



# РЕАЛІЗАЦІЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ПРОФЕСІЙНО- ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Розробник:  
Методист, викладач інформатики та  
комп'ютерних дисциплін – ЯРИЧ І.Я.

**ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА – це процес розвитку загальної освіти, який забезпечує доступність освіти для здобувачів освіти з особливими потребами.**



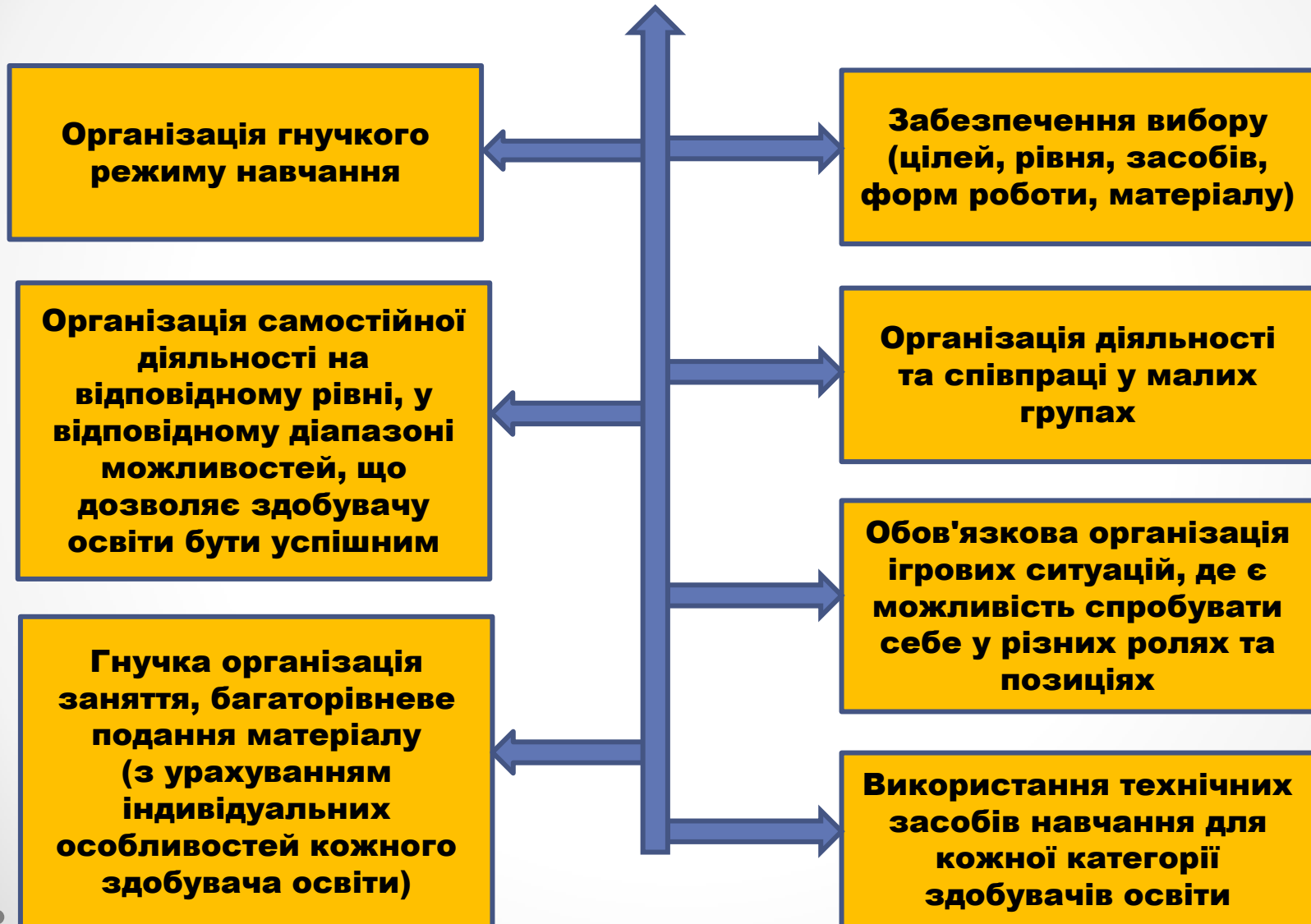
**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ**



**ДЛЯ КОЖНОГО**

**МЕТОЮ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ є створення таких умов отримання освіти, в яких будь-який здобувач освіти зможе адаптуватися незалежно від її індивідуальних особливостей.**

## ФОРМИ І МЕТОДИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



# ВИМОГИ ДО УРОКУ



## ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ

I.

### **ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПІДГОТОВЧИЙ**

*Передбачає підготовку учнів до продуктивної роботи на уроці*

II.

### **ОСНОВНИЙ**

*Вирішує головні завдання*

III.

### **ЗАВЕРШАЛЬНИЙ**

*Підведення підсумків, систематизація вивченого матеріалу*

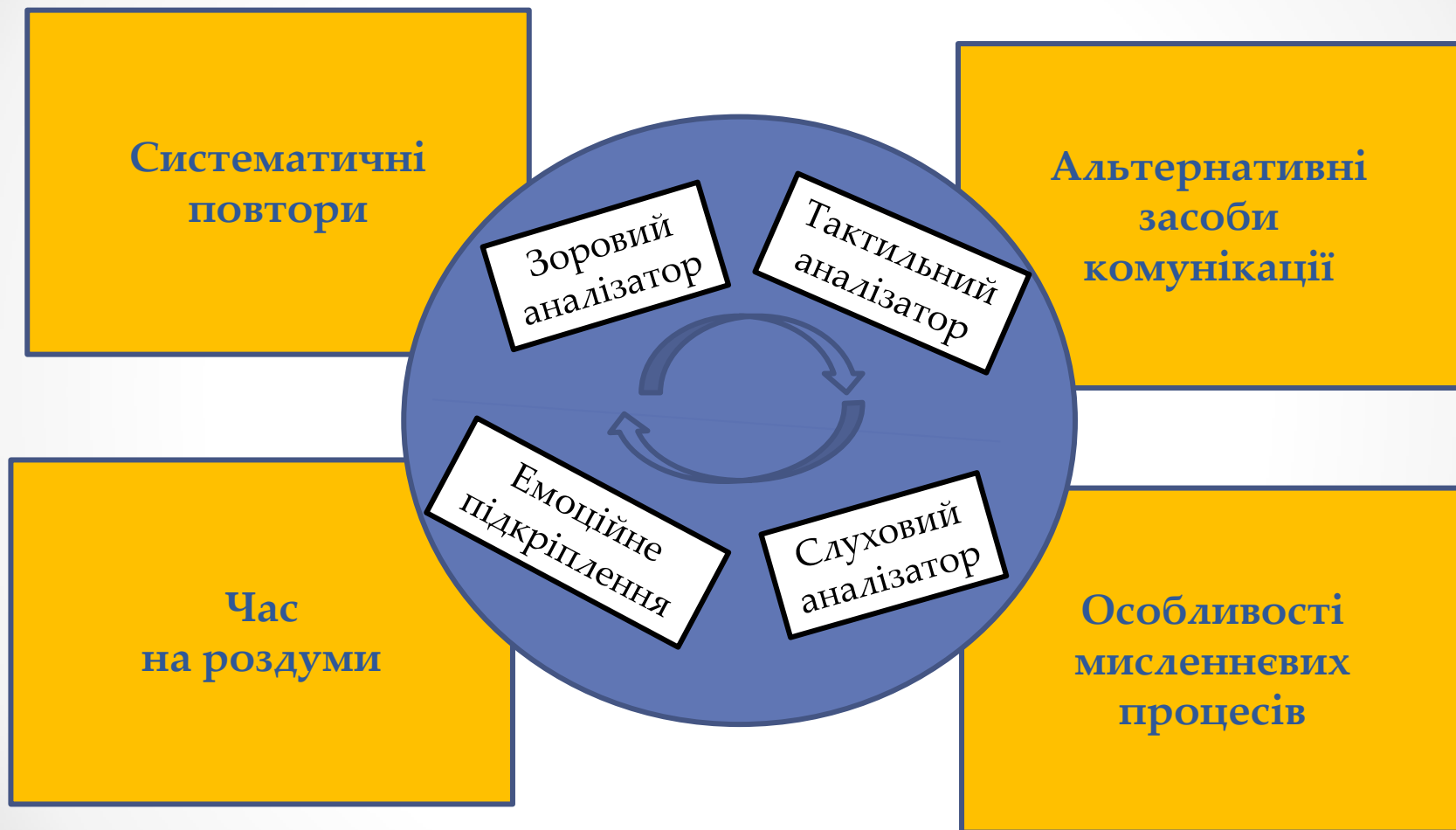


## ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ

Спеціальні клавіатури

Інтерактивна комп'ютерна дошка з проєктором

# РОЛЬ ПЕДАГОГА В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ



# РОЛЬ ПЕДАГОГА В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ



**Забезпечення доступності**  
*Надання можливості доступності навчального матеріалу, активної участі всіх здобувачів в освітньому процесі.*

**Індивідуальна підтримка**  
*Допомога здобувачам з особливими освітніми потребами у досягненні цілей та розвитку необхідних навичок.*

**Формування інклюзивної культури**  
*Заохочення взаємоповаги, розуміння відмінностей, активної взаємодії між здобувачами освіти.*

**Співпраця з фахівцями**  
*Співпраця педагога з командою фахівців є важливою для надання комплексної підтримки здобувачам з особливими освітніми потребами.*

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**