

Презентація досвіду роботи *вчителя початкових класів*



ВОЙТОВИЧ ГАЛИНИ РОМАНІВНИ
Мужиловицького ЗЗСО І-ІІ ступенів

Візитна картка:

- Дата народження: 05.12.1968р.
- Освіта: вища
- Стаж роботи: 35 років
- Місце роботи: Мужиловицький ЗЗСО
I-II ст. Новояворівської міськради
- Посада: вчитель початкових класів
- Категорія: вища

ОСВІТА

Прикарпатський національний
університет ім.В.Стефаника



Івано-
Франківська обл.
, м.Калуш



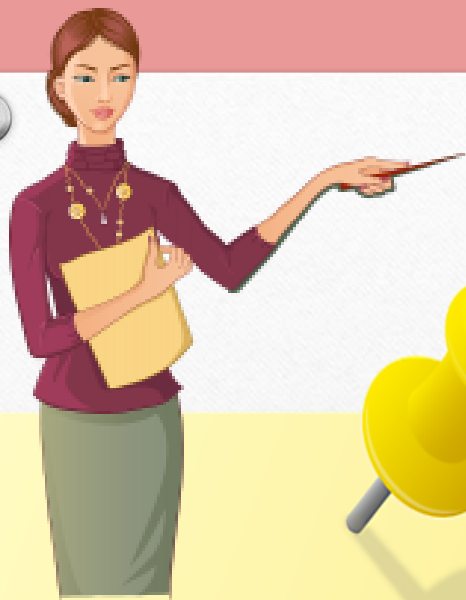
Бродівський фаховий педагогічний
коледж ім. Маркіяна Шашкевича



Самоосвіта .

Учитель - вічний учень!





Життєве кредо:

*Живу для тих -
кому потрібна.
Спілкуюся з тими -
хто приємний.
Вдячна тим ,хто
цінує.*

Моє педагогічне кредо:
*Гармонія у стосунках
з учнями, їх
батьками та
колегами .
Постійний творчий
пошук і
всамовдосконалення*

М



Всебічно розвивати здібності кожної дитини

О



Уточнювати, поглиблювати та розвивати сенсорні уміння школярів

З



Розвивати мовленнєві уміння

а



Розвивати логічне та абстрактне мислення

В



Розширювати понятійний словниковий запас дітей

Д

а



Формувати креативні можливості кожного учня

Н



Формувати початкові уміння доказово та логічно міркувати і доводити свої дії

Н

Я:

Мої педагогічні принципи:



Щоб вчити дітей –
постійно вчися сам.

Цінність знань – у їхньому
постійному застосуванні.

В кожній дитині є щось
хороше – знайди його.

Дитина повинна реально
оцінювати себе – це запорука
успіху.

Добрий гумор –
помічник вчителя.



Моя «Формула» успіху



Індивідуальний
підхід до
учнів



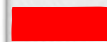
Обмін досвідом з
колегами



робота з батьками
дітей



самоосвіта



страхи та стереотипи



любов до дітей



ПАРТНЕРСТВО заради успіху

Повага
ДО
особистості

Добро-
зичливіст
Ь

Розподілене
лідерство

Діалог –
взаємодія –
взаємоповага

Принципи
соціального
партнерства

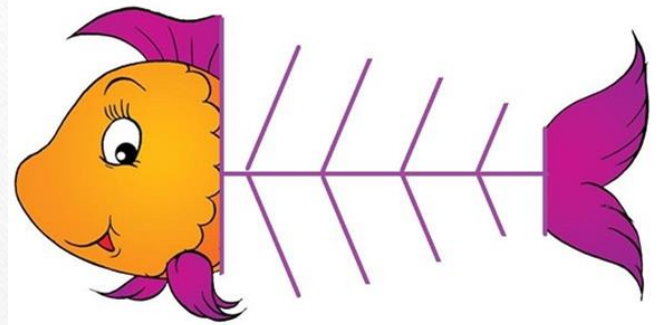
Тема ,над якою я працюю ”РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ “



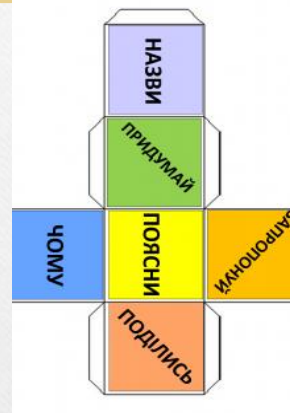
МЕТА

- 1.Створення оптимальних умов для розвитку творчих здібностей;
- 2.Створення атмосфери співробітництва взаємодії вчителя та учня
- 3.Формування пізнавальних умінь та навичок .
- 4.Формування потреби в самопізнанні .
- 5.Виховання свідомого громадянина патріота .

Прийоми критичного мислення:



Фішбоу



**Кубик
блума**

**Асоціативний
куц**

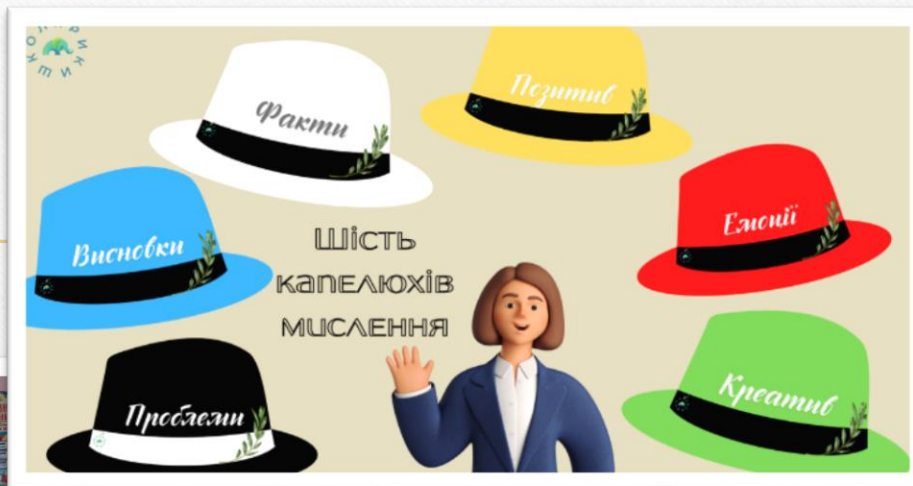


Кошик ідей

ПРИЙОМИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ДІІ



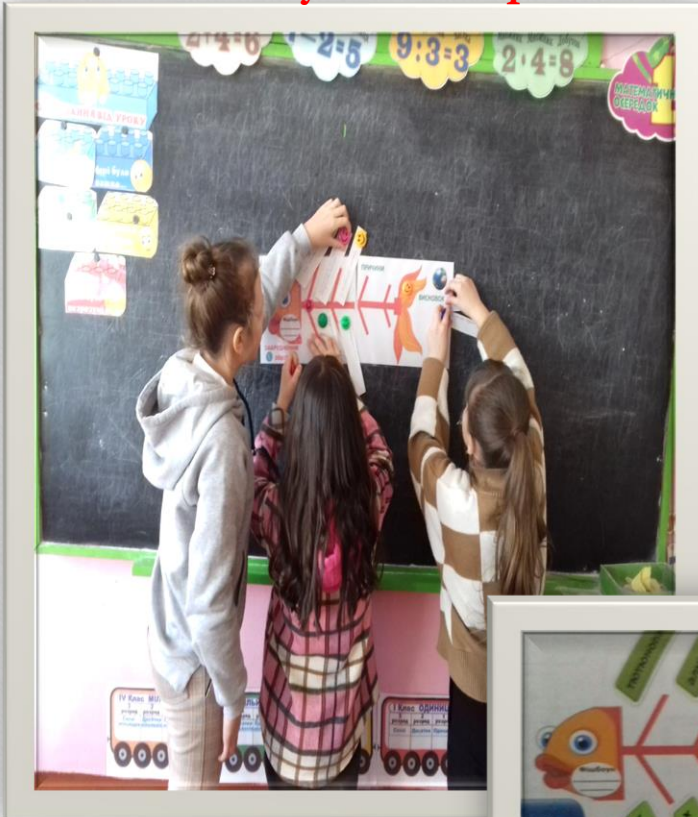
Метод “Шести капелюхів”



Це психологічна рольова гра, де розглядається одна проблемна ситуація з шести незалежних точок зору. Це дозволяє сформуванню повного уявлення про предмет дискусії та на логічному й емоційному рівнях оцінити переваги та недоліки. Діти краще вчаться працювати з інформацією, аналізувати, мислити.

ПРИЙОМИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ДІЇ

Метод “Фішбоун” або “риб’яча кістка”

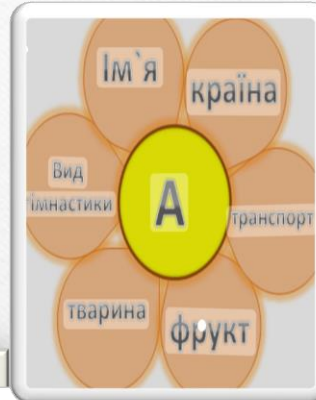


Значення цього методу полягає в встановленні причинно -наслідкових зв'язків між об'єктом аналізу і факторами ,які на нього впливають .

ПРИЙОМИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ДІІ

Приєм "Асоціативний куц"

Земля -
люди, рослини, тварини, життя,
довкілля, вода, повітря, планета



кола вена
(Діаграма Вена)



НЕСТАНДАРТНІ УРОКИ



Урок-змагання

Урок- гра

Театралізований урок.

Нестандартні уроки, проведені мною:



Інтегрований урок

Урок- театр

Урок-мандрівка



За допомогою інноваційних технологій діти вчаться...

Дискутувати

Формувати

власну думку

Слухати
іншу
людину

ДОВОДИТИ
СВОЮ ТОЧКУ
ЗОРУ

Розвивати
навички
самостійної
роботи

Аргументувати



Інтерактивні ігрові технології у дії



Інтерактивні ігрові технології:

«Ігрові оболонки»
(улюблені герої в біді; зі сили щось вкрали, зламали; діти допомагають, виконуючи навчальні завдання)

Ділова гра
(«За і проти», «Добре і погано», «Корисно і шкідливо»)



Сюжетно-рольові ігри

«Дидактична гра» (робота в парах, парах, мікрогрупах, гра «Мікрофон»)



Урок – осередок для ТВОРЧОСТІ!



Ігрові технології навчання на уроках

- ❖ *Перевтілення*
- ❖ *Морський бій*
- ❖ *Заховане слово*
- ❖ *Знайди пару*
- ❖ *«Так чи ні?»*
- ❖ *Дешифрування*
- ❖ *Третій зайвий*
- ❖ *Впіймай помилку і
склади слово*
- ❖ *Впізнай мене*

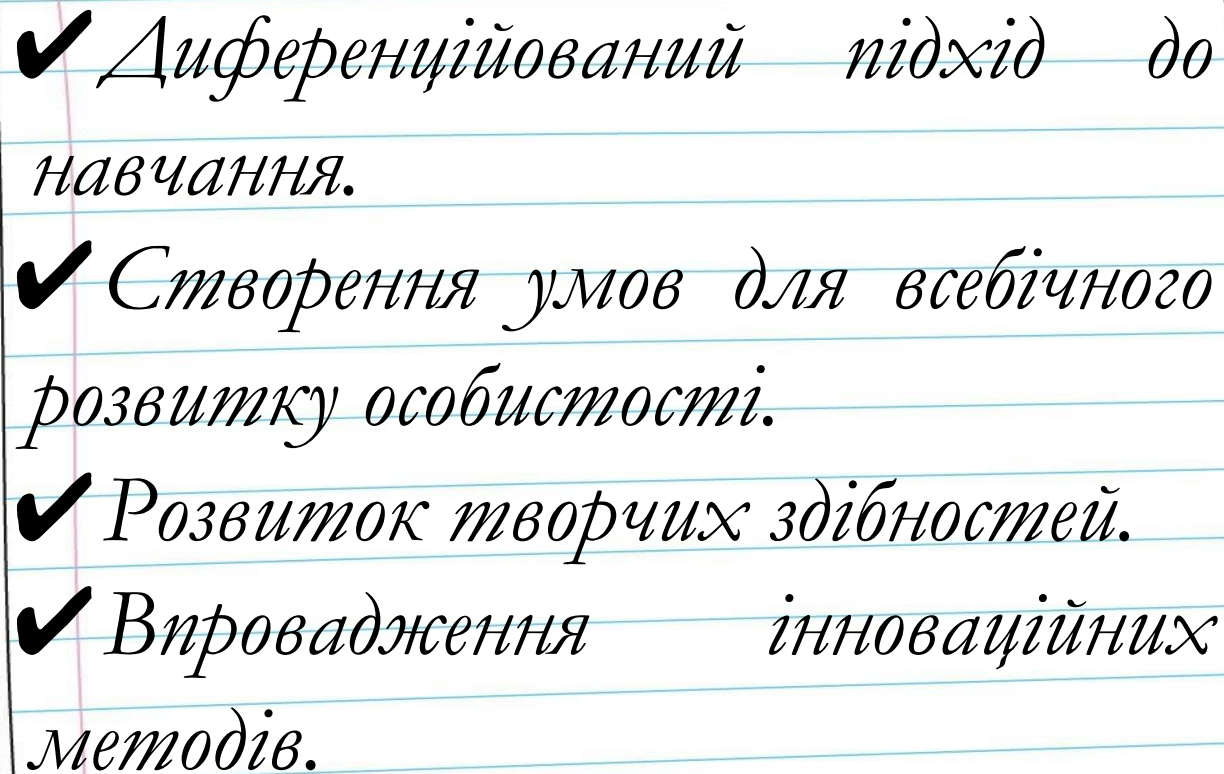


НОВІ ІНСТРУМЕНТИ ВЧИТЕЛЯ НУШ

Ранкове коло
Ранкові вітання перед уроками
Використання рутин
Мій настрій (смайлики)
Коло вибору
Щоденні п'ять (20 хв.) мова та читання
Щоденні три (20 хв.) математика
Самооцінювання учнів
Рефлексія ,як підсумок
Використання цеглинок "LEGO"
Ведення щоденника вражень
Портфоліо для учнів (папки)
Сигнальні картки
Бокси для збереження шкільного приладдя учнів

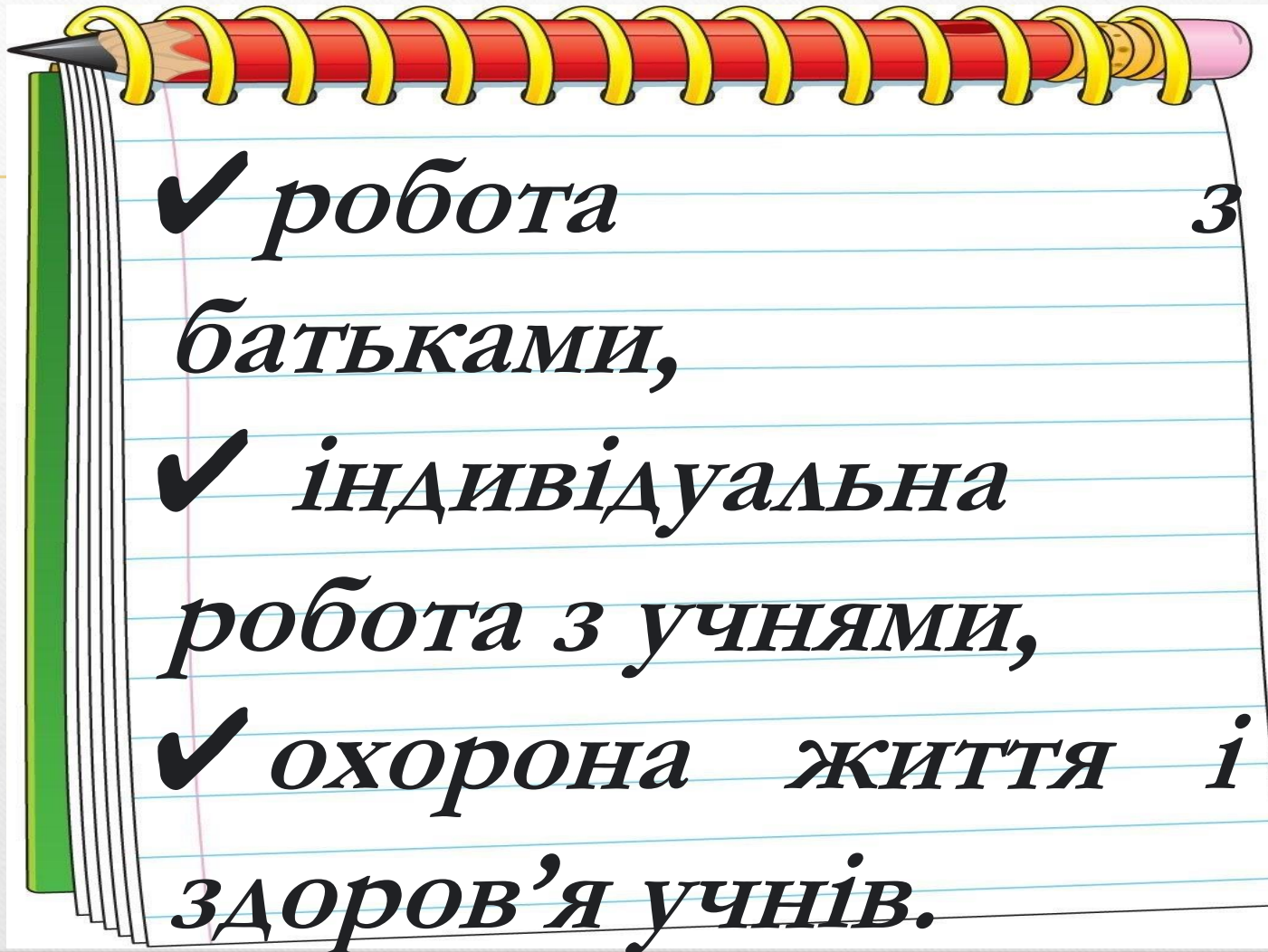


Напрямки роботи:

- 
- ✓ Диференційований підхід до навчання.
 - ✓ Створення умов для всебічного розвитку особистості.
 - ✓ Розвиток творчих здібностей.
 - ✓ Впровадження інноваційних методів.

Основні напрямки виховної роботи:

- ✓ *робота з батьками,*
- ✓ *індивідуальна робота з учнями,*
- ✓ *охорона життя і здоров'я учнів.*



Виховні заходи

- Свято Миколая
- Осінній ярмарок
- Ми за мир!
- Українська хустка
- Одягни вишиванку!



Виховні заходи

Дякуємо ЗСУ!

Голодомор

Козацькі забави



НАВЧАЄМОСЬ ДИСТАНЦІЙНО



МЕТОДИЧНА ТА ГРОМАДСЬКА РОБОТА



УЧАСТЬ У ЗАСІДАННЯХ
МО, СЕМІНАРАХ, КОНФЕРЕНЦІЯХ,
НАРАДАХ ГОЛІВ
ПРОФКОМІВ, ПРОВЕДЕННЯ
ВІДКРИТИХ УРОКІВ ТА
ЗАХОДІВ, ПУБЛІКАЦІЇ НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ...



Мої публікації

Сертифікати про публікацію на сайті **Урок.Освіта .UA** та в каталозі “Відкритий урок:

розробки, технології, досвід “

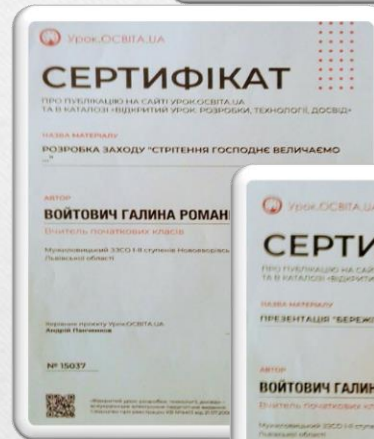
1. Розробка заходу” Стрітєння Господнє величаймо “

2. Розробка інтегрованого уроку “У віночку, як в садочку “ (ЯДС; укр. мова)

3. Розробка уроку з математики “Складання виразів з дужками , взаємозв’язок дії множення та ділення . Знаходження довжини ламаної лінії .”

4. Презентація “Ранкові вітання перед уроками для учнів початкових класів

5. Презентація “Бережіть довкілля “



Журнал “Дошкільне виховання” №3 2023р. Журнал “Джміль” №4 2023р. Мої публікації



Тісаночка покотилась

Діти стають у коло та співають, передають крашнюку. Той, хто тримає його в руках у момент звернення мелодії, має виконати те, що просівають. Останній рядок співаючи має варіанти.



Пісаночка покотилась
По колу завиває,
Той у кого зашвилясь,
Вклониться низенько
(внеси веселюшко /
сплясочку карнавою /
тупцює чученця).

Записала Яна Крабчук

Гайка зі Львівщини

Збираючись біля церкви чи десь просто неба, діти радують святу і мають змогу пограти та погратися дощочку. У різних регіонах нашої країни слова, мелодії, рули гайок можуть відрізнятися. І це так цікаво відкривати для себе! На Яворщині в с. Приблбей Львівської області гайки називають майкаки.

Вивчіть
та проведіть
діяство в колі
своїх друзів
та рідних.

Діти беруться за руки, ходять по колу. Усередині кола ходить дитина (Соловейко) в протилежному до решти напрямку. Коли діти проспівають звертання та запитання до соловейка, усі зупиняються. Соловейко відповідає дітям і показує руками дії, потім обирає нового соловейка й той стоїть в колі на місці попереднього. Гра продовжується.



Діти
Соловейко, пташко, пташко!
Чи був ти в тім садочку?
Чи був ти там?
Повторюють швидко ф.

Як там сіють мак?
Соловейко
Брав же я в тім садочку,
Поїв я вам всю правдочку!
Повторюють швидко ф.

Ой то так, сіють мак (всім).
Д. Як там росте мак?
С. Ой, то так, росте мак (всім).
Д. Як там цвіте мак?
С. Ой, то так, цвіте мак (всім).

Д. Як там ріють мак?
С. Ой, то так, ріють мак (всім).
Д. Як там товчуть мак?
С. Ой, то так, товчуть мак (всім).
Д. Як там їдять мак?
С. Ой, то так, їдять мак (всім).

Ілюстрація.
Соловейко та мак в різних стадіях
(рука силпе зерна, паростки, бутон,
квітка, голіпка, булочка з маком)

Мелодично —————
Гру записала Галина Войтович
© "Джміль", 2023, № 4

Весну стрічаємо — гаївки співаємо



Галина ВОЙТОВИЧ,
вчителька початкових класів,
Мукачівський ЗЗСО, Яворієвський р-н, Львівська обл.

Весна зачарує нас не тільки красою природи, що пробуджується від зимового сну, а й співами. І не тільки пташними. Наші пращури з давніх-давен вітали прихід весни особливими піснями — веснянками та гаївками, супроводжуючи їх певними обрядовими діями. Активними учасниками цих дійств завжди були діти. Хочете потішити своїх вихованців і «оживити» для них народні традиції? Розучіть разом кілька пісень-ігор — і гаїда стрічати веси!

ЛІТАЛА СОРОКА

Українська народна пісня-гра

Не пояснювати

Діти відуть по колу, узвзявшись за руки, і співають:
Літала сорока по зеленій мураві,
А за нею сорочата по зеленій траві;
— Гей-гей! Мало нас,
А ти, Надо, йди до нас!

Один учасник виходить усередину і їде по колу в протилежному напрямку. Коли діти називають ім'я якоїсь дитини, вона приєднується до усячки усередині кола. Діти продовжують співати, називаючи все нові імена, — внутрішнє коло збільшується, а зовнішнє зменшується. Так аж до останнього учасника.

А МИ ПТАШКУ СПІЯМАЛИ, СПІЯМАЛИ...

Українська народна пісня-гра

Називати

Один учасник стоїть усередині кола. Коли гайка закінчується, він/она називає ім'я хлопчика або дівчинки. Названа дитина входить до нього/її в коло. Решта знову беруться за руки, і гра продовжується. Учасники усередині теж об'єднуються в коло. Тривалість гри визначають діти.

Діти беруться за руки, відуть по колу й співають:
А ми пташку спіямали, спіямали,
Кругом неї ступали, ступали:
— Скажи, пташко, скажи, прощу,
Як ім'я, ім'я ношу!

ЗВАНТАЖТЕ АУДІО:
dv.in.ua/2023-3/p/39

Мої публікації

Свідоцтва про публікацію на сайті VSEOSVITA.UA

методичних розробок :

1. Подорож математики зоряним небом .Ділення з остачею.Конус .
2. Презентація .Подорож математики зоряним небом .
3. Розробка інтегрованого уроку “Зимуючі птахи “(ЯДС; трудове)
4. Сценарій свята “Зимуючі птахи”
5. З Великоднем вітаємо ,гаївки співаємо “



УЧАСТЬ В КОНКУРСАХ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ.



Бубісь Мар'ян (І місце у Всеукраїнському конкурсі (Перлина мистецтв) "Мій Шевченко".
Номінація -художнє читання .
Васько Вікторія (ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі (Перлина мистецтв)"Мій шевченко".
Номінація -художнє читання .
Дипломи переможців марафону читання віршів Т.Шевченка Мужиловицький ЗЗСО І-ІІ ступенів.

Участь в конкурсах.

Досягнення учнів.



ДИПЛОМ .

Колектив “Вишиваночка “ -III місце у Всеукраїнському творчому конкурсі до Дня Святого Миколая .Хореографічна композиція “Миколай “.

Диплом учасника колективу “Вишиваночка” у Всеукраїнському творчому конкурсі “Різдвяна зіронька”



Участь в конкурсах .

1. ГРАМОТА. НЕНЦУМ нагороджує колектив учнів 4 класу за I місце у Всеукраїнському конкурсі «Птах року - 2022». Інформаційно-агітаційна робота .
2. ГРАМОТА .ЛОЦЕНТУМ нагороджує колектив учнів 4 класу за I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року - 2022». Інформаційно-агітаційна робота .
3. ГРАМОТА ЛОЦЕНТУМ нагороджує Васько Вікторію за II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року-2022». Крайній літературний вірш .
4. ГРАМОТА ЛОЦЕНТУМ нагороджує Бавтро Марію за II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року-2022»
5. ГРАМОТА ЛОЦЕНТУМ нагороджує Бубіся Мар'яна за II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року - 2022»

Досягнення учнів



Участь в конкурсах . Досягнення учнів

1.ГРАМОТА

ЛОЦЕНТУМ нагороджує
Бубіся Мар'яна за I місце в
обласному конкурсі

дитячого малюнку “Світ
очима дітей “

2. ГРАМОТА

ЛОЦЕНТУМ нагороджує
Русяк Анастасію за 1 місце
в обласному конкурсі

“Квітковий вернісаж”

Номінація “Букети та
композиції із живих
квітів”



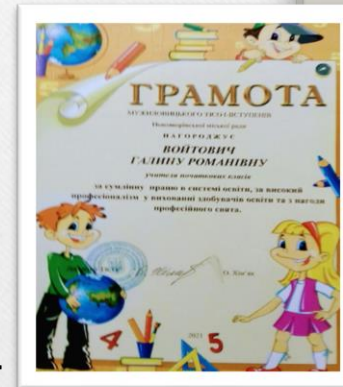
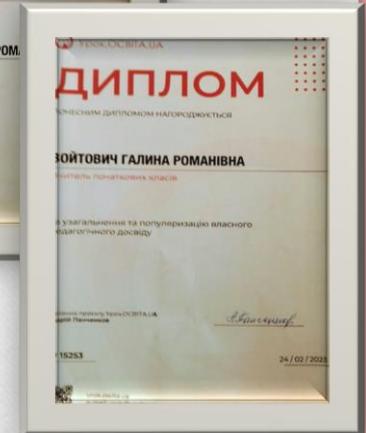
Мої досягнення

1. ПОДЯКА НЕНЦУМ за належну підготовку переможців Всеукраїнського конкурсу “Птах року -2022”
2. ПОДЯКА .Перлина мистецтв.За належну підготовку вихованців Всеукраїнського конкурсу “Мій Шевченко “
3. ПОДЯКА .Всеукраїнський творчий конкурс “День Святого Миколая “.
4. ПОДЯКА. ЛОЦЕНТУМ за належну підготовку переможців в обласному конкурсі “Квітковий вернісаж “.
5. ПОДЯКА .ЛОЦЕНТУМ за належну підготовку переможців обласного етапу Всеукраїнського конкурсу “Птах року - 2022”
6. ПОДЯКА .ЛОЦЕНТУМ за належну підготовку в обласному конкурсі дитячої малюнку”Світ очима дітей “



Мої досягнення

1. ПОДЯКА від проєкту **VSEOSVITA** за вміння збирати ,зберігати та розповсюджувати інформацію та вагомий внесок у розвиток найбільшої в Україні онлайн-бібліотеки методичних матеріалів .
- 2 . ВІДЗНАКА .Вибір редакції.**УРОК.ОСВІТА.UA** Розробка заходу “Стрітєння Господне величаймо “.
3. ДИПЛОМ за узагальнення та популяризацію власного педагогічного досвіду .
4. ГРАМОТА Мужиловицького ЗЗСО І-ІІ ст.Новояворівської міськради за сумлінну працю в системі освіти .
5. ПОДЯКА Мужиловицького НВК”ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ” за особистий внесок у здійсненні навчально-виховного процесу .
6. ДИПЛОМ Мужиловицького ЗЗСО І-ІІ ст. Новояворівської міської ради в марафоні художнього читання віршів Т.Шевченка серед учасників освітнього процесу , як вчитель-наставник .



***Вчитель – це
скрипаль
дитячих
сердець: як
поведе смичок,
таку мелодію й
почує...***

