



Let's do it!



Sleeping Beauty

Reader Roles: Narrator, Queen, King, Wicked fairy, Good fairy, Princess, Prince

Scene 1 (*in the castle*)

Narrator: Once upon a time, a beautiful princess was born.

Queen: Why don't we celebrate our daughter's birth with the whole kingdom?

King: That is a great idea! Let's have a big party!

Narrator: The happy King and Queen gave a feast. They invited all the good fairies in the land.

King: Hello, fairies. You are all very welcome.

Queen: Thank you for coming.

Narrator: One by one, each fairy gave the baby princess a gift. One gave her beauty, one gave her grace, and on and on. Finally, the last good fairy approached the cradle.

Good fairy: For her final gift, I give the princess the gift of —

Wicked fairy: (*flying in with evil laugh*) Hello, everyone! What a lovely party. I would have loved to attend, but it seems my invitation got lost in the mail!

King: We are so sorry! We didn't know you still lived in the area. Please, let us —

Wicked fairy: It is too late for apologies! Now, I have a gift to give the little princess as well. On her sixteenth birthday, she will prick her finger on the spindle of a spinning wheel and die!

Queen: (*crying*) No! Please, not my baby!

King: I'm very sorry we didn't invite you... Please break your spell.

Wicked fairy: (*flying away*) It's too late. Reap the rewards of your rudeness.

Queen: Can you break the spell, Good fairy? (*crying*) Please save my daughter!

Narrator: The good fairy carefully examined the curse.

Good fairy: I cannot break the spell, but I can make it better. When she pricks her finger on her sixteenth birthday, she will not die. She will only sleep, for a hundred years.

Queen: (*crying*) A hundred years? No!

King: I have a better idea! If there are no spindles, she cannot prick her finger. Burn all the spindles in the land!

Good fairy: My good king, that will not —

King: Begone from here! We will keep our daughter safe, since you cannot!

Scene 2 (*in the tower*)

Narrator: Sixteen years passed. On her sixteenth birthday, the princess climbed up a tower she had never visited before.

Princess: I have never seen this tower before. I wonder what's inside.

Narrator: Inside, an old lady was spinning on a spinning wheel that had, by magic, been overlooked.

Wicked fairy: Oh, come on in, Princess.

Princess: Hello. What are you doing?

Wicked fairy: I am spinning.

Princess: Please, let me try.

Wicked fairy: Of course, young lady. Come closer.

Narrator: But when she reached for the spindle . . . **Princess:** OW! I pricked my finger!

Narrator: The princess fell into a deep sleep as the wicked fairy disappeared with a cackle. The good fairy, who had secretly watched over the kingdom for sixteen years, appeared to offer what protections she could.

Good fairy: I will send the whole palace and her parents to sleep with her, so that when she wakes, she will have loving family by her side. And I will cover this castle in a thorny hedge to protect it from harm. And I will make sure they know, in a hundred years, that something lies behind the thorns.

Narrator: After a hundred years, a prince came to the castle. He had heard a story of a cursed princess and had come to see if he could help. The thorns parted in his path, allowing him to pass.

Prince: The stories were true! There is a castle behind these thorns, and that must mean a princess needs help!

Narrator: The prince went into the courtyard, through the hall, and up to the tower. All the inhabitants of the castle were asleep. At the top of the tallest tower, he found the sleeping princess.

Prince: I wonder what will wake her? (*blow kiss at Princess*)

Princess: (*yawning and waking up*) Oh my! You saved me. Thank you.

Prince: The pleasure is all mine, princess. You are beautiful.

Princess: Thank you!

Narrator: With the princess awake, the good fairy's spell of sleep lifted from the rest of the castle.

Queen: Princess! You are awake.

King: You are back!

Princess: This prince woke me up with true love's kiss!

King: Thank you, Prince. The good fairy's spell worked. I am sorry I sent her away.

Prince: I'm glad to have helped, your Majesty: because of this I've met my true love!

Narrator: The prince and the princess were married. And they lived happily ever after.

In the World of Animals.

1. Привітання/Greeting

T.: Good morning, children!

Pls. Good morning, good morning,

Good morning to you.

Good morning, good morning,

We are glad to see you!

T.: I am happy to see you with your smiling faces.

T.: How are you today?

Pls.: We are fine, thank you.

2. Мовленнєва хвилинка/ Warm-up

T.: Well, Children, lets see if are you ready for the lesson.

Eyes, are you ready? Yes, we are. (діти пальчиками торкаються очей)

Ears, are you ready? Yes, we are. (торкаються вух)

Hands, are you ready? Yes, we are. (плескають в долоні)

Legs, are you ready? Yes, we are. (тупотять ногами)

Children, are you ready? Yes, we are.

T.: We have got an unusual lesson today. The topic of our lesson is "In the World of Animals"

T.: Today we'll repeat words on the topic "Animals". At the end of the lesson you'll show your projects about animals and we'll create our own "Book of Riddles". Let's travel to the animals' world!

3. Повторення лексичного матеріалу.

T.: Children, let's watch the video "Animals"and repeat the words.

T.: Now, look at the screen and match the words with these cards.

T.: Children, what groups of animals do you know? (Wild /domestic).

Game "Find the Home"

T.: Children, our animals have lost the way to their homes. Help them, please.

T.: It's a home of the domestic animals and it's a home of the wild animals. Your task is to find the home for these animals. (Учні поселяють тваринок у будиночки.)

Domestic animals:

1. cat
2. cow
3. dog
4. duck

Wild animals:

1. bear
2. crocodile
3. elephant
4. hippo
5. parrot

- 5. chicken
- 6. horse
- 7. goat
- 8. sheep
- 9. rabbit

- 6. monkey
- 7. tiger
- 8. snake
- 9. zebra

T.: What wild /domestic animals do you know? (Бесіда з учнями)

T.: Well done!

Вправа на розвиток зорового сприймання.

T.: Let's do the Crossword. Find some food for animals. (Pupils find and circle the food words in the word search).

C	O	M	G	R	A	S	S	P	Q
A	B	C	P	F	G	H	I	J	N
R	C	H	E	E	S	E	X	L	A
R	M	E	A	T	K	L	M	O	P
O	R	J	S	F	I	S	H	B	P
T	M	C	H	I	C	K	E	N	L
B	A	N	A	N	A	S	Z	P	E

(Grass, cheese, meat, fish, chicken, bananas, carrot, peas, apple)

T.: -(name), what food did you find?

T.: Great work!

4. Розвиток навичок аудіювання. / Listening. Game "What is it?"

T.: Let's play a guessing game. Listen to the riddles and guess **what is it?**

1. It is a domestic animal. It likes fish. **What is it?** (It is a cat.)
2. It is a wild animal. It likes bananas. **What is it?** (It is a monkey.)
3. It is a domestic animal. It can run and jump. It likes carrot. **What is it?** (It is a rabbit.)
4. It is a wild animal. It is big and grey. It likes grass. **What is it?** (It is a hippo.)
5. It is a domestic animal. It likes grass and gives milk. **What is it?** (It's a cow.)
6. It is a wild animal. It is a king of animals. It likes meat. **What is it?** (It is a lion.)

T.: Listen one more time and answer the questions.

T.: Great work!

Фізкультхвилинка

Show the animal. (a cat, a crocodile, a snake....)

5. Розвиток діалогічного мовлення / Speaking

T.: Children, I'll show you some cards with animals. Look at these cards then ask and answer the questions about animals in pairs, according to this example. Look at the screen, listen and repeat. Now let's act out the dialogues.



Example:

Pl1: What animal have you got?

- I've got a snake.

Pl.1: What does it like?

-It likes meat. (Учні по черзі розповідають міні-діалоги).

T.: Excellent!

T.: Please look at these sentences and say "yes" or "no".

1. There are cats at the zoo.
2. The horse doesn't like grass.
3. The lion likes meat.
4. The monkey doesn't like fruit.
5. The giraffe likes meat.
6. The crocodile likes fruit.
7. The hippo likes vegetables.

T.: What's your favourite animal? Is it the lion? The monkey? The hippo?

T.: Great work!

6. Презентація творчих робіт.

T.: You drew the pictures of wild and domestic animals at home. Now, you should say about your animals, following this model.

My favourite animal is _____ (small / big).

It is a _____ (wild / domestic).

It likes _____ (bananas) but it doesn't like _____ (meat).

What is it?

Let's present your projects. (Some children read and the others guess what it is)

T.: Thank you so much. You did a great job!

7. Підведення підсумків, рефлексія.

T.: My dear friends, our lesson is ending. So, what was the topic of our lesson? What activities did you like most of all? Please, take and stick a smile near the activity.

to show animals	to play games
to read the sentences	to speak about animals

8. Оцінювання (вербальне)

T.: You worked great today. Thank you for the lesson so much. I wish you good luck! Good-bye.

Урок-вікторина «Months of the year»

Teacher: Good morning everybody! You are welcome to our English quiz lesson. Today we are going to speak about months of the year.

What is your favourite month?

What season do you like?

What clothes do you wear?

Now we are going to divide our group into two teams. I will ask each team questions. You need to answer the questions as quickly and correctly as possible to get more points.

- How many seasons are there in a year? What are they?
- What season comes after Autumn/ Winter/ Spring/ Summer?
- How many months are there in a year? What are they?
- When is your birthday?
- What season is it now? What is the weather like in November?
- What clothes do we wear now?

You have prepared presentations for this lesson about your favourite months and seasons. We will now hear from each of you. After your presentations, we'll have a quiz.

Part 1. Children show their presentations.

Part 2. Quiz for teams. The first game "Months of the Year"

- How many days are there in a year?
- How many months are there in a year?
- What is the name of the third month?
- How many weeks are there in a year?
- How many days are there in January?
- How often do you get a leap year?
- How many days are there in September?
- Which month would you celebrate Halloween?
- How many days are there in April?

The second game "Mr Wolf Season Sort." Drag and drop each item into its correct group.

- The days are getting warmer.
- April is in this season.
- It is cold and frosty.
- It is windy and cool.
- October is in this season.
- July is in this season.
- The days are short.
- Miss Wolf needs a jumper.
- December is in season.
- The flies, bees and ladybirds.
- Miss Wolf goes swimming in the sea.
- It's hot and sunny.
- There are orange, yellow leaves on the ground.
- Mr Wolf wears a wool hat and mittens.
- Miss Wolf sees leaves coming on the trees.
- Miss Wolf wears a raincoat.

Summing up the results of the quiz.

Teacher: This lesson was very interesting and informative. Thank you for your bright presentations! Have a nice day!

«Thanksgiving» - «День подяки».

Цілі:

- Розширити культурні та історичні знання учнів, ознайомити з традиціями мешканців країн-носіїв мови в рамках вивчення англійської мови;
- Розвивати логічне, креативне мислення;
- Вдосконалювати навички аудіювання;
- Вдосконалювати навички читання;
- Вдосконалювати навички говоріння; тренувати навички несподіваного монологічного мовлення;
- Вдосконалювати навички письма;
- Розширити лексичний запас учнів
- Вміння працювати в групі; розвивати логічне мислення, творчий потенціал, мовленнєву реакцію, мовну здогадку, слухову та зорову пам'ять
- Розвивати в учнів інтерес до предмету та підтримувати високий рівень мотивації до вивчення англійської мови;
- розвивати увагу, пам'ять, спостережливість;
- Сприяти поглибленню знань учнів з країнознавства;
- Виховувати культуру спілкування, доброзичливість, повагу до думки співрозмовника;
- Розвивати пізнавальний інтерес учнів.

Наочність: відео лекція-історія походження національного свята Північної Америки на YouTube, презентація Power Point, ноутбук, онлайн-ресурс Kahoot.it).

Учасники: 3 команди, формуються в рандомному порядку за допомогою онлайн ресурсу.

Тип заходу: узагальнення та систематизація знань.

Форма заходу: квест, квіз, вікторина.

Обладнання та матеріали: відео лекція на YouTube, онлайн-ресурс Kahoot.it, ноутбуки/планшети/смартфони

Квізу передують відео лекція, презентація Power Point, вправи на засвоєння лексичного матеріалу, текст для читання з пропусками на тренування лексичного та історично-культурного матеріалу, завдання на розвиток мовленнєвої діяльності.

Відео лекція: What is Thanksgiving?

https://youtu.be/Z6tK1fx8xTw?si=rrDcpNayL_6FAUVn

Презентація Power Point



MASHED POTATOES

GREEN BEANS

TURKEY

SWEET POTATOES

STUFFING

HAM

CRANBERRY SAUCE

CORNBREAD

GRAVY



WHO??

WHAT??

WHERE??

WHEN??

- Match the words on the left with the meanings on the right.

- | | | |
|--------------------|------------|--|
| 1. celebrate | <u> E </u> | A. at a later time; after something that happened |
| 2. Native American | ___ | B. boiled, soft potatoes (mixed with butter and milk) |
| 3. afterwards | ___ | C. as stated or reported by somebody / something |
| 4. commonly | ___ | D. a kind of food made from bread and spices |
| 5. stuffing | ___ | E. to show a day is special by doing something special |
| 6. mashed potatoes | ___ | F. very large or important |
| 7. according to | ___ | G. usually; very often; by most people |
| 8. major | ___ | H. the original people living in America |

Thanksgiving (or Thanksgiving Day) is a holiday that is **(1)**_____ both in Canada and in the U.S.A. It has been a holiday in many places in Canada since 1957 and in all of the American states **(2)**_____ 1863. In Canada it is celebrated on the second Monday in October, while in the U.S. it is celebrated on the fourth Thursday in November. No one is sure exactly when the first Thanksgiving was celebrated, but **(3)**_____ Americans think it was in 1621 – in a small town in North America called Plymouth. It was celebrated by a small **(4)**_____ people who had arrived from England called Pilgrims. It was celebrated because one of the Native American people (people who first lived in North America) taught **(5)**_____ how to catch fish and how to grow corn. This **(6)**_____ name was Squanto. The Pilgrims were very **(7)**_____ for this help. Many Pilgrims' lives had been saved. The first Thanksgiving celebration lasted for three days and it included fifty English men, women and **(8)**_____ and about ninety Native Americans. Afterwards, Thanksgiving became more and more popular in the United States until it finally **(9)**_____ a national holiday. In both Canada and the U.S., turkey is the main part of the traditional Thanksgiving meal. Other foods **(10)**_____ eaten include stuffing, and mashed potatoes with gravy, cranberry sauce, and pumpkin pie. According to Wikipedia, "Americans eat more food on Thanksgiving than on any other day of the year." Along with Christmas and New Year's Day, Thanksgiving **(11)**_____ one of the three major holiday celebrations of the year. In fact, according to usnews.com, 46.3 million Americans will travel fifty miles or more to be with friends and family to **(12)**_____ Thanksgiving dinner. Happy Thanksgiving everyone!

1.
(A) celebrated
(B) celebrates
(C) celebrating

2.
(A) when
(B) since
(C) in

3.
(A) much
(B) have
(C) many

4.
(A) groups
(B) group
(C) group of

5.
(A) them
(B) they
(C) their

6.
(A) man's
(B) man
(C) men

7.
(A) thank you
(B) thankful
(C) thanking

8.
(A) child
(B) children
(C) childish

9.
(A) becoming
(B) become
(C) became

10.
(A) commonly
(B) common
(C) uncommon

11.
(A) were
(B) are
(C) is

12.
(A) eats
(B) eat
(C) eating

Завдання на розвиток мовленнєвої діяльності:

- Скажіть, будь ласка, кому/чому ми можемо бути вдячними?

Завдання на розвиток писемної діяльності:

- Напишіть, будь ласка, кому/чому ми можемо бути вдячними?

Квіз-вікторина Kahoot.

<https://create.kahoot.it/share/thanksgiving-day/20f57ba3-7898-4c53-b8c1-fc6fefc942dc>

Запитання:

- Have you ever celebrated Thanksgiving? (Yes, every year, A few times, Never, Once)
- What is Thanksgiving celebrated with? (Turkey pasta fish beef)
- When is Canadian Thanksgiving? (First Monday...etc.)
- True or false: Thanksgiving is in June (Y/N)

- Who helped the Pilgrims? (Columbus Pocahontas Squanto Lincoln)
- True or false: Pilgrims were from England (Y/N)
- Which food is not a Thanksgiving staple? (Pumpkin pie pizza stuffing Cranberry sauce)
- How long did the first Thanksgiving last? (Three days a week two days one day)
- True or false: Thanksgiving is a global holiday (Y/N)
- What year did Thanksgiving become a U.S. holiday? (1957 1621 1863 1776)
- True or false: Squanto was a Pilgrim (Y/N)
- Which is a Thanksgiving dessert? (Pumpkin pie Chocolate cake Cupcakes Ice cream)
- True or false: Thanksgiving is only in the USA (Y/N)
- What is commonly eaten with turkey? (Mashed potatoes pasta rice bread)
- Which month is Thanksgiving in the USA? (November...)
- True or false: Thanksgiving dates back to 1621 (Y/N)
- Who celebrates Thanksgiving? (Africans Europeans Asians Americans)
- True or false: Turkey is eaten at Thanksgiving (Y/N)
- usually; very often; by most people (commonly rarely hopefully successfully)
- at a later time; after something that happened (afterwards commonly major almost never)
- boiled, soft potatoes (mixed with butter and milk) (mashed potatoes...)
- a kind of food made from bread and spices (stuffing...)
- to show a day is special by doing something special (celebrate...)
- very large or important (major...)
- the original people living in America (Native Americans...)
- as stated or reported by somebody / something (according to...)

За результатами квізу перемагає дружба, радість і бажання подумати: кому або чому і за що ми вдячні.

Сценарій до свята Різдва

Student 1: Good afternoon, dear children and guests of our Christmas Party. We are glad to see you in this magic hall. It's time to start our Party!

(Чути передзвін різдвяних дзвоників. Звучить мінус пісні "We Wish You a Merry Christmas")

Student 2:

Christmas is here!
The day is so clear,
The snow is so white,

The sky is so bright.
We shout with all might
All: *Merry Christmas!*

Показ презентації “Святкування Різдва у Великій Британії” (ведучі по черзі зачитують текстівку до слайдів)

Слайд 1. Різдво (Christmas) – це день, в який багато років тому народився Ісус, син Божий.

Слайд 2. В Англії, Сполучених Штатах Америки та ще більше, ніж у 145 країнах світу Різдво відзначають 25 грудня.

Слайд 3. Це свято люди дуже чекають, і готуються до нього так само, як ми до Нового Року. Особливо люблять чарівний дух Різдва діти.

Слайд 4. За місяць до Різдва люди прикрашають свій будинок вінками (wreath) з рослин омели та гостролиста. Декорують їх стрічками, блискітками, шишками, ягодами. Різдвяний вінок – символ світла, який приходить в світ з народженням Христа.

Слайд 5. Також люди вішають дзвоники (bells), які, за повір'ям, відганяють злих духів.

Слайд 6. Ще традиційною прикрасою є різдвяні свічки – (candles). Люди вірять, що різдвяні свічки відганяють темні сили та холод.

Слайд 7. Центральне місце в будинку займає красуня ялинка – (Christmas Tree), яку гарно прикрашають, тому що вона є символом вічності, нового життя.

Слайд 8. На Різдво до дітей приходить Санта Клаус (Santa Clause) – добрий чарівник, який приносить подарунки (presents). Він одягнений в червоний полу шубок, підперезаний широким шкіряним ременем і червоний ковпак. На руках в нього білі рукавички.

Слайд 9. Санта Клаус їздить у чарівних санях (sleigh), в які впряжені олені (reindeer). У кожного оленя є своє ім'я.

Слайд 10. Улюбленцем Санти є олень Рудольф. Про нього є дивовижна історія.

Слайд 11. «Колись давно на світі жив олень, якого звали Рудольф. У нього був великий червоний сяючий ніс. Всі його дражили, і, навіть рідні та близькі сміялися з бідного оленя.

Слайд 12. Але, одного разу, напередодні Різдва випав густий білий туман, і Санта зі своєю упряжкою заблукав. Свято Різдва було під загрозою, адже, яке може бути свято без Санти.

Слайд 13. Але тут на допомогу прийшов Рудольф, він своїм сяючим носом освітив шлях Санті. З тих пір Рудольф став улюбленцем Санти, тому він завжди стоїть в упряжці першим.

Слайд 14. Вночі, напередодні Різдва Санта приземляється на даху і через димар (chimney) потрапляє в оселю, щоб залишити мешканцям подарунки.

Слайд 15. Діти підкидають листи з побажаннями в камін (fireplace), і чекають на подарунки в спеціальних різдвяних панчохах і шкарпетках (stockings).

Слайд 16. Наступного дня після Різдва з самого ранку всі члени сім'ї розпаковують подарунки, які знаходять під ялинкою.

Слайд 17. В Америці в ніч перед Різдрвом на столі у вітальні обов'язково ставлять склянку молока і тарілочку з мигдальним печивом. Люди вірять, що це – улюблена їжа Санти, і його потрібно пригостити після довгої дороги. А для улюбленця Санти Рудольфа залишають і морквинку

Слайд 18. В Англії на Різдво традиційно випікають спеціальний Різдвяний пиріг з передбаченнями долі.

Слайд 19. На Різдвяний обід подають традиційну індичку (Christmas turkey) з відвареними овочами.

Слайд 20. В це свято обов'язково співають традиційні різдвяні пісні (carols), Які відомі вже в усьому світі. “Jingle bells” та “We wish you a Merry Christmas”.

У це свято люди вітають одне одного словами «Веселого Різдва!» – Merry Christmas!

Girl: – Діти, а що є головною прикрасою кожної оселі на Різдво і Новий рік? (Різдвяна ялинка) – Можете сказати це англійською?

Girl 2: – Сьогодні ми теж не обійдемося без неї.

- Christmas Tree, come in, please!

(заходить учениця в костюмі різдвяної ялинки)

Christmas Tree.

Hello, children! I am Christmas Tree. I like Christmas very much! And I like dancing! – And you? – Do you like dancing? – Let’s dance together!

Пісня-танець “The Dancing Christmas

Tree <https://www.youtube.com/watch?v=rlr4uXAz-JM>

I’m dancing Christmas Tree (3p)

Everybody dances with me!

Shake your head

Kick your legs

Wave your arms.

Jump up down

Turn around.

I’m dancing Christmas Tree

I’m dancing Christmas Tree

Everybody dance with me!

Christmas Tree. Dear friends! Do you like playing games? Let’s play a game “Decorate the Christmas tree”

(Ялинка дає дітям інструкції, чим її прикрасити «Decorate this Christmas Tree with ...» Хто з дітей першим розуміє прохання Ялинки, бере відповідну іграшку і кріпить на плакат з намальованою ялинкою.)

- Take the orange ball.
- Take the red ball.
- Take the blue ball.
- Take the pink ball.
- Take the green ball.
- Take the yellow ball.

Christmas Tree. – Thank you, my dear friends. Now I am so wonderful!

(Звучать різдвяні дзвоники)

Christmas Tree. Oh! Children, listen!

(Входять учні в костюмах різдвяних оленів і співають пісню “Jingle Bells”)

Пісня “JingleBells” <https://www.youtube.com/watch?v=XeOXvajXGKo&index=8&list=RDrIr4uXAz-JM>

Jingle Bells

Jingle bells, jingle bells!
Jingle all the way!
Oh what fun it is to ride
In a one-horse open sleigh!
Dashing through the snow
In a one-horse open sleigh
O'er the fields we go
Laughing all the way!
Hear the bells all ring
Making spirits bright
Oh what fun it is to sing
a sleighing song tonight!
Hey!
Jingle bells...
Once I had a dream
Of a magic snowy ride
And I dreamed that Santa Claus
Was sitting by my side
Santa said to me:
“You can make a wish.
And if you are very good,
I'll add it to my list!”
Hey!
Jingle bells...

Reindeer 1

Christmas Day, happy day!
We are glad and very gay
We can dance and sing and say:
“Welcome, welcome, Christmas Day!”

Reindeer 2

Santa Claus is on his way
He is coming on his sleigh
Jingle bells are ringing
Santa Claus is singing!

Reindeer 1 – Santa Claus, where are you? We are waiting for you. Але на Санта Клауса чекають не лише діти, а й казкові герої. Who is it? Look! Who is running?

Bruno: Where am I?

Reindeer. You came to our English party. Who are you? What is your name?

Bruno: My name...My name...

Reindeer. What is your name?

Bruno. My name is Bruno.

Reindeer. So, let's have fun with us Bruno. We are waiting for Santa Clause.

(вбігає мишка і котик)

Cat. Little Mouse, little Mouse, Where is your house?

Mouse. Little Cat, little Cat, I have no flat. I am a poor Mouse.

Cat. Little, little Mouse, Come to my house.

Mouse. Little Cat, little Cat, I cannot do that,

You want to eat me.

Raindeer. Who are you? Do you want to see Santa Clause?

Cat, Mouse. Yes, we want!

Reindeer. Look, so many guests will come. Let's look who is coming. Діти, спробуйте відгадати з розповідей казкових героїв хто вони.

(входять Попелюшка, Червона Шапочка, Буратіно, Вовк, Колобок, Мальвіна)

Cinderella: I'm a beautiful girl. I have long fair hair. My eyes are blue and big. I have a nice dress on. I have to go to the prince's party. Who am I?

Red Riding Hood: I am a nice little girl. I love my mother and grandmother. I have a white skirt and a shirt on. I have a red hat on. I have a basket in my hand. Who am I?

Malvina: I am a very nice girl. I have a round face. My eyes are large and blue. My hair is blue and long. I have a blue ribbon in my hair. My dress is blue too. I'm very kind and clever. I can read and write. I help my friends. Who am I?

Pinoccio: I'm small and very thin. I have a long nose. My hair is long. I have a hat on. I'm kind to my friends. I help them. I'm made of wood. I am ...

Wolf: I am very angry. I am very hungry. I live in the forest. I want to eat the Red Riding Hood. Who am I?

Little Round Bun:

I am little Round Bun
I can sing and roll, and run
I ran away from home
I'm here all alone.

Reindeer 2 – Children, help us, please. Оскільки, ми всі зібралися, то можемо покликати Санта Клауса. Повторюйте за нами. "Santa Claus, where are you?"

(Заходить Санта Клаус)

Santa Claus:

- Ho! Ho! Ho! I am here!
- Hello, my friends!
I am Santa Claus!
I am very old.
My land is very, very cold.
In my sleigh with two reindeer
I bring presents every year.
- Ho! Ho! Ho!
- Merry Christmas everyone!
- Children, do you like presents?
- Let's sing the song "What Do You Want for Christmas?" <https://www.youtube.com/watch?v=Z1vtRbbgVvk&list=PLtRYHzL-Z1jOHU7tdWhA3nX58nLDnwXf3&index=11>

What do you want for Christmas?

What do you want for Christmas? Christmas? Christmas?

What do you want for Christmas?

Santa's on his way.

I want a train. I want a train.

I want a great big train.

What do you want for Christmas? Christmas? Christmas?

What do you want for Christmas?

Santa's on his way.

I want a rocket. I want a rocket.

I want a great big rocket.

What do you want for Christmas? Christmas? Christmas?

What do you want for Christmas?

Santa's on his way.

I want a robot. I want a robot.

I want a great big robot.

What do you want for Christmas? Christmas? Christmas?

What do you want for Christmas?

Santa's on his way.

I want a teddy bear. I want a teddy bear.

I want a great big teddy bear.

Dear children, look here! I have got a very big sack with many presents in it.

Let's look! What presents I have got for girls and boys.

Гра "What is there in Santa's sack?"

(Санта Клаус дістає різні іграшки, запитує «What is it?». Хто з дітей дає правильну відповідь, отримує цукерку.)

Reindeer 1 – Dear Santa, children can sing the song about you.

Reindeer 2 – Do you want to listen the song "S-A-N-T-A" ?

Santa Claus: Oh, yes! I like listening to the songs!

Діти виконують пісню S-A-N-T-A <https://www.youtube.com/watch?v=mGAYzlqj-aE>

S-A-N-T-A

Red hat, white beard

Twinkle in his eye

Santa is his name –O

A-N-T-A(3p/)

And Santa is his name –O.

Santa Claus: – Oh, it's a very good song! I liked it very much!

Reindeer 2 Діти, Санті дуже сподобалось, як ви танцювали і співали. Але прийшов час прощатися, тому що на нього чекають інші дітки.

Santa Claus: I wish you a Merry Christmas and a Happy New Year!

(Діти разом з казковими персонажами виконують пісню **We wish you a Merry Christmas**

<https://www.youtube.com/watch?v=hNkvV4PR-q0&list=RDv4SpOMom8t8&index=6>

We Wish You a Marry Christmas

We wish you a Marry Christmas (3 times)

And Happy New Year!

Happy holidays to you

Your family, your friends!

Happy holidays! Merry Christmas!

And A Happy New Year!

Let's clap!

We all do a little clapping. (3 times)

Christmas is here!

Let's jump!

We all do a little jumping. (3 times)

Christmas is here!

Let's stomp!

We all do a little stomping. (3 times)

Christmas is here!

Let's whisper!

We all do a little whispering. (3 times)

Christmas is here!

Big voices!

We wish you a Marry Christmas (3 times)

And Happy New Year!

(Казкові персонажі прощаються з дітьми)

Folk tales of the English-speaking world

Teacher: Dear students,

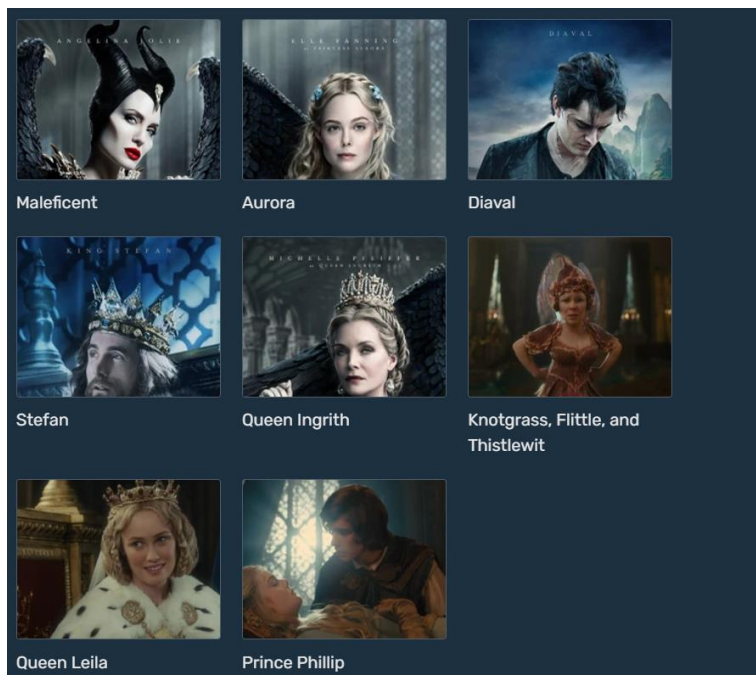
December is a season of holidays and magic. Today we're going to learn some of the traditional folk tales of the English-speaking world, where fairies and elves take care of plants, flowers and trees; where evil characters have kind souls, but other evil creatures once enchanted them or they were betrayed and lost their way in life and now they need help too.

Maleficent is a 2014 American fantasy film starring Angelina Jolie as Maleficent in a live-action retelling of her villainous role in Walt Disney's 1959 animated film Sleeping Beauty, itself an adaptation of Charles Perrault's 1697 fairy tale.

Before Watching

- Have you watched or read Sleeping Beauty yet? If yes, did you like it?

Let me present you with the characters. Match the names with their features.



- 1) Growing up as an orphan in the Moors, this character believed themselves to be the last of their kind. As they grew into adulthood, they became the de facto protector of the Moors. One day, he/she suffers a ruthless betrayal and deceit that turns their pure heart to stone. (Maleficent)
- 2) They are pixies that inhabit the [Moors](#). The trio went to [Princess Aurora's](#) Christening to grant her magical gifts, where [Maleficent](#) curses the newborn baby. After this event, the pixies were responsible for taking care of Aurora until her sixteenth birthday and are her adoptive aunts. (Knotgrass, Flittle, and Thistlewit)
- 3) This character is a friend, partner, loyal servant, and pet raven. After being saved in his raven form, he agreed to be a servant and act as "wings." (Diaval)

- 4) He is a young man who met Princess Aurora in the forest, where the two fell in love. Considering that the only way to reverse the curse was true love's kiss, he was brought to King Stefan's Castle to awaken the Sleeping Beauty from her sleep. (Phillip)
- 5) Sleeping Beauty (Princess Aurora)
- 6) He was an ambitious, ruthless man who was Maleficent's best friend and love interest when they were children. In this version of the fairy tale he is an evil, tyrannical ruler. (King Stephen)
- 7) She is the former Queen of Ulstead, deposed Princess of an unknown kingdom, wife of King John, mother of Prince Phillip, and Princess Aurora's future mother-in-law. (Queen Ingrith)
- 8) A year or so after her and Stefan's coronation as the new king and queen, Leila gave birth to their only daughter, Aurora. About fifteen years later, Leila contracted an unknown illness and died. Stefan does not mourn, or show any signs of grief at her death, as he has become completely focused and consumed to the point of obsession with hunting down Maleficent and killing her. (Queen Leila)

Watch the Trailer and these two episodes and do the tasks.

<https://www.youtube.com/watch?v=APYrn4VxLsw>



<u>Trailer</u>	
<p>Well, well. I shall bestow a gift on the child. Before the sun sets on her birthday she will fall into a like little Bring her to I know you are there. Don't be afraid. I'm not Then come out. Then you'll be afraid. All the otherfly. Why don't you? I had wings once, they were strong but they were from me. There is an in this world. Hatred and Bring me her head. Our colonels will live in the shadows. with me now. Is it true? Are you?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curious 2. Fight 3. sixteenth 4. fairies 5. evil 6. death 7. sleep 8. me 9. stolen 10. beastie 11. Maleficent 12. afraid 13. revenge

Maleficent Meets Stefan

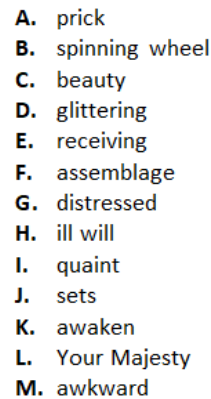
<https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/listening-comprehension/deep-listening-focus-on-meaning/maleficent-meets-stefan/599639>

Maleficent's Curse Scene

<https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/listening-comprehension/deep-listening-focus-on-meaning/maleficents-curse-scene/601199>

Knotgrass: Greetings _____. I'm Knotgrass of the Moorland Fairfolk.
Flittle: I'm Flittle, your Kingship.
Thistlewit: And I am Thistlewit, your Highness. Queen: They bring gifts for our daughter.
Flittle: It is not just any gifts, you see, we're magic.
Knotgrass: And we are very good with children.
King: Very well.
Knotgrass: Sweet Aurora, I wish for you the gift of _____.
Flittle: My wish is that you'll never be blue, only happy, all the days of your life.
Thistlewit: Sweet baby. My wish for you is that
Maleficent: Well, well. What a _____, King Stefan. Royalty, Nobility, the gentry. How _____ even the rabble. I must say I really felt quiet _____ of not _____ an invitation.
King: You are not welcome here.
Maleficent: Oh dear, what an _____ situation.
Queen: Are you not offended?
Maleficent: Why no. And to show I bear no _____, I too shall bestow a gift on the child.
King: No! We don't want your gift.
Knotgrass: Stay away from the princess.
Thistlewit: Yes, stay away.
Maleficent: Listen well all of you. The princess shall indeed grow in grace and beauty. Beloved by all who meet her.
Queen: That's a lovely gift.
King: Don't do this.
Maleficent: But before the sun _____ on her sixteenth birthday, she will _____ her finger on a spindle of a _____ and fall into a sleep like death. A sleep which she will never _____.



- 
- A. prick
 - B. spinning wheel
 - C. beauty
 - D. glittering
 - E. receiving
 - F. assemblage
 - G. distressed
 - H. ill will
 - I. quaint
 - J. sets
 - K. awaken
 - L. Your Majesty
 - M. awkward



While Watching

Watch the film and answer these questions.

- Where does Maleficent live?
- How many small fairies are there?
- Who becomes the king?
- Do Stefan and Maleficent always stay friends?
- Maleficent uses magic to make an animal transform into a man. What kind of animal?
- What is the king's baby's name?
- Where do the fairies take care of Princess Aurora?
- Does Maleficent see Princess Aurora when she is growing up?

- Does Maleficent start to like Aurora?
- Does Maleficent try to remove the spell she put on Aurora?
- Is she able to remove the spell?
- How is Aurora saved from the spell?
- How does Aurora help Maleficent?
- What happens to Stefan?

Now let's do a quiz on Wordwall

<https://wordwall.net/resource/14761396/maleficents-plot-part-1/maleficent>

Postcards with Christmas greetings

"My Dear Future Me!" (Voice Mails)

Semester II assessment can be 1 point higher for your active participation in our group project related to the oncoming foreign languages decade.

This year our group project is called "Dear Future Me!" You are school-leavers, thus why not make wishes for the Universe to hear?

Steps to take:
You are to decorate any place in your house/ flat (room/ door/wall/table, etc.) in a festive way. You may also use any Christmas-decorated background in a cafe/ street/ shop, etc. Ask for permission first))) Use that background to record your wholehearted plea))) You must start your Appeal with the words "My Dear Future Me..." Visualize and project yourself in any country, at any age, in a circle of friends or your own kids))) Dream of the successes you will have achieved! The saying goes "By your faith and it shall be given", so be brave in your imagination and Let it be!
Record your "appeal", send it to our viber group. Get Santa interested if you want him to grant your wishes. Be happy ever after)))

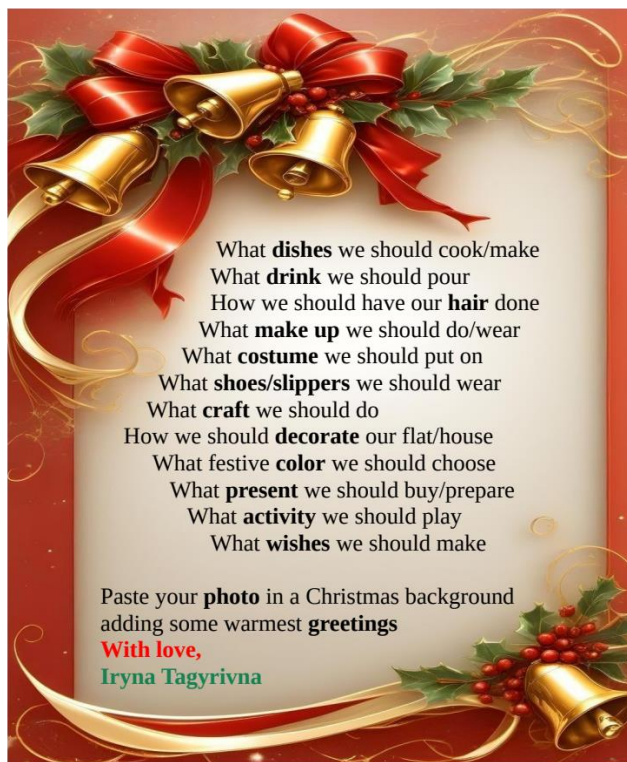
With Love,
Iryna Tagyryvna...

1. Wake up in high spirits in Christmas pajamas
2. Hug and kiss your family members/relatives/pets
3. Eat something delicious and drink something yummy
4. Do a random act of kindness or treat somebody (be ready to tell us about it)
5. Cut out paper or foil snowflakes
6. Draw a picture or do a Christmas craft
7. Decorate your working place with ## 5 and 6 or 'camp' under a Christmas tree
8. Put on Christmas socks and a hat
9. Carefully light a Christmas candle
10. Say 'cheese'!
11. Take a photo of yourself with all above mentioned in the background
12. Photoshop your picture and add a Christmas greeting, thus creating your own Christmas card!

With love,
Iryna Tagyryvna

Christmas Posters Kaleidoscope

Create your own poster with 12 Advent Tips ...



Christmas Bucket Wishes (Voice Appeals)

Semester II assessment can be 1 point higher for your active participation in our group project related to the oncoming foreign languages decade. Our group project is called "Voice Appeal to Santa..."

Steps to take:
You are to decorate any place in your house/ flat (room/ door/wall/table, etc.) in a festive way. You may also use any Christmas-decorated background in a cafe/ restaurant/ shop, etc. Ask for permission first!)) Use that background to record your kind wishes for everyone to hear and see. Your greetings are to be different. You must start your Appeal with the words "Dear Santa..." Having recorded your "voice", send it to our viber group. Your appeals must be unique Make Santa interested if you want him to grant your wishes

With love,
Iryna Tagyryvna

What do you know about Great Britain? (Quiz)

1. What is the capital of Great Britain? (London)
2. How many parts does the UK consist of? (4 parts)
3. What are they? Name them, please. (England, Scotland, Wales and Northern Ireland)
4. Who is the head of the country? (King Karl the third)
5. How old is he? (76 years old)
6. What is the national currency of Great Britain? (pound(s) sterling)
7. What river does London stand on? (The Thames)
8. What is the population of London? (About 8 million people)
9. Where does the king live? (In Buckingham Palace)
10. What is the summer residence of the king? (Windsor Castle)
11. British coins are called... (pennies and pence)
12. What is the capital of Scotland? (Edinburgh)
13. What is the most popular church in London? (St. Paul's Cathedral)
14. What is the most famous church in London? (Westminster Abbey)
15. Name the parts which London consists of:... (Westminster, East end, West end, City)
16. What is the Tower of London nowadays? (a museum)
17. In the past it was... (a prison)
18. What is the symbol of The Tower of London? (a raven)

19. Complete. English people are fond of... (football, gardening etc.)
20. National English sport is ... (cricket)
21. English people like ... very much. (pets and tea)
22. The weather in Great Britain is very... (changeable/rainy, foggy, cloudy)
23. London bus is called... (double-decker)
24. Classical London's taxi is of a ... colour. (black)
25. Why is a famous London's telephone box of a red colour? (to see it in a foggy weather)
26. What do you know about Madam Tussaud's Museum? (It's a museum of wax models/figures)
27. What is the most popular park in London? (Hyde Park)
28. What is the main square in London? (Trafalgar Square)
29. What is this square famous for? (For its Trafalgar battle, Nelson's Column and four lions)
30. How do people in London call their famous bell? (Big Ben)
31. What is the official language of the country? (English)
32. Traditional English breakfast consists of: ... (bacon and eggs, sausages, beans, toasts with jam, an apple and a cup of tea)
33. Modern London's taxi is of a ... colour. (yellow)
34. Name 5 English-speaking countries: ... (England, Canada, Australia, New Zealand, The USA)
35. How do English people call their flag? (The Union Jack)
36. Name the colours it is made of ... (red, blue and white)
37. What is the main attraction in London? (London Eye)
38. The symbol of England is ... (a red rose)
39. How can you find out that the king is at home now? (When the flag is fluttering (flying up), he is at home)
40. What dishes do English people cook for Christmas? (Roast turkey, Christmas pudding)
41. What English cities do you know? (Manchester, Liverpool, Glasgow)
42. How do English people call the holiday when they open presents after Christmas? (Boxing Day)
43. What holidays do English people celebrate? (Christmas, Independence Day, The Day of their Flag...)

SHAKESPEARE'S HOUSE

CHARACTERS **SIDNEY**, tourist
 ETHEL, tourist
 MAN

SCENE The living room of a house in the town where Shakespeare was born

Sidney and Ethel come into the room.

SIDNEY Well, Ethel, here we are in Shakespeare's front room. This must be where he wrote all his famous tragedies.

ETHEL I'm not surprised, with furniture like this.

SIDNEY What do you mean?

ETHEL Well, look at that armchair, He can't have been comfortable, sitting there.

SIDNEY Don't be silly! He probably sat at this table when he was writing tragedies.

ETHEL Oh, yes. Look!

ETHEL shows Sidney a typewriter.

ETHEL This must be Shakespeare's typewriter.
SIDNEY Shakespeare's typewriter?
ETHEL Yes. He must have written all his plays on this.
SIDNEY Ethel! That can't be Shakespeare's typewriter.
ETHEL Why not?
SIDNEY Because Shakespeare didn't *use* a typewriter.
ETHEL Didn't he?
SIDNEY No, of course he didn't. He was a very busy man. He didn't have time to sit in front of a typewriter all day. He probably used a tape-recorder.
ETHEL A tape-recorder?
SIDNEY Yes. I can see him now. He must have sat on this chair, holding his microphone in his hand, saying: 'To be, or not to be.'
ETHEL What does that mean?
SIDNEY Ah well, that is the question.
ETHEL Sidney, look!
SIDNEY What?
ETHEL Over here. This must be Shakespeare's television.
SIDNEY Shakespeare's television?
ETHEL Yes, it must be. It looks quite old.
SIDNEY Shakespeare didn't have a *television*.
ETHEL Why not?
SIDNEY Why not? Because he went to the theatre every night. He didn't have time to sit at home, watching television.
ETHEL (disappointed) Oh.

They hear someone snoring.

ETHEL, CONT-D Sidney, what's that? I can hear something. Oh, look!
SIDNEY Where?
ETHEL Over there. There's a man over there, behind the newspaper. I think he's asleep.
SIDNEY Oh, yes. He must be one of Shakespeare's family. He's probably Shakespeare's grandson.
ETHEL Ooh!
SIDNEY I'll just go and say 'Hello'.

SIDNEY goes over to the man and shouts.

SIDNEY (shouting) Hello!
MAN (jolted awake, confused) What? Eh? What's going on?
SIDNEY (spoken) Good morning.
MAN Good mor— Who are you?
ETHEL We're tourists.
MAN Tourists?
SIDNEY Yes.
ETHEL It must be very interesting, living here.
MAN Interesting? Living here? What are you talking about?
SIDNEY Well, it must be interesting, living in a famous house like this.
MAN Famous house?
ETHEL Yes, there must be hundreds of people who want to visit Shakespeare's house.

MAN Shakespeare's house? Look, there must be some mistake.
SIDNEY This is Shakespeare's house, isn't it?
MAN (annoyed) *This* is Number 34, Railway Avenue... and I live here!
ETHEL Yes. You must be Shakespeare's grandson.
MAN (baffled) Shakespeare's grandson?
ETHEL Yes.
SIDNEY Ethel! Look at this!
ETHEL What is it?

SIDNEY is holding an ashtray.

ETHEL Ooh, Shakespeare's ashtray!
SIDNEY Yes, William Shakespeare's ashtray! Mr Shakespeare, I would like to buy this ashtray as a souvenir of our visit to your grandfather's house.
MAN For the last time, my name is not -
SIDNEY (cheerful) I'll give you ten pounds for it.
MAN Now listen... Ten pounds?
SIDNEY All right then. Twenty pounds.
MAN Twenty pounds for that ashtray?
ETHEL Well, it was William Shakespeare's ashtray, wasn't it?
MAN William Shakespeare's... Oh, yes, of course. William Shakespeare's ashtray.

SIDNEY gives the man twenty pounds.

SIDNEY Here you are. You're sure twenty pounds is enough...
MAN Well...
SIDNEY All right then. Twenty-five pounds.

SIDNEY gives the man another five pounds.

MAN Thank you. And here's the ashtray.
THE MAN gives SIDNEY the ashtray.
SIDNEY Thank you very much.
ETHEL I hope we haven't disturbed you too much.
MAN Not at all. I always enjoy meeting people who know such a lot about Shakespeare.
Goodbye.
ETHEL Goodbye.

ETHEL and SIDNEY leave.

Der ABC - Festtag

Сценарій свята німецької абетки

На сцену виходять хлопчик і дівчинка.

Дівчинка: Ich lerne Deutsch.

Du lernst Deutsch.

(До хлопчика): Lernst du Deutsch?

1-й хлопчик: Ja, ich lerne Deutsch.

(1-й хлопчик разом із дівчинкою звертається до 2-го хлопчика, що виходить на сцену):

Lernst du Deutsch?

2-й хлопчик: Ja, ich lerne auch Deutsch.

Дівчинка:(показує на 2-го хлопчика): Er lernt Deutsch.

2-й хлопчик:(показує на дівчинку): Sie lernt Deutsch.

Разом (показуючи): Wir lernen gerne Deutsch.

Ihr lernt gerne Deutsch.

Alle lernen gerne Deutsch.

Вчитель:(виходить з Gretel і Hänsel): Liebe Kinder! Die Gäste aus Deutschland kommen zu uns.

Всі троє (разом): Das ist aber super! Wer ist das? Wer ist das?

Вчитель: Das sind Hänsel und Gretel.

Всі троє (разом): Aus einem Märchen? Wunderschön! Toll!

Дівчинка: Willkommen in der Ukraine!

1-й хлопчик: Willkommen in der Schule ... !

2-й хлопчик: Willkommen in der Klasse

Всі троє (разом): Willkommen zum ABC-Festtag!

Hänsel і Gretel: Danke schön. Danke schön.

(Всі п'ятеро ведуть розмову.)

Gretel: Hallo!

Дівчинка: Hallo!

Gretel: Ich heiÙe Gretel. Und du?

Дівчинка: Ich heiÙe

Hänsel: Ich heiÙe Hänsel. Und wie heiÙt du?

1-й хлопчик: Und du?

2-й хлопчик: Ich heiÙe

Всі п'ятеро: Sehr angenehm.

(Хлопчики потискують один одному руки.)

Дівчата: Ich lebe in der Stadt Und wo lebst du?

Hänsel: Ich lebe in Berlin.

Gretel: Wie ist deine Adresse?

Дівчинка: Meine Adresse ist ... StraÙe 7.

Hänsel: Und deine?

1-й хлопчик: Ich wohne in der ... StraÙe 4.

Hänsel: Und du?

2-й хлопчик: Ich wohne in der ... StraÙe 9. Wir gehen in die Schule ..., in die Klasse

Gretel: Wie ist deine Familie?

Дівчинка: Meine Familie ist nicht groÙ. Mein Vater heiÙt Meine Mutter heiÙt ... , mein Bruder heiÙt

Hänsel: Und deine?

2-й хлопчик: Meine Familie ist groÙ. Ich habe einen Vater, eine Mutter, einen Bruder, eine Oma und einen Opa. Mein Vater heiÙt

Gretel: Wie ist deine Telefonnummer?

2-й хлопчик: Meine Telefonnummer ist

Hänsel і Gretel: Danke schön!

(На сцені залишаються лише Hänsel і Gretel.)

Вчитель: *Achtung! Achtung! Unsere nimeckyky gosty provedut z vami hry «Луна».*

Povtoruyte lunoyu te, sho skazhut Hänsel і Gretel:

Also, das Spiel «Das Echo».

Hänsel і Gretel:

(називаючи слова по складах, плещуть у долоні, пропонуючи дітям зробити те саме).

Montag! (Самі.) Montag! (Всі разом.)

(Dienstag! Mittwoch!

Donnerstag! Freitag!

Samstag! Sonntag!)

На сцену виходять діти і співають пісню «Am Montag fahre ich Fahrrad».

«Am Montag fahre ich Fahrrad»

Am Montag fahr' ich Fahrrad.

Am Dienstag seh' ich fern.

Am Mittwoch spiel' ich Fußball.

Das mach' ich sehr, sehr gern.

Am Donnerstag, da schwimmen wir.

Am Freitag spiele ich Klavier.

Am Samstag kommt Frau Stange.

Am Sonntag schlaf' ich lange.

Und schon hör' ich die Mama: Komm Peter, steh' auf! Schule!

Ja, dann ist der Montag da!

Ja, dann ist der Montag da!

(Hänsel i Gretel ідуть зі сцени. Під звуки маршу виходять учні з літерами.)

A [a] April, April.

Er macht immer, was er will.

B [бе] Blätterfall, Blätterfall,

gelbe Blätter fallen,

gelbe Blätter überall.

C [це] Christus, Christus, Gottes Kind,

komm zu uns, wir lieben dich.

D [де] Da und dort, da und dort,

jeder wohnt am schönen Ort.

E [е] Ene, bene, Tintenfass,

geh' zur Schule und lerne was.

F [еф] Festtag! Festtag! Das ist fein!

Heute wollen wir lustig sein.

G [га] Hans hat hundert Gänse,

alle fliegen in einer Herde.

Дівчинка (виходить із іграшковим зайчиком):

Das ist ein Hase.

Der Hase wohnt im Hause.

Er hat eine Nase.

Die Nase ist nass.

I [і] Igel, Igel, Igeltier,

Pilze sammeln komm mit mir.

J [йот] Juchhe! Juchhe!

Wenn du froh bist,

rufe laut: «Juchhe!»

K [ка] Ku-ku! Ku-ku! – hören alle.

So zählt der Kuckuck die Jahre.

L [ель] Ich gehe mit meiner Laterne

Und meine Laterne mit mir.

Da oben leuchten die Sterne

Und unten leuchten wir.
M [em] Muh! Muh! Muh!
So ruft im Stall die Kuh.
Wir geben ihr das Futter.
Sie gibt uns Milch und Butter.
N [en] Schneemann! Schneemann!
Kalter Mann,
hast'ne rote Nase dran,
Schwarze Augen, roter Mund,
bist so dick und auch so rund!
O [o] Ich liebe meine Oma,
Ich liebe meinen Opa.
Sie sind noch o-ho-ho!
P [pe] Meine Puppe kocht die Suppe,
und ich gehe in den Park.
Q [qu] Ich bin der grüne Frosch,
Qua, qua, qua,
Ich bin schon da.
R [er] Rudi, Rudi, tanzt mit mir,
beide Hände reich ich dir,
Einmal hin, einmal her,
Rundherum – das ist nicht schwer!
S [es] Die Sonne scheint.
Die Sonne scheint.
Der Sommer kommt.
Der Sommer kommt.
Da sind wir alle froh.
T [te] O, Tannenbaum. O, Tannenbaum
Wie grün sind deine Blätter.
U [y] Udo, Udo, du bist traurig, warum?
V [fay] Viele, viele, Veilchen
Finde ich im Wald.
W [ve] Wer, was, wie, wo
Zwei oder zwo?
X [iks] Max, Alex, und Oxana,
Was macht ihr am Abend?
Y [ипсилон] Teddybär, Teddybär,
komm und spiel mit mir.
Z [цет] In den Zoo gehen wir,
viele Tiere sehen hier –
Affe, Zebra, Elefant.
Hier ist sehr interessant.
Вчитель: У німецькому алфавіті 29 букв. З них 26 прозвучать у пісні «Das ABC-Lied»
A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W (2 mal)
X Y Z – Juchhe!
So schön und lustig ist das ABC.

На сцені з'являються інший хлопчик та дівчинка.

Дівчинка: Und jetzt Mathematik. Sag mir bitte, wie viel ist 2 und 3?

Хлопчик: Ich weiß nicht...

Дівчинка: Und wie viel ist 5 plus 6?

Хлопчик: Ich weiß nicht...

Дівчинка: Wieso? Kinder! Helft mir bitte!

Nennt die Zahlen.

(Дівчинка показує дітям на таблицю з цифрами, діти називають їх).

Хлопчик: O, jetzt weiß ich die Zahlen!!! 2 und 3 ist 5;

5 plus 6 ist 11;

12 minus 4 ist 8;

10 mal 3 ist 30.

Дівчинка: Sehr gut. Und wie alt ist dein Vater?

Хлопчик: Er ist ... Jahre alt.

Дівчинка: Und deine Mutter?

Хлопчик: Sie ist ... Jahre alt.

Звучить пісня «Ich habe zehn Finger».

«Ich habe zehn Finger»

Ich habe zehn Finger

und zwei Hände.

Ich habe zehn Finger

und zwei Hände und zwei Arme.

Ich habe zehn Finger

und zwei Hände und zwei Arme

und zwei Schultern.

Ich habe zehn Finger

und zwei Hände, zwei Arme

zwei Hände, zwei Schultern

und zwei Beine...

und zwei Knie...

und zwei Füße...

(На сцену виходять Hänsel i Gretel i українські школярі).

Учень 1: Hänsel i Gretel! Erzählt uns über ihre Stadt.

(Hänsel i Gretel розповідають про Берлін, показують слайди).

Hänsel: Unsere Heimatstadt heißt Berlin. Das ist die größte Stadt Deutschlands. Berlin liegt an der Spree. Hier leben über 3,5 Millionen Menschen. Viele Touristen kommen nach Berlin und bewundern diese schöne Stadt.

Gretel: Hier sind viele Sehenswürdigkeiten: das Brandenburger Tor, der Fernsehturm, der Tiergarten, der Reichstag. Die Hauptstraße heißt «Unter den Linden», der Hauptplatz heißt «Alexanderplatz». Willkommen in Berlin! Und wie ist ihre Stadt?

(Українські школярі розповідають за допомогою слайдів про своє місто).

“Flitz und Husch”

Дійові особи:

1. Автор

2. Півень

3. 2 мишенят

Лунає музика, з'являються мишенятка

Es lebten einmal zwei Mäuscnen.

Sie hießen Flitz und Husch.

Sie lebten zusammen mit einem Hahn, Lautkehlchen genannt. Die Mäuschen flitzten und huschten hin und her, sangen und sprangen den langen Tag herum. Der Hahn aber weckte mit seinem Lied jedermann und machte sich dann an die Arbeit. Eines Tages kehrte er den Hof und erblickte eine Weizenähre auf dem Boden.

Виходить півник з колоском

Hahn: -Flitz, Husch, schaut her, was ich gefunden habe.

Flitz:- Diese Weizenähre muß man dreschen.

Hahn:-Und wer wird das machen?

Flitz:-Doch nicht etwa ich!

Husch: -Doch nicht etwa ich!

Hahn:-Nun gut, dann werde ich sie dreschen. *Вийшов зі сцени*

Und er machte sich an die Arbeit. Und die Mäuschen spielten fröhlich weiter.

Лунає музика виходить півник з мішком

Hahn:- He, Flitz, he, Husch, schaut her, wieviel Körner habe ich!

Husch:- Die Körner muß man zur Mühle bringen.

Hahn:- Und wer bringt sie hin?

Husch:-Doch nicht etwa ich!

Flitz:-Doch nicht etwa ich!

Hahn:- Gut, dann bringe ich sie zur Mühle. *Вийшов зі сцени*

Лунає музика виходить півник з мішком

Hahn:-Flitz, Husch, kommt her! Ich habe das Mehl gebracht!»

Flitz:- Was für ein Prachtkerl unser Hahn ist! *Хвалять і обіймають півника*

Hahn:- Nun muß man einen Teig kneten und den Kuchen backen.

Hahn:-Und wer knetet den Teig.

Husch:-Doch nicht etwa ich!

Flitz:-Doch nicht etwa ich!

Hahn:- Dann muß ich es wieder tun.

Und er knetete den Teig, brachte Holz und als der Ofen gut geheizt war, schob er den Kuchen hinein.

Die Mäuschen spielten wieder: sie sangen, tanzten und sprangen.

Als der Kuchen gebacken war, nahm der Hahn ihn aus dem Ofen und legte auf den Tisch.

Мишенятка всідаються за стіл

Flitz:-Ach, wie gern ich essen möchte!

Husch:-Ach, wie gern ich essen möchte!

Hahn:-Wartet, meine Lieben. Antwortet mir: Wer hat die Ähre gefunden?

Husch:- Du hast sie gefunden!

Hahn:- Und wer hat die Ähre gedroschen?

Flitz:- Du hast sie gedroschen.

Hahn:-Und wer hat die Körner zur Mühle gebracht?

Flitz und Husch: -Auch du

Und wer hat den Teig geknetet, Holz gebracht und den Kuchen gebacken?

Flitz und Husch: Du, du, du.

Hahn:-Und was habt ihr getan?

Flitz und Husch: -Nichts.

Виходять зі сцени з опущеними головами

Adventszeit in Deutschland

Мета: Ознайомити учнів з традиціями Німеччини:

- розвивати в учнів інтерес до предмета та підтримувати високий рівень мотивації до вивчення німецької мови;
- розвивати увагу, пам'ять, спостережливість;
- виховувати почуття дружби;

- стимулювання інтелектуального і творчого самовдосконалення учнів;
- сприяти поглибленню знань учнів зі звичаями та традиціями інших країн;
- виховувати в учнів пізнавальний інтерес.

Хід свята

На дошці прикріплені вислови:

- **Es weihnachtet sehr !**
- **Das Fest der Leibe, der Familie, des Friedens.**
- **Das Fest aller Feste**
- **Frohe Weihnachten!**

А також висить передріздвяний календар (**Adventskalender**), на столі лежить різдвяний вінок з чотирма свічками (**Adventskranz**) та різдвяний пиріг (**Stollen**).

Свято «Різдво в Німеччині» складається з двох частин:

- I. частина — Адвент;**
- II. частина — Святий вечір, Різдво;**

Lehrer: Liebe Lehrer, Gäste, Freunde! Wir sind sehr froh, dass sie zu uns gekommen sind. Es ist schon Dezember. Ein paar Tagen später werden die Deutschen Weihnachten feiern.

Die 1. Schüler: Guten Tag, liebe Gäste!

Seid begrüßt zu unserem Feste!

Wir halten freuch viel Schönes bereit

Und freuen uns, dass ihr gekommen seid.

Die 2. Schüler: Am 25. Dezember feier man in Deutschland ein märchenhaftes Fest – heiliges Weihnachten! Wir begrüßen Sie recht herzlich bei uns zu Gast an der Schwelle dieses Feiertages – Weihnachten!

Die 1. Schüler: Herzlich Willkommen

Moderator 1: Ein deutsches Sprichwort sagt: „Man muss die Feste feiern, wie sie fallen“. Heute feiern wir Weihnachten.

Moderator 2: Heute sprechen wir über Advent und Weihnachten in Deutschland. Advent und Weihnachten sind für viele Menschen in Deutschland die schönste Zeit des Jahres.

Moderator 3: Was ist denn das „Advent“? Das Wort „Advent“ kommt aus dem Lateinischen und bedeutet „Ankunft“. In dieser Zeit denken wir daran, dass Jesus Christus als Kind in diese Welt gekommen ist.

Moderator 4: Im Advent begegnen wir überall den Farben Rot und Grün. Wir stellen grüne Tannenzweige in die Vase und hängen kleine rote Äpfel daran. Und weshalb Rot und Grün? Grün ist die Farbe der Hoffnung. Rot ist die Farbe des Blutes.

Moderator 1: Der Advent beginnt vier Sonntage vor Weihnachten. Zum ersten Mal wurde Advent im 5. Jahrhundert in Italien gefeiert. Die meisten Familien feiern den Advent mit einem Adventskranz. Der Adventskranz ist ein Symbol für den Kampf der Christen gegen das Dunkle des Lebens.

Moderator 2: In jeder Stadt kann man Weihnachtsmärkte sehen. Hier kann man Weihnachtsbaumschmuck und verschiedene Geschenke zu Weihnachten kaufen. Auf dem Weihnachtsmarkt kann man auch Weihnachtsbaum kaufen. Die Leute kaufen sich Weihnachtsbäume und dann schmücken sie nach ihrem eigenen Geschmack.

Moderator 3: Ein weiteres Symbol von Weihnachten ist der Adventskranz. Der Adventskranz wird aus dünnen Tannenzweigen gebunden. Auf dem Adventskranz sind vier Kerzen.

Moderator 4: Die ersten Adventskränze waren groß und hatten 24 Kerzen. Nicht jeder konnte einen solchen Kranz kaufen und für den einen Platz in seiner Wohnung finden. Jetzt verwendet man nicht mehr 24 Kerzen, sondern nur vier, für jede Woche eine.

Moderator 1: Der Adventskranz ist kreisförmig, gilt als Zeichen der Unendlichkeit – ohne Anfang, ohne Ende. Seine grünen Zweige symbolisieren Treue. Seine 4 roten Kerzen sind Zeichen der Liebe.

Moderator 2: Am ersten Sonntag im Dezember zündet man die erste Kerze an und feiern viele Familien den ersten Advent. An jedem Sonntag im Advent wird eine neue Kerze angezündet. Am letzten Sonntag brennen alle vier Kerzen.

Der Lehrer zündet 1. Kerze an

Die 1. Schüler:

Zünden wir ein Lichtlein an,
Sagen wir dem Weihnachtsmann:
«Lieber Alter, es wird Zeit
In vier Wochen ist's soweit.

Die 1. Schülerin:

Es brennt mit starkem hellem Glanz
Die erste Kerze auf dem Kranz
Sie ist der Glaube. Wo er fehlt,

Bleibt dunkel alles in der Welt.
O, öffnet eure Herzen weit
Advent ist da, die Weinachtszeit

Der Lehrer zündet 2. Kerze an

Die 2. Schüler:

Zünden wir das zweite Lichtlein an,
Mahnen wir den Weihnachtsmann
«Pack schon die Geschenke ein!
Bald muss alles feertig sein.

Die 2. Schülerin:

Seht doch, wie schön und licht sie brennt
Die zweite Kerze im Advent!
Sie ist die Hoffnung und sie spricht:
«Hofft immer zu, verzaget nicht!»
Ich bau` euch Brüken still und sacht
Im Leben und zur Heil`gen Nacht.

Der Lehrer zündet 3. Kerze an

Die 1. Schüler:

Zünden wir das dritte Lichtlein an
Sputet sich Weihnachtsmann
Füllt den Sack bis an den Rand
Schimmel wird bald eingespannt.

Die 1. Schülerin:

O strahle ohne End`
Du dritte Kerze im Advent!
Du bist die Liebe wundermild,
Die vieles Leid auf Erden stillt.
Du bringst uns Licht und Glück zugleich
Und auch ein Stückchen Himmelreich.

Der Lehrer zündet 4. Kerze an

Die 1. Schüler:

Zünden wir das vierte Lichtlein an
Schmunzelt froh der Weihnachtsmann
Hat ja alles schon bereit
Für die schöne Weihnachtszeit.

Die 2. Schülerin:

Zu Ende geht die Zeit Advent
Nun da der Freude Kerze brennt
Die Flamme knistert leis und lind

Bald ist es da, das Heilige Kind
Und in der Lichterbaumes Pracht
Ersteht für euch die Heilige Nacht.

Moderator 3: Was symbolisieren die Kerzen? Es gibt eine Geschichte. Sie haben die Möglichkeit sie zu hören.

Die erste Kerze: Ich heiße Frieden. Mein Licht leuchtet, aber die Menschen halten keinen Frieden, sie wollen mich nicht. (Die erste Kerze erlöscht.)

Die zweite Kerze: Ich heiße Glauben. Aber ich bin überflüssig. Die Menschen wollen von Gott nichts wissen. Es hat keinen Sinn mehr, dass ich brenne. (Die zweite Kerze ist aus.)

Die dritte Kerze: Ich heiße Liebe. Ich habe keine Kraft mehr zu brennen. Die Menschen stellen mich an die Seite. Sie sehen nur sich selbst und nicht die anderen, die sie lieb haben sollen. (Die dritte Kerze ist ausgelöscht.)

Das Kind (Es kam ins Zimmer, schaute die Kerzen an und sagte): Aber ihr sollt doch brennen und nicht aus sein! (Das Kind beginnt zu weinen)

Die vierte Kerze: Hab keine Angst! Solange ich brenne, können wir auch die anderen Kerzen wieder anzünden. Ich heiße Hoffnung!

(Das Kind nahm das Licht dieser Kerze und zündete die anderen wieder an)

Schüler 1: Advent, Advent,

Ein Lichtlein brennt,
Erst eins, dann zwei,
dann drei, dann vier,
Dann steht das Christkind vor der Tür.

Moderator 4: Am 1. Dezember bekommen die Kinder in Deutschland einen Adventskalender. Für jeden der 24 Tage bis zum Weihnachtstag findet man ein Stück Schokolade oder etwas anderes hinter kleinen Türen. Besonders lieben die Kinder den Adventskalender. Er soll helfen, das Warten auf Weihnachten etwas zu "versüßen". Es gibt die Adventskalender mit Obst, Schokolade, Nüssen, kleinem Spielzeug und anderen Dingen, die Spaß machen.

Moderator 1:Ein Weihnachtsbaum stand schon im 16. Jahrhundert in den Wohnzimmern, vielleicht sogar noch früher. Damals war er mit dem Gebäck geschmückt, im 17. Jahrhundert kamen Kerzen und glitzender Schmuck dazu. Inzwischen ist der Weihnachtsbaum in aller Welt bekannt. Von Deutschland aus fand er seinen Weg in zahlreiche Länder der Erde.

Schüler :

Grüne Tanne, grüne Tanne, In dem Glanz der hellen Kerzen
Bald kommt wieder deine Zeit. Kündest du uns neues Licht,
Über eine kleine Weile Öffnest weit uns unsere Herzen
Ist dein Festkleid dir bereit. Für der Sonne klares Licht.

Moderator 2: Weihnachten ist das Fest von Christi Geburt. In Deutschland wird es am Abend des 24. Dezember, dem Heiligen Abend gefeiert. Man schmückt den Weihnachtsbaum und zündet die

Kerzen an, man singt Lieder, man verteilt die Geschenke. In den meisten Familien ist es eine feste Tradition, an diesem Tag zum Gottesdienst in die Kirche zu gehen.

Moderator 3: Weihnachten ist in Deutschland traditionell ein Familienfest. Am Heiligabend feiern die Familien gemeinsam zu Hause. Eltern, Kinder und Großeltern sitzen zusammen , essen, singen Lieder und spielen.

Moderator 4: Am 25. -26. Dezember feiert man in Deutschland Weihnachten. Am ersten Weihnachtsfeiertag dem 25. Dezember werden Verwandte besucht, man wünscht sich gegenseitig "Frohe Weihnachten" oder ein "Fröhles Fest". An diesen Tagen gibt es überall ein traditionelles Essen, zum Beispiel , eine „Weihnachtsgans“, Süßigkeiten. Man bäckt Plätzchen und Lebkuchen. Am bekanntesten ist Christstollen, ein Kuchen mit Rosinen und Früchten. Und verbringt den Tag möglichst geruhsam. Am 26. 12, dem zweiten Feiertag, klingt das Weihnachtsfest langsam aus, manche fahren in die Skiferien, andere müssen am nächsten Tag schon wieder zur Arbeit gehen. Unter den Tannenbaum legt man die Geschenke. Der Weihnachtsmann bringt Geschenke für Kinder.

Moderator 1:

Das schönste Fest ist das Kinderfest.
Kinderfest, Kinderfest, Kinderfest.
Der schönste Baum ist der Tannenbaum
Die schönste Nacht ist die Weihnacht
Die schönste Zeit ist die Weihnachtszeit
Der schönste Mann ist der Weihnachtsmann
Unser Fest ist zu Ende.

Moderator 2:

- Wir gratulieren allen, zum Weihnachten und zum Neujahr!
- Wir wollen ihnen wünschen zu heitigen Feste vom schönen – das Schönste, vom Guten – das Beste! Seid alle gesund und glücklich! Freue Weihnachten! Auf Wiedersehen.

Вікторина «Das große Berlin-Quiz»



Das große Berlin-Quiz

Was wisst ihr über Berlin? Seid ihr gut über Geografie, Geschichte, Politik, Kulturleben, Sehenswürdigkeiten, berühmte Persönlichkeiten der deutschen Hauptstadt informiert? Testet euer Wissen im Quiz!

1. Wann wurde Berlin gegründet?

A. 1135 B. 1237 C. 1248

2. An welchem Fluss liegt Berlin?

A. am Rhein B. an der Spree C. an der Elbe

3. Wie viele Bezirke hat heutzutage die Stadt Berlin?

A. 23 B. 12 C. 15

4. Wie viele Einwohner hat Berlin?

A. 3,4 Mio B. 2,5 Mio C. 4,2 Mio

5. Welches Tier kann man auf dem Wappen Berlins sehen?

A. einen Elefanten B. einen Löwen C. einen Bären

6. Wo residiert der Bürgermeister von Berlin?

A. im Reichstag B. im Roten Rathaus C. im Friedrichstadtpalast

7. Wie heißt das Wahrzeichen Berlins – das Symbol der deutschen Einheit?

- A. das Brandenburger Tor
- B. die Straße «Unter den Linden»
- C. die Weltzeituhr

8. Wie hoch ist der Berliner Fernsehturm?

A. 365 m B. 368 m C. 370 m

9. Wo liegen fünf größte Museen Berlins?

- A. auf der Museumsinsel
- B. am Alexanderplatz
- C. am Potsdamer Platz

10. Seit wann ist Berlin die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland?

A. 1990 B. 1989 C. 1991

11. Wo sitzt das deutsche Parlament?

A. im Roten Rathaus B. im Berliner Dom C. im Reichstag

12. Dieses größte Monument ist sehr berühmt. Früher teilte es Berlin in einen Ost- und einen Westteil.

- A. die Gedächtniskirche
- B. die Berliner Mauer
- C. Neue Wache

13. Wie heißt der Gründer der Humboldt-Universität in Berlin?

- A. Wilhelm von Humboldt
- B. Alexander von Humboldt
- C. Johann Wolfgang von Goethe

14. Was hat Konrad Zuse erfunden?

A. das Radio B. den Computer C. das Telefon

15. Wie heißen die alljährlichen Filmfestspiele in Berlin?

A. Berlin Moviestars B. Berlinette C. Berlinale

16. Für welche Speise ist Berlin bekannt?

A. Pizza B. Sauerkraut C. Currywurst

Брейн-ринг «Die Ukraine – ist meine Heimat» /

«Україна – моя Батьківщина».

Student 1. _____.

Liebe Gäste! Guten Tag! (*слайд 1*) Unser heutiges Quiz ist dem Thema «Ukraine und Deutschland – zwei europäische Länder» gewidmet. Herzlich willkommen zu unserem Quiz!

Student 2. _____.

Ich denke jeder Mannschaft reist gern. Ich mag reisen. Und heute werden wir durch Deutschland und durch die Ukraine alle zusammen reisen. Wir haben für euch, liebe Studenten, die interessanten Aufgaben vorbereitet. Wir wünschen euch viel Erfolg beim Spiel!

Student 1. _____.

So, heute haben wir unsere geehrte Juri. Das sind _____.

1. Die Begrüßung der Mannschaften.

Student 2. _____

Das Gedicht „Wir machen uns bekannt“

Ein Mädchen und ein Mädchen,

wir gehen Hand in Hand. Wir

gehen durch das Städtchen Und

Machen uns bekannt.

Wer bist du? Wer bist du?

Wie heißt du? Wie heißt du?

Ich bin ein Mädchen, Ich

heiße Lenchen.

Meine Hand, deine Hand,

Ja wir machen uns bekannt.

Student 1 _____

Jede Mannschaft stellt sich vor: Name, Devise, Gedicht. Bitte Mannschaft №1

Команди по черзі представляють себе

1) Die Mannschaft „Die Fleißigen“

Unsere Mannschaft heißt „Die Fleißigen“ (*im Chor*) Unsere

Devise: Lernen macht Spaß.

Das Gedicht: Die deutsche Sprache ist sehr schwer.
Doch lernen wir sie ziemlich gern.
Wir lesen, sprechen, singen viel, bald
kommen wir zu unserem Ziel

Student 1 _____

Danke für die Vorstellung. Und jetzt die zweite Mannschaft!

2) Die Mannschaft „Die Wissbegierigen“.

Unsere Mannschaft heißt „Die Wissbegierigen“. (*im Chor*) Unsere Devise:

Lernen mit Vergnügung.

Das Gedicht: Kinder, das ist aber fein!
Wir können Professoren sein!
Wir sprechen zwei Sprachen,
Wir können alles machen.

2. Die Karte.

Student 2. _____

Was braucht ein richtiger Tourist für eine Reise?

Student 1. _____

Ich meine, die Karte!

Student 2. _____

Du hast Recht! Unser Quiz besteht aus 9 Aufgaben. Die zweite Aufgabe ist mit der Karte verbunden

Auf dem Tisch liegen zwei Puzzl- Karten von Deutschland für jede Mannschaft. Man soll diese Puzzl- Karte zusammensetzen.

Beginnen Sie bitte! Drei, vier!

(команди складають карту)

Student 1. _____

Die Jury sagt die Resultate.

Журі оголошують результати двох конкурсів

3. Die Bundesländer.

Student 2. _____

Zwei Mannschaften haben sehr gut gearbeitet! Und jetzt sagen sie bitte, woraus besteht Deutschland?

-Aus Bundesländer! (16)

Student 1. _____

Jetzt zeigen sie bitte an der Karte alle diese Bundesländer! Beginnen Sie bitte. Drei, vier!

A. Bundesländer.

Fill in the numbers of the German states that are not already provided for you. Try to see if you can do this without reference to your notes or textbook.



Baden-Württemberg
Bayern
Berlin
Brandenburg
Bremen
Hamburg
Hessen
Mecklenburg-Vorpommern
Niedersachsen
Nordrhein-Westfalen
Rheinland-Pfalz
Saarland
Sachsen
Sachsen-Anhalt
Schleswig-Holstein
Thüringen

4. Die Flüsse.

Student 2. _____

Haben Sie einmal der Rhein gesehen? Der Fluss ist märchenhaft! Jetzt sehen wir, ob unsere Teilnehmer die deutsche Flüsse kennen! Unterschreiben Sie bitte die größten Flüsse auf der Karte!

Bitte, an die Arbeit!

Deutsche Flüsse. Provide the numbers of the German rivers according to the map on the right. You will probably need to look at the map in your textbook.

die Donau
 die Elbe
 der Main
 die Mosel
 der Neckar
 die Neiße
 die Oder
 der Rhein
 die Spree
 die Weser



D. Flüsse und Bundesländer.

Now answer these questions about the relation of rivers and states.

1 Durch welche zwei Bundesländer fließt die Donau? _____,

_____.

2 In welchem Bundesland kann man die Elbe NICHT sehen?

- Hamburg
- Schleswig-Holstein
- Thüringen
- Niedersachsen
- Sachsen

3 Wie heißt der Fluss, der durch Berlin fließt? _____

4 Wie heißt der Fluss, der durch Bremen fließt? _____

5 Wie heißt der Fluss, der durch Frankfurt fließt? _____

6 Welche Stadt ist nicht am Rhein?

- Bonn
- Heidelberg
- Koblenz
- Mainz

Student 2. _____

Die Jury sagt die Resultate.

Журі оголошують результати двох конкурсів

5. Blitz – Fragen

Student 1. _____

Wer? Wie? Was?
Wir fragen dies und das.
Wir fragen auch” Warum“?
Dann wer alles fragt wird klug.

Jede Mannschaft muss zu 10 Fragen zum Thema „Deutschland“ der Reihe nach beantworten. Für jede richtige Antwort bekommt die Mannschaft einen Punkt.

Команди по черзі відповідають на питання. Die Erste Mannschaft beginnt!

1. Wo liegt Deutschland? (*in Mitteleuropa*)
2. Welche Farben hat die Flagge? (*schwarz-rot-gold*)
3. Wie heißt die Hauptstadt von Bayern? (*München*)
4. Wie heißt der längste Fluss? (*der Rhein, 865km*)
5. Wo liegt die Hauptstadt Deutschlands? (*Im Osten*)
6. Wie heißt der größte See? (*der Bodensee*)
7. Wie viele Millionen Einwohner zählt Deutschland? (*82,1 Mio. Einwohner*)
8. Wie nennt man Deutschland auch? (*die BRD*)
9. Wem gehören die Worte: „Wer eine fremde Sprache nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen?“ (Goethe)
10. Wie ist das Wappen Deutschlands? (*der Adler*)
11. Wie viele Millionen Ausländer leben in Deutschland? (*7,4 Mio. Einwohner*)
12. Wie viele Menschen wohnen auf einem Quadratkilometer? (*230 Menschen*)
13. Wer ist heute der Bundeskanzler Deutschlands? (*Angela Merkel*)
14. Wie viele Millionen Einwohner leben in der Hauptstadt? (*3,4 Mio. Einwohner*)
15. An welche Länder grenzt Deutschland? (*Dänemark, die Niederlande, Belgien, Luxemburg, Frankreich, die Schweiz, Österreich, Tschechien und Polen*)
16. In welcher Stadt wohnen 1 Million Einwohner? (*In Köln*)
17. An welchen zwei Flüssen liegt Berlin? (*Spree und Havel*)
18. Wohin mündet der längste Fluss Deutschlands? (*in die Nordsee*)
19. Aus wie vielen Bundesländern besteht jetzt Deutschland? (*16*)
20. Wann feiert man in Deutschland den Nationalfeiertag? (*am 3. Oktober*)

Student 2. _____

Die Jury sagt die Resultate.

Журі оголошують результати двох конкурсів

6. Pantomome.

Student 1. _____

Zwischen der BRD und Ukraine liegt noch ein Land. Das ist Polen. Um diese Strecke zu verkürzen spielen wir ein Spiel. Pantomime.

7. Blitz – Fragen über die Ukraine

Student 2. _____

Jede Mannschaft muss zu 12 Fragen zum Thema „Die Ukraine“ der Reihe nach beantworten. Für jede richtige Antwort bekommt die Mannschaft einen Punkt.

Beginnen wir mit dem zweiten Mannschaft.

1. Wo liegt die Ukraine? (Im Südosten Europas)
2. Wie ist die Fläche der Ukraine? (**603,700 km²**.)
3. Welches Land ist zweitgrößtes Land Europas? (**Die Ukraine**)
4. Wie viele Prozenten Ukrainer sind in der Ukraine? (**77,8 %**)
5. Welche Minderheiten leben in der Ukraine? (**Belorussen, Juden, Moldawien, Bulgaren, Ungarn...**)
6. Wohin mündet der Hauptstrom der Ukraine? (**Ins Schwarze Meer**)
7. Nenne die Nebenflüsse von dem Dnipro? (**die Desna, die Prypjat, die Vorskla, die Ross.**)
8. Welche Flüsse münden ins Schwarze Meer? (**die Donau, der Südliche Buh, der Dnister, der Dnipro**)
9. Wie heißt der wichtigste Fluss der Ostukraine? (**Der Donez**)
10. Wie heißt das höchste Machtorgan der Ukraine? (**Werchowna Rada**)
11. Wie heißt das Parlament in der Ukraine? (**Werchowna Rada**)
12. Wovon hängt das Klima des Landes ab? (**Von seiner geographischen Lage**)
13. Wie ist der größte Teil der Ukraine? (**flach**)
14. Zu welcher Klimazone gehört der größte Teil der Ukraine? (**Zu gemäßigtkontinentalen Klimazone**)
15. Wo befindet sich die wärmste Region des Landes? (**auf der Krim**)
16. Welches Klima herrscht auf der Krim? (**das subtropische Klima**)
17. An welche Länder grenzt die Ukraine? (**Russland, Weißrussland, Polen, Rumänien, Moldau, Ungarn, die Slowakei**)
18. Wo liegen die Karpaten? (im Westen.)
19. Wann feiert man den Tag der Unabhängigkeit der Ukraine? (am 24. August.)
20. Wie viele Nachbarstaaten hat die Ukraine? (7 Staaten.)

Student 1. _____

Die Jury sagt die Resultate.

Журі оголошують результати конкурсу.

8. Junge Künstler!

Student 2. _____

Stellen Sie sich vor, dass Sie alle weltbekannte Künstler sind. Die jungen Mikelanshelo bekommen einen Blatt Papier und die Buntstifte! Malen sie bitte die Heimatstadt! Das machen Maler. Und die anderen - Schriftsteller schreiben Sencans.

Die erste Strophe ist ein Substantiv zum Thema.

Die zweite Strophe – 2 Adjektive

Die dritte Strophe – 3 Verben

Die vierte Strophe – ein Satz

Die fünfte Strophe – ein Substantiv- Synonym zum ersten Wort.

Сенкан — це вірш, що складається з п'яти рядків.

Слово "сенкан" походить від французького слова "п'ять" і позначає вірш у п'ять рядків.

1. Перший рядок має містити слово, яке позначає тему (звичайно, це іменник)
2. Другий рядок – це опис теми, який складається з двох слів (два прикметника)
3. Третій рядок називає дію, пов'язану з темою, і складається з трьох слів (звичайно це дієслова).
4. Четвертий рядок є фразою, яка складається з чотирьох слів і висловлює ставлення до теми, почуття з приводу обговорюваного.
5. Останній рядок складається з одного слова — синоніма до першого слова, в ньому висловлюється сутність теми, ніби робиться підсумок. Tourismus

Interessant, lehrreich

Sehen, hören, fühlen

Inspiriert den Menschen zum Leben

Tätigkeit

Student 2. _____

Die Jury hat das Wort.

Журі оголошують результати двох конкурсів

Unsere Jury rechnet alles schnell zusammen. „Die Fleißigen“ haben ... Punkte, „Die Wissbegierigen“ - ... Punkte. Wir gratulieren euch! Liebe Freunde! Liebe Gäste! Wir hoffen, dass unser Quiz ihnen heute viel Spaß und Freude gemacht hat. Bis zum nächsten Mal und alles Gute! Auf Wiedersehen!

№	Die Station - станція	Die erste Mannschaft Команда № 1	Die zweite Mannschaft Команда № 2	Die Noten - бали	Die Maximalnoten - Максимальна кількість балів
1.	Die Begrüßung der Mannschaften.				5
2	Die Karte.				5
3.	Die Bundesländer.				5
4.	Die Flüsse.				5
5.	Blitz – Fragen BRD				10
6.	Pantomome.				5
7.	Blitz – Fragen UKRAINE				10
8.	Junge Künstler				10
	Die Gesamtpunktzahl - Загальна кількість балів.				55