

## ХАРАКТЕРИСТИКА діяльності у міжзатестаційний період керівника гуртка

---

(назва навчального закладу)

---

(П.І.Б. керівника гуртка)

(П.І.Б. керівника гуртка) має вищу освіту – Дрогобицький педагогічний університет (2009) за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Музика», працює в училищі з жовтня 2009 року.

17.09.2024 року педагог підвищив кваліфікацію за програмою для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Культура мовлення сучасного педагога» в Комунальному закладі Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

(П.І.Б. керівника гуртка) веде навчально-виховну та художньо-творчу роботу, спрямовану на піднесення художнього рівня і виконавської майстерності учасників художньої самодіяльності, формування кожного з них, як гармонійно розвиненої особистості з високими духовними, моральними якостями, художньо-естетичним смаком. Складає план навчально-виховного процесу, обирає ефективні форми, методи культурно-освітньої роботи, добирає репертуар для колективу, піклується про матеріально-технічне забезпечення їх виступів. Постійно дбає про розширення кола учасників самодіяльного колективу «Дзвінке джерело», забезпечує підготовку до виступів на концертах, оглядах, святах та інших культурно-масових заходах. Проводить групові та індивідуальні заняття з сценічної та виконавської майстерності, а також роботу над тематичною програмою.

(П.І.Б. керівника гуртка) спрямовує свою роботу на розвиток обдарованості учнів, створення умов для максимального розвитку особистості учнів і практичного застосування творчого потенціалу; стимулює учнів до саморозвитку та самовдосконалення; утворює повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України; додержується педагогічної етики, поважає гідність учнів, запобігає шкідливим звичкам, пропагує здоровий спосіб життя; постійно підвищує професійний рівень, педагогічну, виконавську майстерність, загальну культуру.

За період роботи в навчальному закладі на посаді керівника гуртка (П.І.Б. керівника гуртка) довів, що педагог – це не професія, це покликання. Його життєвий девіз: «Пошук, реалізація, удосконалення».

Головне завдання роботи (П.І.Б. керівника гуртка) як педагога – не погасити іскру індивідуальності, духовності, працелюбства, потреби творити добро, які народжують обдарованість і талант. Керівник гуртка досконало володіє методикою проведення гурткових занять, освітній процес проводить на високому рівні. Це забезпечується високою вимогливістю до себе та вихованців, старанною підготовкою до занять. Педагог намагається залучити до художньої самодіяльності не лише учнів талановитих та обдарованих, але й невпевнених у собі, яким намагається допомогти набутти почуття впевненості в своїх силах шляхом підбору для них такого матеріалу, в якому проявляються приховані можливості учня, його індивідуальності.

За роки своєї педагогічної діяльності (П.І.Б. керівника гуртка), досяг високих результатів та заслуг у напрямку своєї професійної діяльності. Про що свідчать виступи вихованців на внутрішніх, міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах, святкових концертах та благодійних акціях, конкурсах читців-аматорів, авторської поезії, фольклорно-етнографічних фестивалів.

Розробив методист, викладач інформатики та комп'ютерних дисциплін  
Державного навчального закладу "Вище професійне училище №34 м. Стрий"  
Ярич Ігор Ярославович

Педагог постійно працює над удосконаленням своїх знань, вмінням застосовувати отримані знання на практиці. Добре володіє як традиційними, так і нетрадиційними формами та методами педагогічної діяльності. Постійно прагне до високої результативності через реалізацію своїх задумів у постановках хореографічних композицій, які відрізняються технічністю, високою культурою виконання, оригінальним музичним оформленням.

(П.І.Б. керівника гуртка) відзначається загальною та професійною культурою, високими моральними якостями. Наполегливий, доброзичливий, бере активну участь у методичній комісії вихователів, бібліотекарів та керівників гуртків, засіданнях педагогічних рад колективу, користується авторитетом серед колег, вихованців та батьків. Вміє створювати атмосферу творчої праці під час підготовки та проведенні національно-патріотичних виховних заходів.

(П.І.Б. керівника гуртка) з 2021 року є керівником учнівської профспілкової організації, діяльність якої спрямована на соціальний і правовий захист здобувачів освіти та профспілкового активу. Організовує навчання і підвищення кваліфікації профспілкових кадрів і профактиву.

З початком війни в Україні разом з іншими педагогами «Волонтерської ініціативи» (П.І.Б. керівника гуртка) неодноразово під керівництвом директора навчального закладу та від імені трудового колективу активно долучається до допомоги Збройним Силам України, бере участь разом з колективом "Дзвінке джерело" у благодійних виступах в м. Стрию, акумулюючи збори для допомоги 5 ОШБР для покупки та доставки на Східні рубежі України обмундирування, продуктів харчування, медикаментів, дронів, тепловізорів, автомобілів, обладнання для боротьби з ворожими дронами, антитепловізійні пончо тощо.

Педагог відзначений багатьма дипломами, грамотами, подяками, преміями.

(П.І.Б. керівника гуртка) брав участь у Львів-екофест, «Бандерафест», Благодійні ярмарки весна-осінь (щорічно, майдан Ринок м. Стрий), відкритті Книги пам'яті, флешмобі до Дня соборності України, Дні відкритих дверей, у профорієнтаційних заходах, державних святах, фестивалі м. Львова «Коляда для воїна», «Героям України наша шана та вдячність», Різдвяних конкурсах та телемості м. Івано-Франківськ та щорічно бере участь у проводах коляди в нашому навчальному закладі «Пампухова коляда».

(П.І.Б. керівника гуртка) відповідає займаній посаді та рекомендувати атестаційній комісії II рівня \_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

підтвердити раніше встановлений 12 тарифний розряд.

Директор

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

З характеристикою ознайомлений(а):

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище керівника гуртка)

\_\_\_\_\_ (дата)