



Хрлісп

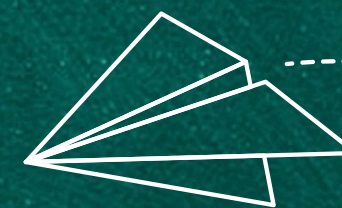
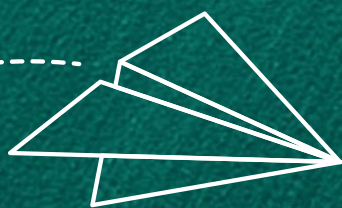
ВИКОРИСТАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ВАЖЛИВОГО ФАКТОРУ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ  
ЗВ'ЯЗКІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ВАЖЛИВОГО ФАКТОРУ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ



# English



Доповідач  
Дар'я ЛИМАР



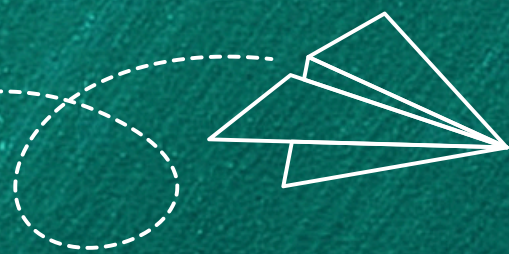


ХРЛІСП



# English

Іноземна мова – це універсальний предмет, вивчення якого неможливе без інтегрування з іншими навчальними дисциплінами. Міждисциплінарний підхід у викладанні іноземної мови є тематично-орієнтованим (thematic based або content-based), а мова є засобом передачі цього контенту.





Хрлісп

# Міжпредметні зв'язки виконують такі функції

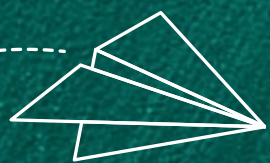


освітня функція, яка полягає у розумовому розвитку учнів, їхньої особистості



виховна функція полягає в тому, що англійська мова надає різноманітний матеріал виховної роботи з учнями у напрямках культури, толерантного ставлення до іншомовної культури та її носіїв, розуміння спільних та відмінних рис у менталітеті тощо.

розвиваюча функція спрямована на вдосконалення таких навичок пізнавального характеру, як аналогії, узагальнення, систематизації, конкретизації, і так і інші





Хрлісп

# Our Mission



Основною метою сучасної інтегративної освіти з точки зору нейрофізіології та психології є досягнення півкульового синтезу (синтезу типів мислення лівої та правої півкулі мозку), який стимулює до творчого мислення людини, який у свою чергу сприяє гармонійному цілісному розвитку особистості

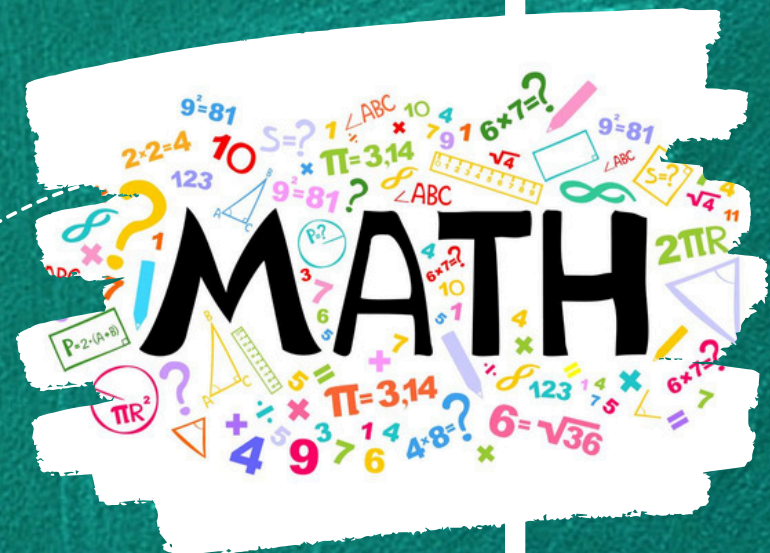
можна стверджувати, що в основі предметно-мовного інтегрованого навчання лежить особистісно-діяльнісний підхід з елементами гуманізації та глобалізації





Хрлісп

# Міжпредметні зв'язки



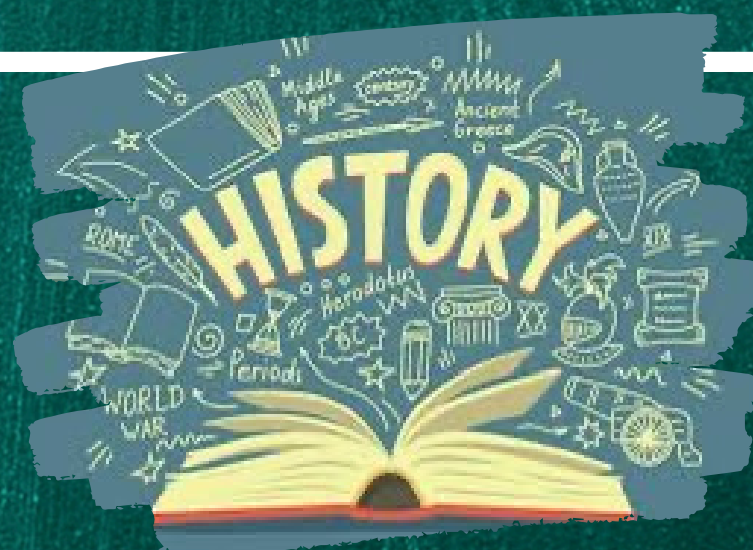
інтеграція точних наук та англійської мови сприяє розвитку діалогічного мовлення та когнітивно-мисленневих навичок аналітичного характеру.



Інтеграція науки та іноземної мови сприяє розвитку когнітивно-мисленневих процесів вищого та нижчого порядку.



До художньо-естетичних дисциплін належать образотворче та музичне мистецтво, культурологія. Інтеграція музичного мистецтва та іноземної мови відбувається за допомогою використання на уроці пісень, обговорення творів мистецтва, фільмів



поєднання англійської мови, географії та всесвітньої історії для розвитку навичок читання науково-популярної літератури.



# Приклади



1. Граємо з вчителем математики:  
<https://www.gamestolearnenglish.com/numbers/>

3. Граємо з вчителем інформатики  
[hello@reallygreatsite.com](mailto:hello@reallygreatsite.com)

4. Граємо з вчителями <https://wordwall.net/ru/resource/53483865/past-simple-passive-inventions-discoveries>  
<https://wordwall.net/ru/resource/53484044/pres-past-passive-inventions>



Хрлісп

# Thank You



Використання міжпредметних зв'язків на уроках іноземної мови дозволяє розширити та поглибити знання, вдосконалити уміння та навички академічної дисципліни під час іншомовної комунікативної діяльності; стимулює інтерес учнів до вивчення як немовної академічної дисципліни, так і іноземної мови; сприяє всебічному розвитку особистості, зокрема її інтелектуальної, емоційно-вольової та духовно-моральної сфери; виховує повагу до своєї Батьківщини та країни, мову якої