

Поурочно-тематичний план з предмета “Захист України” розробив:
Методист Державного навчального закладу “Вище професійне училище №34 м. Стрий”
Ярич Ігор Ярославович

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(Назва навчального закладу)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

_____ (Ім'я, прізвище)

”____” _____ 2024 р.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

на 2024/2025 навчальний рік

з предмета «Захист України»

для підготовки кваліфікованих робітників за професією:

_____ (Код професії, назва професії)

Група _____

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної комісії

_____ (Назва комісії)

Протокол № ____ від “____” _____ 2024р.

Голова комісії _____ (Ім'я, прізвище)

(Підпис)

Розробив викладач _____ (Ім'я, прізвище)

(Підпис)

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

№ заняття	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступний урок. Інструктаж з техніки безпеки.	1
Розділ I. Основи національної безпеки України		3
2.	Система національної безпеки України.	1
3.	Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Воєнна доктрина України.	1
4.	Підготовка до Національного спротиву в Україні. Основні засади забезпечення кібербезпеки України.	1
Розділ II. Збройні Сили України на захисті України		4
5.	Нормативно-правова база з військових питань.	1
6.	Історія розвитку українського війська	1
7.	Основи міжнародного гуманітарного права. Особливості ведення воєнних дій з урахуванням норм МГП. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій.	1
8.	Статути Збройних Сил України. Організація внутрішньої служби.	1
Розділ III. Стройова підготовка та прикладна фізична підготовка		7
9.	Стройові прийоми і рух без зброї.	1
10.	Виконання стройових прийомів і руху без зброї.	1
11.	Строї відділення.	1
12.	Реабілітаційні вправи для відновлення організму в польових умовах.	1
13.	Подолання перешкод.	1
14.	Основи самозахисту.	1
15.	Контрольна робота №1 за розділами “Основи національної безпеки України”, “Збройні Сили України на захисті України”, “Стройова підготовка та прикладна фізична підготовка”.	1
Розділ IV. Вогнева підготовка		17
16.	Історія розвитку та класифікація стрілецької зброї. Історія українського зброярства. Перспективи розвитку стрілецької зброї в Україні. Озброєння іноземних армій.	1
17.	Основи стрільби зі стрілецької зброї. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї. Поняття пострілу. Лінія прицілювання. Правила прицілювання та тренування його одноманітності. Принципи дії оптичних і та коліматорних прицілів та їх вітчизняні зразки.	1
18.	Прийоми стрільби. Положення під час стрільби з місця (лежачи, з коліна, стоячи) та в русі. Вибір і зайняття правильної позиції для стрільби. Правила та техніка ведення стрільби.	1
19.	Спостереження за полем бою, вибір цілі для обстрілу. Визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання). Визначення відстані до цілі. Формула тисячної. Вибір моменту для відкриття вогню. Ведення вогню, спостереження за його результатами. Корегування стрільби.	1
20.	Призначення та бойові властивості автоматичної зброї. Поняття про будову автоматичної зброї та роботу її частин та механізмів. Підготовка автоматичної зброї до стрільби.	1
21.	Порядок неповного розбирання і складання та обслуговування стрілецької зброї. Можливі затримки і несправності під час стрільби і способи їх усунення.	1
22.	Тренування у неповному розбиранні та складанні автоматичної зброї.	1
23.	Малокаліберна і пневматичні гвинтівки та гладкоствольна рушниця. Загальна будова малокалібрної і пневматичної гвинтівок та їх	1

	характеристика. Загальна будова помпових та напіваавтоматичних гладкоствольних рушниць. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення. Стрільба з пневматичної гвинтівки.	
24.	Загальна будова та види боєприпасів до стрілецької зброї. Маркування боєприпасів. Спорядження магазину патронами і порядок заряджання автоматичної зброї.	1
25.	Поняття балістики. Ведення вогню по нерухомих цілях, що з’являються.	1
26.	Основні заходи безпеки при проведенні стрільб в тирі та на військовому стрільбищі.	1
27.	Організація і порядок проведення стрільби з автоматичної зброї.	1
28.	Тренування в одноманітності прицілювання, вирішення завдань на визначення прицілу і точки прицілювання.	1
29.	Виконання вправ стрільби з пневматичної (малокаліберної) гвинтівки.	1
30.	Призначення, бойові властивості, загальна будова і принцип дії ручних гранат. Заходи безпеки під час поводження з ручними осколковими гранатами.	1
31.	Вивчення та виконання прийомів, правил, вправ з метання ручних осколкових гранат.	1
32.	Контрольна робота №2 за розділом “Вогнева підготовка”.	1
Розділ V. Тактична підготовка		17
33.	Основні види загальновійськового бою.	1
34.	Дії солдата в наступі. Способи подолання інженерних загороджень. Дії в опорному пункті противника.	1
35.	Дії солдата в обороні. Прийоми знищення противника перед переднім краєм. Ведення вогню по повітряних цілях.	1
36.	Дії в особливих умовах. Бій у місті, форсування водних перешкод.	1
37.	Дії солдата, призначеного спостерігачем. Способи вивчення місцевості, виявлення цілей та доповідь про їх знаходження.	1
38.	Дії в бойовій охороні, дозорі, розвідці та на марші в умовах загрози зіткнення з противником.	1
39.	Організація зв’язку в підрозділі. Правила використання засобів зв’язку. Правила радіообміну та протокол зв’язку.	1
40.	Водозабезпечення військовослужбовців в ході виконанні бойових завдань.	1
41.	Дії солдата у складі бойових груп, механізованого відділення. Склад бойової групи, розподіл обов’язків та взаємодія.	1
42.	Дії солдата у складі бойових груп, механізованого відділення. Система умовних знаків та засоби зв’язку.	1
43.	Дії солдата у складі бойових груп, механізованого відділення. Порядок дій бойових груп у складі відділення.	1
44.	Основи військової топографії. Місцевість. Способи визначення відстаней на місцевості. Використання аерознімків у військах, їх призначення, правила роботи з ними.	1
45.	Основи військової топографії. Складання опису місцевості. Система координат.	1
46.	Основи військової топографії. Суть орієнтування на місцевості.	1
47.	Сучасні військові технології та засоби ураження. Дрони, їх класифікація.	1
48.	Озброєння та бойова техніка, дрони військової частини (підрозділу).	1
49.	Контрольна робота №3 за розділом “Тактична підготовка”.	1
Розділ VI. Основи цивільного захисту		13
50.	Нормативно-правова база цивільного захисту.	1
51.	Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу, загроза їх виникнення.	1
52.	Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Навчання	1

	населення.	
53.	Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Укриття у сховищах.	1
54.	Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Дії в умовах особливого періоду.	1
55.	Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Психологічна допомога.	1
56.	Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Спостереження і контроль.	1
57.	Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. Вплив мін та вибухонебезпечних предметів (ВНП) на людину, сім'ю та суспільство.	1
58.	Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. Протимінна діяльність та її складові.	1
59.	Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. Ознаки небезпечних територій (районів) та їх системи позначення (маркування).	1
60.	Ліквідація наслідків надзвичайної ситуації.	1
61.	Організація цивільного захисту у ДНЗ “ВПУ-34 м.Стрий”	1
62.	Контрольна робота №4 за розділом “Основи цивільного захисту”.	1
Розділ VII. Основи медичних знань і домедичної допомоги		17
63.	Основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини.	1
64.	Загальні принципи надання домедичної допомоги. Використання дронів у медичних цілях та домедичній допомозі.	1
65.	Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця.	1
66.	Техніка проведення реанімаційних заходів одним та двома рятувальниками.	
67.	Домедична допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах.	1
68.	Алгоритм відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів. Прийом Хеймліка.	1
69.	Алгоритм надання допомоги при втраті свідомості.	1
70.	Загальні поняття про рани та травми. Механізм травми.	1
71.	Надання домедичної допомоги при пораненні. Способи зупинки кровотеч.	1
72.	Алгоритм дій при кровотечі.	1
73.	Тренування у наданні допомоги при різноманітних пораненнях. Вміст та умови використання аптечки невідкладної допомоги.	1
74.	Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.	1
75.	Алгоритм надання домедичної допомоги при травмах голови та хребта.	1
76.	Алгоритм надання домедичної допомоги при травмах грудної клітки, живота, очей.	1
77.	Тренування у наданні допомоги при переломах.	1
78.	Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електротравмах, утопленні.	1
79.	Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій та диких тварин.	1
Розділ VIII. Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина)		8
80.	Основні принципи надання домедичної допомоги в умовах бойових дій.	1
81.	Надання допомоги на етапі під вогнем.	1
82.	Техніка виносу пораненого з небезпечної зони.	1
83.	Застосування турнікетів (джгутів) для кінцівок. Само- і взаємодопомога.	1
84.	Надання допомоги в зоні тактичних умов та евакуації.	1
85.	Використання дронів при наданні допомоги в зоні тактичних умов та	1

Поурочно-тематичний план з предмета “Захист України” розробив:
 Методист Державного навчального закладу “Вище професійне училище №34 м. Стрий”
 Ярич Ігор Ярославович

	евакуації.	
86.	Накладання пов'язки на грудну клітку, голову, живіт.	1
87.	Контрольна робота №5 за розділами “Основи медичних знань і домедичної допомоги”, “Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина)”.	1
Навчально-польові збори/заняття		18
88.	Дії солдата в обороні.	1
89.	Дії солдата в наступі.	1
90.	Дії солдата при маневруванні в складі підрозділу.	1
91.	Правила стрільби по нерухомих цілях та цілях, що з'являються. Загальні поняття балістики.	1
92.	Правила стрільби по нерухомих цілях та цілях, що з'являються. Загальні поняття балістики.	1
93.	Правила стрільби по нерухомих цілях та цілях, що з'являються. Загальні поняття балістики.	1
94.	Дії солдата у складі бойових груп, механізованого відділення.	1
95.	Дії солдата у складі бойових груп, механізованого відділення.	1
96.	Дії солдата у складі бойових груп, механізованого відділення.	1
97.	Прийоми та правила метання ручних осколкових гранат. Виконання вправи “Метання ручної осколкової гранати з місця із-за укриття”.	1
98.	Прикладна фізична підготовка, подолання перешкод.	1
99.	Озброєння та бойова техніка військової частини.	1
100.	Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина).	1
101.	Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина).	1
102.	Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина).	1
103.	Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина).	1
104.	Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина).	1
105.	Психологічна підготовка до військової служби.	1

Складено у відповідності до навчальної програми “Захист України. Рівень стандарту”
 для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти,
 затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 р. №1121-23,
 до листа Міністерства оборони України від 28.08.2023 р. № 220/10183
 та робочої програми з предмета “Захист України”.

Викладач _____ (Ім'я, прізвище)
 (Підпис)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

1. Види оцінювання

Основними видами оцінювання є: поточне; тематичне; підсумкове за семестр навчально-польові збори/заняття, навчально-тренувальні заняття, річна.

Поточне оцінювання здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування учнів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; виконання учнями нормативних прийомів і вправ, письмових робіт; створення навчальних комп'ютерних (та іншого виду) моделей бойових дій і надзвичайних ситуацій, навчальних макетів (мішеней). Необхідність поточного оцінювання визначає викладач.

Тематичне оцінювання є обов'язковим для кожного розділу, оскільки основною структурною одиницею предмета є тема. Оцінка за тему виставляється шляхом узагальнення поточних оцінок за тему з урахуванням оцінок за виконання алгоритмів дій, нормативних прийомів і вправ, письмових робіт, за створені навчальні моделі (макети).

1. Індивідуальна оцінка

Бали		Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів
I. Початковий рівень компетентності	1	Учень (учениця) може розрізнити об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються учнем окремими словами чи реченнями з постійною допомогою викладача, виконує лише фрагменти практичних завдань.
	2	Учень (учениця) фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою викладача.
	3	Учень (учениця) відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину.
II. Середній рівень компетентності	4	Учень (учениця) знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача.
	5	Учень (учениця) розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою викладача може логічно відтворювати значну його частину.
	6	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою викладача може його аналізувати, порівнювати та робити висновки.
III. Достатній рівень компетентності	7	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії
	8	Знання учня (учениці) достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань.
	9	Учень (учениця) вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці.
IV. Високий рівень компетентності	10	Учень (учениця) володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань.
	11	Учень (учениця) володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності.
	12	Учень (учениця) має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні.