Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради

**Диктант як інструмент оцінювання**

**предметно-географічної компетентності учнів**

**в умовах реалізації ціннісних орієнтирів нової української школи**

Білгород-Дністровський

2022

Матеріали схвалені на засіданні методичної ради

Академічного ліцею м. Білгорода -Дністровського

(рішення від 16.03.2022 року, протокол № 4)

**Автор:**

ОЛЕНА ГАЙНУЛЛІНА – вчитель географії, природознавства та економіки Академічного ліцею м. Білгорода-Дністровського

**Рецензенти:**

ЮЛІЯ ТЕРТИЧНА - методистка з географії НМЛ природничо-математичної освіти, старша викладачка кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

ОЛЬГА АЛЕКСЄЄНКО - вчитель вищої категорії, вчитель методист, викладач експериментального курсу природничі науки Чорноморська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4

Різноманітність форм і методів перевірки знань учнів підвищує пізнавальний інтерес до предмету географія. У даній роботі автор пропонує переглянути традиційну систему оцінювання навчальних досягнень учнів і перейти до вдосконалення системи оцінювання предметних компетентностей учнів. Автор наводить зразки географічних диктантів, на допомогу вчителям географії, що викладають у шостих класах. Посібник складений згідно з навчальною програмою, затвердженою Міністерством освіти і науки України (наказ № 804 від 07.06.2017).

Для вчителів географії загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв.

 Олена Гайнулліна 2022

**ЗМІСТ**

**ВСТУП……….…….……………………………………...….4**

**Розділ 1. РОЗВИТОК ГЕОГРАФІЧНИХ ЗНАНЬ ПРО ЗЕМЛЮ………………………….………….............................8**

**Розділ 2. ЗЕМЛЯ НА ПЛАНІ ТА КАРТІ ….......................12**

**Розділ 3. ОБОЛОНКИ ЗЕМЛІ..............................................**

3.1. Літосфера ……………..…..16

3.2. Атмосфера..........................20

3.3. Гідросфера …………..…..24

3.4. Біосфера та ґрунти. Географічна оболонка. …28

**Розділ 4. ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ...……………………….…..30**

Список літератури ……………………………………………**31**

***Мета школи – привчити дитину до життя, розуміти його, знайти в ньому своє місце.***

С. Русова

# **Вступ**

Результативність навчання залежить від форм і методів, які використовуються на уроці. Сучасний вчитель виступає як організатор активної навчально – пізнавальної діяльності учнів на всіх етапах уроку, використовуючи сучасні методики і технології навчання (інформаційну, проектно - дослідницьку, модульну, технологію критичного мислення, диференційованого, особистісно - орієнтованого, проблемного навчання тощо), які передбачають організацію діяльності учнів з освоєння змісту навчального предмета.

Важливим етапом в процесі навчання є організація контролю та систематизація знань учнів. Головною метою цього етапу є контроль і корегування результатів навчання школярів. Контроль спрямований на визначення рівня засвоєння знань та умінь. Вчителі застосовують різні види контролю: попередній, що проводиться на початку вивчення теми для з’ясування рівня підготовки учнів до сприйняття нового матеріалу (усне опитування, географічний диктант); поточний контроль проводиться на початку уроку для виявлення рівня засвоєння попереднього матеріалу або наприкінці уроку для з’ясування ефективності роботи учнів під час уроку (усне опитування, робота з картою, тестовий контроль, виконання пізнавальних завдань); тематичний контроль проводиться під час вивчення невеликої теми або підтеми (усне опитування, географічний диктант, творчі роботи, робота з картою, тестовий контроль); підсумковий контроль здійснюється наприкінці вивчення великої теми, розділу, курсу для систематизації знань учнів, перевірки вмінь застосовувати їх на практиці (усне опитування, тестовий контроль та інше).

Одним із прийомів, що дозволяє за короткий час (10 - 15 хвилин) перевірити знання учнів всього класу є - географічні диктанти. Така форма опитування допомагає вчителю визначити певний обсяг знань, закріпити навички та вміння використовувати їх для усвідомленого вивчення теоретичного матеріалу і виконання практичних завдань.

За кожну правильну відповідь учень отримує 1 бал, але якщо завдання потрібує розгорнутої відповіді, він може одержати 2 бали. Таким чином, за правильні відповіді на всі запитання учень може отримати від 10 до 12 балів.

Цю форму роботи можна застосовувати як на початку уроку при перевірці домашнього завдання, так і наприкінці уроку, на етапі закріплення, враховуючи рівень знань класу.

Завдання кожної теми складаються з 11-12 запитань. Це - незакінчені речення, характеристики об’єктів, пояснення термінів чи понять, правильні чи не правильні твердження.

Термінологічні диктанти доцільно застосовувати під час вивчення тем, які містять значну кількість понять і термінів. Наприклад: «Літосфера», «Атмосфера», «Гідросфера». Учням пропонується до інформації підібрати терміни і дати відповіді цифрами – кодами або визначенням.

 При вивчені тем «Рівнини та Гори», «Рельєф дна океану» можна запропонувати учням значковий диктант, за допомогою умовних знаків розподілити форми рельєфу.

З’ясувати обізнаність з певної теми дозволяють завдання на визначення правильних тверджень. Такі види роботи можна використати при вивчені тем з розділу «Оболонки Землі».

Рівень знань можна перевірити географічними диктантами у вигляді незакінчених речень.

Виконання завдань можна перевірити шляхом самоперевірки, взаємоперевірки або перевірку здійснює вчитель.

Проведення географічних диктантів покращує рівень знань учнів, дозволяє сформувати в них цінні навички регламентованої роботи, уміння дотримуватися встановленого порядку і ритму. Це один із засобів виховання у школярів уваги та організованості в навчальній діяльності.

Запропонований збірник географічних диктантів, на мою думку, допоможе вчителям здійснювати систематичний контроль навчальних досягнень учнів.

Завдання складені згідно з оновленою навчальною програмою, затвердженою Міністерством освіти і науки України (наказ № 804 від 07. 06. 2017) і відповідають сучасним навчально-методичним вимогам викладання курсу «Загальна географія» та підручників «Географія» для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів.

**Розділ 1. РОЗВИТОК ГЕОГРАФІЧНИХ ЗНАНЬ ПРО ЗЕМЛЮ**

1. Що в перекладі з грецької означає слово «географія»?
2. Назвіть ім’я давньогрецького вченого, який дав назву науки «географія»
3. Що вивчає фізична географія?
4. Що вивчає економічна географія?
5. Першим виказав припущення щодо кулястості Землі?
6. Першим виготував глобус «Земне яблуко»
7. Першим з європейців склав докладний опис Китаю
8. Першим наніс на карту сітку паралелей та меридіанів
9. Першим здійснив подорож через Сахару
10. Христофор Колумб відкрив
11. Протока через яку пройшла експедиція Магеллана, називається
12. Який океан відкрив Ф. Магеллан

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.землеопис*** | ***7.Марко Поло*** |
| ***2.Ератосфен*** | ***8. Птоломей*** |
| ***3.Природу*** | ***9.Батута*** |
| ***4.Господарство*** | ***10. Америку*** |
| ***5.Піфагор*** | ***11Магеланова*** |
| ***6.Бехайм*** | ***12.Тихий*** |

1. До якого найбільшого у світі острова допливали вікінги?
2. Хто відкрив морський шлях до Індії
3. Чому Х. Колумб вирішив, що відкрити шлях до Індії можна пливучи на захід?
4. Який океан відкрив Ф. Магеллан
5. Мандрівник який здійснив три навколосвітніх подорожі відкривши Великий бар’єрний риф, Гавайські острови, побачив айсберг
6. Хто відкрив Австралію
7. На честь якого мандрівника названа найширша та найглибша протока світу
8. Термін «географія» увів давньогрецький вчений
9. Хто довів, що Новий світ – новий материк
10. Мандрівник, який здійснив першу навколосвітню подорож
11. Давньогрецький вчений який вивчав територію України

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Гренландія*** | ***7.Дрейк*** |
| ***2.Васко да Гама*** | ***8. Ератосфен*** |
| ***3.тому що Земля - куля*** | ***9.Амеріго Веспуччі*** |
| ***4.Тихий*** | ***10. Магеллан*** |
| ***5.Дж.Кук*** | ***11Геродот*** |
| ***6.А.Тасман*** |  |

1. Завдяки якому астрономічному явищу давньогрецькі вчені доводили кулястість Землі?
2. Хто створив найдавніший глобус, який існує зараз?
3. До якого найбільшого у світі острова допливали вікінги?
4. Який давньогрецький учений відвідав південь України?
5. У якій країні тривалий час жив Марко Поло
6. Хто з мореплавців досяг південної точки Африки, м. Доброї Надії
7. Коли була відкрито Америка
8. Який океан Х. Колумб перетинав вісім разів
9. Хто відкрив морський шлях до Індії
10. Чому Х .Колумб вирішив, що відкрити шлях до Індії можна пливучи на захід?
11. Чому материк, відкритий Х. Колумбом, був названо не Колумбією, а Америкою

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.затемнення*** | ***7.1492 році (XVст.)***  |
| ***2.Бехайм*** | ***8. Атлантичний*** |
| ***3.Гренландія*** | ***9.Васко да Гама*** |
| ***4.Геродот*** | ***10. тому що Земля - куля*** |
| ***5.Китай,Індія*** | ***11. тому що Америго Веспуччі довів що це не Індія*** |
| ***6. Б. Діаш*** |  |

1. Який океан відкрив Ф. Магеллан
2. Кругосвітня подорож Магеллана тривала
3. Яка частина світу була відсутня на першому глобусі
4. Хто відкрив морський шлях до Індії
5. Мандрівник який здійснив три навколосвітніх подорожі відкривши Великий бар’єрний риф, Гавайські острови, побачив айсберг
6. Хто відкрив Австралію
7. У якому році був відкрито останній шостий материк
8. Хто відкрив Антарктиду
9. Давньогрецький вчений який вивчав територію України
10. На честь якого мандрівника названа найширша та найглибша протока світу
11. Якою стародавні люди уявляли Землю

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Тихий*** | ***7.1820 році***  |
| ***2.4 роки*** | ***8. Т. Беллінсгаузен*** |
| ***3.Америка*** | ***9.Геродот*** |
| ***4.Васко да Гама*** | ***10. Дрейка*** |
| ***5.Дж.Кук*** | ***11. площиною*** |
| ***6. А. Тасман*** |  |

**Розділ 2. ЗЕМЛЯ НА ПЛАНІ ТА КАРТІ**

1. Яку форму має Земля
2. Який з видів масштабу виражають словами
3. На який напрямок вказує Полярна зірка
4. Що таке: кут між напрямком на північ і напрямком на обраний предмет
5. Креслення невеликої ділянки місцевості, виконане у великому масштабі та за допомогою умовних знаків
6. Ступінь зменшення відстаней на карті порівняно з дійсними відстанями
7. Що є більш точним зображенням Землі: глобус чи фізична карта світу?
8. Який буде азимут предмета, що чітко розташований на схід від спостерігача?
9. Чи правильним є твердження, що чим більша територія показана на карті, тім масштаб дрібніший?
10. Зменшена модель Землі
11. Переведіть числовий масштаб 1: 35000000 в іменований

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.куля (геоїд)*** | ***7. глобус*** |
| ***2.іменнований*** | ***8. 900*** |
| ***3.північ*** | ***9.так*** |
| ***4.азімут*** | ***10.глобус*** |
| ***5.план*** | ***11. в 1 см 350 км*** |
| ***6. масштаб*** |  |

1. Який з видів масштабу виражають словами

2. На який напрямок вказує Полярна зірка

3.Що таке: кут між напрямком на північ і напрямком на обраний предмет

1. Креслення невеликої ділянки місцевості, виконане у великому масштабі та за допомогою умовних знаків
2. Ступінь зменшення відстаней на карті порівняно з дійсними відстанями
3. Зменшене й узагальнене зображення земної поверхні на площині за допомогою умовних знаків
4. Який буде азимут предмета, що чітко розташований на захід від спостерігача?
5. Зменшена модель Землі
6. Через які уявні точки проходить земна вісь
7. Який буде азимут предмета, що чітко розташований на північ від спостерігача?
8. Скільки основних сторін горизонту?
9. Як називають уявну лінію яка розташована на однакової відстані від полюсів

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. іменований*** | ***7. глобус*** |
| ***2. північ*** | ***8. 2700*** |
| ***3.азимут*** | ***9.географічні полюси*** |
| ***4.план*** | ***10. 00*** |
| ***5.масштаб*** | ***11. 4*** |
| ***6. карта*** | ***12. екватор*** |

1. Зменшена модель Землі

2.Чи можна скласти план шкільного подвір’я на аркуші паперу із зошита?

3.Зменшене узагальнене зображення земної поверхні на площині за допомогою умовних знаків.

1. Яку висоту завжди позначають на планах та картах?
2. Як називається уявна лінія , що сполучає на плані й карті точки з однаковою абсолютною висотою
3. Який вид масштабу записують у вигляді дробу
4. Форму планети Землі визначають як
5. Число яке показує в скільки разів зменшене зображення
6. На який напрямок вказує Полярна зірка
7. Скільки основних сторін горизонту
8. За якою ознакою можна об’єднати карти півкуль, світу, материка, України

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. глобус*** | ***7. куля ,геоїд*** |
| ***2. так*** | ***8. масштаб*** |
| ***3.карта*** | ***9.північ*** |
| ***4.абсолютну*** | ***10. 4*** |
| ***5.горізонталь*** | ***11. охват території*** |
| ***6. числовий*** |  |

1. Умовні лінії проведені паралельно екватору

2. На які частини початковий меридіан поділяє земну кулю

3. Які лінії на карті вказують напрямок «Північ –Південь»

4. Чи може існувати на карті точка, довгота якої дорівнює 1900 сх.д

1. Умовні лінії на земної поверхні, що з’єднують полюси Землі
2. Чи можна встановити точне місцезнаходження об’єкта, якщо відома тільки його широта
3. Від чого ведеться відлік широти
4. Які лінії на карті вказують напрямок «Захід –Схід»
5. Від чого ведеться відлік довготи
6. Який максимальний показник широти?
7. Який максимальний показник довготи
8. Який географічний об’єкт має координати 900 пн.ш.

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. паралелі*** | ***7. від екватору*** |
| ***2. на західну та східну*** | ***8. паралелі*** |
| ***3. меридіан*** | ***9. початкового меридіану*** |
| ***4. ні*** | ***10. 900*** |
| ***5. меридіани*** | ***11. 1800*** |
| ***6. ні*** | ***12. північний полюс*** |

**Розділ 3. ОБОЛОНКИ ЗЕМЛІ**

**3.1. ЛІТОСФЕРА**

1. як з грецької мови перекладається Літосфера?
2. Яке поняття відповідає визначенню: «великі блоки літосфери, які розділені глибокими розломами і переміщуються по поверхні астеносфери?»
3. Унаслідок розколу прадавнього материка Лавразія утворилися материки?
4. зі скількох шарів складається материковий тип земної кори?
5. Хто є автором теорії дрейфу материків?
6. Унаслідок розколу прадавнього материка Пангея скільки утворилися материків?
7. зі скількох шарів складається океанічний тип земної кори?
8. Укажіть форму земної поверхні, під якою земна кора має найглибшу потужність?
9. Океанічна кора тонша за материкову?
10. На яку внутрішню частину припадає найбільша частина її об’єму?
11. Верхня частина мантії Землі, речовина перебуває у в’язко пластичному стані.?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. тверда (кам’яна ) оболонка*** | ***7. 2 (базальтовий, осадовий)*** |
| ***2. літосферні плити*** | ***8. гори*** |
| ***3.Пн.Америка + Євразія*** | ***9. так*** |
| ***4. 3 (базальтовий, гранітний, осадовий)*** | ***10. мантія*** |
| ***5. А. Вегенер*** | ***11. астеносфера*** |
| ***6. 2 (Лавразія + Гондвана)*** |  |

1. Який сейсмічний пояс Землі географи називають «Вогняним кільцем»?»

2. У яких місцях Землі внутрішні процеси проявляються найбільш активно?

3. Чи завжди магма, рухаючись по тріщинках, досягає земної поверхні?

4. у рифових зонах серединно-океанічних хребтів відбуваються розходження або зіткнення літосферних плит?

5. Які форми рельєфу утворюються в результаті зіткненні материкових літосферних плит?

6. Хто вперше обґрунтував гіпотезу дрейфу (переміщення) материків?

7.Як називають сили які здатні рухати плити літосфери?

8. Підземні поштовхи і коливання земної поверхні?

9. Гірська система Гімалаї утворилася в результаті зіткнення або розходження літосферних плит ?

10. Ділянка земної поверхні, розташована над вогнищем землетрусу?

11. Виходи речовини мантії на земну поверхню?

12. У межах якої літосферної плити розташована територія України?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. тихоокеанський*** | ***7. внутрішні*** |
| ***2. стик літосферних плит*** | ***8. землетрус*** |
| ***3.ні*** | ***9. зіткнення*** |
| ***4. розходження*** | ***10. епіцентр*** |
| ***5. гори*** | ***11. вулканізм*** |
| ***6. А. Вегенер*** | ***12. Євразійської*** |

1.Назвіть будь який зовнішній рельєф утворюючий процес?

2. Який тип вивітрювання «руйнування гірських порід під дією коливання температури повітря»?

3. Яка зовнішня сила сприяє утворенню карстових печер?

4. Прикладом якого типу вивітрювання є руйнування й перетворення гірських порід під дією живих організмів?

5. яка зовнішня сила Землі утворює такі форми рельєфу дюни, бархани?

6. Унаслідок роботи якого природного компонента виникають зсуви, обвали, лійки тощо?

7. Яка зовнішня сила Землі утворює такі форми рельєфу пляжі, коси?

8.Яка зовнішня сила Землі утворює такі форми рельєфу кари, ками, ози, морени?

9. Що виникає на схилах під дією зливових і талих вод?

10. Яка форма рельєфу виникає у наслідок господарської діяльності людини при будівництві метро?

11. Назвіть будь яку внутрішню силу Землі…

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. вивітрювання, робота моря, текучих вод, вітру…*** | ***7. море*** |
| ***2. фізичне*** | ***8. льодовик*** |
| ***3.підземні води*** | ***9. вимоїна, яр, балка*** |
| ***4. органічне*** | ***10. тунель*** |
| ***5. вітер (еолові процеси)*** | ***11. рух літосферних плит, землетрус, магматизм*** |
| ***6. робота води*** |  |

 **-- рівнини ^ гори**

1. На карті позначаються коричневим кольором.
2. За утворенням та віком бувають первинні та вторинні.
3. Виділяються окремі вершини.
4. Гімалаї.
5. Амазонська низовина.
6. За віком бувають старі і молоді.
7. Говерла.
8. Анди
9. Відносно рівні ділянки земної поверхні
10. Причорноморська низовина
11. Поділяються за висотою: низькі, середньовисотні, високі

**Відповідь : ^--^^--^^^\_ \_ \_ \_^**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Яка найбільша коралова споруда Океанії? | ***Бар’єрний риф*** |
| 2. Найбільша за площею низовина світу | ***Амазонська*** |
| 3. Які гори суходолу є найдовшими | ***Анди*** |
| 4. Які гори суходолу є найвищими | ***Гімалаї*** |
| 5. Найдавніші гори світу | ***Уральські*** |
| 6. Найбільша пустеля світу | ***Сахара*** |
| 7. Найвищі гори України | ***Карпати*** |
| 8. Найдовший океанічний хребет | ***Атлантичний*** |
| 9. Найглибший каньйон у світі | ***Колорадо*** |
| 10. Найглибша западина світу | ***Маріанська*** |
| 11. Найвища вершина світу | ***Еверест*** |

**3.2. АТМОСФЕРА**

1. Чи правильним є твердження, що ми живемо на дні глибокого повітряного океану?

2. Якою силою атмосфера утримується біля поверхні Землі?

3. Як називається найбільш близький до земної поверхні шар атмосфери?

4. Як відомо атмосфера це суміш газів. На який газ припадає найбільша частка ?

5. Як змінюється температура повітря з висотою?

6. Різниця між найвищою та найнижчою температурами?

7. лінії які з’єднують точки земної поверхні з однаковою температурою?

8. Назвіть шар атмосфери, який умовно називають «кухнею погоди»?

9. Який шар захищає усе живе на Землі від пагубних ультрафіолетових променів?

1. Як перекладається «атмосфера» з грецької мови?

11. Яким приладом вимірюють температуру повітря?

12. Що нагріває повітря: сонячні промені чи земна поверхня?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. так*** | ***7. ізотерми*** |
| ***2. силою тяжіння*** | ***8. тропосфера*** |
| ***3. тропосфера*** | ***9. озоновий*** |
| ***4. азот*** | ***10. повітряна (газова) оболонка*** |
| ***5. зніжується*** | ***11. термометр*** |
| ***6. амплітуда*** | ***12. земна поверхня*** |

1. Атмосфера – це … яка оболонка Землі
2. Який шар захищає усе живе на Землі від пагубних ультрафіолетових променів?
3. Що таке амплітуда температури?
4. Основний чинник від якого залежить температура повітря?
5. Яка пора року завжди на полюсах?
6. Що є причиною формування вітру?
7. Назвіть будь який вид опадів який випадає з повітря
8. Яким приладом вимірюють температуру повітря?
9. У якому тепловому поясі спостерігається зміна пір року?
10. Яка повітряна маса холодна і суха протягом року?
11. Який атмосферний вихор спостерігаємо сьогодні?
12. Яким приладом вимірюють атмосферний тиск?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. повітряна(газова) оболонка*** | ***7. роса, туман, іній …*** |
| ***2. озоновий*** | ***8. термометр*** |
| ***3. коливання*** | ***9. помірному*** |
| ***4. кут падіння сонячних променів або широта місцевості*** | ***10. арктична*** |
| ***5. зима*** | ***11. (залежно від вашої місцевості) циклон або антициклон*** |
| ***6. різниця атмосферного тиску*** | ***12. барометр*** |

1.Який показник уважається нормальним атмосферним тиском?

2. Горизонтальний рух повітря…?

3. Як називається вітер який змінює напрямок двічі на добу?

4. Які постійні вітри дмуть у тропіках?

5.за допомогою якого приладу визначають напрямок вітру?

6. Що нагріває повітря: сонячні промені чи земна поверхня?

1. Яка пора року завжди на полюсах?
2. Що є причиною формування вітру?
3. Яким приладом вимірюють атмосферний тиск?
4. Що відбувається з температурою повітря та атмосферним тиском з підняттям у гору?
5. Як називається вітер якій змінює напрямок двічі на рік?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. 760 мм. рт. ст.*** | ***7. зима*** |
| ***2. вітер*** | ***8. різниця атмосферного тиску*** |
| ***3. бриз*** | ***9. барометр*** |
| ***4. пасати*** | ***10. зніжується*** |
| ***5. флюгер*** | ***11. мусон*** |
| ***6. земна поверхня*** |  |

**Погода «так чи ні»**

* + - 1. З приходом циклону – узимку суха й морозна погода, улітку жарко без опадів?
			2. Область підвищеного атмосферного тиску з системою вітрів від центру до периферії це циклон?
			3. Погода це - стан тропосфери в даному пункті в певний час ?
			4. Гори затримують вологі повітряні маси з океанів?
			5. Кут падіння сонячних променів – це основний кліматоутворюючий чинник ?
			6. За умови що коефіцієнт зволоження більший за одинцю, зволоженість території недостатня?
			7. Арктичні повітряні маси – спричиняють різке зниження температури взимку; пізні весняні й ранні осінні заморозки?
			8. Найбільша кількість опадів випадає у м. Черрапунджі (Індія)?
			9. Опадоміром вимірюється товщина водяного шару?
			10. Дощ, сніг, град це опади які випадають безпосередньо з повітря?
			11. Чи погоджуєтеся з твердженням, що погода постійно змінюється?
			12. Озоновий шар захищає Землю від смертоносного ультрафіолетового сонячного випромінювання?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. так*** | ***7. так*** |
| ***2. ні*** | ***8. так*** |
| ***3. так*** | ***9. так*** |
| ***4. так*** | ***10. ні*** |
| ***5. так*** | ***11. так*** |
| ***6. ні*** | ***12. так*** |

**3.3. ГІДРОСФЕРА**

1. Яке місце за площею посідає Атлантичний океан?
2. Яке походження мають острови: Гренландія, Мадагаскар, Калімантан?
3. Яка найбільша коралова споруда Океанії?
4. Яке місце Тихого океану є найглибшим?
5. Найширша протока у світі?
6. У якому морі спостерігається найбільша солоність вод?
7. Яке походження мають острови: Алеутські, Курильські, Гавайські?
8. Найбільший півострів світу…?
9. Найбільше море за площею..?
10. Яку затоку умовно називають «крижаним мішком»?
11. Найбільший острів Світового океану…?
12. Який океан відкрив Ф. Магеллан?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. 2*** | ***7. Вулканічне*** |
| ***2. материкове*** | ***8. Аравійський*** |
| ***3. Бар’єрний риф*** | ***9. Саргасове*** |
| ***4. Маріанська западина*** | ***10. Гудзонову*** |
| ***5. Дрейка*** | ***11. Гренландія*** |
| ***6. Червоне*** | ***12. Тихий*** |

1. Найбільш неспокійний океан Землі, тут проходить так зване «Вулканічне кільце» де відбуваються активні тектонічні рухи?

2.Яка течія найпотужніша у світі?

1. Хто відкрив Тихий океан?
2. Головні властивості вод Світового океану…?
3. Скільки солі у 2 літрах води, солоність якої 32 ‰?
4. Хвили спричинені землетрусами?
5. Періодичні коливання рівня води океану, зумовлені силами тяжіння Місяця і Сонця?
6. Найтепліше море Світового океану?
7. Найвища солоність вод Світового океану спостерігається у широтах ?
8. Найпотужніша тепла течія Світового океану «пічка Європи»?
9. Які види природних ресурсів Світового океану ви можете назвати?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Тихий*** | ***7. Припливи та відпливи*** |
| ***2. Західних вітрів*** | ***8. Червоне*** |
| ***3. Магеллан*** | ***9. тропічних*** |
| ***4. температура +солоність*** | ***10. Гольфстрім*** |
| ***5. 64*** | ***11. мінеральні, біологічні….*** |
| ***6. цунамі*** |  |

1. Які природні види суходолу ви можете назвати…

1. Природний водний потік, що тече в зниженні рельєфу, утвореному її рухом…?

2. Найвищий водоспад світу?

3. Яка річка світу є найдовшою?

4. Яка річка Землі є найповноводнішою?

5. На яких річках найчастіше трапляються водоспади? Рівнинних чи гірських?

6. Яка річка світу є найколомутнішою?

7. Як називається початок річки?

8. Як називають кінець річки?

9. Від чого залежить режим річки?

10. Чім живляться річки?

11. Від чого залежить характер течії у річці?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. річка*** | ***7. виток*** |
| ***2. Анхель*** | ***8. гирло*** |
| ***3. Ніл*** | ***9. від клімату*** |
| ***4. Амазонка*** | ***10. опади, підземні води…*** |
| ***5. гірських*** | ***11. від рельєфу*** |
| ***6. Хуанхе*** |  |

1. Природні водойми в замкнених зниженнях суходолу?

2. Який тип озерних улоговини виникає внаслідок рухів земної кори?

3.У якому морі - озері не можна потонути?

4. Який тип озерних улоговини виникає внаслідок руху давніх льодовиків?

5. У якому озері одна частина є прісною, а інша – солоною?

6. На якому материку розташоване найглибше озеро у світі? Як воно називається?

7.Найбальше за площею озеро у світі?

8. Найвисогогірніше озеро у світі?

9. Чим канал відрізняється від річки?

10. Найдовше озеро світу?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. озеро*** | ***7. Каспійське море-озеро*** |
| ***2. тектонічні*** | ***8. Тітікака*** |
| ***3. Мертве море*** | ***9. створено людиною*** |
| ***4. льодовикові*** | ***10. Танганьїка*** |
| ***5. Балхаш*** |  |
| ***6. Євразія, Байкал*** |  |

**3.3. БІОСФЕРА**

1. Оболонка Землі, населена живими організмами, називається…

2.Який процес в біосфері неможливий без сонячної енергії?

3. До якого шару атмосфери простягаються межи біосфери?

4. Атмосфера Землі існує давно, але в ній до появи рослин не було газу «життя». Який це газ?

5. Який учений розробив вчення про біосферу?

6. До якої глибини простягаються межі біосфери в гідросфері?

7. Скільки існує царств живої природи?

8.Скільки років тому виникли перші живі організми на Землі?

9.Верхній пухкий шар гірських порід, що відрізняється родючістю?

10. Санітарами Землі називають?

11. Який вчений довів, що ґрунт та гірські породи – різні утворення?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. біосфера*** | ***7. 4*** |
| ***2. фотосинтез*** | ***8. 3,5 млрд.р*** |
| ***3. Озонового*** | ***9. грунт*** |
| ***4. кисень*** | ***10. мікроорганізми*** |
| ***5. В. Вернадський*** | ***11. В. Докучаєв*** |
| ***6. Маріанський жолоб*** |  |

1. Яка енергія є першоджерелом усіх процесів взаємодії складових географічної оболонки?
2. Оболонка Землі, населена живими організмами, називається…?
3. Верхній пухкий шар землі, що має родючість, називається…?
4. Речовина, що визначає родючість ґрунтів, це -…?
5. Найбільш родючі ґрунти…?
6. Оболонка Землі, у межах якої взаємодіють та проникають одна в одну нижня частина атмосфери, верхня частина літосфери, гідросфера та біосфера….?
7. Завдяки чому відбувається добовий ритм у географічній оболонці?
8. Як називається закономірність географічної оболонки яка проявляється у зміні дня і ночі, пір року?
9. Назвіть закономірність географічної оболонки, для якої характерна зміна природних компонентів і природних комплексів від екватора до полюсів?
10. Для якої природної зони характерні наступні представники органічного світу: сосна, ялина, дуб, береза, бурий ведмідь, кабан?
11. Закономірна зміна природних зон з висотою…?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. сонячна*** | ***7. рух Землі навколо осі*** |
| ***2. біосфера*** | ***8. ритмічність*** |
| ***3. грунт*** | ***9. зональність*** |
| ***4. гумус*** | ***10. мішані ліси*** |
| ***5. чорноземи*** | ***11. висотна поясність*** |
| ***6. географічна оболонка*** |  |

 **Розділ 4. ЗЕМЛЯ –**

 **ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ**

1. Яка кількість населення Землі?
2. Скільки сьогодні існує людських рас?
3. Назвіть материк на якому немає постійного населення…
4. Українці належать до раси…?
5. До якої людської раси належать японці, китайці?
6. Який всесвітньо відомий учений, наш співвітчизник, довів рівність людських рас?
7. Населення на Землі розміщено…
8. Найбільш густонаселеним материком є…
9. Найбільша кількість людей мешкає у який країні…
10. Представники цієї раси мають темно-коричневий або чорний колір шкіри, карі очі, чорне кучеряве волосся, великі губи і широкій ніс…
11. У людей цієї раси жовтуватий колір шкіри, чорне пряме волосся, вузький розріз очей, обличчя вилицювате…
12. Найчисельніша раса Землі?

***Відповіді:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. 8 млрд.осіб*** | ***7. нерівномірно*** |
| ***2. 4*** | ***8. Євразія*** |
| ***3. Антарктида*** | ***9. Китай*** |
| ***4. європеоїдної*** | ***10. негроїдна*** |
| ***5. монголоїдної*** | ***11. монголоїдна*** |
| ***6. М. Миклухо-Маклай*** | ***12. європеоїдна*** |

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. *Байназарова О.О.* Загальна географія. 6 клас: Дидактичні матеріали до уроків/ О.О. Байназарова, І.В. Гринь.-Харків: Веста: Вид-во» Ранок»,2006.- 112с.- Дидактика
2. *Бойко В.М.* Географія: підр. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл./ В.М. Бойко, С.В. Міхелі – Харків: СИЦИЯ, 2014.- 256 с
3. *Гільберг Т.Г.* Географія: підр. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Т.Г. Гільберг, Л.Б. Паламарчук – К: Грамота, 2014.- 240 с
4. *Касіяник І.П., Мисько В.З.* Методика навчання географії (теоретичний аспект). Кам’янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута»», 2017.–214 с.
5. *Костенко Л.В.* Географічні диктанти. 6-7 класи. – Х:. Веста: Вид-во «Ранок»,2077. – 160с. – (Бібліотека творчого вчителя)
6. *Марущак С.М.* Цифрові диктанти та методика їх проведення [Текст]/С.М. Марущак//Основи здоров»я.-2011.-№7.-с9-10
7. *Пестушко В.Ю.* Географія: підр. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл./ В.Ю. Пестушко, Г.Ш. Уварова – К: Генеза, 2014.- 256 с
8. *ПестушкоВ.Ю.* Тести з загальної географії: 6кл/ В.Ю. Пестушко, Г.Ш Уварова. – К.:Генеза,2007.-80с:іл.-(Учню на допомогу)
9. *Скуратович О.Я.* Загальна географія: підр. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл./ О.Я. Скуратович, Р.Р. Коваленко,Л.І. Круглік – Педагогічна преса, 2006.-259с.
10. *Шматько О.Є., Павлюк Н.І.* Географія. 6-7 класи. Різнорівневі завдання. – Х:. Вид. група «Основа»,2006,-192с (Б-ка журн.»Географія»)
11. Настільна книга педагога. Посібник для тих, хто хоче бути вчителем-майстром [Текст]/Упорядники: В.М. Андреєва, В.В. Григораш – Х.: Вид. група «Основа»:»Тріада+»,2007.-352с.