



Школа І – ІІІ ступенів № 275
імені Кравчука Володимира
Деснянського району міста Києва


УПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ
НАРОДОЗНАВСТВА ТА ЕТНОПЕДАГОГІКИ В
ПРАКТИКУ РОБОТИ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №275
ІМЕНІ КРАВЧУКА ВОЛОДИМИРА
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ
МІСТА КИЄВА

Україно! Ти для мене диво!...
Раді тебе перли в душі сію,
Раді тебе мислю і творю -
Хай мовчать Америки й Росії,
Коли я з тобою говорю!

В. Симоненко
26.XII.1961



Національно-патріотичне виховання має наскрізно пронизувати весь освітній процес



**Національно-
патріотичне
виховання**

- громадянське
- правове
- екологічне
- трудове
- фізичне
- сімейне
- етнічне
- моральне



Бути Українцем стало модним!



Розмовляти українською стало престижно!



Державна національна програма «Освіта» («Україна ХХІ століття»)

*Формування всебічно розвиненої особистості,
яке ґрунтується на відродженні духовності,
вихованні дітей на високих моральних і
духовних цінностях*



Мета



Розвиток і формування особистості, опанування нею національної культури як процес, що передбачає набуття знань, вироблення ставлень і цінностей, які в результаті обумовлюють світогляд і ідеали людини

Завдання

Виховання національно свідомих громадян-патріотів, здатними забезпечити країні гідне місце в цивілізованому світі

Виховання національної свідомості, любові до рідної землі і свого народу, мови

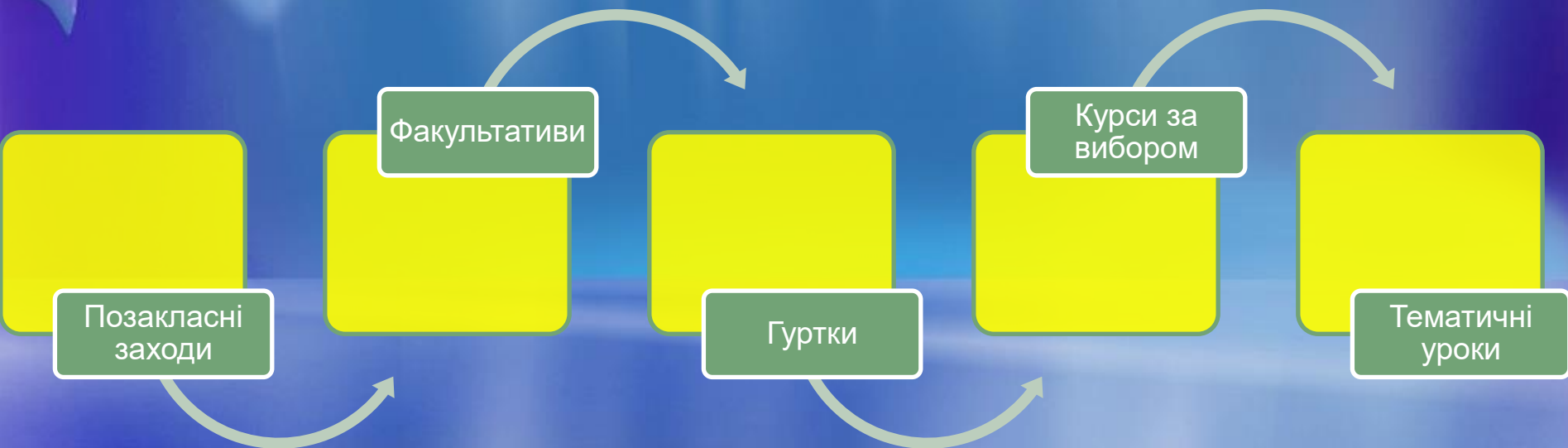
Прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій

Забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків



Інноваційна значущість

Запропонована методика, спираючись на ідеї народознавства та етнопедагогіки, укрупнення дидактичних одиниць, поєднує принцип сконцентрованості відбору навчального матеріалу з мови і літератури, вивчення його укрупненими одиницями



Практична значущість

**базується
на
принципах:**

поєднання елементів
дидакто - соціоцентричної
технології
(Л.І. Балашова)



поєднання інтерактивних
технологій

технологій концентрованого
навчання
й навчання на основі
укрупнених схем
(Г.І. Ібрагімов)



поєднання елементів і діяльнісно –
орієнтованої технології
(В.Ф. Шаталов)

Середня ланка (5-6 класи)

Прочитай. Подумай, коли пишеться велика літера. Спиши, вставляючи пропущені букви.

Найбільше в нас місто – (К.)їїв. Над (Д.)їнпром, на правому боці берега, розташоване найстаріше і найкрасивіше (У.)їукраїнське місто. Це столиця (У.)їкраїни – місто (К.)їївів. Названо його на честь засновника міста – князя (К.)їїва.

Прочитай. Добери словосполучення з протилежним значенням.
Запиши їх за зразком.

Спокойний день — холодный день
легкий портфель —
теплый дощ —
короткий день —
ясна ніч —
велика хмара —



**Дитяча природа потребує наочності.
К.Д. Ушинський**

[illegible]

Куражнова Т. Л.

Дидактичні картки з української мови
з теми "Іменник"



На Урок
освітній проєкт



ДЗВІНКИ

[В, Л, М, Н, Р, Ё]

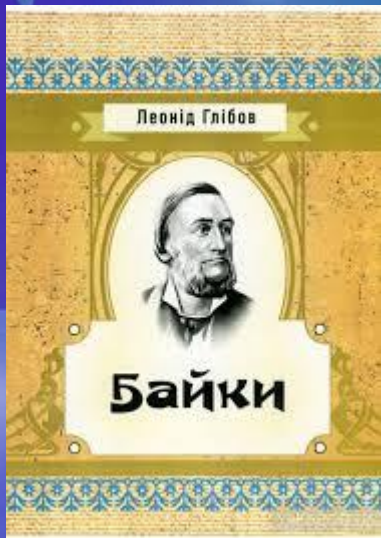
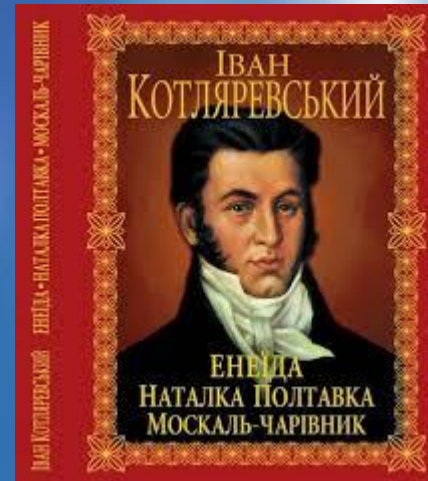
[Б, Г, Ё, Д, З, Ж, ДЖ, ДЗ]

ГЛУХІ

7 [п, х, к, т, с, ш, ч, ц]

 $[\Phi]$

Старша ланка (10-11 класи)



Немає нічого,
що не допалось би працею ...





Три шляхи ведуть до знань: шлях роздумів - це найбагатородний шлях,
шлях наслідування - це найлегший шлях та шлях досвіду - цей шлях найгіркіший

Конфуцій

Дякую за увагу!

