

# Консультація для вихователів

## "Українська мова в щоденному спілкуванні з дітьми"

Українська мова — не лише засіб комунікації, а й важливий елемент національної ідентичності, духовності та культури. У закладі дошкільної освіти саме вихователь формує мовне середовище, яке впливає на розвиток мовлення, мислення, світогляду та ціннісних орієнтацій дитини.

Щоденне спілкування з дітьми українською мовою сприяє формуванню поваги до рідної культури, виховує любов до слова, допомагає дитині відчувати себе частиною української спільноти.

### Значення української мови у щоденному спілкуванні

#### 1. Мовний розвиток дитини

Українська мова є основою формування мовленнєвої компетентності дитини. Щоденне спілкування нею у закладі дошкільної освіти забезпечує:

- **Збагачення словникового запасу.** Дитина поступово засвоює нові слова, вчиться розрізняти їхні значення та доречно використовувати у мовленні. Кожна ситуація — під час ігор, занять чи побутових моментів — дає змогу вводити у вжиток нову лексику.
- **Формування граматично правильного мовлення.** Уважне й послідовне використання вихователем правильних граматичних форм стає зразком для наслідування дітьми. Таким чином малюки вчать будувати речення, узгоджувати слова, правильно вживати відмінки та часи.
- **Розвиток виразності, інтонаційності.** Жива мова з інтонаційними відтінками, емоційністю, мелодійністю формує у дітей відчуття краси рідного слова, допомагає виражати власні почуття й думки.

#### 2. Культурно-національний аспект

Щоденне використання української мови є потужним засобом виховання любові до рідної землі та її культурної спадщини.

- **Ознайомлення дітей з фольклором.** Колискові пісні, забавлянки, прислів'я, загадки та скоромовки не лише розважають, а й несуть у собі моральні та культурні цінності. Вони розвивають мовлення, тренують пам'ять і водночас прищеплюють любов до народної творчості.
- **Виховання поваги до традицій та історії.** Через мову діти пізнають історичні події, звичаї та обряди, які формують у них почуття гордості за свій народ, його минуле і сучасне.

**Формування національної самосвідомості.** Постійне спілкування українською допомагає дитині відчутти свою належність до української нації, розуміти цінність своєї культури та мови як невід'ємної частини життя.

### 3. Психологічний аспект

Мова у щоденному спілкуванні виконує важливу психологічну функцію, адже саме завдяки їй дитина відчуває себе зрозумілою та прийнятою.

- **Мова як засіб емоційного контакту між вихователем і дитиною.** Лагідне слово, звернення на ім'я, щира похвала чи підтримка допомагають встановити довірливі стосунки та зміцнити позитивний емоційний зв'язок.
- **Створення атмосфери довіри, тепла та безпеки.** Правильно підібрані слова та інтонації дають дитині відчуття захищеності й прийняття, що є основою для гармонійного розвитку.
- **Розвиток комунікативної компетентності.** Постійна мовна взаємодія з однолітками та дорослими формує у дітей вміння слухати й чути співрозмовника, ставити запитання, висловлювати власні думки та будувати конструктивний діалог.

Таким чином, українська мова у повсякденному спілкуванні є не лише засобом передачі інформації, а й важливим чинником мовного, культурного та психологічного розвитку дитини.

## Рекомендації для вихователів щодо використання української мови у щоденному спілкуванні


### 1. Говоріть українською послідовно і природно

Мова вихователя є основним зразком для дітей, тому важливо, щоб вона звучала щодня, у різних ситуаціях, легко й невимушено.

- У побутових моментах (під час ігор, прийому їжі, прогулянок, підготовки до сну) варто використовувати природне живе мовлення. Кожна проста дія може супроводжуватися словесним коментарем: «Зараз ми вмиваємо ручки», «Ходімо разом на прогулянку», «Будь ласка, сідай за стіл».
- Слід віддавати перевагу простим і зрозумілим конструкціям, доступним для дитячого сприйняття. Це допомагає малюкам швидше запам'ятовувати нові слова й відтворювати їх у власному мовленні.

### 2. Збагачайте мовлення художніми елементами

Мова вихователя повинна не тільки інформувати, а й емоційно забарвлювати спілкування, робити його теплим і виразним.

- 
- Використовуйте **пестливі слова та лагідні звертання** («сонечко», «зіронька», «ластівочка», «козачок»). Такі звернення створюють атмосферу любові та довіри, допомагають дитині почуватися особливою.
  - Збагачуйте мовлення **образними виразами й порівняннями** («ти смієшся, як дзвіночок», «руки, мов крильця метелика»). Це стимулює розвиток фантазії, асоціативного мислення та формує естетичне відчуття краси мови.

### 3. Використовуйте український фольклор і літературу

Фольклорні твори та художня література є невичерпним джерелом розвитку мовлення та виховання національної свідомості.

- Залучайте дітей до **колискових пісень, забавлянок, лічилок, скоромовок, загадок**. Вони тренують пам'ять, увагу, дикцію, збагачують словниковий запас і розвивають почуття ритму.
- Організуйте **читання вголос** казок, оповідань, віршів класичних і сучасних українських авторів. Це формує любов до книги, допомагає дітям засвоювати правильні мовні зразки та розвиває слухове сприйняття.

### 4. Будьте прикладом для наслідування

Діти швидко переймають мовні зразки дорослих, тому вихователь має бути для них носієм правильної та красивої мови.

- Дбайте про **чистоту мовлення** — уникайте суржику, вживайте літературні слова та вирази.
- Слідкуйте за **правильною вимовою звуків і наголосів**, адже саме від педагога діти засвоюють правильну орфоепічну норму.
- Використовуйте у щоденному спілкуванні **ввічливі формули**: «дякую», «будь ласка», «перепрошую», «прошу». Це вчить дітей культури мовленнєвого етикету й формує у них соціальні навички ввічливості.

### 5. Створюйте ситуації для спілкування

Живе спілкування активізує мовленнєву діяльність і розвиває комунікативні вміння дітей.

- Проводьте **діалоги в ігровій діяльності**: рольові ігри («магазин», «лікарня», «сім'я») допомагають дітям застосовувати нові слова й формувати власні висловлювання.
- Заохочуйте дітей до **обговорення побаченого** під час прогулянки: «Що ти помітив на небі?», «Які квіти ми зустріли сьогодні?». Це розширює словниковий запас і формує вміння висловлювати думки.
- Використовуйте **мовні ігри**: «Хто швидше добере рими?», «Закінчи прислів'я», «Придумай продовження казки». Такі вправи розвивають мовну кмітливість, увагу та уяву.

Таким чином, щоденне природне й емоційне спілкування вихователя українською мовою формує у дітей не лише мовні навички, а й духовність, культуру та особистісні цінності.

## Приклади щоденного використання української мови

Українська мова у повсякденному житті дітей має звучати природно й невимушено. Важливо, щоб кожне слово вихователя було доброзичливим, зрозумілим і емоційно забарвленим. Це створює сприятливу атмосферу для спілкування та сприяє мовному розвитку.

### 1. Звернення до дітей

Варто використовувати теплі, лагідні й водночас поважні форми звертань. Вони допомагають встановити довірливі стосунки та формують у дітей відчуття значущості.

- «Добрий ранок, мої зірочки!»
- «Прошу, сідаймо до столу».
- «Мої дорогі друзі, запрошую вас до гри». Такі вислови дарують дітям відчуття уваги й турботи, підкреслюють цінність кожної особистості.

### 2. Ігрові заклики

Під час ігор важливо мотивувати дітей брати участь у спільній діяльності, робити це в ігровій та доброзичливій формі.

- «Ходімо в коло, маленькі друзі».
  - «А зараз пограємо у веселу гру».
  - «Хто хоче бути першим ведучим у грі?»
- Подібні заклики допомагають організувати групу, сприяють розвитку активності та бажання співпрацювати.

### 3. Підтримка й похвала

Слова підтримки є надзвичайно важливими для формування впевненості в собі, мотивації до діяльності та позитивної самооцінки.

- «Молодець, у тебе чудово вийшло!»
  - «Я пишаюся твоєю старанністю».
  - «Ти дуже постарався, і це видно».
  - «Дякую, що допоміг другу — це гарний вчинок».
- Такі вислови не лише стимулюють розвиток дитини, а й формують у неї відчуття значущості та підтримки з боку дорослого.

Таким чином, щоденне використання теплих звернень, ігрових закликів та слів підтримки українською мовою робить спілкування емоційно насиченим і сприяє гармонійному розвитку дітей.

Українська мова у щоденному спілкуванні з дітьми — це не просто засіб комунікації чи виконання освітніх завдань, а важлива виховна місія кожного педагога. Саме через мову дитина відкриває для себе навколишній світ, вчиться мислити, аналізувати, висловлювати власні думки та почуття. Вона стає фундаментом для формування особистості, її духовного світу, емоційної чутливості та соціальних навичок.

Щоденне використання української мови допомагає дітям відчувати свою належність до рідного народу, його культури й традицій. Воно пробуджує патріотичні почуття, виховує повагу до історії та національних цінностей, закладає основи громадянської свідомості.

Вихователь, який щиро, послідовно та з любов'ю користується українською мовою, стає для дітей прикладом правильного мовлення, носієм духовних і культурних цінностей. Його слово має силу не лише навчати, а й надихати, підтримувати та спрямовувати дитину на шлях доброти, взаємоповаги й любові до рідного краю.

Таким чином, українська мова у щоденному спілкуванні — це потужний інструмент розвитку, виховання й формування гармонійної особистості, який потребує від педагога свідомості, послідовності й великої любові до своєї справи.

