

МАТЕМАТИКА: “ТАК” чи “НІ”?

Математичні знання та вміння посідають особливе місце в загальнолюдській системі знань та вмінь. Вивчення математики відкриває широкі можливості для розвитку логічного мислення, просторової уяви, алгоритмічної культури особистості, формування вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, обґрунтовувати твердження, моделювати ситуації. Математична підготовка створює основу засвоєння інших предметів.

Вивчення математики — нелегка праця. Але в умовах дистанційного навчання, в учнів є великий вибір можливостей для свого інтелектуального зростання. Саме дистанційне навчання створює можливості для здобувачів освіти працювати у своєму темпі, опановувати програми з різних предметів та різних класів. Як класний керівник, по учнях свого класу бачу результативність роботи тих учнів, хто ставить собі за мету конкретні цілі та має бажання працювати.

Ринок праці завжди диктує такі умови, що найбільш затребованими є такі фахівці, які мають якісну освіту, вміють використовувати свої знання в практичній діяльності, вміють працювати в команді, вміють навчатися та вдосконалюватися протягом всього життя, чітко розуміють цілі та, ставлячи перед собою завдання, знають та вміють їх досягати.

Для успішної участі в сучасному суспільному житті особистість повинна володіти певними прийомами математичної діяльності та навичками їх застосувань до розв'язування практичних задач.

Формування навичок застосування математики — це одна із головних цілей.

Тому я вчу своїх учнів вчитися, бо від цього залежить їхнє майбутнє. Хочу поділитися досвідом проведення одного із заходів у 7 класі.

Це інтелектуально-пізнавальна гра “I love Math”. Мета даного заходу: зацікавити учнів математикою, показати її могутність і красу; створити позитивний емоційний настрій для того, щоб учні полюбили математику та надихнути їх до свідомого вивчення матеріалу та здатності застосовувати знання й уміння в реальних життєвих ситуаціях.

Сподіваюсь, що після проведення таких заходів, буде не тільки 100 “ТАК” від моїх учнів на користь МАТЕМАТИКИ! Але й від багатьох інших учнів по всій Україні. І не тільки в Україні, а й за кордоном.

Мова математики універсальна! У всьому світі її розуміють!

Інтелектуально-пізнавальна гра

“I love Math”

Мета. Зацікавити учнів математикою, показати її могутність і красу. Створити позитивний емоційний настрій для того, щоб учні полюбили математику та надихнути їх до свідомого вивчення матеріалу та здатності застосовувати знання й уміння в реальних життєвих ситуаціях.

Хід заходу:

I. Організаційний етап.

Добрий день!

Сьогодні, в рамках тижня математики, ми проведемо нестандартний урок, назва якого “I love Math”.

Я люблю математику і я хочу, щоб і ви, мої учні, також всі полюбили математику.

Я маю надію і вірю, що наш урок надихне вас до свідомого вивчення та застосування математики.

Святковий цей урок
хай нас всіх поєднає,
хай будуть веселі обличчя у всіх,
девіз нашої гри - це дотепність і сміх.

Чекають тут різні
На вас запитання,
І хитрі задачі,
Й цікаві завдання,

Питання серйозні
А є й жартівливі.
Тож будьте уважні
І будьте кмітливі.

II. Конкурси.

1. ”Кросворди”

Оскільки кросворди розвивають допитливість, виховують потяг до навчання, тому пропоную вам розгадати кросворд та визначити ключове слово.

		1.			М							
		2.			А							
	3.				Т							
	4.				Е							
				5.	М							
		6.			А							
7.					Т							
8.					И							
				9.	К							
			10.		А							

1. Результат дії додавання.
2. Число, яке записане під дробовою рисою.
3. Результат дії ділення.
4. Арифметична дія.
5. Одне із компонентів дії множення.
6. Геометрична фігура, у якої всі сторони рівні та всі кути рівні.
7. Результат дії множення.
8. Результат дії віднімання.
9. Лінійка у формі прямокутного трикутника.
10. Числа, які люди використовують для лічби.

2. “Анаграми”

Перед вами набір букв, із яких ви маєте скласти слова, що є математичними термінами:

КУТМОПРЯНИК, ДАРОХ, РЕТАМІД, РІНЬМОП,
МАПРЯ, ЧОТКА, ТАСОВИ, БУК, ЛОЧИС, РІНЬКО.

Отже, розвиваємо кмітливість та пригадуємо математичні терміни.

3. “Алгебра”

Використання отриманих знань при розв’язуванні вправ на уроках алгебри.

Як отримані знання, а саме формули скороченого множення, полегшують обчислення та допомагають зекономити час.

Вправа з підручника «Алгебра – 7» (автори А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір): № 637. Обчисліть $203^2 - 406 \cdot 103 + 103^2$.

4. “Геометрія”

Формування життєвих компетентностей. Застосування ознак рівності трикутників при розв’язуванні прикладних задач.

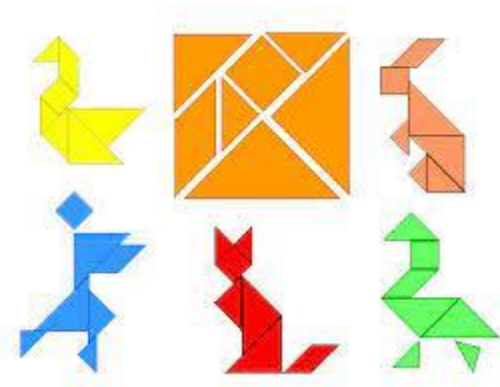


5. “Танграм”

Танграм - старовинна східна головоломка. З нею дитина вчиться аналізувати зображення, виділяти в них геометричні фігури, візуально розбивати цілий об'єкт на частини, і навпаки - скласти з елементів задану модель, а найголовніше - логічно мислити. Складання за схемами сприяє розвитку посидючості, уваги, уяви, логічного мислення, допомагає створювати ціле з частин і передбачати при цьому результат своєї діяльності. Всі ці навички необхідні кожному не тільки під час навчання в школі, а й у дорослому житті.

Об'єднуємо учнів у групи або у пари. Учні бачать перед собою квадрат, поділений на сім геометричних фігур. Вчитель проводить інструктаж з техніки безпеки.

Завдання: розрізати квадрат на сім даних частин та скласти, наприклад, фігуру зайця. Можна підготувати даний матеріал та ще перед початком заходу роздати його на кожную парту, щоб не витрачати час на розрізання.



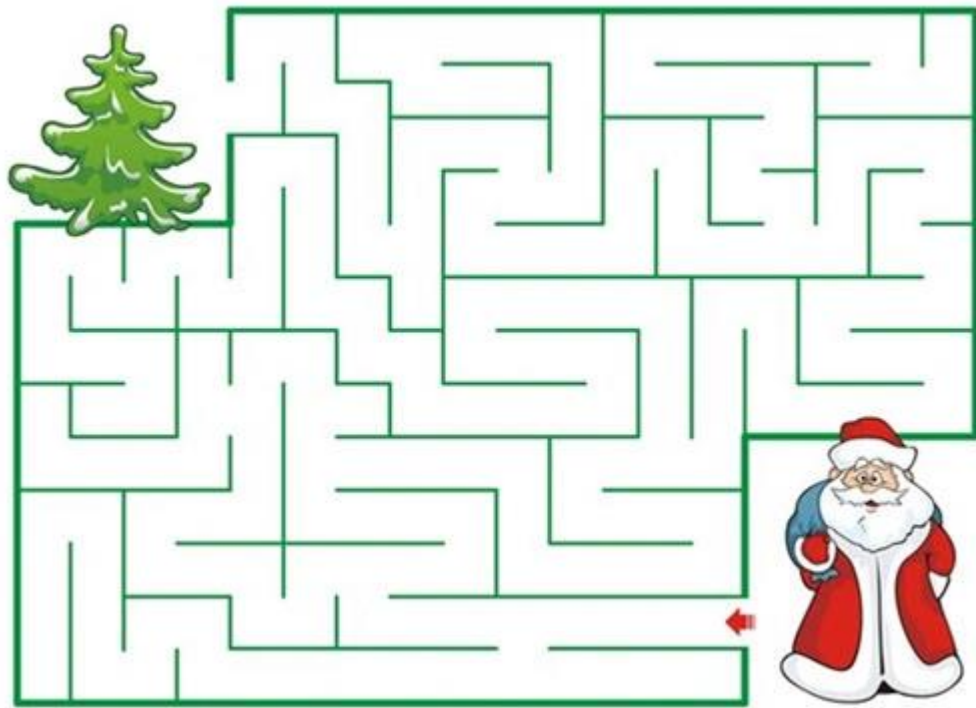
Потім можна переглянути відеофрагмент:

Майстер-клас: Виготовлення гри « Танграм»

<https://naurok.com.ua/post/tangram-unikalna-golovolomka-dlya-kozhnog>

6. “Лабіринти”

Наше життя - це цікавий лабіринт. Кожного дня ми розв'язуємо безліч задач, в тому числі і життєвих. Знаходимо вихід із різних ситуацій. Наближається Новий Рік, тому пропоную новорічний лабіринт.



III. Підведення підсумків.

