



ЦИФРОВА ІНКЛЮЗІЯ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Розробник:
Методист, викладач інформатики та
комп'ютерних дисциплін – ЯРИЧ І.Я.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА – це процес розвитку загальної освіти, який забезпечує доступність освіти для здобувачів освіти з особливими потребами.



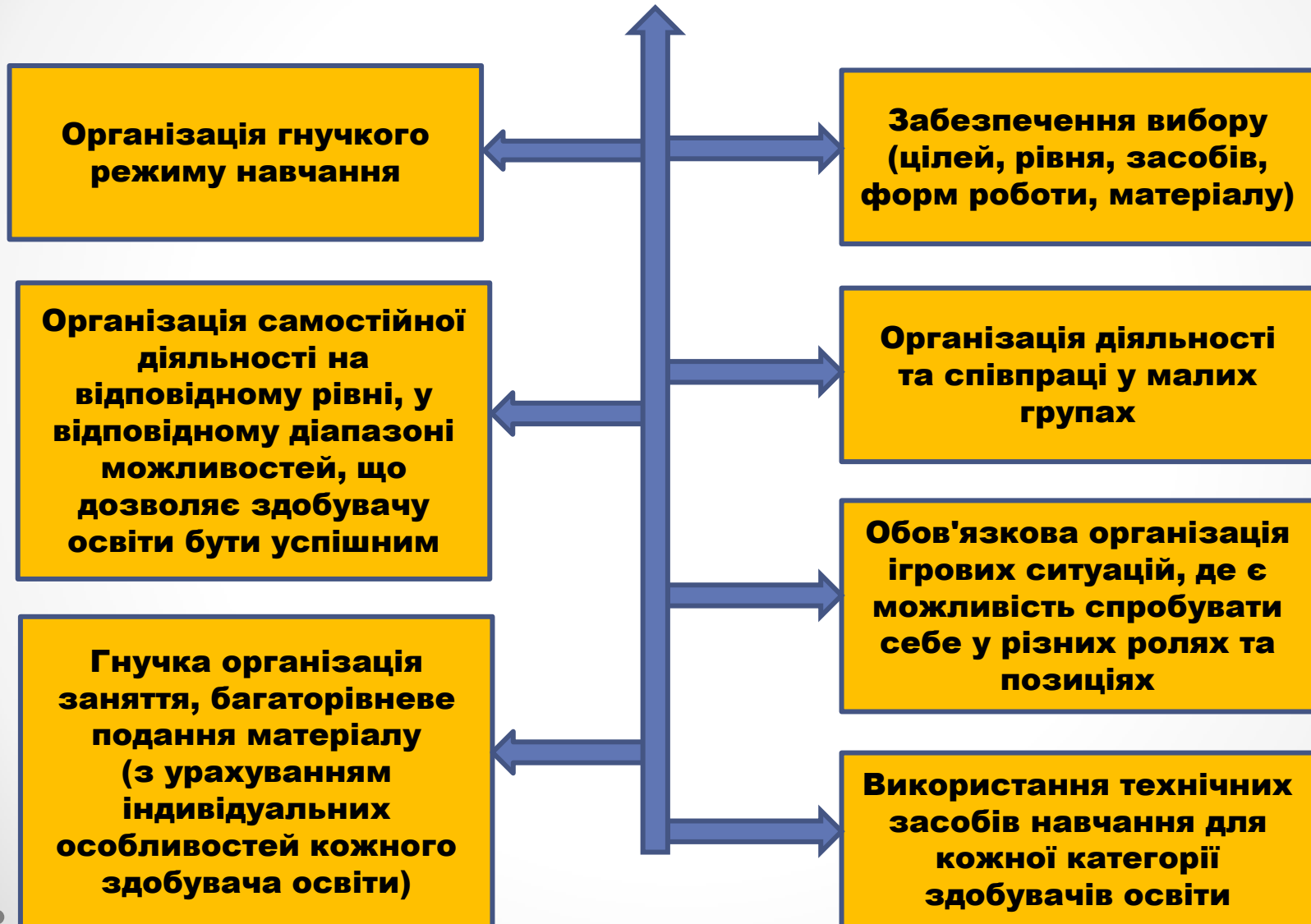
РІВНІ МОЖЛИВОСТІ



ДЛЯ КОЖНОГО

МЕТОЮ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ є створення таких умов отримання освіти, в яких будь-який здобувач освіти зможе адаптуватися незалежно від її індивідуальних особливостей.

ФОРМИ І МЕТОДИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



ВИМОГИ ДО УРОКУ



ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ

I.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПІДГОТОВЧИЙ

Передбачає підготовку учнів до продуктивної роботи на уроці

II.

ОСНОВНИЙ

Вирішує головні завдання

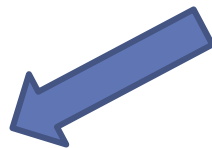
III.

ЗАВЕРШАЛЬНИЙ

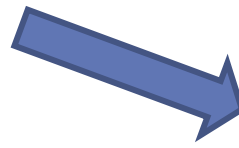
Підведення підсумків, систематизація вивченого матеріалу



ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ

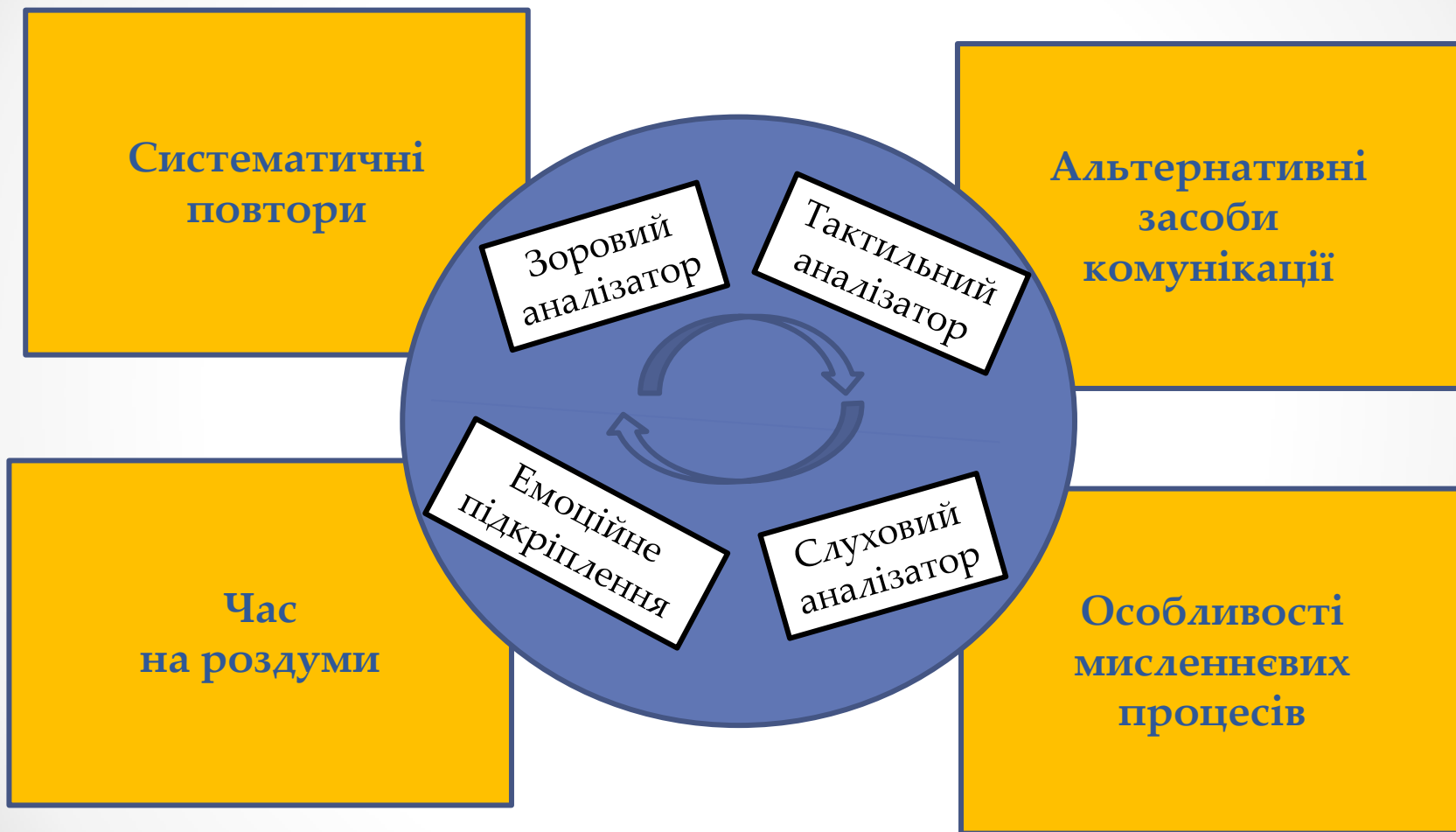


Спеціальні клавіатури



Інтерактивна комп'ютерна дошка з проєктором

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ



РОЛЬ ПЕДАГОГА В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ



Забезпечення доступності
Надання можливості доступності навчального матеріалу, активної участі всіх здобувачів освіти в освітньому процесі.

Індивідуальна підтримка
Допомога здобувачам освіти з особливими освітніми потребами у досягненні цілей та розвитку необхідних навичок.

Формування інклюзивної культури
Заохочення взаємоповаги, розуміння відмінностей, активної взаємодії між здобувачами освіти.

Співпраця з фахівцями
Співпраця педагога з командою фахівців є важливою для надання комплексної підтримки здобувачам освіти з ООП.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!