

# ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

**Коваленко І.В., методист КЗО**  
*«Покровське вище професійне училище» ДОР»*

Сучасна система професійної (професійно-технічної) освіти зазнає стрімких змін, зумовлених глобальними технологічними процесами та вимогами ринку праці. Прогрес передових технологій та інтеграція України в світовий освітній та економічний простір вимагають висококваліфікованих фахівців, здатних адаптуватися, розвиватися та впроваджувати інновації. Одним із головних завдань закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗП(ПТ)О) є розробка освітньої моделі, яка ефективно поєднує класичні методи з інноваційними підходами відповідно до сучасних вимог.

## **Інноваційні освітні технології**

✓ **Цифровізація освітнього процесу:** Один із ключових інноваційних підходів у підготовці фахівців у ЗП(ПТ)О – використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). Запровадження цифрових платформ, електронних підручників, інтерактивних матеріалів і віртуальних лабораторій значно підвищує ефективність навчання. Впровадження дистанційного та змішаного навчання дозволяє гнучко організовувати освітній процес із урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти.

✓ **STEM- і STEAM-освіта:** Поєднання науки, технологій, інженерії та математики (STEM), а також доповнення цими напрямками мистецтва (STEAM) сприяє розвитку критичного мислення, креативності та технічних навичок. Такий підхід забезпечує всебічну підготовку до високотехнологічних професій і стимулює формування інноваційного мислення.

✓ **Навчання на основі проєктів:** Застосування проєктного методу, за якого здобувачі освіти працюють над реальними завданнями, запропонованими підприємствами чи організаціями, дає змогу здобути практичні навички ще під

час навчання. Проектне навчання не лише покращує засвоєння теорії, а й сприяє розвитку командної роботи, навичок розв'язання проблем і управління проектами.

✓ **Інтерактивні методи навчання:** Запровадження інтерактивних методів – таких як кейс-методи, рольові ігри, ділові ігри, мозкові штурми – значно підвищує залученість здобувачів освіти. Ці методи сприяють розвитку професійних компетентностей, аналітичного мислення та здатності оперативно ухвалювати рішення в нестандартних ситуаціях.

### **Професійний розвиток педагогів**

Роль педагогів у впровадженні інновацій є визначальною. Вони мають бути підготовленими до змін і володіти сучасними методами викладання. Тому ЗП(ПТ)О повинні впроваджувати програми підвищення кваліфікації педагогів, які охоплюють навчання новим технологіям, методикам і підходам. Наставництво, участь у професійних конференціях і вебінарах сприяють обміну досвідом і впровадженню кращих практик в освітній процес.

### **Співпраця з роботодавцями**

Тісна співпраця з роботодавцями є невід'ємною складовою інноваційної підготовки фахівців. ЗП(ПТ)О мають активно взаємодіяти з підприємствами для оновлення навчальних програм, організації стажувань і практичної підготовки, щоб знання і навички здобувачів освіти відповідали вимогам ринку праці. Роботодавці можуть бути залучені до розроблення та проведення курсів, оцінювання кваліфікацій і сертифікації.

### **Перспективи та виклики**

Інноваційні підходи у професійній підготовці відкривають нові можливості для розвитку системи ЗП(ПТ)О, але водночас і створюють певні виклики. Серед них – недостатнє фінансування для впровадження нових технологій, низький рівень цифрової грамотності окремих педагогів і здобувачів освіти, а також постійна потреба в оновленні освітніх програм відповідно до змін ринку праці. Розв'язати ці проблеми можна шляхом залучення додаткових ресурсів, міжнародного співробітництва та інвестування в розвиток людського потенціалу.

## **Висновки**

Інноваційні підходи до підготовки фахівців у закладах професійної освіти є ключовим інструментом забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Використання сучасних технологій, інтерактивних методів і співпраця з роботодавцями дозволяють формувати нове покоління професіоналів, готових до викликів і можливостей сучасного світу.

### **Список використаних джерел:**

1. Гончарук І. М. STEM-освіта як інноваційний підхід у професійній підготовці. Професійно-технічна освіта. – 2020. – Т. 12, №2. – С. 22–29.
2. Стратегія розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2020-2027 роки. Міністерство освіти і науки України.
3. Левченко О. А. Інтерактивні методи навчання в закладах П(ПТ)О. Інноваційна педагогіка. – 2021. – Т. 8, №3. – С. 45–52.
4. Соколова Т. І. Проєктно-орієнтоване навчання як засіб розвитку професійних компетенцій. Професійна освіта в Україні. – 2021. – Т. 7, №1. – С. 31–38.
5. Федоренко Ю. М. Компетентнісний підхід у підготовці кваліфікованих робітників. Освіта і ринок праці. – 2021. – Т. 5, №2. – С. 34–42.