

Презентація

Тема: Практичні прийоми створення мовного середовища у групі та на ігрових майданчиках



«Мовне середовище – це не тільки місце, де дитина чує нові слова, а простір, який формує її розвиток у цілому. Воно впливає на те, як дитина думає, взаємодіє з іншими та пізнає навколишній світ».

Є МОВА – Є УКРАЇНА!



«Мова — це інструмент мислення. Завдяки словам дитина вчиться аналізувати, порівнювати, робити висновки. Коли ми розвиваємо мовлення, ми фактично формуємо мислення».

Мовний куточок у групі

- Поличка з дитячими книжками та журналами.
- Тематичні картки, настінні ілюстрації.
- Картотеки загадок, прислів'їв, віршів.
- Дидактичні ігри на розвиток словника.



Використання сюжетно-рольових ігор

- ❑ Ігри «Магазин», «Лікарня», «Подорож».
- ❑ Створення діалогових ситуацій між дітьми.
- ❑ Використання лексики за темою гри.
- ❑ Заохочення дітей до придумування власних історій.



Мовні ігри у групі

- ❑ «Хто більше назве слів?»
- ❑ «Добери прикметник».
- ❑ «Відгадай за описом».
- ❑ «Закінчи речення».



Щоденне спілкування

- ❑ Коментування педагогом власних і дитячих дій.
- ❑ Обговорення вражень від занять чи прогулянок.
- ❑ Розповіді дітей про події вдома чи в садочку.



Мовне середовище на ігровому майданчику

- ❑ Використання природних об'єктів для опису («Яке це дерево?», «Що росте на клумбі?»).
- ❑ Ігри-змагання на швидкість добору слів.
- ❑ Опис дій під час рухливих ігор («Я стрибаю, я біжу»).
- ❑ Спільні обговорення побаченого під час прогулянки.



Залучення батьків

- ❑ Рекомендації щодо домашніх читань.
- ❑ Сімейні обговорення казок та історій.
- ❑ Спільне складання сімейних оповідань чи казок.



Висновок

- ❑ Мовне середовище має бути природною частиною життя дитини.
- ❑ Воно формується у грі, спілкуванні, спільній діяльності.
- ❑ Наше завдання – зробити мову живим і цікавим інструментом пізнання світу.

