мови «Слово до слова».  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  4. Розробка тестів 3 класу для сайту «На Урок». | **Літературне читання.**  Творчість Г. Тютюнника. Г. Тютюнник «Бушля». (с. 134-135)  <http://chl.kiev.ua/pub/Publication/Show/311>  **Українська мова.**  Вправи на визначення роду і числа прикметників за відповідними іменниками. Прикметники-антоніми (впр. 360-364)  <https://www.youtube.com/watch?v=5jIdVW3rU_4>  **Математика.**  Ділення суми на число. (впр. 879-886)  <https://www.youtube.com/watch?v=4-JjLqPyF8g>  **Я у світі.**  Ніхто не має права ображати людину. Про права дитини. Конституція України, Декларація прав дитини, Конвенція ООН про права дитини. (с. 132-135)  <https://www.youtube.com/watch?v=ewwyvNYj5Vk> |
| **6** | 30.03 | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  2. Реєстрація на EDERA\_OSVITORIA\_LENOVO для проходження курсу «Бери і роби».  3. Опрацювання інструкції з користування платформою.  Як отримати максимум від онлайн-курсу.  4. Упорядкування папки класного керівника.  5. Корекція виховного плану на ІІ семестр. | **Літературне читання.**  Творчість Г. Тютюнника. Г. Тютюнник «Бушля» (продовження). (с. 135-136)  **Українська мова.**  Прикметники-синоніми. Розбір прикметника як частини мови. (впр.365-368)  <https://www.youtube.com/watch?v=6rF9oYLuMwY>  **Математика.**  Розв'язування задач двома способами. |
| **7** | 31.03 | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber).  2. Розробка дидактичних матеріалів з математики.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  4. Перевірка учнівських тестових завдань. | **Літературне читання.**  Творчість Всеволода Нестайка. В. Нестайко «Просто Олесь друг» *(скорочено)*. (с. 136-137)  <https://www.youtube.com/watch?v=VQunqFUjyeM>  **Математика.**  Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду 39:3. Розв'язування рівнянь. (впр. 887-896)  <https://www.youtube.com/watch?v=WpQ_O-DNh2c>  **Природознавство.**  Як охороняти зникаючі рослини? Як охороняти зникаючих тварин? Червона книга України. (с. 130-134)  ***Охорона рослин.*** <https://www.youtube.com/watch?v=iKqPz4qGYtY>  ***Охорона тварин.*** <https://www.youtube.com/watch?v=vwI26zdDqz0> |
| **8** | 01.04 | 1. Робота з методичною літературою.  2. Розробка матеріалів для уроків української мови на сайт «На Урок».  3. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд вебінарів. | **Літературне читання.**  Читати і переказувати оповідання В. Нестайка «Просто Олесь друг» (продовження). (с. 138-139)  **Українська мова.**  Вживання прикметників у прямому і переносному значеннях. Складання розповідей за малюнками і опорними словами. (впр. 369-373)  **Математика.**  Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду 72 :3 і 50: 2. Задачі, пов’язані з одиничною нормою. (впр. 897-907)  <https://www.youtube.com/watch?v=Q1BRGup2adA> |
| **9** | 02.04 | 1. Опрацювати новинки методичної літератури.  2. Продовжити роботу над розробкою онлайн-тренінгу для батьків «Створення комфортного психологічного стану в родині під час карантину».  3. Розробка завдань та підбір відеороликів відповідно до навчального плану. | **Літературне читання.**  Творчість Миколи Трублаїні. М. Трублаїні «Яшка і Машка». *(скорочено)*. (с. 139-140)  <http://chl.kiev.ua/pub/Publication/Show/484>  **Українська мова.**  Спостереження за вживанням прикметників у загадках. Вибір з-поміж поданих прикметників тих, що найточніше характеризують персонажів, події, явища. (впр. 374-378)  **Математика.**  Ділення двоцифрових чисел на одноцифрове способом розкладання на зручні доданки. Задачі, обернені до задач на знаходження суми двох добутків. (впр. 908-915) |
| **10** | 03.04 | 1. Розробка матеріалів для уроків української мови на сайт «Всеосвіта».  2. Проходження 6-годинного курсу «Цифрові навички для вчителя» на Національній онлайн - платформі з цифрової грамотності.  3. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber) | **Літературне читання.**  Творчість Миколи Трублаїні. М. Трублаїні «Омар». (с. 140-141)  **Українська мова.**  Твір-опис «Квітуча вишня».  **Природознавство.**  Для чого створюють заповідники? Ботанічні сади. Заповідні території рідного краю. (с. 135-136) [*Заповідники території України*](https://www.youtube.com/watch?v=4wKFDYuMtDQ) <https://www.youtube.com/watch?v=4wKFDYuMtDQ>  ***Ботанічні сади України***  <https://www.youtube.com/watch?v=pIFszjJ-QR4> |
| **11** | 06.04 | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  2. Створювання онлайн-тестів для контролю знань і залучення учнів до активної роботи.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  4. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд вебінарів. | **Літературне читання.**  Творчість Миколи Трублаїні. М. Трублаїні «Шоколад боцмана». (с. 141-142)  **Українська мова.**  Вправи на засвоєння різних форм прикметників у сполученні з іменниками. (впр. 379-382)  <https://www.youtube.com/watch?v=qP80izpL0Ds>  **Математика.**  Перевірка ділення множенням. Розв'язування задач, обернених до задач на знаходження суми двох добутків. (впр. 916-924)  <https://www.youtube.com/watch?v=0lDu1o2HYfY> |
| **12** | 07.04 | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  2. Індивідуальні консультації для батьків 3 класу в онлайн-режимі.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  4. Упорядкування папки класного керівника. | **Математика.**  Перевірка множення діленням. Складання і розв’язування задачі за поданим виразом та скороченим записом. Розв'язування рівнянь. (впр. 925-933)  <https://www.youtube.com/watch?v=O2whNcnsBgc>  **Природознавство.**  Цікавий світ тварин.  <https://www.youtube.com/watch?v=ZAXc1pM2Iks> |
| **13** | 08.04 | 1. Проходження курсу для батьків «Безпека дітей в інтернеті».  2. Індивідуальні консультації для батьків 3 класу в онлайн-режимі.  3. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber) | **Літературне читання.**  Робота з дитячої книжкою (твори сучасних дитячих письменників).  **Українська мова.**  Складання тексту-розповіді «Квітуча весна».  **Трудове навчання.**  Правила поведінки за столом. Сервірування столу до обіду.  <https://vseosvita.ua/library/urok-ak-povoditisa-za-stolom-pravila-povedinki-za-stolom-prezentacia-urivok-z-miltfilmu-vinni-puh-pamatki-z-pravilami-dla-gostej-116461.html> |
| **14** | 09.04 | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  2. Індивідуальні консультації для батьків 3 класу в онлайн-режимі.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  4. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд вебінарів. | **Літературне читання.**  Творчість Євгена Гуцала. Загадки в природі. Є. Гуцало «Прелюдія весни» *(уривок).* (с. 142-143)  <http://chl.kiev.ua/pub/Publication/Show/548>  **Українська мова.**  Загальне поняття про дієслово (питання, роль у реченні). Зв'язок дієслова з іменником у реченні (впр. 388-391)  <https://www.youtube.com/watch?v=gumUoLehLKA>  **Математика.**  Ділення виду 360: 3, Задачі , обернені до задач на знаходження суми двох добутків. Розв'язування рівнянь. (впр. 934-942)  **Я у світі.**  Україна – європейська держава. Європейський Союз – співтовариство народів Європи. (с. 142-145)  ***Дітям про Євросоюз***  <https://www.youtube.com/watch?v=rHQORHX2MJk> |
| **15** | 10.04 | 1. Розробка дидактичних матеріалів для роботи в класі з дітьми.  2. Залучати учнів до участі у конкурсі «Всеосвіта. Весна 2020»  3. Індивідуальні консультації для батьків 3 класу в онлайн-режимі.  4. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber) | **Літературне читання.** Загадки в природі. Є. Гуцало «Прелюдія весни» (продовження). (с. 144-145) **Українська мова.** Розпізнавання дієслів у реченнях. Спостереження за роллю дієслів у реченнях і текстах (впр. 392-394) **Математика.** Ділення виду 64:16 способом випробування. Периметр прямокутника. (впр. 943-951)<https://svitppt.com.ua/matematika/dilennya-vidu-sposobom-viprobovuvannya.html> **Природознавство.** Як працює наш організм? Система органів тіла людини та їх значення для життя людини. Нервова система. (с. 142-146)<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-sistema-organiv-tila-ludini-ta-ih-znacenna-v-zitti-ludini-125717.html>Основи здоров’я.Характер людини і здоров’я. доброзичливість і здоров’я людини. (с. 117-120)<http://www.myshared.ru/slide/1342858/> |
| **16** | 13.04 | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  2. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  4. Упорядкування папки класного керівника. | **Літературне читання.**  Творчість Юрія Збанацького. Коли твір відкриває свої та­ємниці. Ю. Збанацький «Лелеки» (скорочено). ( с.145-147)  **Українська мова.**  Дієслова-синоніми. Удосконалення висловлювань шляхом добору дієслівних синонімів (впр. 399-403)  <https://www.youtube.com/watch?v=f_XfZl6QwKo> |
| **17** | 14.04 | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  2. Проходження вебінару про дистанційне навчання в початковій школі. Всеукраїнська віртуальна педрада.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. | **Математика.**  Ділення двоцифрового числа на двоцифрове. (впр. 952-959)  <https://svitppt.com.ua/matematika/dilennya-dvocifrovogo-chisla-na-dvocifrove.html>  **Природознавство.**  Для чого потрібні скелет і м’язи? Опорно-рухова система. (с. 147-148)  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-oporno-ruhova-sistema-107672.html>  **Образотворче мистецтво.**  Театральний костюм. Пальчиковий театр.  <https://www.youtube.com/watch?v=jYNz16lHyGA&t=60s> |
| **18** | 15.04 | 1. Створювання онлайн-тестів для контролю знань і залучення учнів до активної роботи.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  3. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд вебінарів. | **Літературне читання.** *Коли твір відкриває свої таємниці.* Ю. Збанацький «Леле­ки» (продовження)   (с.148-149) **Українська мова.** Дієслова-антоніми. ***Казка про синоніми та антоніми.*** <https://www.youtube.com/watch?v=OiP-Tu37vOA> **Математика.** Зміна добутку при зміні одного множника у кілька разів. Розв’язування задач (впр.960-968). |
| **19** | 16.04 | 1. Підготувати завдання для молодших школярів на період карантину.  2. Розміщення завдань для учнів 1 класу (соціальна мережа Viber)  3. Індивідуальні консультації для батьків 3 класу в онлайн-режимі. | **Літературне читання.**  Читаємо і порівнюємо твори різних жанрів.  Г. Демченко «Лелеки» (скорочено). (с.149-151)  **Українська мова.**  Підбір дієслів за малюнком.  **Математика.**  Зміна частки при зміні діленого у кілька разів. Розв’язування задач (впр. 969-976).  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-vpravi-i-zadachi-na-zakriplennya-vivchenih-tablic-mnozhennya-i-dilennya-znachennya-vodi-u-prirodi-8387.html>  **Я усвіті.**  Ми всі різні. Я – член європейської спільноти. (с. 146-150) |
| **20** | 17.04 | 1. Опрацювати корисні посилання для дистанційного навчання у 3 класі «Відпочивайте з користю».  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  3. Індивідуальні консультації для батьків 3 класу в онлайн-режимі. | **Літературне читання.**  Творчість Василя Чухліба. Будь природі другом. В. Чухліб  «Равлик»  (с.151-153)  **Українська мова.**  Вживання дієслів у переносному значенні. (впр. 408-412)  **Математика.**  Зміна частки при зміні дільника у кілька разів. Розв’язування задач (впр. 977-984).  **Природознавство.**  З чого складається травна система? (с. 149-151)  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-travna-sistema-lyudskogo-organizmu-107720.html> |
| **21** | 21.04 | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  2. Створювання онлайн-тестів для контролю знань і залучення учнів до активної роботи.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  4. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд вебінарів. | **Математика.**  Розв'язування рівнянь. Розв’язування задач (впр. 985-991).  **Природознавство.**  Що корисно їсти? Правила корисного харчування. (с. 152-154)  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-scho-korisno-sti-108600.html> |
| **22** | 22.04 | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  2. Індивідуальні консультації для батьків 3 класу в онлайн-режимі.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  4. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд вебінарів. | **Літературне читання.**  Творчість Дмитра Чередниченка. Все так цікаво навкруги.  Д.Чередниченко «Хлопчик Івасик і дідусь Тарасик».  (с.153-154)  **Українська мова.**  Спостереження за вживанням дієслів у мовленні. (впр. 413-417)  <https://www.youtube.com/watch?v=EOzfmwtwc5c>  **Математика.**  Розв'язування рівнянь. Розв’язування задач (впр. 992-998). |
| **23** | 23.04 | 1. Опрацювати літературу із проблеми «Особливості використання інтерактивних технологій на уроках математики в початковій школі».  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber) | **Літературне читання.**  Все так цікаво навкруги. Д. Чередниченко «Хлопчик Івасик і дідусь Тарасик» (продовження)  (с.154-155)  **Українська мова.**  Змінювання дієслів за часами. (впр. 418-422)  <https://www.youtube.com/watch?v=gDNDaO5rDcw>  **Математика.**  Розв'язування рівнянь з двома діями. Розв’язування задач (впр. 996-1006) |
| **24** | 24.04 | 1. Розміщення завдань для учнів3 класу (соціальна мережа Viber)  2. Індивідуальні консультації для батьків 3 класу в онлайн-режимі.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання на дистанційній формі.  4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.  5. Опрацювання фахової літератури | **Літературне читання.**  Робота з дитячої книжкою (твори сучасних дитячих письменників).  **Українська мова.**  Розпізнавання часових форм дієслова у тексті. Використання їх у власному мовленні (впр. 423-426)  <https://www.youtube.com/watch?v=Z6FUjbjfP8I>  **Математика.**  Частини. Позначення частин числа цифрами. Розв’язування задач, що включають знаходження частини числа (впр. 1007-1015).  <https://vseosvita.ua/library/poznacenna-castin-cisla-ciframi-drobi-z-ciselnikom-1-ak-castina-cilogo-utvorenna-i-zapis-rozvazuvanna-zadac-55087.html>  **Природознавство.**  Що потрібне для дихання? Дихальна система. Запобігання захворюванням органів дихання. (с. 155-156)  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-dihalna-sistema-ludini-128732.html> Основи здоров’я. Учись вчитися. Розвиток пам’яті та уваги. (с. 124-129)  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-osnov-zdorov-ya-rozvitok-uvagi-pamyati-spriynyattya-36385.html> |