

# МОВЛЕННЄВІ ІГРИ

ДОРОГОЮ

ДОДО



## «Вивчаємо травичку і квіти»

- Спільно з дитиною роздивляйтесь зростаючу травичку, відзначайте, що вона зелена, маленька. Знаходьте перші весняні квіти, називайте їх. Не вимагайте запам'ятовування назв рослин! Якщо ви самі будете вживати ці найменування в мовленні, дитина спочатку почне співвідносити словесне позначення з конкретною квіткою, а потім самостійно назве її.
- Розгляньте квітку. Покажіть стебельце, листочки, пелюстки. Понюхайте квіточку.  
Зверніть увагу дитини на квіти, що ростуть в квартирі, на дачі. Дозвольте їй полити, обприскати рослини.
- У розмові використовуйте не тільки пряме запитання «Що це?» частіше задавайте непрямі запитання: «Чим ми будемо поливати рослини?», «У що ми поставимо квіти?» .....
- Якщо дитина відповіла неправильно, підкажіть правильний варіант: «Ми будемо поливати рослини водою», «Ми поставимо квіти у вазу».
- 
- Закінчення іменників і прикметників можна вимовляти чітко, перебільшено, щоб дитині було легше засвоювати граматичні категорії.

- Спільно з дитиною роздивляйтесь які дерева ростуть навколо, згадайте їх назви.
- Розгляньте стовбур дерева, гілки, листя, коріння.
- Розкажіть, якими вони бувають: високими, низькими, маленьким, товстими, кривими...
- Візьміть листочок, розгляньте його, подуйте на нього, поспостерігайте, як він падає, кружляє.
- Порахуйте дерева, що ростуть по дорозі, чітко промовляючи закінчення іменників.
- Згадайте, якими вони бувають навесні, влітку, восени, взимку.

## «Спостерігаємо за транспортом»

- Порахуйте, скільки автомобілів, автобусів, тролейбусів зустрілося вам по дорозі.
- Розкажіть, якими вони бувають?
- Як їх можна назвати одним словом? (транспорт)
- Згадайте скільки дверей, коліс у автобуса.
- Який вид транспорту ви ще знаєте? (водний – човник, пароплав..., повітряний – літак..., наземний – машина, велосипед....)

## «А будинки бувають різні...»

- Розгляньте будинки навколо вас. Які вони бувають?
- Дерев'яні, цегляні, одноповерхові, п'ятиповерхові..., високі, низькі, красиві і ....
- Згадайте, на якому поверсі ви живете?
- Скільки поверхів над вами, під вами?
- Порахуйте скільки вікон на вашому поверсі, в будинку?

## «Вивчаємо все живе...»

- Розкажіть, скільки дорослих, дітей, тварин вам зустрілося по дорозі. Опишіть їх.
- Вони веселі, сумні, старі, молоді, худенькі, великі...
- Придумайте загадку про них.
- Частіше задавайте питання:  
«Хто це? Маленький, пухнастий, з вусами і нявкає....».

## «Що буває...»

- Почніть гру словами: «М'яким може бути хліб, а ще подушка, а ще м'яким може бути...» і почекайте, поки дитина придумас свій варіант.

Або так:

Що буває круглим?

Що буває гострим?

Що буває рідким?

Що буває довгим?

Що буває пухнастим?

Що буває твердим?

Що буває квадратним?

Що буває ароматним?

# • «Хто ким був чи що, чим було?»

- Ким або чим раніше було курча (яйцем),
- кінь (лошам),
- жаба (пуголовком),
- метелик (гусеницею),
- черевики (шкірою),
- сорочка (тканиною),
- риба (ікринкою),
- шафа (дошкою),
- хліб (борошном),
- велосипед (залізом),
- светр (шерстю) і т. д.?

## «Закінчи речення»

- Маринка не пішла сьогодні в школу, тому що... (захворіла).
- Я не хочу спати, тому що... (ще рано).
- Ми поїдемо завтра в ліс, якщо... (буде хороша погода).
- Мама пішла в магазин, щоб... (купити продукти).
- Кішка залізла на дерево, щоб... (врятуватися то собаки).

## «Відгадай, що я бачу»

Запропонуйте дитині відгадати слово, яке ви задумали, користуючись словами-підказками:

Високий, цегляний, багатопверховий (будинок).

Маленький, сіренький, вмiє літати, цвірінькає (горобець).

Гарна, колюча, приємно пахне, може бути різних кольорів (троянда).

## «У магазині»

Разом із дитиною Ви опинилися в магазині, вибираєте продукти і питаєте:

«Я хочу зварити борщ. Що мені потрібно купити?»  
Дитині пропонується перерахувати продукти.

«Ми з тобою купимо цукор. Куди ж нам вдома його покласти? Я забула, як називається посуд для цукру?»  
«Цукорниця» - відповідає дитина.

«А в цьому відділі я купила груші, апельсини і лимон. Як це можна назвати одним словом?»  
«Фрукти» - каже син або донька.

## «Порівняй»

В магазині порівняйте дві чашки (за кольором, об'ємом, матеріалом).

На вулиці порівняйте дві машини, два будинки, два дерева.

Що подобається більше? Чому? Поясни.

## ● **«Відгадай предмет за**

## ● **назвою його частин»**

- Кузов, кабіна, колеса, кермо, фари, дверцята (вантажівка).
- Стовбур, гілки, сучки, листя, кора, коріння (дерево).
- Дно, кришка, стінки, ручки (каструля).
- Палуба, каюта, якір, корма, ніс (корабель).
- Під'їзд, поверх, сходи, квартири, горище (будинок).
- Крила, кабіна, хвіст, мотор (літак).
- Очі, чоло, ніс, рот, брови, щоки (обличчя).

## «Буває – не буває»

- Запропонуйте дитині підтвердити правильність висловлювання словами «буває» або «не буває».
- Чашка смажиться на сковороді.
- Ведмідь спить у барлозі.
- Людина вище собаки.
- Горобець – це не птах і т. п.
- Ця гра розвиває слухову увагу, яка необхідна кожній дитині для успішного навчання.

## «Чарівні окуляри»

Уявіть, що у вас є «чарівні окуляри» коли їх одягаєш, то все навколо стає (зеленим, синім і. т. д).

Поглянь навколо і скажи якого кольору все стало.

(Червоні чоботи, червоне дерево, червоний паркан, червона кішка...).

Варіантів гри може бути багато.

## «Хто що робить?»

Завдання дитини придумати якомога більше слів до слова (кіт, горобець, машина, дерево...).

Кішка нявкає, біжить, стрибає, сичить...,  
машина їде, гуде, везе вантажі...і т. д.

## З чого яке?»

Сік з яблук – яблучний,

а з груш?

Слив?

Будинок з цегли – який?

Книга з паперу,

ковдра з вовни і т.д.

## «Ланцюжок слів»

Називати по черзі слова, що починаються на останній звук попереднього слова. Приклад: сова – апельсин – носок – кіт...

## «Дивна історія»

У цій грі потрібно буде скласти розповідь про те, що ви побачите з дитиною по дорозі додому.

Краще, якщо ви почнете цей розповідь самі, а дитина її продовжить. Не обмежуйте фантазію дитини, але стежте,

щоб слова дитина вимовляв правильно.

A decorative border on the left side of the slide features several light pink cherry blossoms with prominent red stamens and green leaves. The background is a light blue gradient with a subtle, repeating pattern of the same cherry blossom design.

***Дякую за увагу!***