

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

# Українська мова. 5-6 класи

Укладачі:

Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.

# Особливості програми

Розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти і є основою для розроблення навчальної програми предмета «Українська мова»

Кількість годин відповідає «рекомендованому» навчальному часу, який визначає Типова освітня програма, затвердженою наказом МОН від 19.02.2021 р. No 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

Заклад освіти може змінювати кількість навчальних годин на вивчення предмета (інтегрованого курсу) в межах заданого діапазону «мінімального – 3 год» та максимального – 4 год» навчального навантаження

**Програму укладено з дотриманням  
основних принципів:**

**світоглядності**

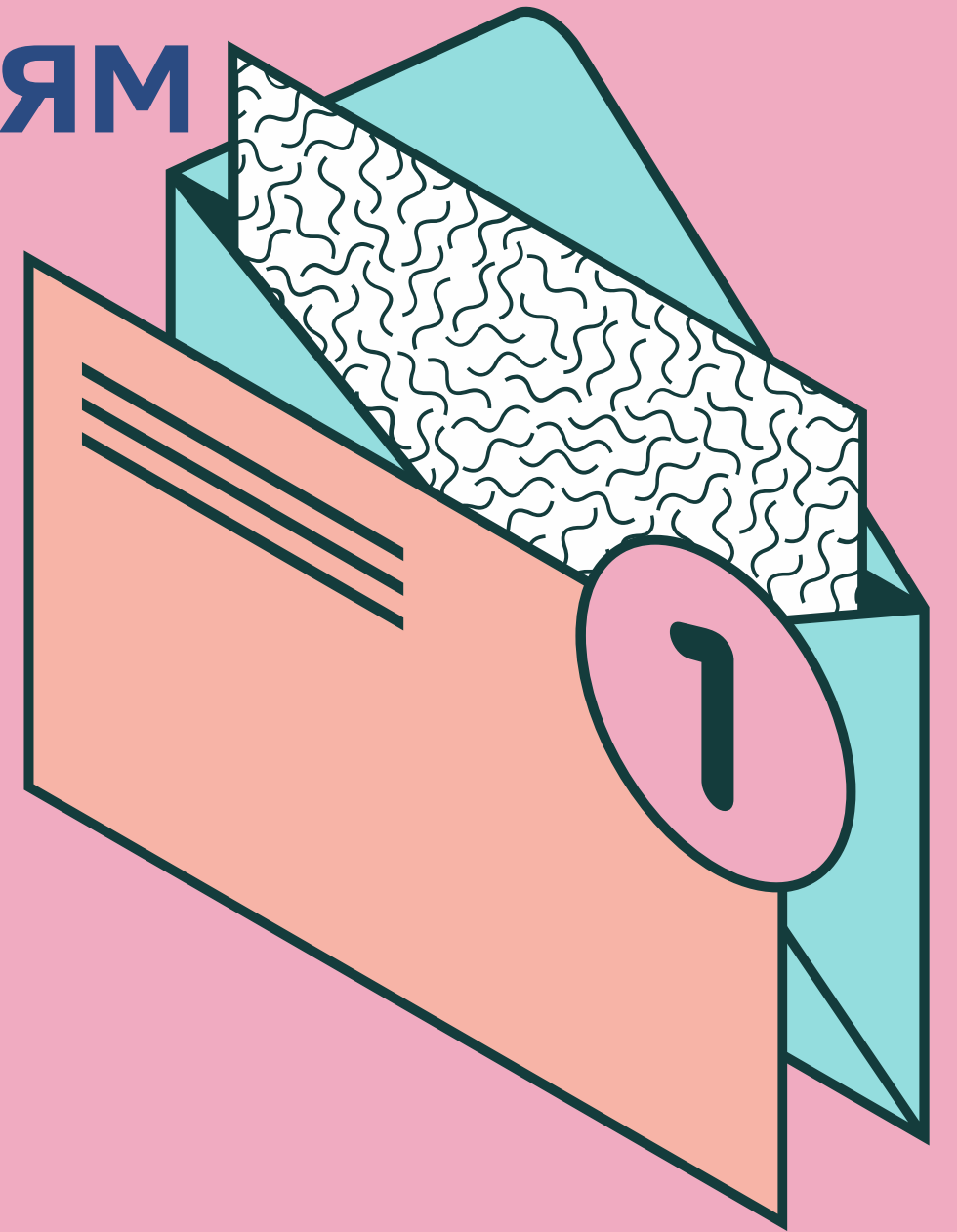
**інструментальності**

**доступності**

**систематичності й логічної послідовності**

**соціалізації**

**культуровідповідності**



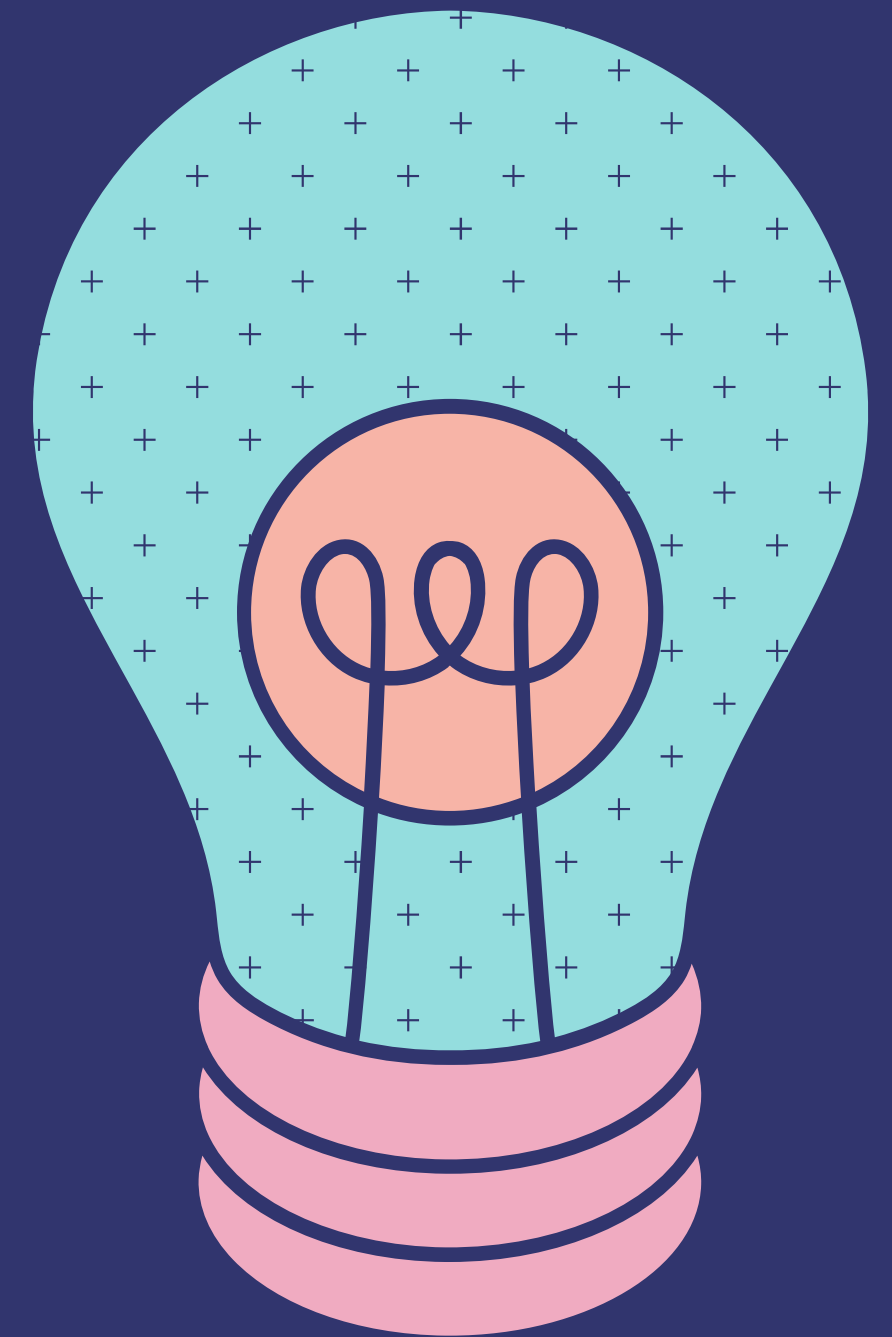
# Структура програми

ВЕРТИКАЛЬ

очікувані результати;  
зміст навчального предмета;  
види навчальної діяльності.

ГОРИЗОНТАЛЬ

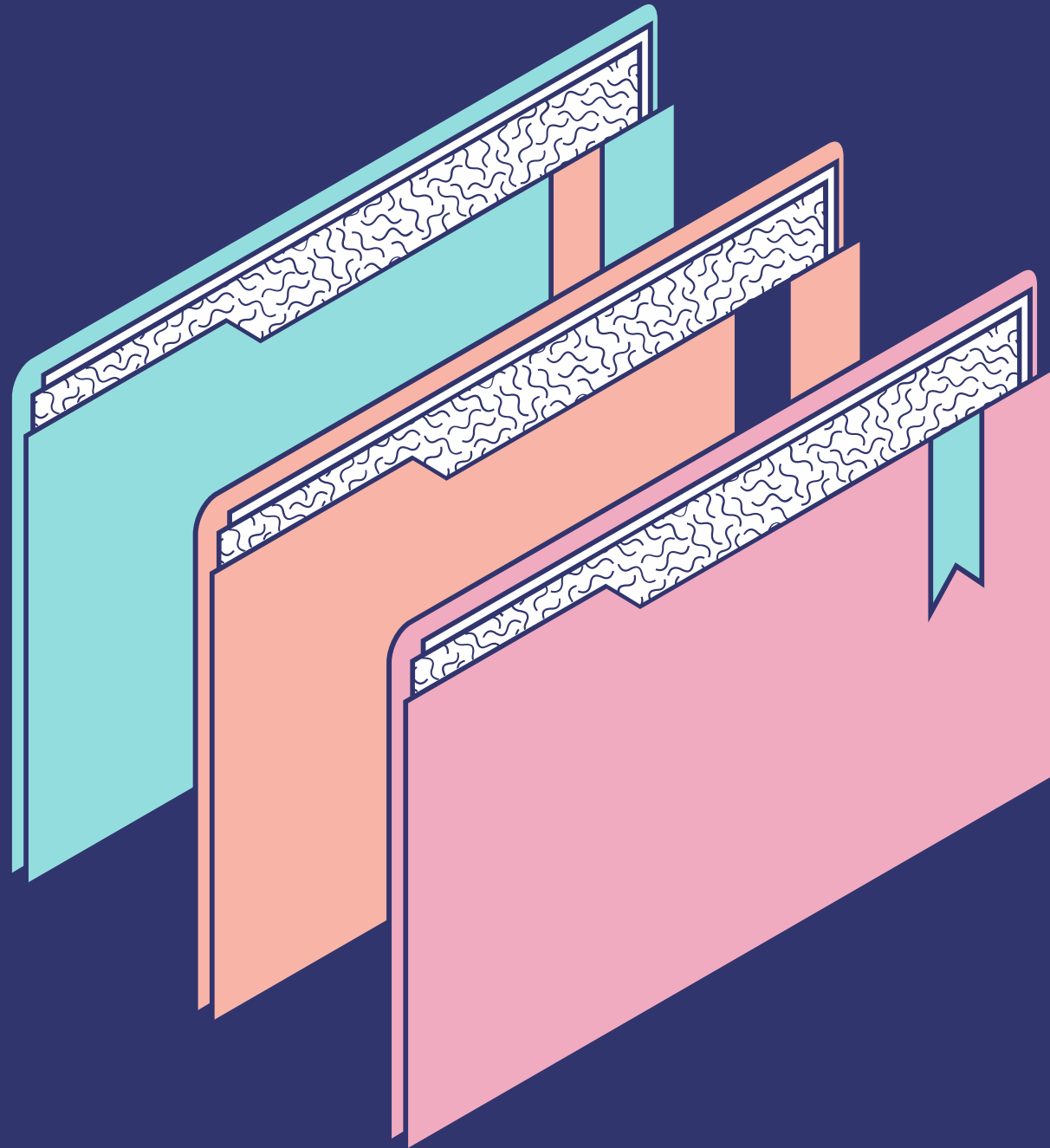
предметний блок;  
метапредметний блок;  
компетентнісний блок.



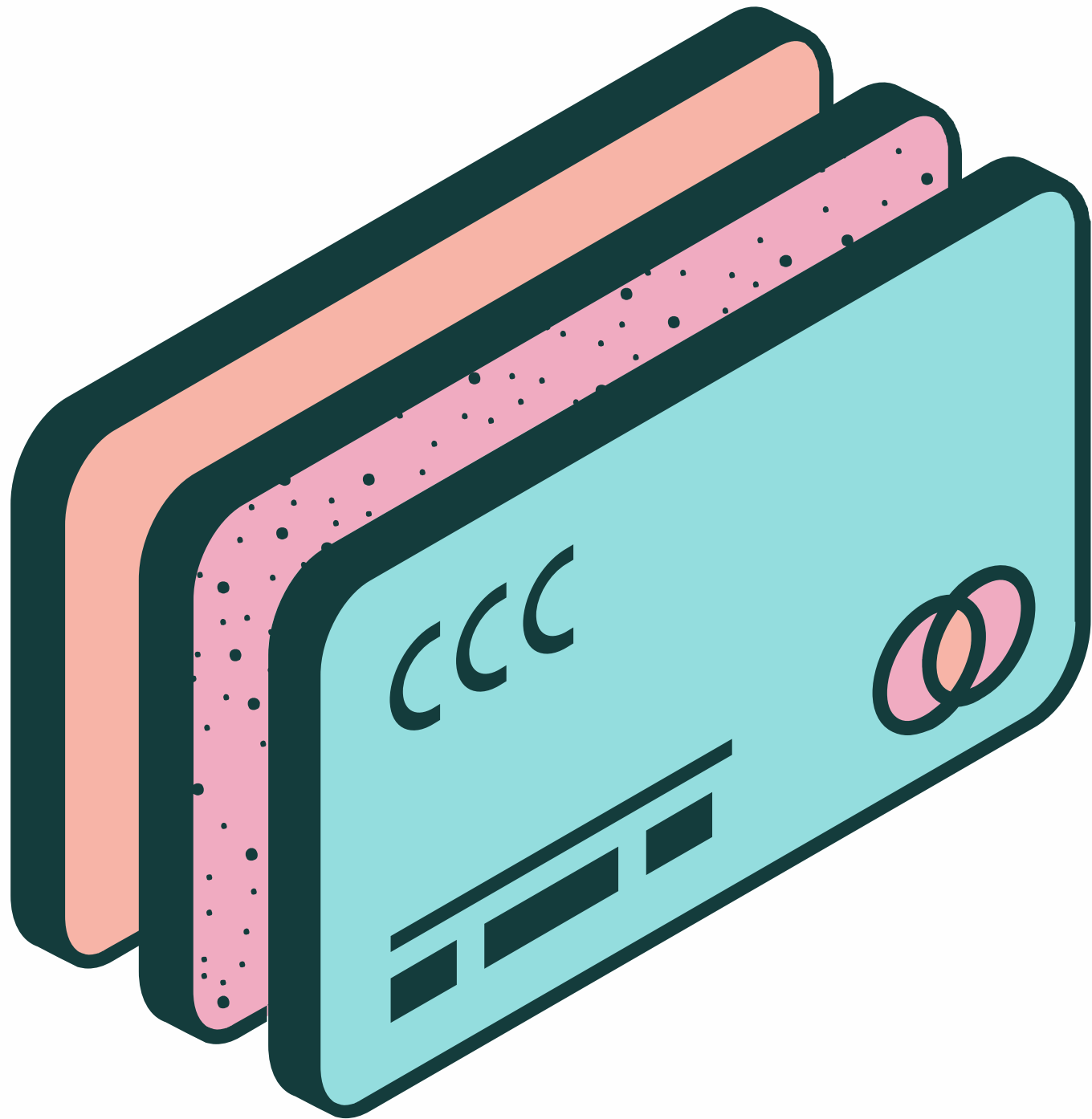
# Предметний блок (мовна змістова лінія)

5 КЛАС

6 КЛАС



1	Вступ	1	Краса і багатство української мови
2	Лексикологія	2	Будова слова. Орфографія
3	Фразеологія	3	Словотвір. Орфографія
4	Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія	4	Морфологія. Орфографія
5	Відомості з синтаксису й пунктуації	5	Іменник
6		6	Прикметник
		7	Числівник
		8	Займенник



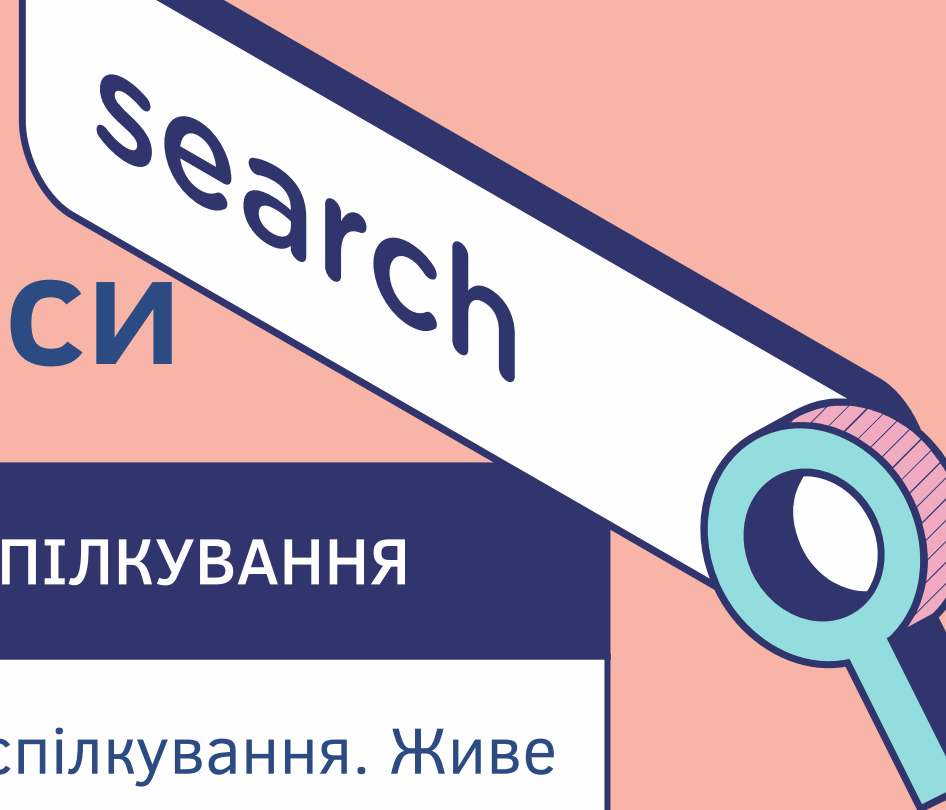
# Зміни в програмі

ЗМІНИ В ЗМІСТОВОМУ КОМПОНЕНТІ СПРИЧИНЕНІ НАМІРАМИ НАДАТИ ЗНАННЯМ ФУНКЦІЙНОСТІ, А ПРОЦЕСУ ЗАСВОЄННЯ ЇХ – УМОТИВОВАНОСТІ, УСТАНОВИТИ ЗВ'ЯЗКИ МІЖ РЕЗУЛЬТАТОМ (ПРОДУКТОМ) УЧІННЯ І ТИМ, ЗАРАДИ ЧОГО УЧІННЯ МАЄ СЕНС.

Мовна змістова лінія:

- реалізація інтервального повторення;
- перерозподіл мовних тем між 5 і 6 класом

# Метапредметний блок (мовленнєва змістова лінія) 5-6 класи



ІНФОРМАЦІЯ	ТЕКСТ	ЖАНРИ МОВЛЕННЯ	СПІЛКУВАННЯ
Виді інформації	Тема, підтема (мікротема). Основна думка. Зміст.	Комплімент, лестощі, похвала	Види спілкування. Живе й віртуальне спілкування
Джерела інформації	первинні і вторинні тексти.	Прохання, умовляння, благання, клянчання, пропозиція	Ситуації спілкування. Маніпуляції спілкування
Добір і пошук інформації	Опис. Розповідь. Роздум	Запрошення. Згода, відмова	Етикетні норми спілкування
	Читання. Види читання. Мета читання	Види спілкування	Вимова й інтонація. Переконливість та аргументованість.

# Компетентнісний блок (соціокультурна змістова лінія (практична реалізація))

спрямовує діяльність здобувачів освіти на формування ключових компетентностей і досягнення особистісних результатів.

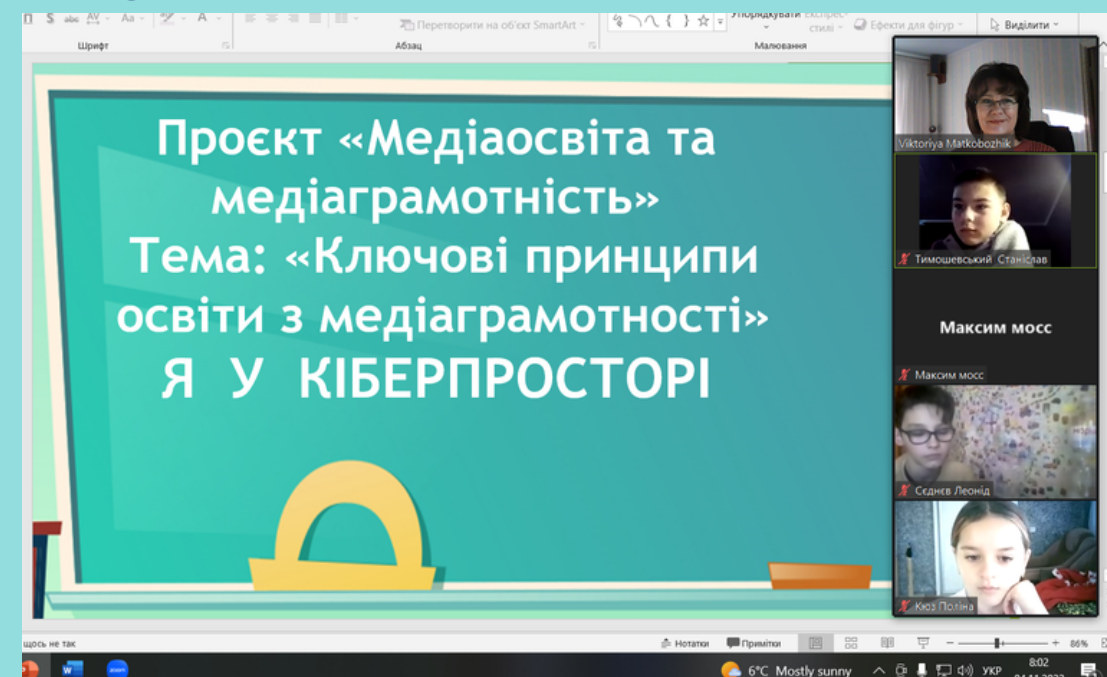


# Компетентнісний блок (соціокультурна змістова лінія (практична реалізація))



Розповідь. Розповідь про себе, про свої мрії, своїх улюбленців...

Інформація. Види. Джерела. Пошук інформації



я Анастасія, мені 11 років. Живу я в Україні у Кривому Розі. Сім'я в мене складається з мами тата і двох братів та я. Моя найкраща подруга це Мілана, вона вчиться в нашій школі. Моя улюблена домашня тварина це кішка Соня. Коли я виросту я стати тренером, та тренувати дітей. Мої захоплення це події, перша це в мене померла бабуся коли мені було 5 років, друга це те що помер мій тренер

Найкраща подія в мене немає.  
Найсмачніша подія в моєму житті це коли мама зробила мій улюблений торт. Мої риси характеру це те що я весела та креативна.

**Я І МОЄ ЖИТТЯ .**

Мене звать Катя, мені 11 років я живу в Україні, м. Кривий Ріг . Навчаюся в 114 школі в Золоті. Там я познакомилася з дівчиною на ім'я Кіра з якою ми зараз дуже товаришуємо, вона моя найкраща подруга . В мене є родина яка любить мене більше за все в житті. Ще в мене є мої маленькі два невтомки песика, Тимофій і Тіна, вони теж члени нашої родини. В дитинстві всі казали що в мене дуже велика фантазія, і що я дуже гарно малюю тому в заголіла стати дизайнером. У майбутньому гадую в стану ними і буду твори гарні тварини.



8. українська літературна мова виникла 18-го ст.  
9. "Кобзар" переклали більше на 100 іноземних мов  
10. всі дитинчата творин в українській мові написані в середньому роді: кошеня, пороса, теля, жабеня и т.д. це Сотників, нового я нічого не написав, але факти цікаві.

**Цитати і крилаті вислови про мову**

1. Мова - то серце народу гине мова - гине народ. (Іван Огієнко)
2. Мов поганих не існує в світі, є лише погані язики. (А. Бортяк)
3. Мова росте елементарно, з душою народу. (Іван Франко)
4. Той, хто зневажливо ставиться до рідної мови, не національної Академії Наук України, близько 256 тисяч слів і включена до списку мов, які успішно розвиваються в даний час.

... У світі українською мовою володіють від 41 до 45 мільйонів осіб, а рідною мовою її називають понад 37 мільйонів людей по цілому світі!

... на відміну від інших східнослов'янських мов, іменник має 7 відмінків, один з яких - кличний.

... «Заповіт» Тараса Шевченка - перекладений 147 мовами

... в українській мові багато синонімів, але рекордсмен серед них є слово «бити» - в нього аж 45 синонімів

... Найстарішою українською пісню, запис якої зберігся до наших днів, вважається пісня «Дунаю, Дунаю, чому смутен течеш?»

тисяч слів. Цікаво, що за лексичним запасом українська найбільш споріднена з білоруською — 84% спільної лексики, з польською й сербською ми маємо 70% і 68% відповідно спільних слів, а от з російською — 62%.

2. Точно сказати, коли зародилася українська мова складно, але відомо, що вона однозначно виникла раніше за російську, німецьку, турецьку тощо. За даними вченого Василя Кобиліха, українська сформувалася ще в X-IV тисячоліттях до нашої ери й походить із санскриту.

3. Перші слова з української мови записані в 448 році нашої ери. Тоді візантійський історик Пріск Панкійський перебував на території сучасної України в таборі володаря Аттіли, який згодом розгромив Римську імперію. І записав слова

**5-А КГ № 114**

Іграшка улюблена й гарна в мене є. Радістю наповнює кожен день мене, А вночі зігріє, обійме мене. Шкода віддавати іграшку комусь, Краще я назавжди з нею залишусь, А як дорослим стану, з дітьми я поділюсь...

**Анонімний 27 днів**

**Тригор Данііл**

Україна - це ти  
Моє ім'я - Батьківщина,  
Лелеки легке крило.  
Моє ім'я - Україна  
І сонечка тепло.  
Моє ім'я - Вишиванка,  
Я - хрестик на полотні.  
Моє ім'я - синє небо,  
Я - сонях малий під ним.  
Татові слова:  
Україна - це я!  
Мамині пісні.  
Україна - це ти!  
Моє ім'я - Степ широкий,  
Моє ім'я - Хліба смак.  
Останній шкільний дзвіночок,  
Над сивим Дніпром туман.  
Моє ім'я - то Надія,  
Моє ім'я - то Любов,  
Моє ім'я - чиста мрія.

**Анонімний 27 днів**

**Єаткуліна Валерія**

Єднайтеся люди добрі  
Молю вас благаю  
Бо ворога злая сила  
Не дай нам Боже втратити країну  
Небесний отче бережи її від зла  
Моліться люди всі за Україну

Щоб Батьківщина у дітей була  
Пісня: "Незламна"

**Анонімний 28 днів**

**"В кишені біля серця"**  
Кіра

А що, якби тебе зі мною не звело  
А що, якби наші дороги замело  
А що, якби не взяв мене ти під крило  
Коли моя душа замерзла - подарував тепло  
А що, якби на фронті загубив шолом  
І після цього повідомлення Від тебе не прийшло, але я чую  
Мій телефон - він каже, що ти на зв'язку  
І ми будем разом  
Я тебе ношу в кишені біля серця  
Бо лише з тобою воно б'ється  
Поки ти в кишені біля серця  
Я жива! Я, я жива!  
Я тебе ношу в кишені біля серця  
Бо лише з тобою воно б'ється  
Поки ти в кишені біля серця

**Анонімний 28 днів**

**Єоміна Тполіна:Мальовані квіти"**

веселі діти. По той бік екрану не залазять з дивану. ПТобачили вінні очі невини Опілки не важні, бо серце справжнє. А я лише хотів тебе привітати, повітряну кулю.



# МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для закладів загальної середньої освіти Українська мова. 5-6 класи (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)

## пріоритети

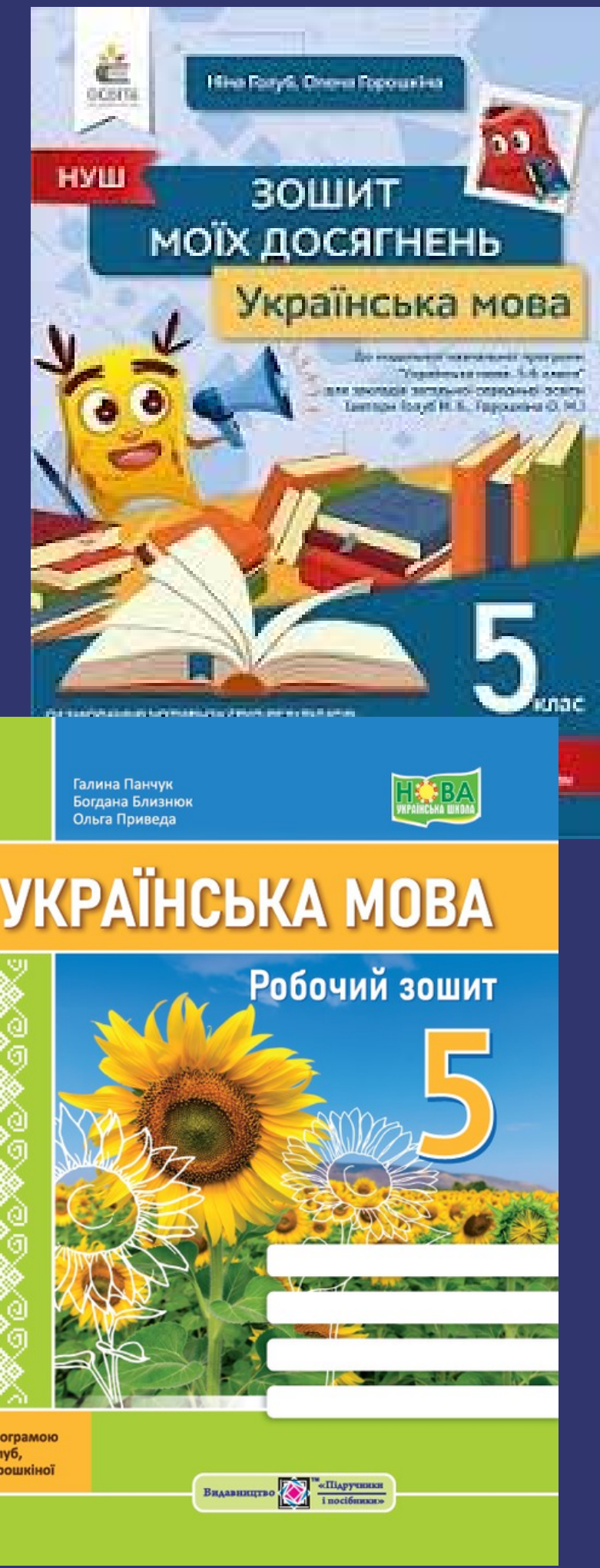
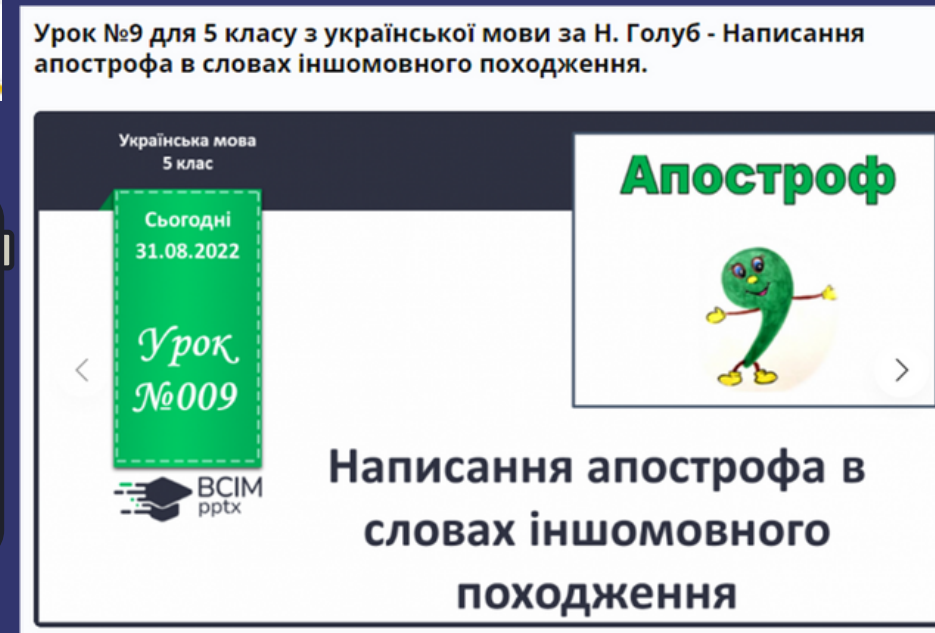
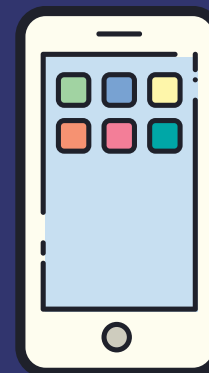
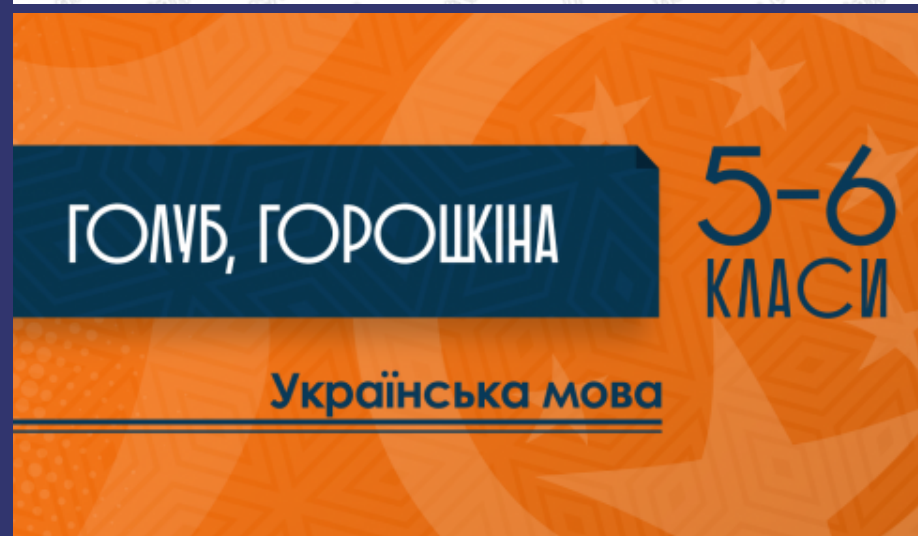
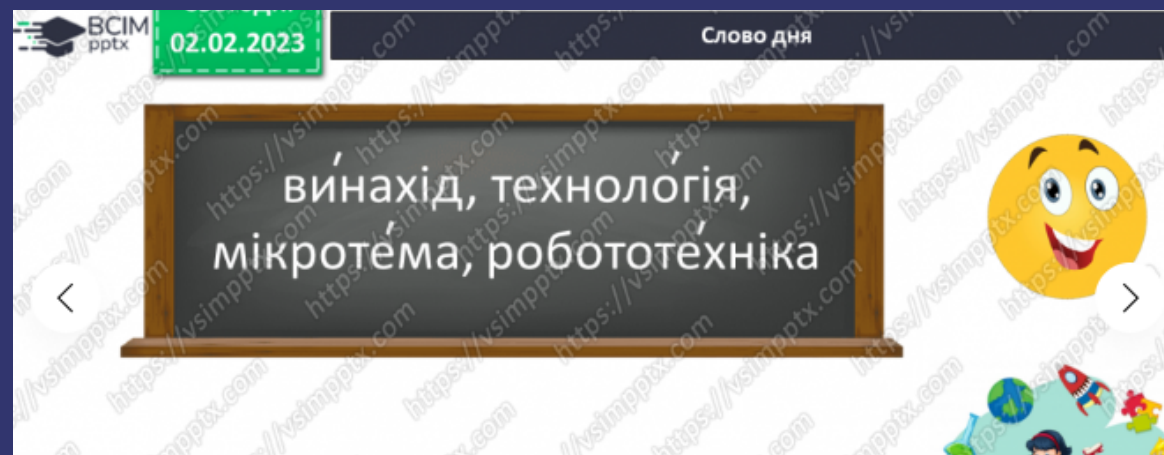
- нова структура модельної навчальної програми;
- академічна свобода вчителя;
- зміна ставлення до мови: життєва потреба та необхідність, а не примус, бо мова має значення;
- пізнавальне, пошукове, досліджувальне спрямування процесу навчання мови;
- поглиблене повторення мовної та мовленнєвої теорії 1-4 класів на початку тем;
- вирізнення в мовленнєвій змістовій лінії окремих тем "Інформація", "Текст", "Жанри мовлення", "Спілкування" як поштовх до практичної реалізації спілкування в усіх його проявах;
- використання на уроках не лише текстів художнього стилю, а й медійних текстів.

## ризики

- правопис слів іншомовного походження (труднощі у засвоєнні правопису слів іншомовного походження є типовими і у старшій школі);
- усвідомлення та використання фразеологічних одиниць не є популярним серед сучасних дітей будь-якого віку.

# Засобами досягнення очікуваних результатів є:

АВТОРСЬКІ ПІДРУЧНИКИ, КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ, ЗОШИТИ, ПРЕЗЕНТАЦІЇ ТА КОНСПЕКТИ ДО УРОКІВ ЗА ПРОГРАМОЮ



МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

# Українська мова. 5-6 класи

Укладачі:

Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.



**Вдячна за увагу!**

