

Роль асистента вчителя в ІНКЛЮЗИВНОМУ класі



Підготувала
асистент вчителя
Колотило Ірина Іванівна

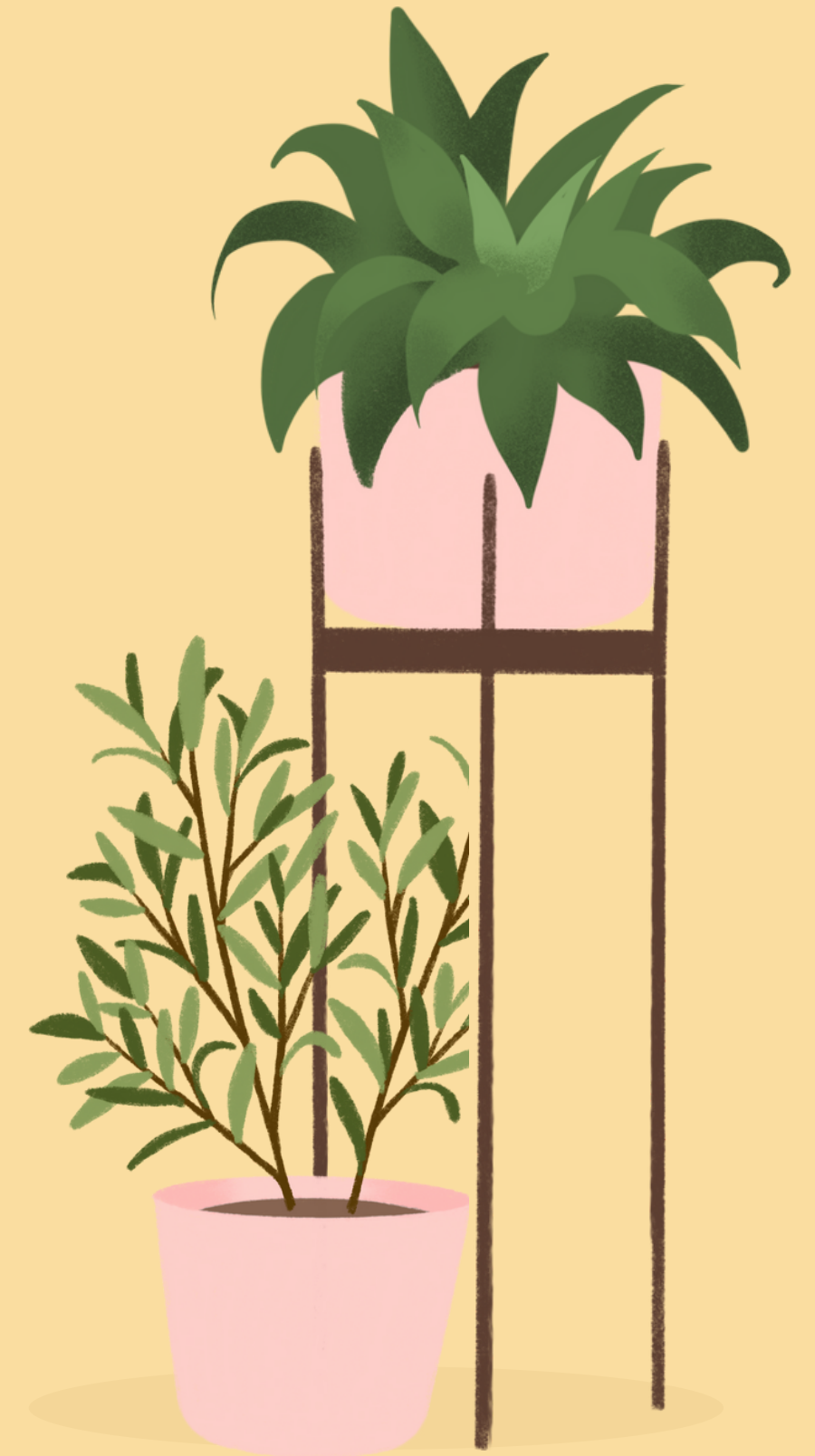




Асистент підтримує учителя в роботі з **УСІМА** учнями в класі з інклюзивним навчанням, забезпечуючи **особистісно орієнтоване** спрямування освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, бере участь у розробленні та виконанні Індивідуальної програми розвитку учня, адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у класі.

Асистент

вчителя для дитини з особливими освітніми потребами є фундаментом для відбудування стосунків зі шкільним колективом. Саме асистент проводить більше часу з дитиною з особливим розвитком, адже допомагаючи вчителю, більше своєї уваги асистент приділяє саме дитині.



**Асистент допомагає вчителю
адаптувати навчальну програму до
можливостей учня, наприклад,
зменшити кількість завдань,
візуалізувати новий матеріал,
виготовити індивідуальні картки.
Таким чином, дитина знаходиться на
уроці, слухає пояснення вчителя,
відповіді однокласників, але виконує ту
кількість завдань, яку дозволяють її
МОЖЛИВОСТІ**



Висновок

З вищевикладеного бачимо, що роль асистента вчителя в інклюзивному класі надзвичайно важлива. Асистент вчителя має допомагати учням з особливими освітніми потребами набувати знань, умінь та навичок, необхідних для повноцінного життя в класі, школі, суспільстві.



Дякую за увагу!

