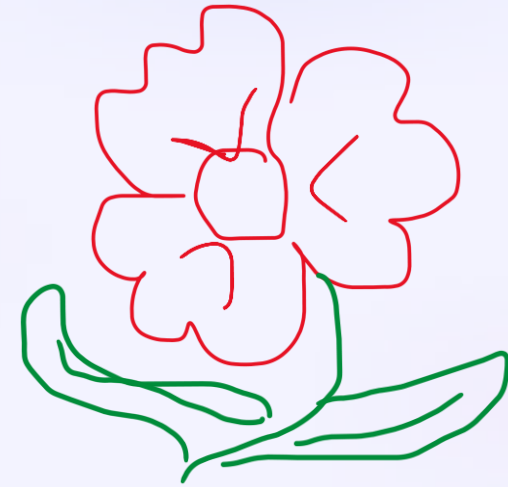


Підтримка уваги учнів з ООП на дистанційних уроках в початковій школі

Важливість підтримки уваги для ефективного навчання. Мета презентації – надати дієві поради та вправи для вчителів. Актуальність теми дистанційного навчання та особливостей роботи з учнями з ООП.

Вчитель початкових класів : Лариса Шуть





Основні проблеми з увагою у учнів з ООП на дистанційному навчанні



Фактори впливу





- Сенсорне перевантаження
- Відсутність структури
- Труднощі з саморегуляцією

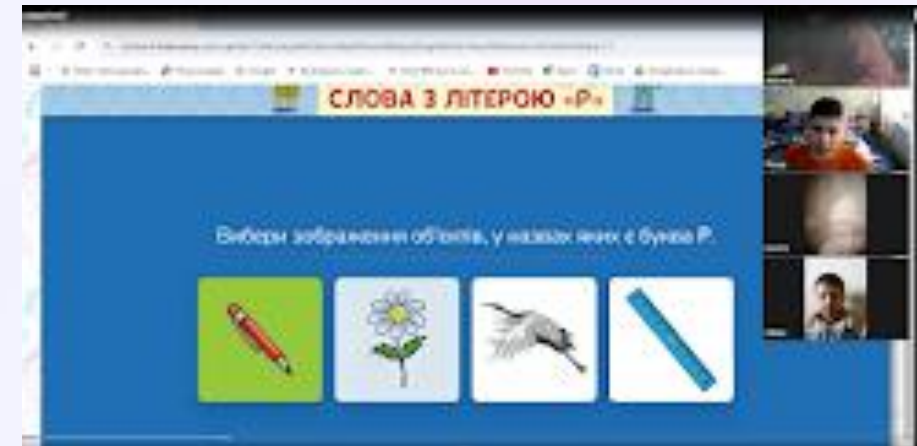
Особливості сприйняття

Особливості сприйняття інформації учнями з різними видами ООП



Стратегії підтримки уваги на дистанційних уроках

-  Структурування уроку
Чіткий план, передбачуваність, візуальні розклади.
-  Короткі блоки
15-20 хвилин активності з перервами.
-  Інтерактивні елементи
Опитування, ігри, віртуальні дошки.
-  Персоналізація
Облік індивідуальних особливостей та потреб кожного учня.



Вправи на розвиток пам'яті

"Запам'ятай і повтори"

Повторення послідовності картинок
або слів.

Почніть з невеликої кількості елементів.
Використовуйте знайомі предмети та прості
фігури. Намагайтеся точно відтворити
малюнок.

"Що пропало?"

Запам'ятовування предметів на
картинці, потім прибрати один.

"Повтори малюнок"

Копіювання простого малюнку по
пам'яті.



Вправи на розвиток уяви



1

"Закінчи історію"

Початок історії, учень повинен придумати продовження.

2

"Намалюй неіснуючу тварину"

Придумування та малювання фантастичної тварини.



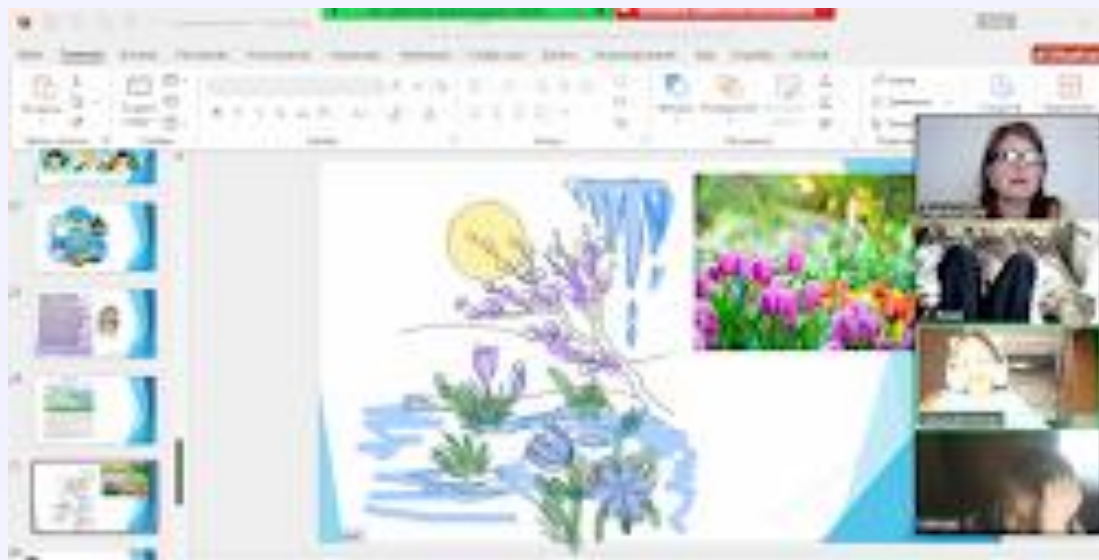
3

"Склади казку"

Придумування казки за заданими елементами.

Придумайте цікаве та логічне продовження. Дайте волю фантазії. Почніть з простих казок.





Рекомендації щодо проведення вправ



Позитивна атмосфера

Підтримка, похвала, відсутність критики.



Індивідуальний підхід

Адаптація вправ під можливості кожного учня.



Регулярність

Проведення вправ на кожному уроці по 5-10 хвилин.





Висновок

Повторення основних стратегій та вправ. Важливість систематичної роботи з розвитку уваги, пам'яті та уяви у учнів з ООП. Заклик до подальшого вивчення теми та обміну досвідом з колегами. Подяка за увагу.

