



# Ігрові осередки

Що потрібно знати вихователю

2025

Схвалено нарадою при директоріві  
Комунальної установи  
«Путивльський центр професійного розвитку педагогічних працівників»  
Путивльської міської ради  
(протокол від 11.06.2025 № 6)

**Ігрові осередки: що потрібно знати вихователю** – Путивль, 2025.

Підготувала: Олена Бикова – консультант КУ «Путивльський ЦПРПП»

Посібник містить опис значення ігрових зон, їх принципи оформлення та функціонування. Подано орієнтовний перелік зон та їх наповнення, а також поради як оформити зони відповідно до вимог та норм.

Матеріали будуть корисними для директорів, методистів та вихователів закладів дошкільної освіти.



Багато дослідників називають освітнє середовище «третім учителем», який разом із батьками і педагогами здійснює суттєвий вплив на розвиток і навчання дитини.

**Ребекка Ізел та Беті Екселбі, 2001**

**Предметно-розвивальне середовище** – це сукупність умов, які забезпечують різнобічний розвиток дітей; це система матеріальних об'єктів їхньої діяльності; це комплекс психолого-педагогічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, естетичних умов, що забезпечують організацію життя дітей у закладі дошкільної освіти.

Елементи розвивального середовища: Монтесорі простір/клас/рум; Реджіо студія, музейна експозиція/кімната, квест хол, етно хата, парк професій, леґо стіна, розвивальна стіна.

Елементи природного середовища: екохауз\екорум, зимовий сад, дитячий агро комплекс: теплиця, компостний ящик, французькі та традиційні грядки, квітник, альпінарій, вотеррум, пташине містечко, метео острівець, космічний хол, рекреаційні острівці, екостежина.

Елементи мистецького середовища: читацьке гніздечко, арт галерея, тематичні мейдместінґи, тантамарески, адвент студія/календар, хендмей студія, музичне фентезі, арт-стіна, інсталяції, етнохата.

Щоб сприяти індивідуальному розвитку кожного вихованця, формувати необхідні для певного віку компетенції, розширювати та поглиблювати знання з різних галузей життєдіяльності, створіть відповідне розвивальне середовище — облаштуйте ігрові осередки.

Ви можете по-різному називати елементи середовища: зони, куточки, осередки, центри діяльності.

**Ігрові осередки**— це місце для гри, навчання, спілкування та відпочинку. Поставтеся відповідально до його оформлення, щоб створити атмосферу доброзичливості та позитиву у своїй групі.

Кількість, види, локальне розміщення осередків у групах може змінюватися залежно від віку дітей, рівня та змісту програмових вимог, нових тенденцій у дошкільній освіті, пріоритетних напрямів освітньої роботи з дитячим колективом. Вибір осередків має бути реальним, педагогічно виправданим і функціональним.

## Навіщо потрібні ігрові осередки

Граючись, дитина



Ігрові осередки в закладі створюють життєрадісну атмосферу у групі. А радість і оптимізм — це запорука успішного розвитку дітей. Вихователь (або разом з іншими педагогічними працівниками) стає дизайнером цього простору.

## Принципи оформлення та функціонування

Створюючи ігровий куточок, варто дотримуватись таких принципів:

### Практичність

- Ігрові куточки в закладі дошкільної освіти забезпечують практичну діяльність вихованців, а не виступають лише в ролі наочного матеріалу (усе можна використати для гри)

### Інтерактивність

- Заняття мають особистісно-орієнтований підхід. Ви взаємодієте нарівні з дітьми, а не

### Діалог та співпраця

- Просторове розміщення й вміст осередку має сприяти співтворчості та спілкування однолітків між собою і з дорослими

### Емоційний комфорт

- Принцип базується на відчутті благополуччя дорослого й дитини. Для цього потрібно забезпечити позитивні емоції, різноманітність вражень на загальному позитивному емоційному тлі

### Динамізм

- Частина ігрового осередку змінюється залежно від віку та потреб дітей. Деякі елементи доповнюються під час вивчення конкретних тем, певної події чи

### Культуровідповідність

- Зв'язок з реальним життям

### Центрування

- Допомогає комфортно розташовуватись у просторі, дає змогу взаємодіяти дітям у групах, не заважати один одному, по чергово змінювати вид діяльності.

### Естетичність

- Важливо поєднувати звичні та нестандартні елементи. Правильне оформлення створює сприятливі умови для комфортного та цікавого перебування дітей.

### Безпека

- Облаштовувати розвивальне предметне середовище слід не тільки естетично, а безпечно. Потрібно організовувати середовище відповідно до санітарно-гігієнічних, техніко-ергономічних норм безпеки щодо будівель, ділянок, обладнання та навчальних засобів.

## Які бувають ігрові осередки та як їх оформити

Оформіть ігрові осередки залежно від площі групового приміщення, інтересів дітей та інших особливостей. Пропонуємо варіанти розподілу групи на зони

<b>Безпосередньо ігрова зона</b>	Конструктори, настільні сюжетно-рольові та театралізовані ігри, різноманітне ігрове обладнання: фігури людей та тварин. Меблі, килим, іграшки
<b>Пізнавальна (дослідницька, розвивальна) зона</b>	Матеріали з розвитку мовлення, математики, дослідної роботи. Наприклад, геометричні фігури, глобус, головоломки, ребуси, магнітна абетка, колби та вимірювальні прилади, пазли, лічильний матеріал та різноманітні предмети для дослідів, дитячий мікроскоп
<b>Естетична зона</b>	Меблі для творчих занять (стіл із кришкою-мольбертом, настінні дошки), матеріал для творчості (гуаш, гудзики, нитки, трафарети, тканина тощо), музичні інструменти для дітей
<b>Театральна зона</b>	Театральне обладнання, міні-сцена, костюми, аксесуари, іграшки для лялькового театру
<b>Трудова зона (зона трудової діяльності)</b>	Лялька з усіма необхідними для неї атрибутами (одяг, тарілка та ложка для годування, ванночка для купання, ліжечко). Набори «Вишивання», «Столярство» тощо. Різноманітні щітки, миски, таці, фартушки, матеріали для ручної праці, різні види паперу, природні матеріали, ножиці, клей й таке інше. Ігрові комплекси «Кухня», «Перукарня», «Магазин», «Лікарня» тощо
<b>Зона здоров'я (спортивна зона)</b>	Спортивний куточок, навісні мішені, міні-тренажери, доріжки рухової активності, м'ячі та інші різноманітні. Макет дороги з розміткою, плакати та картки про правила поведінки на дорозі, під час пожежі та інших надзвичайних ситуацій
<b>Зона відпочинку та усамітнення (самопізнання)</b>	Потрібна для психологічного розвантаження, зняття емоційної напруги. Зручні меблі та м'які іграшки, матеріали для малювання і подібне. Це не обов'язково має бути постійне місце. Його можна створювати й за допомогою звичайної ширми чи переносної шторки.
<b>Зона народознавства</b>	Матеріали з народознавства (вироби народних промислів, народні іграшки, книжки з українськими казками, а також фотографії та інші матеріали, що відображають український побут та традиції)
<b>Зона природознавства</b>	Постійні та сезонні об'єкти природи, предмети догляду за ними, календар природи (погоди), вироби дітей з

	<p>природного матеріалу, гербарії, альбоми з ілюстраціями об'єктів та явищ природи, карти зоряного неба, макети планет, глобус тощо, інформація краєзнавчої тематики, фотографії різних природних ландшафтів. Може бути «живий куточок» (акваріумні рибки, папуги, канарки, хом'яки, морські свинки тощо). У цьому осередку влаштовують і тематичні виставки робіт дітей.</p>
<b>Зона співпраці з батьками</b>	<p>Стенди, папки-пересувки, плакати, на яких розміщують інформацію для батьків: поради, рекомендації психологічного та педагогічного змісту, оголошення тощо.</p>
<b>Зона власної кімнати</b>	<p>Короткі відомості про дітей групи, працівників, зазначена назва групи. Цей осередок можна оформити груповими фотографіями дітей, яскравим панно, атрибутикою до назви групи. Також в осередку власної кімнати розміщують вітальні листівки та інформацію про дітей, які святкують день народження. Тут можна облаштувати стенди з побажаннями та рекомендаціями для дітей та батьків, а також з інформацією про досягнення дітей (перемога у спортивному змаганні, участь у святі тощо).</p>
<b>Зона книги</b>	<p>Розміщення полицок. Збірка цікавої та актуальної для віку дітей літератури. Персонажі (малюнки або іграшки) дитячих творів.</p>
<b>Зона безпеки</b>	<p>Розміщення матеріалів з пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки в інтернеті, мінної безпеки, біля водойми, на вулиці (в місті), на дорозі, в лісі тощо</p>
<b>STEAM-осередок</b>	<p>Дитяча STEAM-лабораторія (вимірювальні ємності: мензурки, колби, піпетки, лійки; штативи, важільні терези для сипучих речовин та рідин; важелі та блоки; візочки та гирки; магніти та речовини для дослідження магнітних явищ тощо) та великою кількістю STEAM-іграшок. Наочні матеріали, програма та лабораторний зошит.</p>

## Як оформити ігрової осередки відповідно до вимог та норм

Відокремте ігровий куточок від місця, де проходить навчання
Стежте, щоб меблі відповідали віковим особливостям дітей, Санітарному регламенту та Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти
Упевніться, що шкідливі речовини та небезпечні предмети відсутні
Оформіть ігрові осередки таким чином, щоб вихованці вільно пересувалися між їх об'єктами
Стежте, щоб ігрові осередки в молодшій групі, середній та старшій відповідали віковим особливостям дітей
Наповніть предметно-розвивальне середовище так, щоб кожен вихованець міг обрати для себе найбільш цікаву форму роботи. Наприклад, розглянути ілюстрації, виконати вправи, погратися
Пересвідчіться, що полички, шафи та інші предмети доступні для миття та вологого прибирання
Усі іграшки, матеріали, атрибути, предмети-замінники об'єднуються за функціональними ознаками відповідно до різних видів предметно-ігрової діяльності дітей (сюжетно-відображувальної, будівельної, рухової тощо)
Більшість дидактичних матеріалів, іграшок та картинок є поліфункціональними, тобто використовуватися по-різному, залежно від мети діяльності
Розвивальне середовище містить як відомі дитині компоненти, так і нові, незнайомі, які забезпечують її пізнавальний розвиток. Поповнюючи обладнання в куточку, вихователі дотримуються принципу поступового ускладнення, тобто вносять в групу нові іграшки та ігри згідно з вимогами програми та тими знаннями, яких діти набувають на заняттях. Кожну нову іграшку обов'язково обіграють, робити дітям сюрприз

## Поради для вихователів

Прослідкуйте, щоб ігор було достатньо як для дівчаток, так і для хлопчиків. Але не обмежуйте вихованців за гендерними ознаками — дівчатка теж можуть гратися у ЗСУ, а хлопчики – в ресторан	Розмістіть в ігровій зоні дзеркало, щоб діти могли оцінити свій зовнішній вигляд в тому чи іншому костюмі або образі	Прислухайтесь до дітей, їм може бути цікаво обрати для гри сучасні професії — дизайнер, блогер, бариста тощо
---	--	--

## Зона природознавства в закладі дошкільної освіти

Організуйте куточок природи у приміщеннях, де займаються діти. Так вони зможуть безпосередньо спілкуватися з природою, а це одна з умов гармонійного та всебічного розвитку

Враховуйте вікові особливості вихованців, пору року, технічні можливості приміщення та інші фактори.

Знайомлячи дітей із природою, дотримуйтесь таких принципів:

- системність та послідовність
- доступність
- науковість або енциклопедичність
- краєзнавчий підхід.

Дотримуючись цих принципів, створіть необхідні умови для засвоєння та застосування знань за такими напрямками:

- геологічні (про природні матеріали та їх властивості)
- метеорологічні (про зміну температури, форми опадів, різноманітність вітрів тощо)
- фенологічні (про сезонні зміни в природі)
- ботанічні (про особливості розвитку рослинного світу)
- зоологічні (про особливості життя тварин).

Передбачте не лише засвоєння системних знань і розвиток певних умінь та навичок, а й формування **ціннісного ставлення до природи**.

### Оформлення зони природознавства

#### Зверніть на увагу!

- Облаштовуйте зону у світлій та доступній для дітей частині приміщення;
- враховуйте біологічні особливості та сумісність представників флори та фауни, різні потреби у світлі й теплі;
- продумайте, які елементи композиції будуть виконувати функцію змінних експозицій;
- використовуйте при розміщенні елементів естетичний підхід, аби приміщення мало цілісний вигляд.

#### Об'єкти зони природознавства:

Безпечні	Не тримайте у групі рослини з отруйними властивостями, специфічним запахом чи колючками та потенційно небезпечних представників фауни
Ергономічні	Рослини та клітки для утримання тварин не повинні займати багато місця та заважати пересуванню вихованців
Привабливі	Об'єкти мають привертати увагу та викликати зацікавленість дошкільників

**Типові**

Не бажано утримувати занадто вибагливі рослини та екзотичних тварин, зокрема тих, що занесені до Червоної книги України

**Догляд за рослинами у різних вікових групах**

Посадіть у куточку природи кімнатні рослини. Залежно від вікової категорії дітей дотримуйтеся відповідних вимог та рекомендацій.

**Молодша група**

<b>Кількість рослин</b>	У куточку оптимально мати 3-4 кімнатні рослини. Інші розподілити по всьому приміщенню
<b>Характеристика рослин</b>	Для куточка природи найкращі рослини, які мають: <ul style="list-style-type: none"><li>• яскраве цвітіння, щоб приваблювати зовнішнім виглядом (герань, бальзамін)</li><li>• цупке та велике листя, щоб його зручно було протирати (фікус)</li><li>• просту будову, аби сформувати початкове уявлення про кімнатні квіти (аспідістра)</li></ul>
<b>Уміння дітей</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• виконувати доручення дорослого</li><li>• поливати квіти</li><li>• протирати листя спеціально відведеною ганчіркою</li></ul>
<b>Поради</b>	Посадіть дві однакові квітки, щоб вихованці вчилися знаходити однакові екземпляри одного виду

**Середня група**

<b>Кількість рослин</b>	У куточку — 5-6 видів кімнатних рослин
<b>Характеристика рослин</b>	Рослини мають: <ul style="list-style-type: none"><li>• різне за формою, поверхнею та розміром листя</li><li>• яскравий колір</li><li>• чітко виявлену потребу в освітленні та поливі</li></ul>
<b>Уміння дітей</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знаходити спільне та відмінне в рослинах, узагальнювати їх за характерними ознаками</li><li>• Доглядати за рослинами залежно від особливостей їх будови:</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ зволожувати дрібне листя водою з пульверизаторів</li> <li>○ обтирати зубчасте листя спеціальною щіткою</li> <li>○ очищувати сухим пензликом опушене листя</li> </ul>
<b>Поради</b>	Додайте до кімнатного квітника колеус, бегонію та інші види декоративнолистяних та красивоквітнучих рослин

### Старша група

<b>Кількість рослин</b>	У куточку — 5-6 кімнатних рослин
<b>Характеристика рослин</b>	<p>Рослини різняться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• загальною будовою</li> <li>• листям</li> <li>• потребами у воді та світлі</li> <li>• вегетаційними термінами та періодами</li> </ul>
<b>Уміння дітей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перераховувати основні потреби рослин для росту та розвитку (освітлення, полив, підживлення ґрунту, тепло)</li> <li>• Диференціювати рослини залежно від особливостей догляду за ними</li> <li>• Визначати зміни, які відбуваються з рослинами зі змінами сезонів</li> <li>• Характеризувати функції усіх частин рослини: кореня, стебла, листя та квітів</li> </ul>
<b>Поради</b>	Додайте до кімнатного квітника рослину з групи ампельних та цибулинних (традесканція, плющ, амариліс тощо). Познайомте дітей з рослинами-«лікарями», відомими своїми цілющими властивостями (алое, каланхое, хлорофітум тощо).

### Як оформити зону природознавства в різні пори року

#### Орієнтовний план робіт

<b>Восени</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рослини, в яких завершився період вегетації (амариліс, глоксинія) винесіть до прохолодного погано освітлювального приміщення та забезпечте їм стан спокою</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занесіть рослини із вуличного квітника (чорнобривці, хризантеми і т.д.), які продовжать цвітіння у приміщенні</li> </ul>
<b>Узимку</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведіть вигонку рослин, висадивши цибулини тюльпанів та нарцисів</li> <li>• Виростіть цибулю на перо та овес для годування птахів</li> </ul>
<b>Навесні</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поповніть квітник винесеними восени рослинами</li> <li>• Доповніть куточок ефемероїдами, тобто весняними рослинами (пролісок, сон-трава та інші)</li> </ul>
<b>Улітку</b>	Прикрасьте композицію квітковими букетами, оформивши їх власноруч разом з дітьми

### Незвичайний осередок природи своїми руками

Оригінальним варіантом організації «живого» осередка є постійне або тимчасове утримання представників світу фауни. Найчастіше у групових приміщеннях зустрічаються акваріуми, мешканців до яких обирають залежно від вікової категорії дітей.

<b>Молодша група</b>	Риби з місцевих водойм: карась, краснопірка і т.д. Краснопірка як екзотичний варіант
<b>Середня група</b>	Різні види золотої рибки (комета, львина голівка тощо)
<b>Старша група</b>	Дрібні акваріумні риби (гупі, мечоносці та ін.)

### Зверніть увагу!

- Відповідно до вимог дотримання безпеки дітей у закладах дошкільної освіти, акваріуми не повинні бути укомплектовані приладами для підігріву води та насичення киснем.
- Для утримання постійних мешканців (черепак, папуг та гризунів) прилаштуйте акватераріум, тераріум чи відповідну клітку. Оберіть їх з урахуванням потреб, розмірів та особливостей тієї чи іншої тварини.
- Тимчасових мешканців (молюски, комахи, різноманітні плазуни) можна утримувати в спеціальних акваріумах, тераріумах та інсектаріях не більше трьох діб, після цього поверніть їх до природного середовища.
- Оформлюючи осередок природи своїми руками, враховуйте не лише загальні вимоги та рекомендації, а й технічні особливості приміщень вашого дошкільного закладу, думку батьків та педагогічного колективу.

Розвивальний простір варто створювати не лише у груповому приміщенні, а й на ігровому майданчику. Організуйте на території ЗДО осередки для різних видів діяльності, зокрема і природознавчої.

## Осередок книги у закладі дошкільної освіти

Осередок книги — це спеціально відведене місце для книжок у груповій кімнаті закладу дошкільної освіти. Книжковий куточок сприяє вихованню в дітей читацької культури й інтересу до книжок, тому є важливим елементом реалізації освітнього процесу в закладі освіти. Підійдіть творчо до створення книжкового осередку, враховуючи основні вимоги оформлення, вікові особливості вихованців, технічні умови приміщень та інші фактори.

### Як організувати осередок книги

Оберіть відокремлене від ігрової частини та добре освітлене місце групового приміщення	Спроектуйте індивідуальний варіант потрібних для осередка меблів, враховуючи потреби дітей, площу кімнати та інші технічні особливості
Підберіть цікаву та актуальну для віку дітей літературу, яка б задовольняла різноманітні читацькі потреби дітей	Дотримуйтесь загального стилю оформлення осередка, додаючи родзинку до загального дизайну

### Чим наповнити осередок книги

Оформлюючи книжковий куточок, розділіть його на чотири умовні частини, кожна з яких матиме свою функцію.

<b>Основна</b>	Місце для збереження основної літератури, книжок, які мають попит та відповідають загальним вимогам.
<b>Тематична</b>	Поличка для змінних тематичних виставок, що присвячені письменникам, окремим творам, пам'ятним датам.  Складовими цієї частини можуть бути: <ul style="list-style-type: none"><li>• книжки-герої дня</li><li>• портрети письменників</li><li>• ілюстрації до творів</li><li>• дитячі періодичні видання</li><li>• репродукції картин</li><li>• фотоальбоми тощо</li></ul>

<b>Творча майстерня</b>	Стелаж для дитячого хенд-мейду (саморобних книжок та інших виробів, пов'язаних з літературою): малюнки з казковими героями, незвичайні закладки, паперові іграшки тощо
<b>Технічна</b>	«Аптечка» для книжок із необхідними для лікування засобами, наприклад, різноманітний папір, клей, ножиці тощо.

Комплектуйте куточок книгами, які:

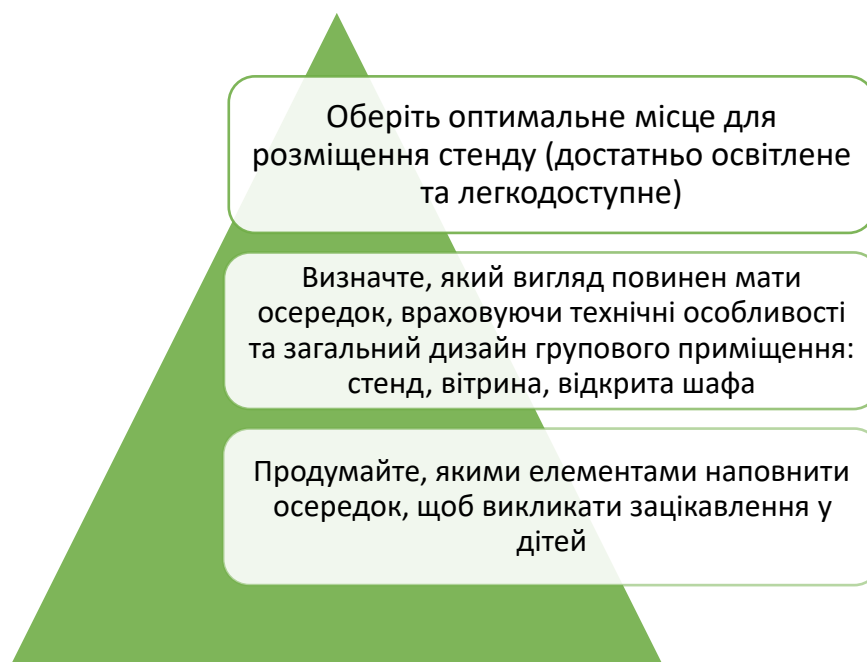
- відповідають чинним програмам розвитку дитини дошкільного віку
- мають гуманістичне спрямування та повчальний зміст
- написані з дотриманням літературних норм
- зрозуміло та відповідно до змісту ілюстровані
- елементи оформлення яких відповідають таким вимогам:

### Де брати ідеї?

Відвідайте сайт-проект підтримки дитячого читання «VagaBooks. Простір української дитячої книги». Там зібрані огляди книжок для дітей різного віку, відгуки та рецензії на новинки. Прогляньте сайти українських видавництв, що видають дитячу літературу. Це зокрема: «Видавництво Старого Лева», «А-ба-ба-га-ла-ма-га», «Фонтан казок», «Ранок», «Читаріум», «Чорні вівці», «Братське», «Vivat» та інші.

Куточок книги в дитячому садочку допоможе організувати театральну діяльність, сюжетно-рольові ігри та різноманітні літературні вікторини.

### Як оформити осередок безпеки



## Чим наповнити осередок безпеки

До обов'язкових елементів відносять: план евакуації, алгоритм дій при виявленні ознак пожежі та правила поведінки під час пожежі, номери екстрених служб. Крім основних, використовуйте додаткові матеріали для наповнення куточка, періодично змінюючи експонати. Це можуть бути:

- наочні посібники;
- роздатковий матеріал;
- навчальні картки із ситуативними завданнями;
- засоби пожежогасіння та індивідуального захисту;
- макети пожежних машин, машин швидкої та іншої техніки (іграшкові автомобілі, конструктор тощо);
- зменшена модель протипожежного набору, до якого входить вогнегасник, ємність із піском, сокира, лопата тощо;
- дитячі малюнки та інші вироби відповідної тематики.

Не зловживайте текстовою інформацією, інструкціями та схемами. Виділяйте яскравим кольором лише найважливіше.

## Як оформити STEAM-осередок

Освітня модель STEAM – це один із трендів у світовій освіті, який має на увазі змішане середовище навчання, й показує підростаючому поколінню, як застосовувати науку та мистецтво разом у повсякденному житті. Розвиток умінь шукати, переробляти та практично використовувати отриману інформацію й лежить в основі програми STEAM-освіти. Комплексний підхід починаючи із дитячого садочка сприяє найкращому розвитку особистості та відчиняє двері до вибору більш затребуваної професії у майбутньому.

Особливе значення для розвитку особистості дошкільника має засвоєння ним уявлень про взаємозв'язок природи та людини, за допомогою дослідницько-пізнавальної діяльності.

Заняття, під час яких застосовується даний нестандартний підхід із використанням різноманітних STEM-іграшок обов'язково викличуть інтерес у дітлахів, сприятимуть їх зацікавленості до природничих наук та математики, підтримають бажання пізнавати світ та робити відкриття. На них особлива увага приділяється дослідженню явищ природи, а також формуванню уявлення маленьких вихованців про те, як все влаштовано у світі. Окремо слід виділити напрям «робототехніка», за допомогою наявних сучасних наборів для конструювання й роботизованих пристроїв з полями-конструкторами на заняттях формуємо нестандартне, інженерне мислення юних дослідників.

## **S – Science (Наука) – «Дослідники природи»**

Мета: Ознайомити дітей з явищами природи через досліди.

Заходи:

1. Ранкове коло: Обговорення «Що таке природа?» та її елементи (повітря, вода, земля, світло).
2. Експеримент «Чарівна веселка» (розчинення цукерок «Skittles» у воді).
3. Спостереження за погодою: Робимо власний «Щоденник погоди».
4. Рухлива гра «Сонце, дощ, вітер» (імітація природних явищ рухами).
5. Практична діяльність: Виготовлення «Торнадо в банці» (вода, мило, блискітки).
6. Дослід «Дощ в банці»
7. Підсумок дня: Діти розповідають, що нового дізналися.

## **T – Technology (Технології) – «Світ роботів»**

Мета: Познайти дітей з простими технологіями та основами програмування.

Заходи:

1. Ранкове коло: Бесіда «Що таке технології? Де вони є в нашому житті?».
2. Демонстрація простих роботів (іграшкових, механічних, електронних).
3. Гра «Будь роботом!» (діти виконують команди, запрограмовані іншими дітьми).
4. Конструювання: Створення простих моделей із LEGO або конструкторів.
5. Малювання «Робот моєї мрії».
6. Підсумок дня: Відповіді на питання: «Як технології допомагають людям?».

## **R – Reading (Читання) – «Казковий світ»**

Мета: Розвиток мовлення, уяви та любові до книг.

Заходи:

1. Ранкове коло: Бесіда «Чому читати корисно?».
2. Читання казки (на вибір вихователя) та її обговорення.
3. Інсценізація уривку казки.
4. Гра «Знайди правильний кінець» (завершення незакінчених історій).
5. Майстерня «Моя казка» (діти вигадують та ілюструють власну казку).
6. Підсумок дня: Обговорення: «Що нового ми дізналися з казок?».

## **E – Engineering (Інженерія) – «Будівельники майбутнього»**

Мета: Розвиток конструкторських навичок і просторового мислення.

Заходи:

1. Ранкове коло: Обговорення професії інженера.
2. Перегляд фото/відео цікавих будівель.
3. Гра «Збудуй міст» (з кубиків, паличок, конструктора).
4. Експеримент «Яка конструкція найміцніша?»
5. Малювання «Місто мрії».
6. Підсумок дня: Виставка будівель та розповіді дітей.

## **А – Art (Мистецтво) – «Чарівний світ фарб»**

Мета: Розвиток творчого мислення та художніх навичок.

Заходи:

1. Ранкове коло: Обговорення теми мистецтва та різних його видів.
2. Перегляд репродукцій відомих картин.
3. Техніка «Малювання без пензлика» (друкування, пальчикове малювання)
4. Аплікація «Кольоровий світ». (Рибка)
5. Гра на скляному ксилофоні.
6. Гра «Живі картини» (діти повторюють пози персонажів на картинах).
7. Підсумок дня: Міні-виставка дитячих робіт.

## **М – Mathematics (Математика) – «Числові пригоди»**

Мета: Розвиток логічного мислення та знайомство з числами через гру.

Заходи:

1. Ранкове коло: Гра «Полічи навколо себе».
2. Логічна гра «Хто швидше складе пазл?», «Конструювання за зразком», «Геоборд»
3. Вивчення геометричних фігур через конструювання. «Гороховий конструктор»
4. Гра «Числовий квест» (знаходження прихованих цифр у сенсорній коробці).
5. Малювання за номерами.
6. Підсумок дня: Вручення «Диплому маленького математика».

## Джерела

1. Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 року № 1633 <https://mon.gov.ua/osvita-2/doshkilna-osvita-2/perelik-igrovogo-ta-navchalno-didaktichnogo-obladnannya>
2. Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0563-16#n14>
3. Розвивальне середовище в дитячому садку: яких помилок уникнути <https://www.youtube.com/watch?v=dKLXFu-zftc&t=3s>
4. Портал освітян України <https://oplatforma.com.ua/article/2349-grov-zoni-v-dityachomu-sadku-shcho-potrbno-znati-vihovatelyu>
5. Освітній ІТ проєкт «Всеосвіта» Ігрове середовище в дитячому садочку <https://vseosvita.ua/blogs/ihrove-seredovishche-v-dytyachomu-sadochku-32719.html>
6. Ігрові осередки <https://vseosvita.ua/blogs/ihrovi-oseredky-32650.html>
7. Функціональне розвивальне середовище ЗДО – запорука ефективності роботи закладу [https://cprvmr.edu.vn.ua/uploads/main\\_folders/ZDO/Vyhovateli\\_metodysty\\_ZDO/2024-2025/28012024%D0%A8%D0%9C%D0%92%D0%9C/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA%2028.01.25.pdf](https://cprvmr.edu.vn.ua/uploads/main_folders/ZDO/Vyhovateli_metodysty_ZDO/2024-2025/28012024%D0%A8%D0%9C%D0%92%D0%9C/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA%2028.01.25.pdf)

