

# Л

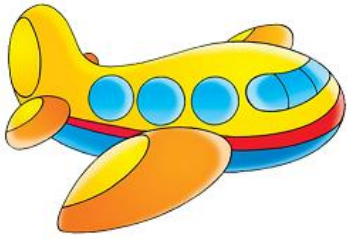
Різні в світі є країни:

Англія, Голландія.

Є рідненька Україна,

Квітне десь Зеландія.

Я ж запрошую в світ звуків.



Рушаймо в Лаландію!

В ній літають літаки

і лопочуть малюки.



Дівчатка весело співають,

І метелики кружляють,

Гучно літаки гудуть,

А індики в гості йдуть.

В Лаландії побуваєм –

Нові звуки проспівасем:



Л-Л-Л-Л!

Л-Л-Л-ЛЬ!



**Вчись вимовляти звук [Л].**

**Язик вгору піднімай,  
міцно-міцно притискай  
до різців, а не до кутніх!  
Тепер в щічки плавно дмухай:  
Л-Л-Л-Л.**



**Правильно:**

1. губки посміхаються і не рухаються
2. зубки зближені
3. кінчик язика піднятий вгору до верхніх різців
4. кінчик язика притискається до верхніх різців і не рухається
5. язик вузький, його бокові краї утворюють щілину з кутніми зубами
6. голосові зв'язки працюють

**Неправильно:**

1. нижня губа наближається до верхньої (чуємо звук, близький до [В])
2. зубки розімкнені, язик просовується між зубами (чуємо звук близький до [Л])
3. кінчик язика біля нижніх різців (чуємо звук близький до [Л])
4. кінчик язика дрижить біля верхніх різців (чуємо звук [Р])
5. язик широкий, боковими краями притискається до кутніх зубів (чуємо шум)
6. голосові зв'язки не працюють (чуємо видих)

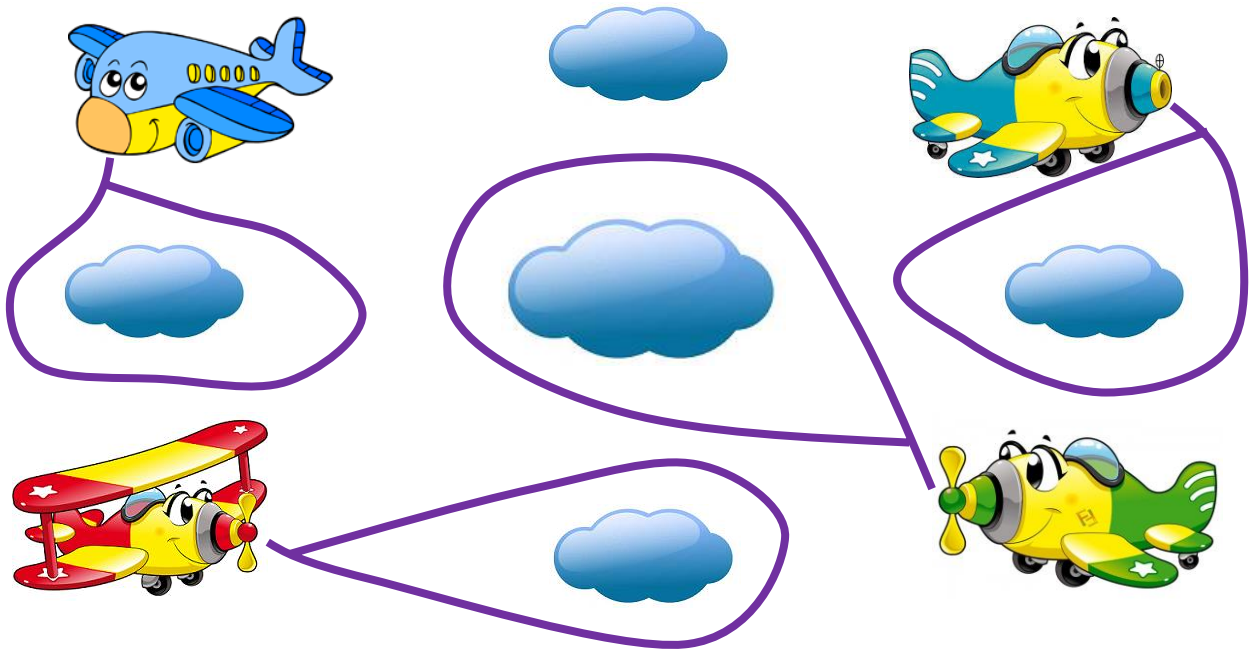
**Пісенька літака**

**Величезний я літак.  
Я лечу й гуду ось так:  
Л-Л-Л-Л!  
Над полями пролітаю –  
свою пісеньку співаю:  
Л-Л-Л-Л!  
Над морями пролітаю,  
також пісеньку співаю:  
Л-Л-Л-Л!**

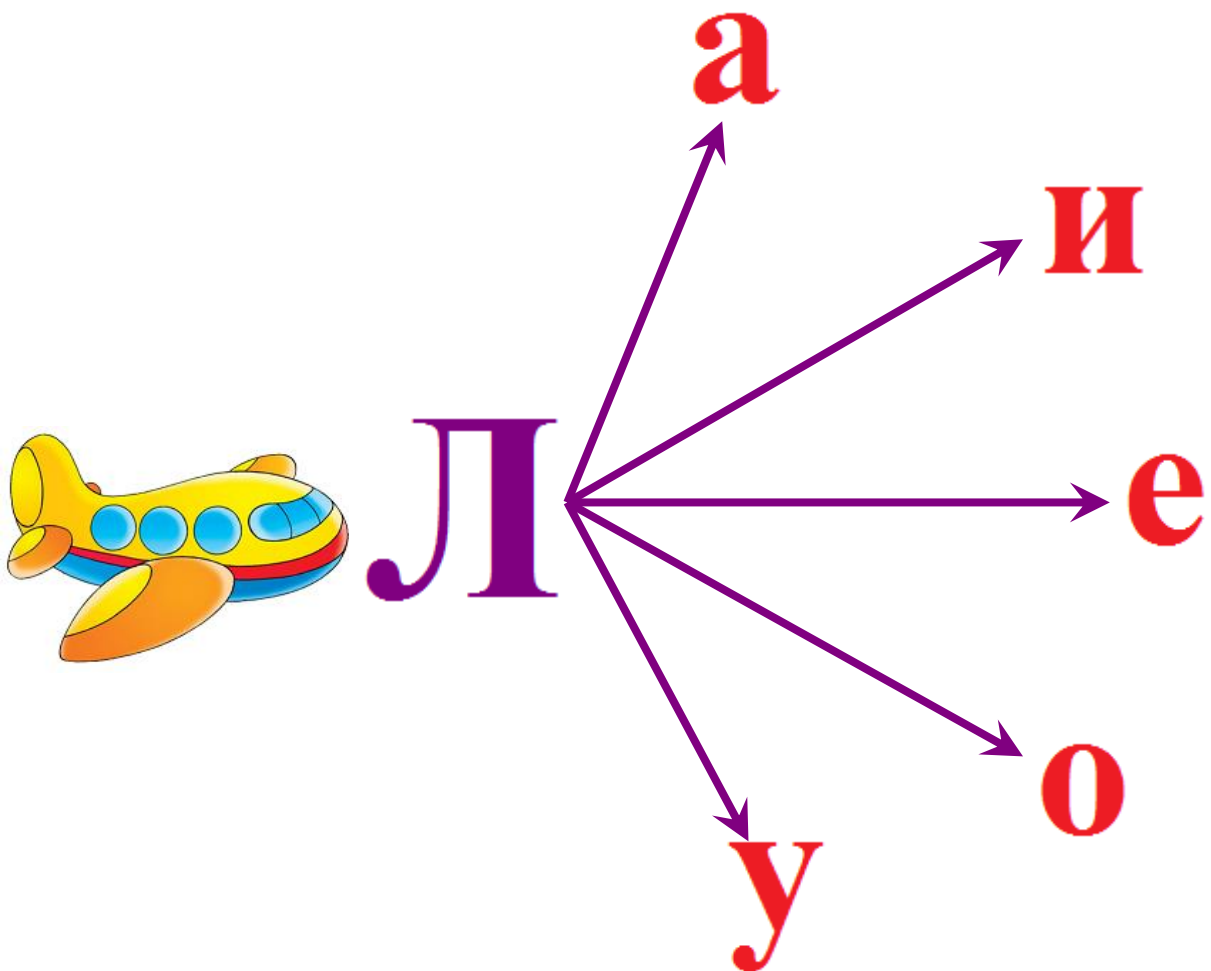


**Над тобою політаю  
І тобі я заспіваю:  
Л-Л-Л-Л!  
Будем ми дружити  
і разом гудіти:  
Л-Л-Л-Л!**

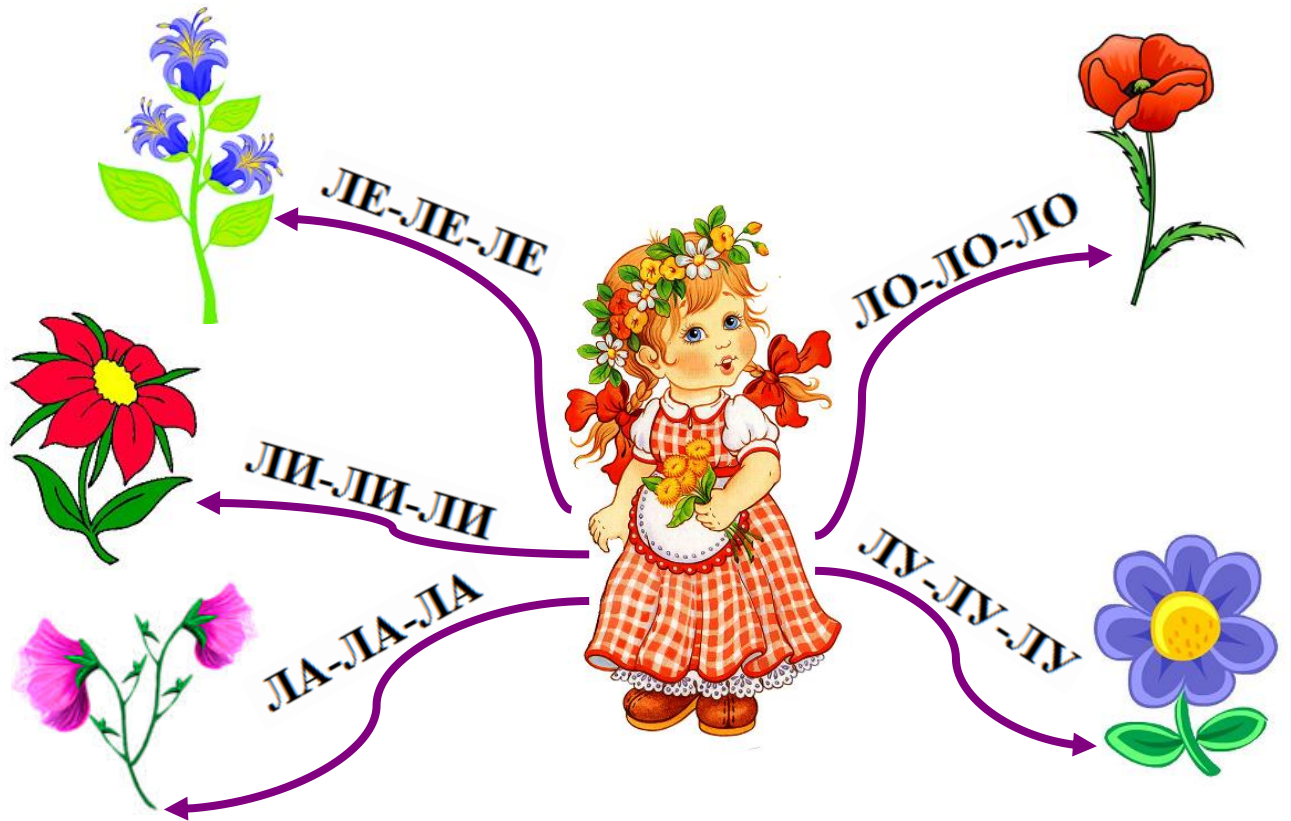
**«Політай» разом з літаками.  
(Проводячи пальчиком по доріжках, вимовляй звук [Л]).  
Літаки літали і гучно співали: Л-Л-Л-Л!**



**Допоможи літаку утворити склади.  
Літак над містом пролітав - на свій аеродром сідав.**



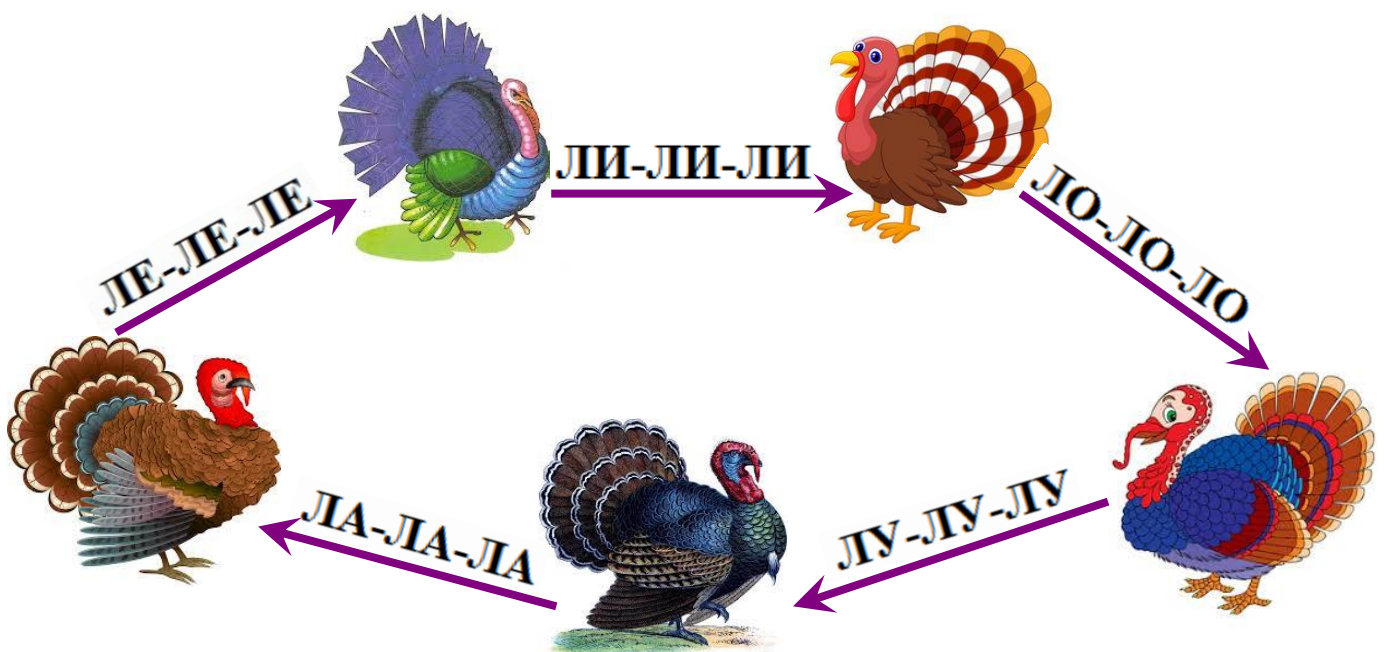
Разом з дівчинкою Ладою нарви квітів і поспівай пісеньки.



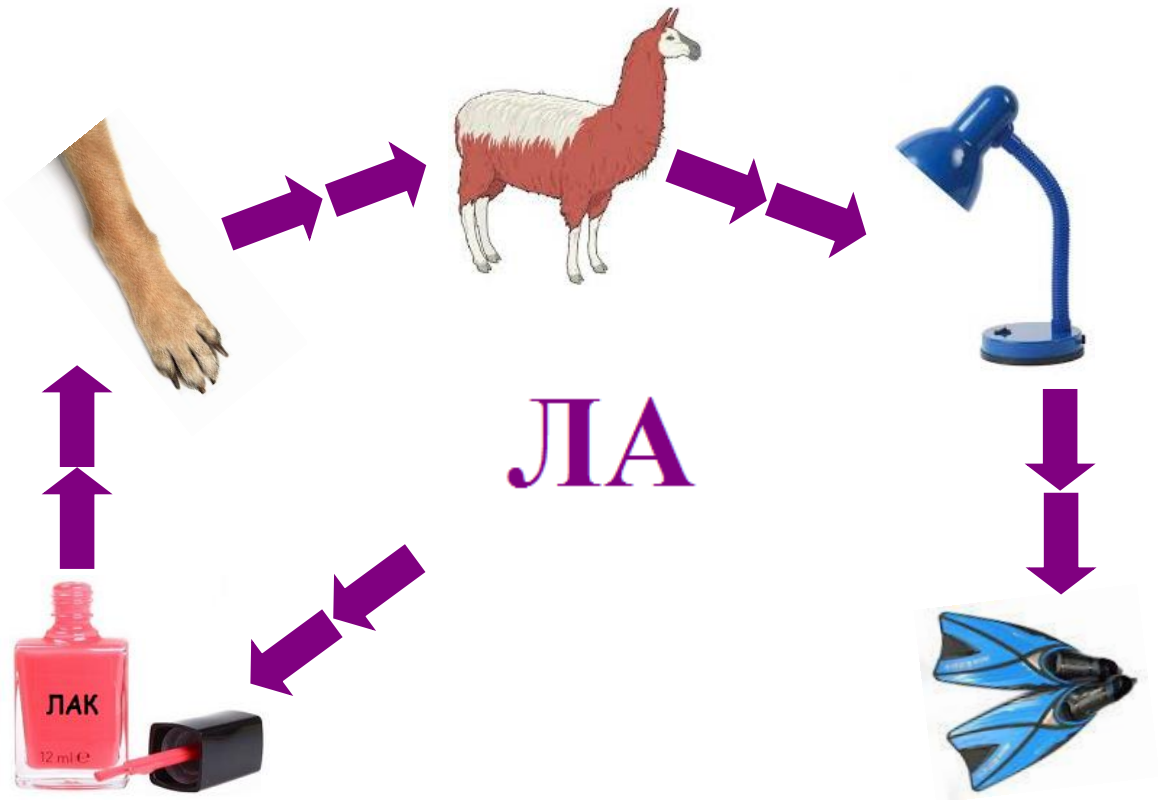
Проводячи пальчиком по стрілочках,  
поговори разом з індіками.

Балакучий наш індик  
Лопотать багато звук.  
Кличе друга: «ЛА-ЛА-ЛА»,  
Йдем у гості до вола .

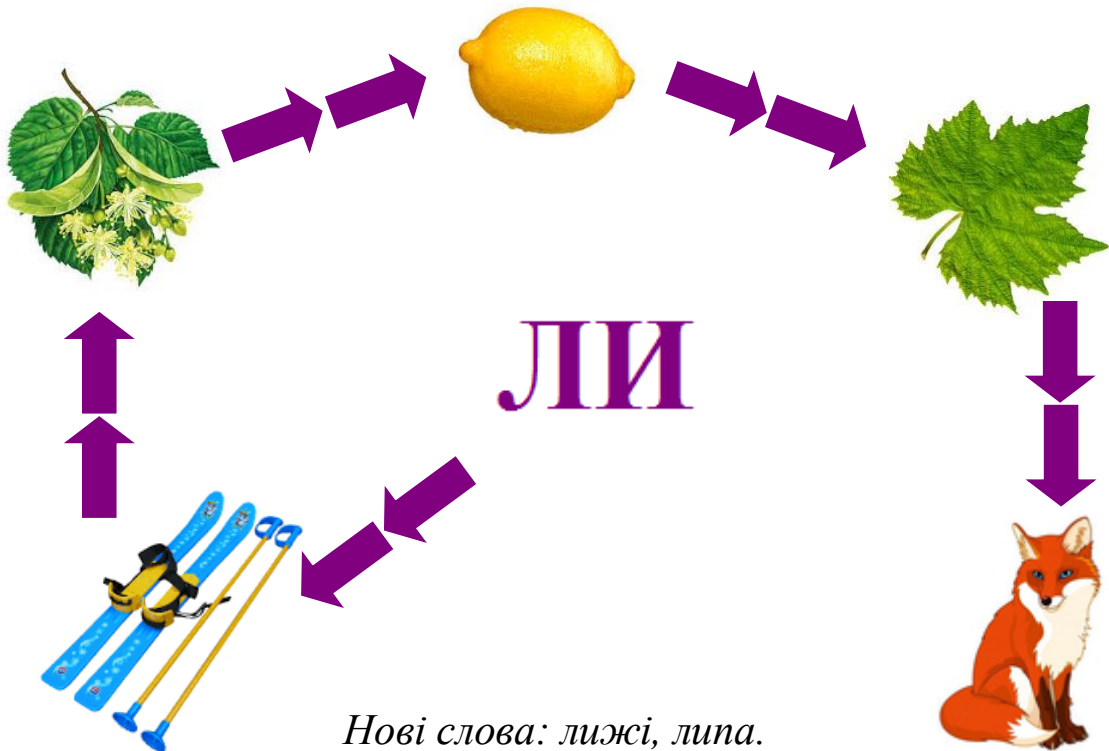
За хвилину: «ЛИ-ЛИ-ЛИ».  
Вже назад вони прийшли...  
Цілий день «ЛЮ-ЛЮ» й «ЛУ-ЛУ»  
Все лунає по селу.



По стрілочках «стрибай» – картинки називай!  
(Вказуючи пальчиком на кожну стрілочку,  
вимовляй склад ЛА і називай картинки.)

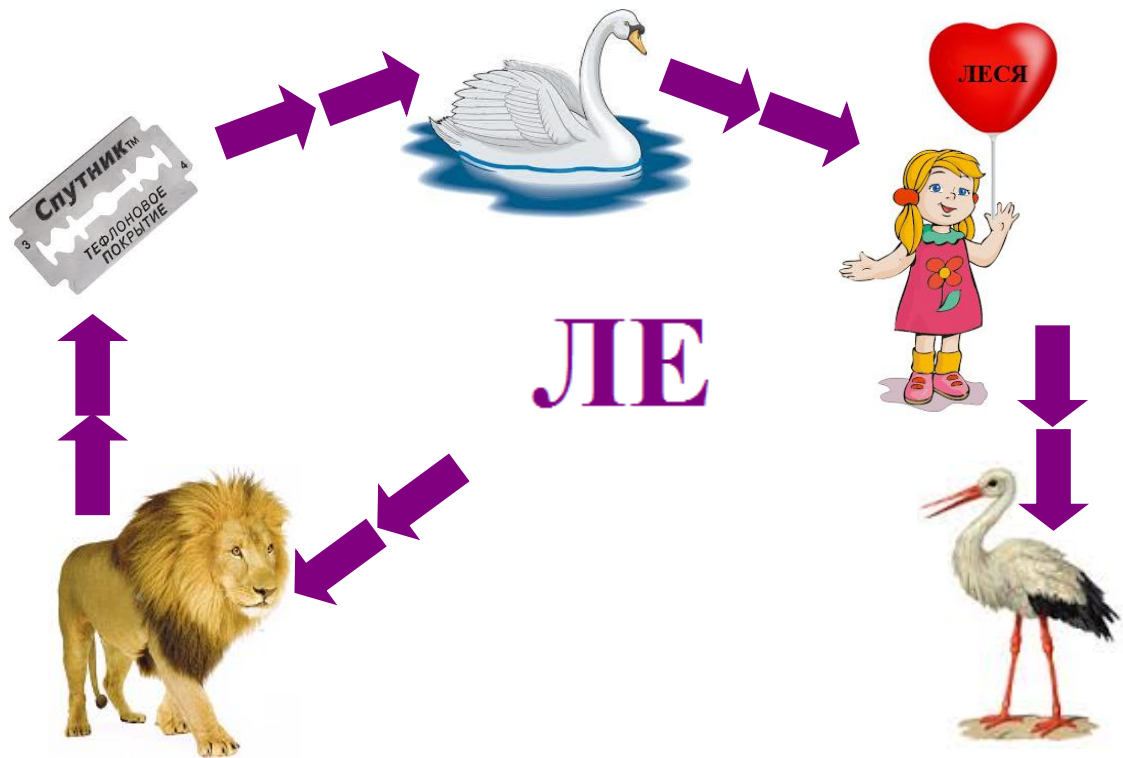


*Нові слова: лама, ласти.*

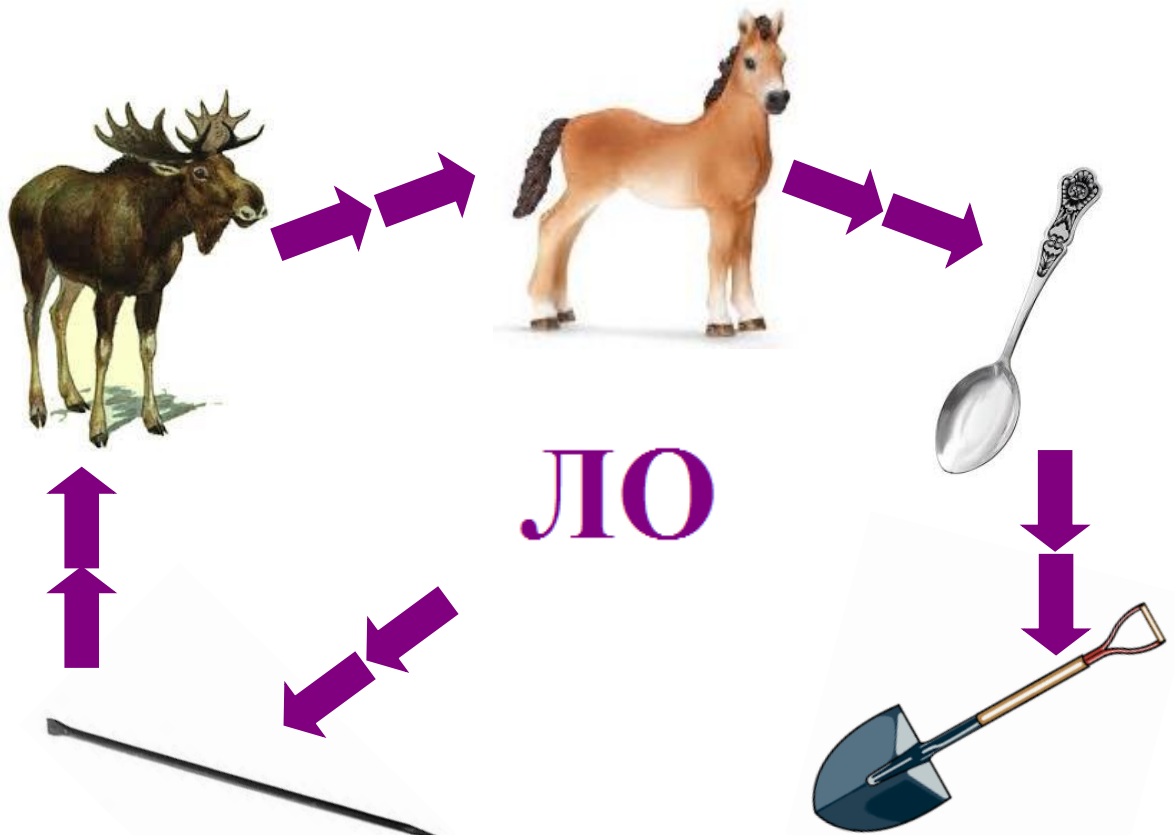


*Нові слова: лижі, липа.*

По стрілочках «стрибай» – картинки називай!

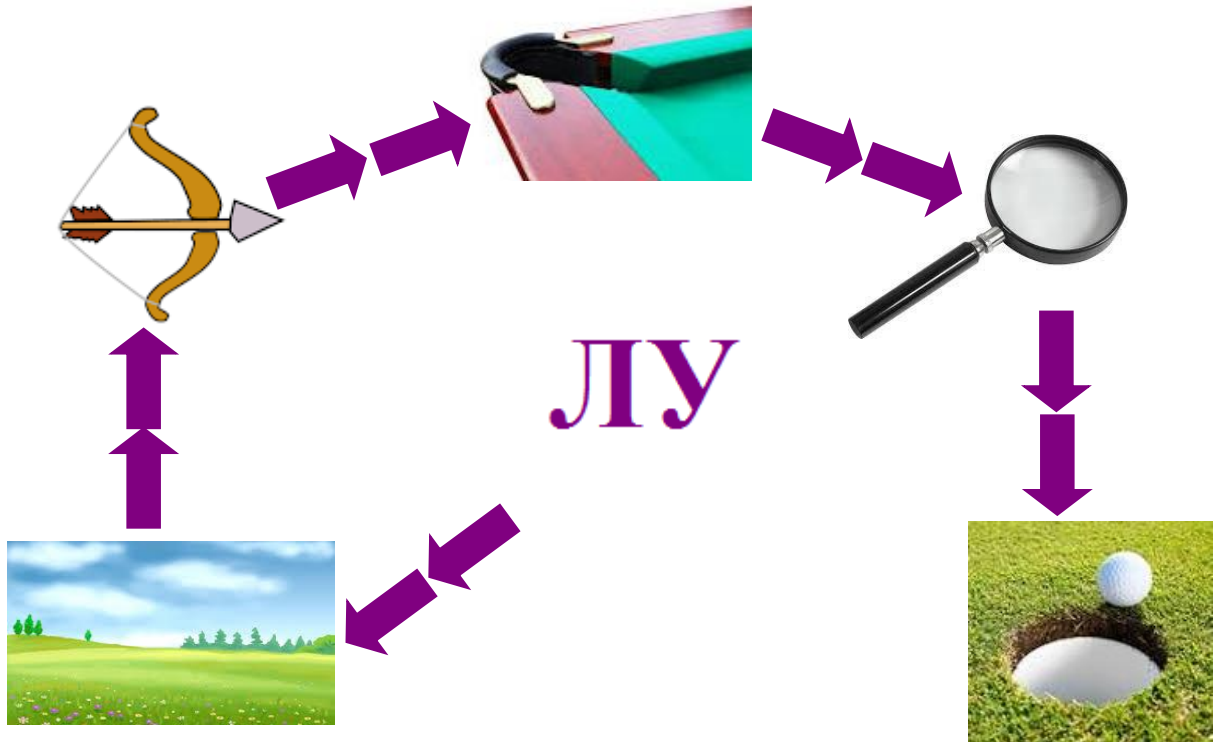


Нові слова: лев, лезо, лебідь, лелека.



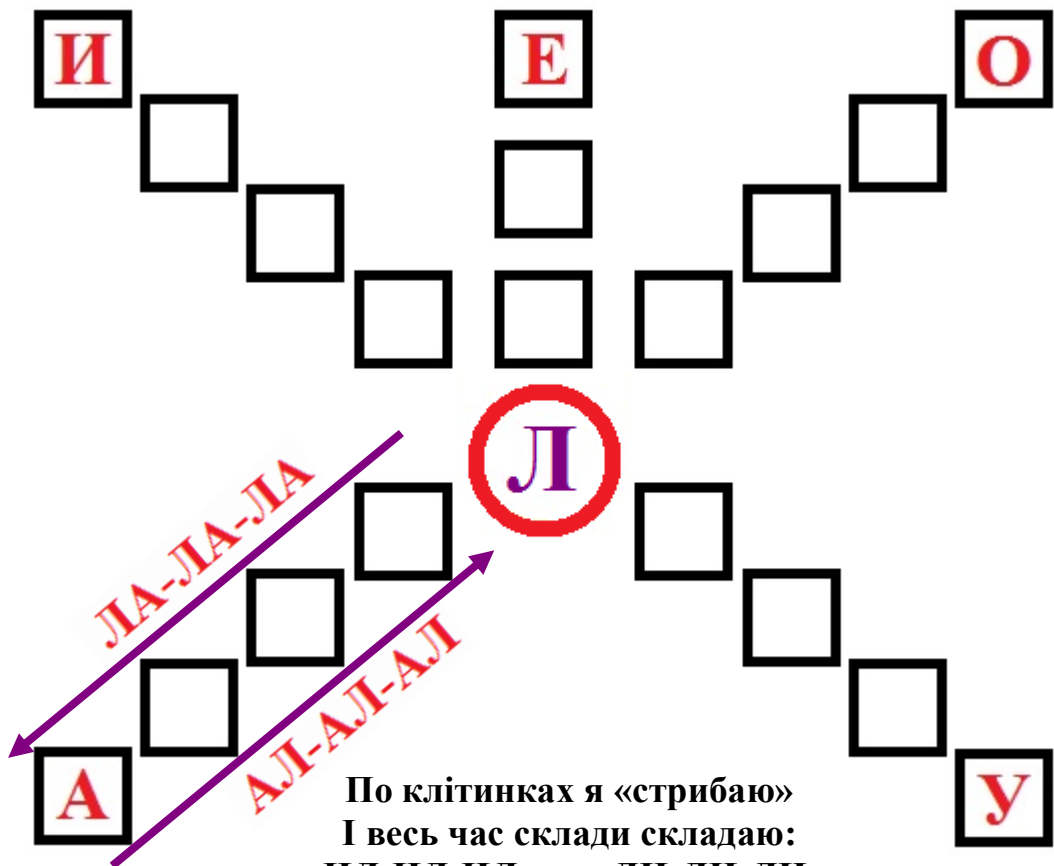
Нові слова: лом, лось, лоша.

По стрілочках «стрибай» – картинки називай!



Нові слова: луг, луза, луна, лунка.

«Стрибаючи» по клітинках, утвори склади.  
(ЛА-ЛА-ЛА, АЛ-АЛ-АЛ і т.д.)



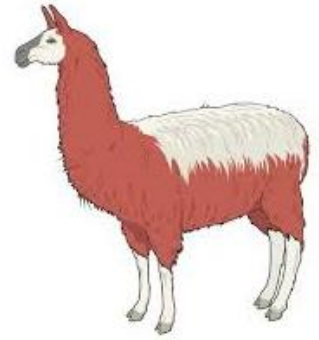
По клітинках я «стрибаю»  
І весь час склади складаю:  
«ИЛ-ИЛ-ИЛ» та «ЛИ-ЛИ-ЛИ».  
Всі склади ми вивчили!

**Картинки називай – словосполучення складай!**

**ЛА-ЛА-ЛА**

**біжить**

**висить**



**ЛИ-ЛИ-ЛИ**

**цвіте**

**зеленіє**



**ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ**

**пливе**

**летить**



**ЛО-ЛО-ЛО**

**стоїть**

**лежить**



**ЛУ-ЛУ-ЛУ**

**глибока**

**сильна**

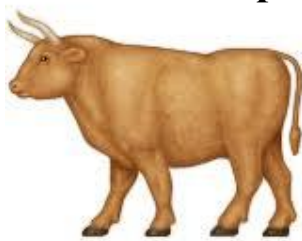


Підійшли чотири лапи,  
 Хвостом завиляли,  
 Ткнулись носом у коліна  
 М'яся попрохали.  
 З'їли кісточку швиденько,  
 М'ячик поганяли.  
 Грали в піжмурки з Андрійком,  
 По парку гуляли...  
 Бігають чотири лапи –  
 Зовсім не ледащі.  
 Дам я їм свою котлету:  
 Це ж мій друг найкращий!



Як ти думаєш, про кого цей віршик? Як ти здогадався?  
 Чи є в тебе такий друг?  
 У кого ще буває чотири лапи і хвіст?

1. Назви картинки. Назви картинки одним словом.



2. Назви картинки із звуком [Л].

3. Назви картинки із звуком [Л] на початку слова, в кінці, в середині.

4. Склади словосполучення:

Ласкава ...

Злий ...

Холодна ...

Полохливий ...

Величезний ...

Сильний ...



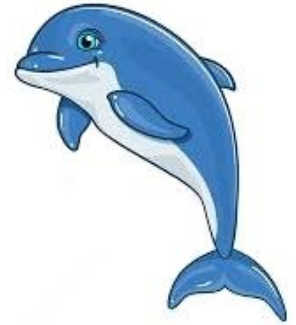
5. Скільки лапок у ластівки? У лисиці? У білки? У бджоли? У метелика?

6. Порівняй слона і вола. Ластівку і метелика. Білку і лисицю.

*Нове слово: бджола.*

*Собака – вірний друг людини.*

Є багато звірів великих і маленьких,  
 Є багато звірів пухнастих і гладеньких.  
 Є звірі довгохвості, є звірі довговухі.  
 Одних приємно бачить, других - приємно слухать.  
 Якись живуть у морі, а інші - лиш у норах...  
 Багато вміють звірі: стрибать, літать і плавають.  
 А ще вони вміють співать, кричать, горланить.  
 Але найголовніше, за що тварин ми любим:  
 За радість незрівнянну, яку дарують людям.



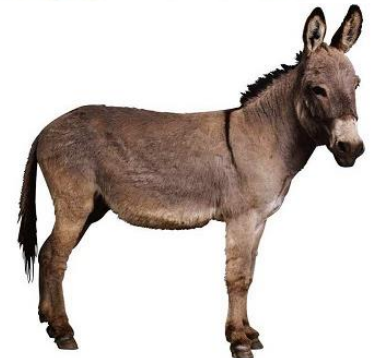
**Як ти розумієш слова: довгохвості, довговухі, горланить?**

1. Назви картинки. Назви їх одним словом.
2. Назви картинки із звуком [Л], із звуком [Л'].
3. Назви птахів, риб, комах, звірів.
4. Склади словосполучення:

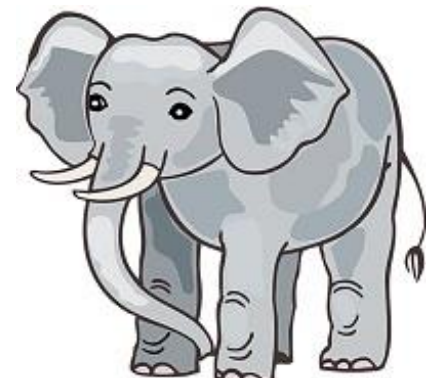
Літає ...  
 Плаває ...  
 Бігає ...



Довгоногий ...  
 Довгохвостий ...  
 Довговухий ...



Пухнастий ...  
 Гладенький ...  
 Великий ...  
 Маленький ...



Живе в воді ...  
 Живе на землі ...  
 Живе в норі ...

*Спостерігай за тваринами в зоопарку, дома, на природі.  
 Це дуже цікаво! Бережи тварин!*