

Тимофєєва Олена Петрівна
Учителька початкових класів
Вища кваліфікаційна категорія
Учитель - методист




Дніпровська гімназія № 140
Дніпровської міської ради



Формування ключових компетентностей
у молодших школярів





«**Компетентність** – динамічна комбінація знань, способів мислення, поглядів, цінностей, навичок, умінь, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно провадити професійну та / або подальшу навчальну діяльність».

До ознак ключових компетентностей належать такі: поліфункціональність, надпредметність, міждисциплінарність, багатоконпонентність, спрямування на формування критичного мислення, рефлексії, визначення власної позиції.





Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами

Це вміння усно й письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти і погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів).

Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.



Спілкування іноземними мовами

Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти і погляди

(через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів.
Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.





Математична компетентність
Культура логічного і алгоритмічного мислення. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності.

Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

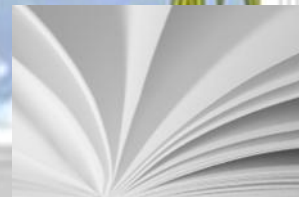




**Основні
компетентності
у природничих
науках і
технологіях**

Наукове розуміння
природи і
сучасних
технологій,
а також здатність
застосовувати
його в практичній
діяльності.

Уміння
застосовувати
науковий
метод,
спостерігати,
аналізувати,
формулювати
гіпотези,
збирати дані,
проводити
експерименти,
аналізувати
результати.




Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ)

для створення, пошуку, обробки, обміну інформації на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні.

Інформаційна й медіаграмотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, робота з базами даних, навички безпеки в інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність).





**Уміння
вчитися
впродовж життя**

Здатність
до пошуку та
засвоєння
нових знань,
набуття
нових вмій
і навичок,
організації
навчального
процесу
(власного і
колективного),

зокрема
через
ефективне
керування
ресурсами та
інформаційними
потокami, вміння
визначати
навчальні цілі
та способи їх
досягнення,
вибудувати свою
освітньо-
професійну
траєкторію,
оцінювати власні
результати
навчання,
навчатися
впродовж життя.






Соціальна та громадянська компетентності

Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, в сім'ї, на роботі.

Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів. Повага до закону, дотримання прав людини і підтримка соціокультурного різноманіття.





Обізнаність та самовираження у сфері культури

Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

Ініціативність і підприємливість

Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу і добробуту, так і розвитку суспільства, держави. Вміння раціонально вести себе як споживач, ефективно використовувати індивідуальні заощадження, приймати доцільні рішення у сфері зайнятості, фінансів.



**Екологічна
грамотність
і
здорове життя**

Уміння
розумно
і
раціонально
користуватися
природними
ресурсами
в рамках
сталого
розвитку,

усвідомлення
ролі
навколишнього
середовища
для
життя і
здоров'я
людини,
здатність
і
бажання
дотримуватися
здорового
способу
життя.

